

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**  
Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема: Особенности условий содержания осужденных в запираемых помещениях, отбывающих наказание в строгих условиях, штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа**

**Выполнил:**  
курсант 5 взвода 4 курса  
рядовой внутренней службы  
**Гасанов Вадим Мурадович**

**Научный руководитель:**  
доцент кафедры уголовного и  
уголовно-исполнительного права,  
кандидат юридических наук, доцент  
полковник внутренней службы  
**Мусалева Анна Владимировна**

**Рецензент:**  
начальник ФКУ СИЗО-2 УФСИН  
России по Республике Дагестан  
подполковник внутренней службы  
**Ахмедов Мурад Джаметдинович**

Решение начальника кафедры о допуске к защите

*допущено*  
*20.05.2021*

Дата защиты: 26.06.2021

Оценка 3 (удовлетворительно)

Самара  
2021

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава 1. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОДЕРЖАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ЗАПИРАЕМЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, ШТРАФНЫХ ИЗОЛЯТОРАХ, ПОМЕЩЕНИЯХ КАМЕРНОГО ТИПА, ЕДИНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ КАМЕРНОГО ТИПА И ВО ВРЕМЯ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В СТРОГИХ УСЛОВИЯХ</b> .....	7
1.1. Правовое регулирование содержания в запираемых помещениях осужденных, отбывающих наказания в строгих условиях .....	7
1.2. Правовое регулирование условий содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа .....	13
<b>Глава 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ИСПРАВЛЕНИЯ К ОСУЖДЕННЫМ В ЗАПИРАЕМЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В СТРОГИХ УСЛОВИЯХ, ШТРАФНЫХ ИЗОЛЯТОРАХ, ПОМЕЩЕНИЯХ КАМЕРНОГО ТИПА, ЕДИНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ КАМЕРНОГО ТИПА</b> .....	21
2.1. Основные права и обязанности осужденных, содержащихся в запираемых помещениях отбывающих наказание в строгих условиях, штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа .....	21
2.2. Особенности организации воспитательной работы и труда с осужденными, содержащимися в запираемых помещениях .....	24
2.3. Проблемы правового регулирования условий содержания осужденных в запираемых помещениях, отбывающих наказание в строгих условиях, штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа .....	36
<b>Заключение</b> .....	45

## Введение

**Актуальность** исследования. В настоящее время правовое регулирование процесса содержания в запираемых помещениях осужденных, отбывающих наказание в строгих условиях отношения между осужденными и администрацией исправительного учреждения построены таким образом, что к рассмотрению следует брать субъективные права осужденных.

Правовое положение осужденных в процессе содержания в запираемых помещениях осужденных, отбывающих наказание в строгих условиях свободы следует рассматривать с точки зрения специализированного правового статуса, включающего основанные на требованиях, закона, права, законные интересы, обязанности и правовые ограничения. На осужденных, отбывающих наказание в запираемых помещениях распространяются права человека, предусмотренные общегражданским статусом, с рядом изъятий и ограничений<sup>1</sup>.

В своих работах В.Н. Белик употребляя понятие субъективного права, уделяет внимание конкретно юридической основе поведения осужденного, влияние на которое имеют должностные лица учреждения уголовно-исполнительной системы, на территории которой он находится<sup>2</sup>.

Субъективными правами осужденных, отбывающих наказания в строгих условиях называются их дозволенное и разрешенное поведение, контроль за которыми входит в обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы<sup>3</sup>.

Говоря о правах осужденных к лишению свободы следует также коснуться вопроса их обязанностей, которые регламентируются

---

<sup>1</sup> Анисимов В. М. Уголовно-исполнительное право: учебник. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – С. 73.

<sup>2</sup> Белик В. Н. О правовом статусе лиц, осужденных к наказанию в виде лишения свободы // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – №1. – С. 36.

<sup>3</sup> Гармаш А., Сулова И. Ограничения общегражданских прав осужденных // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 28. – С. 15.

обязывающими и запрещающими нормами уголовно-исполнительного права.

К обязанностям можно отнести:

- обязанности по исполнению своих имущественных обязательств, уплата, обязательных для всех налогов и сборов, т.е. обязанности, которые возлагаются на всех членов нашего общества;
- обязанность соблюдать законодательство;
- специальные обязанности, выполнение которых присуще исключительно осужденным к лишению свободы лицами (к ним можно отнести требования, предъявляемые к лицам, содержащимся в пенитенциарных учреждениях)<sup>4</sup>.

**Объектом** исследования являются общественные отношения, связанные с особенностями содержания осужденных в запираемых помещениях, отбывающих наказание в строгих условиях, штрафных изоляторах (далее – ШИЗО), помещениях камерного типа (далее – ПКТ), единых помещениях камерного типа (далее – ЕКПТ).

**Предметом** исследования являются нормы уголовно-исполнительного законодательства, регулирующие содержание осужденных в запираемых помещениях, отбывающих наказание в строгих условиях, ШИЗО, ПКТ, ЕКПТ, теоретические положения и сложившаяся практика содержания осужденных в запираемых помещениях, ШИЗО, ПКТ, ЕКПТ.

**Целью** исследования является комплексное рассмотрение правовых аспектов содержания осужденных в запираемых помещениях, отбывающих наказание в строгих условиях, ШИЗО, ПКТ, ЕКПТ.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить правовое регулирование содержания в запираемых помещениях осужденных, отбывающих наказания в строгих условиях;

---

<sup>4</sup> Закаржевский Н. Н. Законные интересы осужденных: правовые аспекты реализации // Законность. – 2011. – № 3. – С. 51.

- рассмотреть условия содержания осужденных в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ;
- изучить основные права и обязанности осужденных в запираемых помещениях;
- проанализировать особенности организации воспитательной работы и труда с осужденными, содержащимися в запираемых помещениях;
- выявить проблемы правового регулирования условий содержания осужденных в запираемых помещениях, отбывающих наказание в строгих условиях, ШИЗО, ПКТ, ЕКП.

**Методы** исследования. При проведении исследования использовались:

- общенаучные методы, которые позволили выявить основные особенности содержания осужденных в запираемых помещениях;
- научно-исследовательские методы, которые дали возможность выявить и описать процесс реализации прав и обязанностей осужденных к лишению свободы.

**Теоретическая база и степень научной разработанности темы** прослеживается в изучении и исследовании особенностей содержания осужденных в запираемых помещениях.

Особое внимание вопросам содержания осужденных в запираемых помещениях, отбывающих наказание в строгих условиях, ШИЗО, ПКТ, ЕКП уделили такие ученые правоведы как: Е.Г. Багреева, В.Н. Белик, А. Гармаш, П.В. Голодов, Д.В. Горбань, В.И. Екимова, Н.Н. Закаржевский, Ю.С. Степаненко, И.А. Янчук.

**Структура** работы определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих пять параграфов, заключения и библиографического списка.

## **Глава 1. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОДЕРЖАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ В ЗАПИРАЕМЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ШТРАФНЫХ ИЗОЛЯТОРАХ, ПОМЕЩЕНИЯХ КАМЕРНОГО ТИПА, ЕДИНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ КАМЕРНОГО ТИПА ВО ВРЕМЯ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В СТРОГИХ УСЛОВИЯХ**

### **1.1. Правовое регулирование содержания в запираемых помещениях осужденных, отбывающих наказания в строгих условиях**

Анализируя статистические данные, можно отметить, что всего в существующих исправительных учреждениях регулярно отбывают наказание больше 2200 осужденных, являющихся злостными нарушителями порядка отбывания наказания. Однако в отдельных пенитенциарных учреждениях число таких осужденных может составлять даже более 10 % от числа всех содержащихся в учреждении лиц.

Уголовно-исполнительное законодательство предусматривает три вида условий отбывания наказания в виде лишения свободы:

- облегченные условия содержания;
- обычные;
- строгие.

Каждое из указанных условий представляет собой определенный ряд прав и правоограничений, предусмотренный для осужденных в процессе отбывания наказания в запираемых помещениях камерного типа. В зависимости от условий наказания законодательством нашей страны предусмотрены определенные особенности условий, к ним можно отнести следующее:

- максимальный лимит денежных средств, предусмотренный для трат осужденных во внутреннем магазине;
- количество свиданий, посылок и передач;

– правила по изоляции осужденных от основной массы осужденных (в отношении осужденных, проживающих в запираемых помещениях)<sup>5</sup>.

Осужденные, в отношении которых предусмотрено применение строгих условий отбывания наказания содержатся в запираемых помещениях. Также предусмотрен перевод осужденного из обычных условий в отряд со строгими условиями отбывания наказания в случае признания его злостным нарушителем порядка. Стоит отметить, что в таких случаях фактически они числятся за отрядом, в который изначально и были распределены, и курирует их начальник этого отряда.

Целями перевода в строгие условия отбывания наказания следует считать следующее:

- воспитательное воздействие на осужденных, отличное от обычных условий наказания своей повышенной эффективностью;
- ограничение злостных нарушителей от другой массы осужденных в исправительной колонии для обеспечения их безопасности и пресечения фактов массового беспорядка.

Несомненно, права осужденных, отбывающих наказание в строгих условиях, значительно ограничены. В первую очередь это ограничение касается места пребывания осужденных, а именно запираемых помещений. Так, все свободное от работы время осужденные могут проводить исключительно только в запираемых помещениях.

Из имеющейся практики можно сделать вывод, что осужденные, переведенные на строгие условия содержания, в большинстве случаев больше не возвращаются в обычные условия. В первую очередь это связано с тем, что осужденные, переведенные на данные условия являются злостными нарушителями. Так, учреждения уголовно-исполнительной системы в обычных условиях содержания отбывания наказания уже не могут в полной

---

<sup>5</sup> Бегишева К. А., Патласов О. Ю. Управление спецконтингентом и организация его труда. – Омск: Изд-во НОУ ВПО ОмГА, 2011. – С. 48.

мере реализовать свою основную функцию, а именно – исправление осужденного. Кроме того, их дальнейшие действия могут негативно сказаться на остальных осужденных. Именно поэтому для недопущения повторных нарушений установленного порядка со стороны администрации учреждения организуется постоянный надзор за данным видом осужденных, и, перевод их в запираемые помещения становится целесообразным.

Однако стоит отметить и негативные стороны содержания осужденных в запираемых помещениях. Увеличение дополнительных ограничений для данных осужденных по сравнению с осужденными, содержащимися в обычных условиях отбывания наказания достаточно большая. Кроме того, осужденные проводят в запираемых помещениях значительный период времени, что негативным образом сказывается на их психическом состоянии. На основании вышесказанного, учитывая все вышеперечисленные особенности содержания лиц в запираемых помещениях, можно отметить, что адаптация осужденных после окончания срока отбывания наказания становится достаточно сложной.

Особенности содержания осужденных в строгих условиях отбывания наказания определены в главе Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений<sup>6</sup>, согласно п. 144 которых помещения, где проживает данная категория осужденных оборудуются полным комплексом коммунально-бытовых объектов с обеспечением изоляции в них лиц от других осужденных, отбывающих наказание в других условиях. В настоящее время условия отбывания наказания рассматриваемой группы осужденных регламентируются только вышеуказанным нормативно-правовым актом, потому в различных пенитенциарных учреждениях они могут незначительно отличаться.

---

<sup>6</sup> Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 29 января 2021 г. № 80: [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 января 2021 г.

Единым для всех исправительных учреждений остается лишь тот факт, что в дневное время осужденные, проживающие в запираемых помещениях, должны находиться в помещениях, которые не являются их спальными помещениями. При этом уборка всех помещений, а также прогулочного двора осуществляется всеми осужденными, отбывающими наказание в строгих условиях по очереди.

Как и в обычных условиях отбывания наказания, запираемые помещения подвергаются частым проверкам администрации исправительного учреждения, либо надзорными отделами учреждения. При осуществлении указанного мероприятия всем осужденным необходимо построиться в строго отведенном для этого случая месте и при требовании сотрудника учреждения назвать свои персональные данные (Ф.И.О.), начало и окончание срока лишения свободы.

Обучающиеся в образовательных организациях осужденные, которые в настоящий момент времени отбывают наказание в запираемых помещениях до момента перевода их в обычные условия не могут посещать учебные занятия. Однако они могут самостоятельно обучаться и в личном порядке получать консультации от преподавателей.

Что касается спортивных мероприятий, осужденные, содержащиеся в запираемых помещениях, не имеют возможности их посещения или принятия в них участия. Однако по утрам с ними проводятся зарядки.

Несмотря на многочисленные правоограничения, они, как и раньше, могут пользоваться библиотекой и магазином, не пересекаясь с осужденными, содержащимися в обычных условиях. Также они вправе беседовать со священнослужителями.

Осужденные, содержащиеся в запираемых помещениях, ни при каких обстоятельствах не могут пересекаться с осужденными, отбывающими наказание в других условиях содержания. Так их трудовая деятельность,

посещение медицинского блока и получение амбулаторного лечения, прием пищи, должны быть организованы отдельно ото всех других<sup>7</sup>.

Деятельность сотрудников ФСИН России, работающих с осужденными, содержащимися в запираемых помещениях, таких как штрафной изолятор, помещения камерного типа, единые помещения камерного типа, отряд строгих условий отбывания наказаний, отличается особой напряженностью, обусловленной постоянным контактом с наиболее криминализированным контингентом осужденных.

Основными средствами исправления осужденных, содержащихся в изолированных помещениях, является следующее:

- режим;
- воспитательная работа;
- общественный труд;
- образовательные процессы;
- профессиональная подготовка;
- общественное воздействие.

Кроме того, важно учитывать непосредственные способы применения вышеуказанных средств воздействия.

Права осужденных заключаются в предоставлении им имеющихся в исправительных учреждениях социальных благ и возможности определенного поведения. Исходя из вышеизложенного, их субъективные права заключаются в следующем:

- возможность свободного использования социальными благами в установленном порядке;
- возможность требовать исполнения юридических обязанностей персонала пенитенциарного учреждения;
- возможность защиты своих субъективных прав<sup>8</sup>.

---

<sup>7</sup> Гурай Г. А. Обеспечение реализации прав осужденных на труд // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – № 6. – С. 10.

Стоит отметить, что осужденные, содержащиеся в запираемых помещениях, наравне с осужденными, отбывающими наказание в обычных условиях, обладают вышеуказанными возможностями.

Законные интересы осужденных имеют много общих черт с субъективными правами, но они между собой не равнозначны. Законные интересы включают в себя три элемента:

1. Стремление к получению предусмотренного законом социального блага.

2. Возможность ходатайствовать перед указанными управомоченными субъектами об их соответствующих действиях, направленных на защиту интересов осужденных.

3. Возможность обращаться к компетентным органам за защитой своих интересов (адвокат, вышестоящее руководство учреждений уголовно-исполнительной системы)<sup>9</sup>.

Возможность перевода осужденных лиц в более строгие условия отбывания наказания является неотъемлемой частью процесса исправления, так как каждый осужденный несет ответственность за свои действия, и в случае нарушения общего порядка режимного объекта, в отношении него налагаются санкции в виде перевода на строгую изоляцию от общества.

Осужденные, переведенные в запираемые, пользуются следующими правами:

– ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере 50% установленного законом минимального размера оплаты труда;

– получать в течение шести месяцев одну посылку;

---

<sup>8</sup> Закаржевский Н. Н. Законные интересы осужденных: правовые аспекты реализации // Законность. – 2011. – № 3. – С. 51.

<sup>9</sup> Добрынина М. Л. Международно-правовые основы правового положения лиц, содержащихся в исправительных учреждениях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – № 3. – С. 12.

- пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью полтора часа;
- иметь право на увеличение времени прогулки до двух часов в день на срок до одного месяца при отсутствии с их стороны нарушений установленного учреждением порядка;
- иметь одно краткосрочное свидание<sup>10</sup>.

## **1.2. Правовое регулирование условий содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа**

Осужденные к наказанию в виде лишения свободы могут подвергаться в том числе водворению в штрафной изолятор, переводу в помещения камерного типа и единые помещения камерного типа.

Самое строгое взыскание в колонии любого типа – это заключение в ШИЗО (штрафной изолятор).

К правам осужденных в период содержания в запираемых помещениях, отбывающих наказания в строгих условиях можно отнести следующее:

- получение информации о своих правах и обязанностях, порядке и условиях отбывания назначенного судом вида наказания;
- вежливое обращение со стороны должностных лиц учреждения;
- право на обращения к администрации учреждения, в вышестоящие и иные государственные органы и общественные организации;
- употребление в диалоге с компетентными лицами родного языка, возможность пользоваться услугами переводчика;
- охрана здоровья;

---

<sup>10</sup> Багреева Е. Г. Институты гражданского общества и уголовно-исполнительная система России: от конфронтации к сотрудничеству // Российский следователь. – 2012. – № 22. – С. 37.

- психологическая помощь;
- социальное обеспечение;
- получение пенсий и социальных пособий;
- использование услуг адвоката<sup>11</sup>.

Именно поэтому действенной мерой их воспитания является водворение в запираемые помещения.

Всего лишь около 10% осужденных, содержащихся в запираемых помещениях, являются опасными преступниками и рецидивистами, они нуждаются в строгой изоляции от осужденных, содержащихся в обычных условиях отбывания наказания.

Порядок водворения заключенного в ШИЗО предполагает четкое соблюдение сроков, обозначенных в нормативных документах.

Так, максимальное время пребывания в ШИЗО, отбывающих наказание в строгих условиях составляет:

- 15 суток для взрослых;
- 7 суток для несовершеннолетних лиц.

Стоит отметить, что не все учреждения уголовно-исполнительной системы придерживаются вышеуказанных правил, поэтому осужденные могут пробывать в ШИЗО и большее количество времени, чем предусмотрено законодательством<sup>12</sup>.

Схема такого пребывания следующая: осужденного выпускают из ШИЗО, а затем через небольшой период времени могут вернуть обратно по любой, даже не веской причине.

По представленной выше схеме провинившийся осужденный может содержаться в данных условиях неограниченный период времени (но не более 150 дней).

---

<sup>11</sup> Бегишева К. А., Патласов О. Ю. Управление спецконтингентом и организация его труда. – Омск: Изд-во НОУ ВПО ОмГА, 2011. – С. 39.

<sup>12</sup> Закаржевский Н. Н. Законные интересы осужденных: правовые аспекты реализации // Законность. – 2011. – № 3. – С. 51.

ПКТ – это помещение камерного типа, его используют в исправительных колониях, как общего, так и строгого режима.

В то же время ЕПКТ расположено за пределами колонии и представляет собой единое помещения камерного типа. Такой вид камерного помещения уже считается самостоятельным пенитенциарным учреждением, а заключённых туда отправляют по этапу.

Нарушителей распорядка заселяют в ПКТ и ЕПКТ по несколько человек на одно помещение.

Осужденные, получающие на территории исправительного учреждения образовательные услуги не могут посещать очные занятия, однако они имеют право на самостоятельное обучение и получение от преподавателей необходимых консультаций. При переводе из ПКТ, ЕПКТ и одиночных камер в ШИЗО за проступки, срок содержания в ШИЗО в срок содержания в ПКТ, ЕПКТ и в одиночных камерах не засчитывается. В случае перевода в ПКТ, ЕПКТ за злостное нарушение режима в ШИЗО срок содержания в ПКТ, ЕПКТ исчисляется после отбытия взыскания в ШИЗО.

При приеме осужденных во все указанные виды помещений они подвергаются полному обыску, после чего переодеваются в одежду, закрепленную за этими помещениями. Постельные принадлежности выдаются только на период сна. При выводе за пределы помещения им выдается одежда по сезону. При передвижении за пределами камер держат руки за спиной<sup>13</sup>.

Осужденный, ответственный за уборку должен придерживаться следующих действий:

- получить и сдать инвентарь для уборки камеры;
- следить за чистотой в камере;
- производить уборку камерного санузла и прогулочного двора после осуществления прогулок.

---

<sup>13</sup> Громов В. Г. Обязанности исправительных учреждений // Современное право. – 2013. – № 4. – С. 128.

К категории осужденных, имеющих право на прогулку без конвоя, предъявляются определенный перечень правил.

Так, находясь вне жилой зоны или объекта проживания, осужденные обязаны соблюдать маршрут и время передвижения, правила общественного порядка, своевременно возвращаться после работы в жилую зону или объект проживания и сообщать о явке представителю администрации, по первому требованию работников исправительного учреждения и сотрудников полиции предъявлять пропуск, а при возвращении его необходимо сдавать.

Необходимость применения дисциплинарных взысканий обусловлена тем, что осужденному для его последующего исправления необходимо осознать в полной мере свою вину в совершенном преступлении. Именно поэтому очень важно правильно подобрать вид и условия наказания в каждом отдельном случае индивидуально.

Возможность перевода осужденных лиц в более строгие условия отбывания наказания является неотъемлемой частью процесса исправления, так как каждый осужденный несет ответственность за свои действия, и в случае нарушения общего порядка режимного объекта, в отношении него налагаются санкции в виде перевода на строгую изоляцию от общества.

Самое суровое взыскание в колонии любого типа – это заключение в ШИЗО (штрафной изолятор). При этом всего лишь около 10% осужденных, содержащихся в запираемых помещениях, являются опасными преступниками и рецидивистами, они нуждаются в строгой изоляции от осужденных. Осужденным, содержащимся в ШИЗО выдается форма, которая меняется в зависимости от времени года<sup>14</sup>.

Сложившаяся практика создания и функционирования запираемых помещений, отбывающих наказание в з указывает на то, что их размещение целесообразнее на отдельном, изолированном от других запираемых помещений объекте с применением современных инженерно-технических

---

<sup>14</sup> Закаржевский Н. Н. Законные интересы осужденных: правовые аспекты реализации // Законность. – 2011. – № 3. – С. 51.

средств надзора. Это, в свою очередь, позволяет повысить эффективность рассматриваемого дисциплинарного воздействия на содержащихся в них злостных нарушителей установленного порядка отбывания наказания.

Осужденные, содержащиеся в запираемых помещениях, отбывающих наказание в строгих условиях, не посещают столовые, еда им передается через отверстия, предусмотренные в дверях запираемого помещения. Сотрудники пенитенциарных учреждений вправе наблюдать за деятельностью осужденных в камерах через специальный глазок или металлическую решетку на двери. Также предусмотрен ежедневный обыск камер на факт нахождения в них запрещенных предметов.

Возможность перевода осужденных лиц в более строгие условия отбывания наказания является неотъемлемой частью процесса исправления, так как каждый осужденный несет ответственность за свои действия, и в случае нарушения общего порядка режимного объекта, в отношении него налагаются санкции в виде перевода на строгую изоляцию от общества.

Кроме того, осужденные не вправе покидать жилую зону в непредусмотренное для этого действия время, в период работы оставлять свои объекты, передавать третьим лицам свой пропуск, передавать и принимать письма, выполнять какие-либо поручения других осужденных.

Однако осужденные вправе знакомиться с другими осужденными и приходить в их жилые помещения в предусмотренное тому время, решать личные вопросы по своему бытовому и трудовому устройству после освобождения.

Осужденные должны быть ознакомлены под подпись со своими правами, данное ознакомление приобщается к их личному делу.

Обстановка в запираемых помещениях представлена в пенитенциарном учреждении следующим образом:

- в камере находится откидные койки и скамейки по числу осужденных;
- стол, прикрепленный к полу;

– санузел в камере за перегородкой<sup>15</sup>.

Камера оштукатурена в светлых тонах, пол представляет собой бетон, покрытый деревянным настилом. Оконные проемы ограничены стальной решеткой, также, как и батареи отопления и световые приборы.

Как было указано ранее, осужденным, содержащимся в ШИЗО выдается форма, которая меняется в зависимости от времени года.

Также осужденным выдается пара тапочек, если они не имеют своих. Однако качество выдаваемой обуви достаточно низкое и не защищает от постоянного холода.

После укомплектования осужденного необходимым комплектом одежды он перемещается в камеру, в которой может содержаться от двух до восьми человек. Количество осужденных, содержащихся в камерах зависит от серьезности совершенного проступка.

Осужденные, содержащиеся в указанных условиях, не посещают столовые, еда им передается через отверстия, предусмотренные в дверях запираемого помещения. Сотрудники пенитенциарных учреждений вправе наблюдать за деятельностью осужденных в камерах через специальный глазок или металлическую решетку на двери. Также предусмотрен ежедневный обыск камер на факт нахождения в них запрещенных предметов.

В отличие от «одинок», как еще называют одиночные камеры, ШИЗО отличается тем, что заключенный, определенный в изолятор, теряет возможность получить свидание и посылку. Администрацией ограничивается связь зека с внешним миром. Мобильные телефоны изымают.

Если осужденный проходит обучение, то конспекты и учебники ему дают в ШИЗО. Не покидая камеру, тот наверстывает пропущенное самостоятельно. Находясь под стражей в изоляторе, зек не вправе зарегистрировать законный брак, заказать еду.

*Выводы по первой главе.*

---

<sup>15</sup> Степанова М. Я. К вопросу о противодействии пенитенциарной преступности / М. Я. Степанова // Ростовский научный журнал. – 2017. – № 3. – С. 126.

Запираемое помещение – это локальный участок, создаваемый в исправительных колониях общего, строгого режимов и воспитательной колонии для отбывания наказания осужденных признанных злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и содержания их в строгой изоляции от основной массы осужденных.

Как правило, всего лишь около 10% осужденных, содержащихся в запираемых помещениях, являются опасными преступниками и рецидивистами, потому они нуждаются в строгой изоляции от осужденных. Остальная масса осужденных представляет собой молодых людей, взрывной характер которых и привел их к данным условиям отбывания наказания.

Права осужденных, отбывающих наказание в строгих условиях, значительно ограничены. В первую очередь это ограничение касается места пребывания осужденных, а именно запираемых помещений. Так, все свободное от работы время осужденные могут проводить исключительно только в запираемых помещениях.

На лиц, содержащихся в запираемых помещениях, распространяются многочисленные правоограничения: условия и временные промежутки прогулок, невозможность посещения образовательных мероприятий, не проводятся спортивные и другие культурно-массовые мероприятия.

Условия содержания осужденных в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах также достаточно различны. Самым суровым наказанием для осужденных является заключение в штрафной изолятор.

Необходимость перевода осужденных обусловлена тем, что их дальнейшие противоправные действия могут негативно сказаться на остальных осужденных. Для недопущения повторных нарушений установленного порядка со стороны администрации учреждения организуется постоянный надзор за данным видом осужденных, и, перевод их в запираемые помещения считается целесообразным. Как правило, содержание указанной группы лиц в обычных условиях содержания

отбывания наказания уже не может в полной мере реализовать свою основную функцию, а именно – исправление осужденного.

## **Глава 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ИСПРАВЛЕНИЯ К ОСУЖДЕННЫМ В ЗАПИРАЕМЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В СТРОГИХ УСЛОВИЯХ ШТРАФНЫХ ИЗОЛЯТОРАХ, ПОМЕЩЕНИЯХ КАМЕРНОГО ТИПА, ЕДИНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ КАМЕРНОГО ТИПА**

### **2.1. Основные права и обязанности осужденных, содержащихся в запираемых помещениях отбывающих наказание в строгих условиях, штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа**

Исследуем актуальный пример в сфере обеспечения прав и обязанностей осужденных в запираемых помещениях, прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях обратился в суд в интересах неопределенного круга лиц и просил признать незаконным бездействие начальника ФБУ ИК УФСИН России по Амурской области в части обеспечения камер ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ ФБУ ИК достаточными условиями приватности, а также обязать ФБУ ИК – УФСИН России по Амурской области в лице начальника исправительного учреждения оборудовать камеры ШИЗО, ПКТ и ЕПКТ – достаточными условиями приватности – разместить напольные чаши со сливными бачками и умывальники в отдельных кабинах с открывающимися наружу дверями.

В обоснование своих требований прокурор по надзору за соблюдением законов в ИУ указал, что в ходе проверки соблюдения законности в деятельности администрации ФБУ ИК УФСИН России по Амурской области, проведенной 30 ноября 2009 года установлено, что во всех камерах штрафного изолятора, помещениях камерного типа и едином помещении камерного типа ФБУ ИК санитарные узлы не оборудованы с соблюдением

приватности: унитазы не отделены от жилой части камеры и не оснащены сливными бачками.

В соответствии со ст. 21 Конституции РФ достоинство личности охраняется государством. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

Представитель ответчика – ФБУ ИК УФСИН России по Амурской области в п. В – С., действующая по доверенности, с иском согласна частично и суду показала, что оборудование камер ШИЗО, ПКТ и ЕПКТ в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы РФ осуществляется в соответствии со Сводом правил СП 17-02 Минюста РФ «Инструкцией по проектированию исправительных и специализированных учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста России», утвержденной приказом Минюста РФ № 130 от 2 июня 2003 года, которой не предусмотрено установление напольных чаш со сливными бачками. Слив осуществляется с помощью кранов, поэтому требования прокурора об установлении сливных бачков является необоснованным.

Санитарные узлы в камерах ШИЗО, ПКТ и ЕПКТ отделены от жилой части камер экранами, но дверей в уборных нет.

Рассмотрев материалы дела, заслушав представителя ответчика, суд пришел к следующему.

Суд также пришел к выводу, что отсутствие в камерах ШИЗО, ПКТ и ЕПКТ ФБУ ИК дверей на кабинах, отделяющих санитарные узлы от жилой части камеры, а также отсутствие сливных бачков на унитазах, само по себе, является достаточным для того, чтобы причинить страдания и лишения такой степени тяжести, которая превышает неизбежный уровень страданий, присущий любому лишению, а также вызвать у осужденных, находящихся в данных условиях, чувство страха, беспокойства и неполноценности, унижавшие и оскорблявшие их.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 194-199 ГПК РФ, суд решил иск прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях в интересах неопределенного круга лиц к ФБУ ИК УФСИН России по Амурской области о признании бездействия в части обеспечения оборудования камер ШИЗО, ПКТ и ЕПКТ ФБУ ИК достаточными условиями приватности – удовлетворить.

Признать незаконным бездействие ФБУ ИК УФСИН России по Амурской области в лице начальника исправительного учреждения в части оборудования камер ШИЗО, ПКТ и ЕПКТ ФБУ ИК-2 достаточными условиями приватности.

Обязать ФБУ ИК УФСИН России по Амурской области в лице начальника исправительного учреждения полковника внутренней службы обеспечить камеры ШИЗО, ПКТ и ЕПКТ достаточными условиями приватности – разместить напольные чаши со сливными бачками и умывальники в отдельных кабинах с открывающимися наружу дверями.

Взыскать с ФБУ ИК УФСИН России по Амурской области государственную пошлину в доход местного бюджета в сумме 2000 (две тысячи) рублей.

Решение в 10 суток со дня получения решения в окончательной форме может быть обжаловано в кассационном порядке в Амурский областной суд через Белогорский районный суд<sup>16</sup>.

Перевод осужденных в помещения камерного типа, единые помещения камерного типа и одиночные камеры, а также водворение в штрафные и дисциплинарные изоляторы производится с указанием срока содержания после проведения медицинского осмотра и выдачи медицинского заключения о возможности нахождения в них по состоянию здоровья. К осужденным, переведенным в помещения камерного типа, могут

---

<sup>16</sup> Решение по иску прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях в интересах неопределенного круга лиц к ФБУ ИК УФСИН // Белогорский районный суд Амурской области – Режим доступа: [http://belogorskiyrs.amr.sudrf.ru/modules.php?name=docum\\_sud&id=109](http://belogorskiyrs.amr.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=109) (дата обращения: 29.03.2021).

применяться все меры взыскания, кроме перевода в ПКТ. К осужденным, переведенным в ЕПКТ, могут применяться все меры взыскания, кроме перевода в ПКТ.

Магазины исправительного учреждения работают ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Осужденные вправе пользоваться этими магазинами во время, отведенное распорядком дня, в порядке очереди (по отрядам и бригадам) по безналичному расчету. Осужденным в колониях-поселениях разрешается покупать продукты, вещи и предметы первой необходимости за наличный расчет. Для осужденных, содержащихся в ПКТ, ЕПКТ, одиночных камерах, безопасном месте и запираемых помещениях, по их заявлениям продукты питания и предметы первой необходимости приобретаются администрацией исправительного учреждения. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости для лиц, содержащихся в ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах, производится два раза в месяц.

## **2.2. Особенности организации воспитательной работы и труда с осужденными, содержащимися в запираемых помещениях**

В данный период времени на территории исправительных учреждений вновь стали открывать общеобразовательные школы, приглашались профессиональные педагоги. Во многих колониях были созданы профессионально-технические училища или их филиалы.

Итак, основные положительные идеи организации воспитательной работы с осужденными, содержащимися в запираемых помещениях:

- воспитание в коллективе;
- использование полезной инициативы для достижения основной цели исправительных учреждений;

– участие общественности в воспитательной работе с осужденными;

– повышение профессионального мастерства сотрудников, осуществляющих воспитательную работу с осужденными<sup>17</sup>.

Особенности проведения воспитательной работы с такими лицами обусловлены их камерным содержанием и строгой изоляцией и проявляются в основном в характере проводимой работы, главным образом, индивидуальной.

Существующая система содержания осужденных в ЕПКТ накладывает определенный отпечаток на проводимую с ними воспитательную работу и, соответственно, основное внимание должно быть сконцентрировано на индивидуальном воспитании нарушителей режима содержания. Эта работа должна проводиться на основе действующего уголовно-исполнительного законодательства с учетом характера совершенного преступления, возраста, образования, профессии и других особенностей правонарушителя (статуса в криминальной иерархии и пр.).

Кроме того, воспитательная работа с осужденными, содержащимися в ЕПКТ, должна быть направлена на соблюдение правопорядка и законности, создание таких условий отбывания наказания, чтобы осужденный мог пересмотреть свои взгляды, ценностные установки, занять нейтральную позицию.

Как указано выше, основной её формой является индивидуальная работа, проводимая на основе изучения личности осужденного. Проведение воспитательной работы возлагается на сотрудников, закрепленных за ЕПКТ. Проводимые воспитательные мероприятия отражаются в дневниках индивидуально-воспитательной работы.

Кроме того, при проведении воспитательной работы с осужденными используются возможности автономной радиотрансляционной сети ЕПКТ,

---

<sup>17</sup> Закаржевский Н. Н. Законные интересы осужденных: правовые аспекты реализации // Законность. – 2011. – № 3. – С. 52.

при этом исключается радиотрансляция развлекательных программ. Радиотрансляции должны включать в себя трансляцию новостей, музыкальных передач, радио лекций. Примерные тематики радиотрансляций и лекций разрабатываются в каждом исправительном учреждении (далее – ИУ) индивидуально. Трансляции осуществляются в течение суток, за исключением времени, отведенного для сна осужденных.

К осужденным, содержащимся в ЕПКТ могут в установленном порядке применяться меры дисциплинарного воздействия, определяемые ст.115 ч.1 п. «а, б, в» УИК РФ (выговор, дисциплинарный штраф, водворение в ШИЗО на срок до 15 суток). Применение указанных мер взыскания в полном объеме возлагается на начальника ИУ, либо лицо его замещающее. Начальник отряда ЕПКТ, имеет право налагать выговор устно.

Одной из наиболее эффективных мер взыскания является наложение на осужденного дисциплинарного штрафа за злостное неповиновение сотруднику администрации (например, демонстративно отказывается при передвижениях вне камеры держать руки в положении «за спину» и т.д.), что согласно ч.1 ст.116 УИК является злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания.

Рапорта о нарушениях установленного порядка отбывания наказания осужденными, содержащимися в ЕПКТ, информация о совершенных преступлениях или содержащая признаки их совершения, фиксируются в соответствующей документации дежурной части ИУ.

Для массовой работы с осужденными, содержащимися в ЕПКТ, применяется наглядная агитация. Указанная агитация, как правило, размещается на дверях камер и имеет следующую информацию: «Распорядок дня в ЕПКТ», «Образец доклада дежурного по камере, Обязанности дежурного по камере, Права и обязанности осужденных, Особенности условий содержания осужденных в ЕПКТ и т.п.».

Известно, что общественно-полезный труд играет важную роль в местах лишения свободы и традиционно рассматривается как одно из

основных средств исправления осужденных. Кризисные явления, происходящие в экономике, не обошли стороной и ИУ. Многие трудоспособные осужденные из-за отсутствия работы не привлекаются к труду, а безделье, особенно в условиях изоляции от общества, способствует росту количества правонарушений среди осужденных.

В этих условиях особо актуализируется проблема трудоустройства осужденных, отбывающих одну из строгих мер дисциплинарного взыскания в виде перевода в ЕПКТ. На данное обстоятельство обращает внимание и ФСИН России в своих указаниях территориальным органам.

Понятно, что не всякое производство, в том числе высокотехнологичное, может быть организовано в современных условиях мест лишения свободы, а тем более в условиях применения труда осужденных, содержащихся в качестве меры взыскания в ЕПКТ. Однако, следует учитывать, что злостные нарушители установленного порядка отбывания наказания, содержащиеся в ЕПКТ, имеют право на труд наравне с другими осужденными и обязаны трудиться. Организация трудоустройства такой категории осужденных имеет свои особенности и специфику, вытекающие из условий их камерного содержания и режимных требований, установленных для исполнения данной меры взыскания.

К сожалению, современная практика функционирования ЕПКТ свидетельствует о том, что работа в данном направлении фактически не ведется. По данным исследования, проведенного сотрудниками НИИ ФСИН России, большинство работников ИУ, данное обстоятельство воспринимает как предоставление дополнительного отдыха осужденным, что в принципе, противоречит смыслу применения мер дисциплинарного воздействия. Кроме этого, повсеместное отсутствие рабочих помещений в ЕПКТ делает поставленную задачу невыполнимой.

В настоящее время происходит реформирование уголовно-исполнительной системы. В соответствии с Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы Российской

Федерации на период до 2030 года»<sup>18</sup> изменяется структура уголовно-исполнительной системы, создаются новые виды учреждений, осуществляющих исполнение наказаний в виде лишения свободы; происходит отказ от отрядной формы содержания осужденных; осуществляется строгая сепарация или раздельное содержание осужденных в зависимости от их криминальной зараженности; изменяется идеология и направленность применения основных средств исправления в сторону более углубленной социализации личности и подготовки к освобождению.

Принимая во внимание тот факт, что воспитательная работа, проводимая с осужденными, содержащимися в ШИЗО, ЕПКТ проводится с особым контингентом, она должна проводиться в строгом следовании закону. Нормативно-правовые акты регулируют общий порядок таких видов работ с осужденными, как спортивная, библиотечная, клубная и др. Однако учитывая, что вся работа должна проводиться также и с психолого-педагогической стороны, охватить все сферы правовых вопросов на законодательном уровне просто невозможно. Именно поэтому администрация исправительного учреждения вправе самостоятельно выбирать методы, приемы и средства воспитательного и психологического процесса, если они не противоречат закону<sup>19</sup>.

На законодательном уровне определены следующие направления воспитательной работы с осужденными к лишению свободы:

- исправление;
- формирование уважительного отношения к человеку, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития;
- повышение образовательного и культурного уровня.

---

<sup>18</sup> Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года»: распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. №1138-р // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 апреля 2021 г.

<sup>19</sup> Курганов С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. – Велби, 2008. – С. 213.

Все применяемые мероприятия, направленные на исправление осужденных должно помочь ему поменять свое поведение в лучшую сторону, изменить ранее имеющиеся взгляды и привычки, сформировать полезные навыки и многое другое.

Если осужденные принимают активное участие в проводимых администрацией исправительного учреждения воспитательных мероприятиях, по отношению к ним могут применяться некоторые меры поощрения, так как законодатель считает, что вовлечение в общественную жизнь помогает лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении, исправиться должным образом. Именно поэтому вовлеченность в воспитательный процесс, или напротив, отрешенность от всего этого является одним из критериев его исправления. Данный критерий широко используется на законодательном уровне: зачастую это является весомым доводом для ходатайства осужденного к условно-досрочному освобождению. Рассматриваемые мероприятия воспитательного характера являются обязательными и включены в распорядок дня осужденных<sup>20</sup>.

Методы воспитательной работы с осужденными, содержащимися в запираемых помещениях ШИЗО, ЕПКТ:

1) методы формирования сознания личности (беседа, рассказ, лекция по правовой теме, нравственно значимый пример, анализ нравственно значимых ситуаций, дискуссия, диспут, конференция, метод круглого стола, метод «мозговой атаки», познавательная игра);

2) методы организации деятельности и поведения (воспитывающая ситуация, упражнение, поручение, приучение, инструктаж, педагогический тренинг);

3) методы стимулирования деятельности и поведения (поощрение, наказание, соревнование, «взрыв», метод естественных последствий, принуждение, требование);

---

<sup>20</sup> Маслов В. В., Бондарцова Ю. Л. Воспитательная работа с осужденными: учеб. пособие. – Самара, 2015. – С. 63.

4) методы контроля и самоконтроля поведения воспитанников (наблюдение, педагогический консилиум, общественное мнение, самоотчет, беседа)<sup>21</sup>.

Виды воспитательной работы различны в зависимости от условий содержания осужденных, с учетом вида исправительного учреждения, а также от срока наказания отдельно взятого осужденного. Воспитательная работа может быть индивидуальной, групповой и массовой.

К индивидуальным формам воспитательной работы относятся: поручения, беседа, педагогическое наблюдение за поведением осужденного, его отношением к педагогически значимым объектам, индивидуальное шефство, к групповым – кружки, студии, участие в музыкальной группе (ансамбле), спортивной секции, круглые столы, конференции, викторины, конкурсы, социально-психологические тренинги, исправительные программы, к массовым – вечера вопросов и ответов, смотры, конкурсы, выставки, собрания, тематические вечера, концерты, театр и др.

Для повышения эффективности индивидуальной воспитательной работы во всех учреждениях ведется электронный дневник индивидуальной воспитательной работы. В настоящее время приоритет в воспитательном воздействии должен отдаваться индивидуальным формам. Субъектом данной деятельности является социальный педагог.

Воспитательная работа в исправительном учреждении предполагает деятельность, направленную:

1) на формирование социальной компетентности, которая предусматривает:

- информирование о существующих нормах и правилах поведения в колонии, об отношениях между людьми и социальными институтами;
- умения и навыки социального взаимодействия в различных условиях как на территории исправительного учреждения, так и за его пределами;

---

<sup>21</sup> Новиков А. М. Основания педагогики. – М.: Издательство «Эгвес», 2010. – С. 89.

– личностную готовность и способность жить в обществе с данными нормами (принятие норм, готовность учитывать новые требования, гибкость в использовании знаний и социальных умений);

2) восстановление самооценки человека. В первую очередь это связано с тем, что в период отбывания наказания он претерпевает различные правоограничения, которые способствуют его исправлению. Однако после освобождения ярлык «ранее осужденный» может по-разному восприниматься разными категориями людей в окружающем его социуме;

3) планирование жизни после освобождения. Как правило, только лишь малая часть осужденных задумывается и детально планирует свою дальнейшую жизнь после освобождения. Педагоги и психологи, проводя с осужденными воспитательную работу должны помочь лицам, отбывающим наказание, распланировать свою скорую свободную жизнь, а также выявить существующие проблемы в социализации. Одним из методов такой работы является составление психологического портрета осужденного, с помощью чего можно провести его профориентацию<sup>22</sup>.

Для достижения указанных целей применяются формы работы, нацеленные:

1) на просвещение, осведомление, предоставление информации о социально приемлемых способах взаимодействия в обществе, нормах и ценностях поведения и общения, правилах поведения, которые приняты в определенных ситуациях.

Так, например, существует практика раздачи освободившимся лицам памятки, в которой содержится наиболее важная информация на первое время:

- адреса и телефоны социальных служб;
- список первых необходимых лекарств;

---

<sup>22</sup> Степанова М. Я. К вопросу о противодействии пенитенциарной преступности // Ростовский научный журнал. – 2017. – № 3. – С. 129.

- список образовательных учреждений для получения новой профессии или переподготовки и т.д.

Также памятка может содержать наглядные примеры типичных ситуаций, с которыми может столкнуться бывший осужденный и способы наиболее благоприятного их разрешения.

2) на практическое применение знаний при его контактах в обществе, которые считаются социально благоприятными. Для этого осужденным:

- предлагаются к просмотру фильмы и социальные ролики по различным проблемным вопросам с их последующим обсуждением и проработкой;

- организуются ролевые игры, отображающие социальные ситуации, с которыми он может столкнуться: устройство на работу, знакомство с противоположным полом, посещение массовых мероприятий, рождение ребенка;

- прорабатываются деловые ситуации: покупка квартиры, создание общественной организации и др.;

3) на оказание морально-психологической поддержки, которая поможет осужденному создать правильную мотивацию, необходимую для жизни на свободе:

- индивидуальное консультирование по повседневным трудностям и бытовым проблемам;

- тренинговые занятия по проблемам, связанным с самоосознанием, уверенностью, поиском ресурсов для поддержания мотивации к социально одобряемому поведению;

4) на создание положительного образа жизни на свободе. Это тренинг смысло-жизненных ориентаций человека в рамках культуры, принятой в обществе.

Особенностями организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях являются:

- мероприятийные формы воспитательной работы;
- жесткая правовая регламентация воспитательной работы;
- организация воспитания в условиях исполнения наказания, то есть через призму кары, отрицательное отношение к которой переносится и на другие воспитательные воздействия;
- изменение социального статуса, социальных ролей личности вследствие применения уголовно-правовых санкций в виде лишения свободы;
- криминальная зараженность и педагогическая запущенность осужденных;
- зависимость от этапа отбывания наказания (начальный, основной, завершающий), вида исправительного учреждения.

В ходе прохождения преддипломной практики нами были изучены положительные результаты проводимого эксперимента отмечаются и проблемные вопросы в реализации предложенной модели прав и обязанностей осужденных в запираемых помещениях<sup>23</sup>. Так, возникла необходимость пересмотра временных нормативов и периодичности проведения ряда мероприятий, осуществляемых в центрах (например, изучение социально-психологической обстановки в среде осужденных в центрах один раз в полугодие, а не каждый месяц; увеличение времени для проведения воспитательной работы с осужденными для ознакомления с личными делами осужденных, психолого-педагогического изучения личности с выявлением отношения к совершенному преступлению и назначенному наказанию, установления степени криминальной зараженности и педагогической запущенности). Такие изменения необходимы, поскольку ежемесячное изучение социально-психологической обстановки приводит к

---

<sup>23</sup> Анализ обеспечения прав и обязанностей осужденных в запираемых помещениях // Материалы преддипломной практики в ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Республике Дагестан / В. М. Гасанов (неопубликованный акт).

халатному отношению осужденных к тестированию, результатом чего является искажение достоверности исследований.

Следует также отметить, что в связи с посменной работой психологов времени на психолого-педагогическую работу с осужденными недостаточно для получения полноценной информации. Возникает необходимость изменения графика работы психологов психологической лаборатории на постоянный для повышения эффективности и результативности их деятельности.

Таким образом, можно констатировать, что в настоящее время актуальны глубокое, системное изучение состояния исправительного и воспитательного воздействия на осужденных, выработка на этой основе антикризисных мер в пенитенциарной системе, включая возможности дополнительного финансирования, детальное правовое регулирование средств исправления осужденных, содержащихся в ЕПКТ.

Массовая работа с осужденными, содержащимися в ЕПКТ представлена, в основном, наглядно, в виде каких-либо оповещений, информирования. К ней можно отнести информацию о распорядке дня, вывешенную на всеобщее обозрение, список обязанностей дежурного по камере, образец составления жалобы и т.д.

Трудовая деятельность играет большое значение на эффективность исправления осужденных. Однако в сложившейся экономической ситуации в некоторых исправительных учреждениях недостаточно рабочих мест, поэтому трудоспособные осужденные даже не привлекаются к труду. Можно отметить, что существующая ситуация накладывает определенный отпечаток на исправление осужденных: отмечается увеличение количества совершаемых преступлений на территории пенитенциарных учреждений.

В этих условиях особо актуализируется проблема трудоиспользования осужденных, отбывающих одну из строгих мер дисциплинарного взыскания в виде перевода в ЕПКТ. На данное обстоятельство обращает внимание и ФСИН России в своих указаниях территориальным органам.

В современных условиях лишения свободы осужденным предоставляется ограниченный выбор в труде. Особенно это заметно на территории ЕПКТ. Однако следует учитывать, что любая категория осужденных имеет право на труд и в целях своего исправления должна быть к нему приобщена, даже не смотря на особенности камерного содержания осужденных в условиях отбывания наказания, установленных для запираемых помещений.

Стоит отметить, что в настоящее время вопрос приобщения к труду осужденных, содержащихся в запираемых помещениях, достаточно непроработан. Сотрудники исправительного учреждения игнорируют данное обстоятельство и в большинстве случаев снисходительно относятся к предоставлению дополнительного отдыха осужденным. Однако в таких условиях исправление осужденных фактически становится невозможным. Отсутствие рабочих мест, наблюдаемое в большинстве современных ЕПКТ влияет на выполнение данной задачи.

Представляется, что трудовое использование осужденных этой категории необходимо и возможно с учетом специфики помещений, практических возможностей и особенностей содержащихся в них лиц. Такие лица в силу их камерного содержания могли бы использоваться на немеханизированных и неквалифицированных работах.

Следует отметить, что эффективность всего арсенала применения психолого-педагогических мер в отношении злостных нарушителей, присущих ЕКПТ, во многом зависит от профессионализма педагога и его способности привлекать к работе преступников. Поэтому будет полезно отобрать и выделить наиболее квалифицированных сотрудников, имеющих некоторый практический опыт работы в органах и учреждениях УИС. Также необходимо пересмотреть условия и размер вознаграждения этих сотрудников, усилив их личную ответственность за результаты.

Таким образом, указанные недостатки в практике функционирования ЕПКТ обязывает как научное сообщество, так и практических работников

глубоко и всесторонне изучить данную проблему и искать наиболее эффективные пути воздействия на злостных нарушителей условий отбывания наказания в исправительном учреждении.

### **2.3. Проблемы правового регулирования условий содержания осужденных в запираемых помещениях, отбывающих наказание в строгих условиях, штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа**

По действующему российскому уголовно-исполнительному законодательству один юридический факт в виде совершения осужденным деяния, признаваемого злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания, согласно ч. 1 ст. 116 УИК РФ<sup>24</sup>, фактически влечет два правовых последствия – назначение дисциплинарного взыскания в виде водворения в штрафной изолятор, перевод в помещение камерного типа, одиночную камеру, единое помещение камерного типа и перевод осужденного на более строгие условия отбывания наказания, а именно с обычных условий – в строгие, с облегченных – в обычные или строгие.

При этом в срок нахождения осужденного в строгих условиях время отбытия дисциплинарного взыскания в ШИЗО, ПКТ, ОК, ЕПКТ не засчитывается<sup>25</sup>.

Данные обстоятельства фактически означают двойную ответственность за одно и то же противоправное деяние, что нарушает общетеоретический постулат принципа справедливости, заключающийся в запрете нести ответственность дважды за одно и то же правонарушение.

---

<sup>24</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 05 апреля 2021 г. №1-ФЗ: [принят Государственной думой 18 декабря 1996 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 05 апреля 2021 г.

<sup>25</sup> Зауторова Э. В. Пенитенциарная педагогика: учебное пособие. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2013. – С. 132.

Выход из сложившейся ситуации представляется в двух возможных вариантах. Первое предложение заключается в признании перевода в более строгие условия содержания осужденного, признанного злостным нарушителем условий отбывания наказания, одной из мер дисциплинарного взыскания, наряду с водворением в ШИЗО, ПКТ, ОК, ЕПКТ. Противником данного положения является М. Я. Степанова: «Водворение в помещения камерного типа, одиночные камеры и единые помещения камерного типа не является элементом прогрессивной системы. Порядок применения этих мер дисциплинарного воздействия иной, нежели порядок применения элементов прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний. В связи с тем, что перевод осужденного за злостное нарушение режима на более строгие условия исполнения наказания не является дисциплинарным взысканием»<sup>26</sup>.

Второй вариант решения вышеуказанной проблемы И. А. Янчук видит в том, что содержание осужденных к лишению свободы в помещениях камерного типа и единых помещениях камерного типа необходимо сделать условиями содержания с определенными правоограничениями и тем самым, возможно, приблизить «тюремные начала» в современной уголовно-исполнительной системе. Данное предложение представляется целесообразным, поскольку позволит альтернативно за злостное нарушение установленного порядка исполнения наказания назначать либо помещение в ШИЗО, ПКТ, ОК, ЕПКТ, либо перевод в более строгие условия содержания, что позволит исключить двойную ответственность<sup>27</sup>.

Однако в отличие от дисциплинарных взысканий, назначаемых нарушителям режима на определенный срок (кроме выговора и дисциплинарного штрафа), изменение условий отбывания наказания осужденных бессрочно. Последующие изменения условий содержания

---

<sup>26</sup> Степанова М. Я. К вопросу о противодействии пенитенциарной преступности // Ростовский научный журнал. – 2017. – № 3. С. 125-134.

<sup>27</sup> Янчук И. А. Об использовании оценки степени исправления осужденных к лишению свободы в процессе дифференциации и индивидуализации исполнения наказания // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2016. – № 1 (33). – С. 51.

осужденных в местах лишения свободы в сторону улучшения или ухудшения их правового положения предопределяются вне зависимости от каких-либо заранее определенных сроков, а только их положительным или отрицательным поведением.

Практика применения норм уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего порядок отбывания наказания осужденными, переведенными на строгие условия, в колониях особого режима, также выделяет ряд проблемных вопросов, а именно в п. 3 ст. 125 УИК РФ<sup>28</sup> закреплено, что в исправительных колониях особого режима осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях, проживают в помещениях камерного типа. Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений определены условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, одиночных камерах, а также в помещениях камерного типа и единых помещениях камерного типа, однако возникает вопрос: распространяются ли данные правила на осужденных, переведенных в строгие условия, проживающих в помещениях камерного типа.

Пункт 154 главы XXII Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений<sup>29</sup> запрещает осужденным, переведенным в помещения камерного типа именно в порядке взыскания, брать с собой имеющиеся у них личные вещи, кроме предметов и вещей, перечень которых определен правилами. Остальные положения указанной главы регламентируют условия содержания осужденных, переведенных в помещения камерного типа, однако в правилах не определено, распространяются ли данные требования на указанную категорию осужденных.

---

<sup>28</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 05 апреля 2021 г. №1-ФЗ: [принят Государственной думой 18 декабря 1996 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 05 апреля 2021 г.

<sup>29</sup> Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 29 января 2021 г. № 80: [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 января 2021 г.

Следует определить основные режимные требования, предъявляемые к осужденным, содержащимся в помещениях камерного типа, можно сделать вывод, что иного порядка применения режимных требований, а соответственно, условий отбывания наказания для осужденных общего и строгого режима, переведенных в помещения камерного типа в порядке взыскания, и осужденных, проживающих в помещениях камерного типа в колониях особого режима, данный нормативный документ не определяет, а значит, требования режима, закрепленные в ст. 82 УИК РФ<sup>30</sup>, в равной степени применимы к указанным категориям осужденных.

Таким образом, законодатель, предусмотрев различные условия содержания в пределах одного исправительного учреждения, преследует несколько целей, а именно в зависимости от степени отношения осужденного к соблюдению общепринятых норм и правил поведения определяет те условия, в которых более целесообразно отбывание наказания осужденным, одновременно стимулируя само поведение путем предоставления различных льгот. Соответственно, признание осужденного злостным нарушителем и изменение в связи с этим условий его содержания в худшую сторону является правовым последствием несоблюдения им установленного порядка отбывания наказания. Содержание осужденных в различных условиях отбывания наказания способствует повышению эффективности воспитательного воздействия на них, однако нормы, регламентирующие порядок перевода, а также порядок отбытия наказания осужденными в различных условиях, в настоящее время требуют внесения ряда дополнений и существенной переработки.

Прямая зависимость правового положения осужденного на определенных условиях отбывания наказания от поведения самого осужденного, а не от назначенных сроков соответствует постулатам

---

<sup>30</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 05 апреля 2021 г. №1-ФЗ: [принят Государственной думой 18 декабря 1996 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 05 апреля 2021 г.

прогрессивной системы исполнения наказания. В связи с чем, рассматривая содержание осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, единых помещениях камерного типа, помещениях камерного типа и одиночных камерах в качестве условий содержания осужденного, а не дисциплинарных взысканий, целесообразно не назначать данные меры на определенный срок, а учитывать личность осужденного, степень его исправления и осознания собственной вины, а также его поведения после совершения правонарушения.

Таким образом, рассмотрение содержания осужденных к наказанию в виде лишения свободы в ШИЗО, ПКТ, ОК, ЕПКТ в качестве условий отбывания наказания позволит в расширенной форме реализовывать положения прогрессивной системы исполнения уголовного наказания.

При рассмотрении содержания в ШИЗО, ПКТ, ОК, ЕПКТ в качестве условий содержания осужденных необходимо выявить, в чем отличия между этими мерами, а также соотнести данные меры со строгими условиями содержания осужденных.

Из анализа ст. 118 УИК РФ<sup>31</sup> следует, что условия содержания осужденного в ПКТ, ОК, ЕПКТ не имеют различий, данные меры отличаются друг от друга лишь сроками нахождения в них осужденных: в исправительных колониях общего и строгого режимов перевод осужденных в ПКТ, в исправительных колониях особого режима – в одиночные камеры на срок до шести месяцев (п. «г» ч. 1 ст. 115 УИК РФ), осужденных женщин – до трех месяцев (п. «е» ч. 1 ст. 115 УИК РФ), в единые помещения камерного типа на срок до одного года (п. «д» ч. 1 ст. 115 УИК РФ). Условия содержания в штрафном изоляторе строже, однако не имеют принципиальных различий с условиями содержания в помещениях камерного типа, одиночных камерах и единых помещениях камерного типа,

---

<sup>31</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 05 апреля 2021 г. №1-ФЗ: [принят Государственной думой 18 декабря 1996 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 05 апреля 2021 г.

основным различием также является срок нахождения в нем – до 15 суток (п. «в» ч. 1 ст. 115 УИК РФ).

Определения срока содержания осужденного при отбытии данных мер не является сущностным основанием для их разграничения. Вследствие этого предлагается объединить данные меры, рассматривая их в качестве условий отбывания наказания и установить минимальный срок нахождения в них, а для последующего изменения этих условий учитывать исключительно поведение самого осужденного.

Если сравнивать меры в виде водворения в ШИЗО, перевод в ПКТ, ЕПКТ, ОК и строгие условия отбывания наказания, которые различаются в зависимости от вида исправительного учреждения, то в большей части они схожи, различия в количестве посылок, передач, бандеролей, свиданий и продолжительности прогулки незначительны. В исправительных колониях общего и строгого режима, находясь в строгих условиях содержания, осужденные содержатся в запираемых помещениях, в колониях особого режима – в помещениях камерного типа.

В настоящее время водворение в ШИЗО, перевод в ПКТ, ЕПКТ, ОК постепенно теряют свою исключительность и актуальность применения.

Их слияние со строгими условиями содержания осужденных позволят исключить двойную ответственность осужденных, признанных злостными нарушителями исполнения наказания, и в полной мере реализовывать положения прогрессивной системы исполнения наказания, основным из которых является возможность изменения условий в зависимости от поведения самого осужденного.

Перевод из строгих условий отбывания наказания регламентирован ч. 5 ст. 120, ч. 6 ст. 122 и ч. 6 ст. 124 УИК РФ. В зависимости от вида режима исправительной колонии осужденный может быть переведен в обычные условия отбывания наказания только при отсутствии у него взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания. Досрочное снятие взыскания в виде водворения в ШИЗО, ПКТ, одиночную камеру, ЕПКТ

допускается на основании ч.ч. 3 и 4 ст. 114 УИК РФ при условии, что со дня отбытия взыскания прошло не менее шести месяцев<sup>32</sup>. Таким образом, осужденный может быть переведен в обычные условия со строгих по истечении срока, определенного законом, в зависимости от вида режима исправительной колонии, в которой он отбывает меру наказания. Зачастую же осужденные содержатся в строгих условиях не менее года до погашения взыскания, при условии, что в течение этого времени они не будут подвергнуты новому взысканию.

Как показывает практика работы исправительных учреждений, осужденные, переведенные на строгие условия содержания, фактически лишаются возможности перевода в обычные условия; нахождение в условиях изоляции от основной массы осужденных, постоянный надзор со стороны администрации, а также влияние негативно настроенных осужденных, которые содержатся в строгих условиях, практически исключают возможность того, что осужденным не будет допущено нарушение установленного порядка. В запираемых помещениях осужденные содержатся годами, что негативным образом сказывается на их психическом состоянии, зачастую впоследствии им достаточно сложно адаптироваться не только к жизни на свободе, но и к жизни в большом коллективе, даже среди осужденных.

Думается, в целях применения наиболее эффективных мер воспитательного воздействия необходимо предоставить администрации исправительных учреждений право решения вопроса о признании осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбытия наказания с учетом его личности и поведения, а также законодательно рассмотреть вопрос о возможности досрочного перевода осужденного,

---

<sup>32</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 05 апреля 2021 г. №1-ФЗ: [принят Государственной думой 18 декабря 1996 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 05 апреля 2021 г.

содержащегося в строгих условиях, в обычные при условии, что им не будут допущены нарушения в период отбытия наказания в строгих условиях.

*Вывод по второй главе.*

Принимая во внимание тот факт, что воспитательная работа в исправительных учреждениях проводится с особым контингентом, она должна проводиться в строгом следовании закону. Однако учитывая, что вся работа должна проводиться также и с психолого-педагогической стороны, охватить все сферы правовых вопросов на законодательном уровне просто невозможно.

Для наиболее эффективного применения форм и методов воспитательной работы необходимо изучать личность заключенного.

На законодательном уровне определены следующие направления воспитательной работы с осужденными к лишению свободы:

- их исправление;
- формирование уважительного отношения к человеку, труду, нормам, правилам и традициям граждан;
- повышение образовательного и культурного уровня.

Виды воспитательной работы различны в зависимости от условий содержания осужденных, с учетом вида исправительного учреждения, а также от срока наказания отдельно взятого осужденного. Воспитательная работа может быть индивидуальной, групповой и массовой.

Виды воспитательной работы различны в зависимости от условий содержания осужденных, с учетом вида исправительного учреждения, а также от срока наказания отдельно взятого осужденного. Для повышения эффективности индивидуальной воспитательной работы во всех учреждениях ведется электронный дневник индивидуальной воспитательной работы. В настоящее время приоритет в воспитательном воздействии должен отдаваться индивидуальным формам.

Трудовая деятельность играет большое значение на эффективность исправления осужденных. Однако в сложившейся экономической ситуации в

некоторых исправительных учреждениях недостаточно рабочих мест, что создает определенную проблему в перевоспитании осужденных, что и приводит к увеличению числа лиц, содержащихся в строгих условиях запираемых помещений, ШИЗО, ПКТ.

## Заключение

Проведенное исследование позволило сформулировать и заключить следующие выводы.

В исправительных учреждениях России устанавливаются режимы обеспечения отбывания наказания, реагирующие на неправомерное поведение осужденных:

- строгие условия отбывания наказания в исправительных колониях для злостных нарушителей режима;
- режим помещений камерного типа и единых помещений камерного типа для злостных нарушителей режима;
- режим содержания осужденных в штрафном изоляторе за нарушение порядка отбывания наказания.

В настоящее время правовые отношения между осужденными и администрацией исправительного учреждения построены таким образом, что к рассмотрению следует брать субъективные права осужденных. Субъективными правами осужденных называются их дозволенное и разрешенное поведение, контроль за которыми входит в обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы. В целом права осужденных заключаются в предоставлении им имеющихся в исправительных учреждениях определенного поведения.

Осужденные в отношении которых предусмотрено применение строгих условий отбывания наказания содержатся в запираемых помещениях.

Перевод в строгие условия отбывания наказания способствует воспитательному воздействию на осужденных, отличное от обычных условий наказания своей повышенной эффективностью, а также отграничивает злостных нарушителей от другой массы осужденных в исправительной колонии для обеспечения их безопасности и пресечения фактов массового беспорядка.

Необходимость применения дисциплинарных взысканий обусловлена тем, что осужденному для его последующего исправления необходимо осознать в полной мере свою вину в совершенном преступлении. Именно поэтому очень важно правильно подобрать вид и условия наказания в каждом отдельном случае индивидуально.

Возможность перевода осужденных лиц в более строгие условия отбывания наказания является неотъемлемой частью процесса исправления, так как каждый осужденный несет ответственность за свои действия, и в случае нарушения общего порядка режимного объекта, в отношении него налагаются санкции в виде перевода на строгую изоляцию от общества.

Самое суровое взыскание в колонии любого типа – это заключение в ШИЗО (штрафной изолятор). При этом всего лишь около 10% осужденных, содержащихся в запираемых помещениях, являются опасными преступниками и рецидивистами, они нуждаются в строгой изоляции от осужденных. Осужденным, содержащимся в ШИЗО выдается форма, которая меняется в зависимости от времени года.

Также в ходе написания выпускной квалификационной работы мы проанализировали понятие запираемое помещение – это локальный участок, создаваемый в исправительных колониях общего, строгого режимов и воспитательной колонии для отбывания наказания осужденных признанных злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и содержания их в строгой изоляции от основной массы осужденных.

Осужденные, в отношении которых предусмотрено применение строгих условий отбывания наказания содержатся в запираемых помещениях. Также предусмотрен перевод осужденного из обычных условий в отряд со строгими условиями отбывания наказания в случае признания его злостным нарушителем порядка. Стоит отметить, что в таких случаях фактически они числятся за отрядом, в который изначально и были распределены, и курирует их начальник этого отряда.

Целями перевода в строгие условия отбывания наказания следует считать следующее:

- воспитательное воздействие на осужденных, отличное от обычных условий наказания своей повышенной эффективностью;
- ограничение злостных нарушителей от другой массы осужденных в исправительной колонии для обеспечения их безопасности и пресечения фактов массового беспорядка.

Несомненно, права осужденных, отбывающих наказание в строгих условиях, значительно ограничены. В первую очередь это ограничение касается места пребывания осужденных, а именно запираемых помещений. Так, все свободное от работы время осужденные могут проводить исключительно только в запираемых помещениях.

На законодательном уровне определены следующие направления воспитательной работы с осужденными к лишению свободы:

- их исправление;
- формирование уважительного отношения к человеку, труду, нормам, правилам и традициям граждан;
- повышение образовательного и культурного уровня.

Виды воспитательной работы различны в зависимости от условий содержания осужденных, с учетом вида исправительного учреждения, а также от срока наказания отдельно взятого осужденного. Воспитательная работа может быть индивидуальной, групповой и массовой.

Виды воспитательной работы различны в зависимости от условий содержания осужденных, с учетом вида исправительного учреждения, а также от срока наказания отдельно взятого осужденного. Для повышения эффективности индивидуальной воспитательной работы во всех учреждениях ведется электронный дневник индивидуальной воспитательной работы. В настоящее время приоритет в воспитательном воздействии должен отдаваться индивидуальным формам.

## Библиографический список

### Нормативные правовые акты

1. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (утверждены ООН 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-м пленарном заседании 31 июля 1957 г.) // Советская юстиция. – 1992. – № 2.

2. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 04 июля 2020 г.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 05 апреля 2021 г. №63-ФЗ: [принят Государственной думой 24 мая 1996 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 05 апреля 2021 г.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 05 апреля 2021 г. №1-ФЗ: [принят Государственной думой 18 декабря 1996 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 05 апреля 2021 г.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ: текст с изменениями и дополнениями на 05 апреля 2021 г. №487-ФЗ: [принят от 21.07.1993 г. № 5473-1] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 05 апреля 2021 г.

6. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года»: распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. №1138-р // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 апреля 2021 г.

7. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 29 января 2021 г. № 80: [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 января 2021 г.

8. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 17 февраля 2021 г. № 197-ФЗ: [принят Государственной думой 03 июля 2018 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 17 февраля 2021 г.

9. О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 26 мая 2021 г. № 103-ФЗ: [принят Государственной думой 21 июня 1995 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 26 мая 2021 г.

10. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2018 г. № 76-ФЗ [принят 10 июня 2008 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 27 декабря 2018 г.

11. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: указ Президента РФ: текст с изменениями и дополнениями на 17 мая 2021 г. №542: [принят 13 октября 2004 г. № 1314] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 17 мая 2021 г.

12. О правовом обеспечении деятельности ФСИН России: приказ ФСИН России: текст с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2008 г. № 755 [принят 18 августа 2005 г. № 718] // Официальный интернет-портал

**Научные, учебные, справочные издания**

13. Андрусенко С. П. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации / С. И. Андрусенко, Н. А. Голованова, А. А. Гравина; отв. ред. В. П. Кашепов. – М., 2012. – 312 с.

14. Анисимов В. М. Уголовно-исполнительное право: учебник / В. М. Анисимов. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 413 с.

15. Аниськин С. И. Организация режима в ИУ: учебно-методический комплекс / С. И. Аниськин, А. А. Павленко. – Томск: Томский филиал Академии права и управления ФСИН России, 2014. – 106 с.

16. Барышева К. А. Уголовно-исполнительное право: учебник / К. А. Барышева. – М.: Проспект, 2014. – 560 с.

17. Бегишева К. А. Управление спецконтингентом и организация его труда / К. А. Бегишева, О. Ю. Патласов. – Омск : Изд-во НОУ ВПО ОмГА, 2011. – 164 с.

18. Зауторова Э. В. Пенитенциарная педагогика: учебное пособие / Э. В. Зауторова. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2013. – 356 с.

19. Курганов С. И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты / С. И. Курганов. – Велби, 2008. – 347 с.

20. Маслов В. В. Воспитательная работа с осужденными: учеб. пособие / В. В. Маслов, Ю. Л. Бондарцова. – Самара, 2015. – 177 с.

21. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, профессор В. П. Кашепов. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: «Анкил», 2012. – 312 с.

22. Новиков А. М. Основания педагогики / А. М. Новиков. – М.: Издательство «Эгвес», 2010. – 208 с.

23. Стурова М. П. Пенитенциарная педагогика: курс лекций / М. П. Стурова, Н. А. Тюгаева. – Рязань: Академия ФСИН России, 2010. – 424 с.

24. Томин В. Т. Уголовно-исполнительное право: учебник / В. Т. Томин. – М.: Юрайт, 2014. – 1088 с.

### **Материалы периодической печати**

25. Багреева Е. Г. Институты гражданского общества и уголовно-исполнительная система России: от конфронтации к сотрудничеству / Е. Г. Багреева // Российский следователь. – 2012. – № 22. – С. 35-38.

26. Белик В. Н. О правовом статусе лиц, осужденных к наказанию в виде лишения свободы / В. Н. Белик // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – №1. – С. 35-38.

27. Белик В. Н. Обеспечение права на судебную защиту осужденных к наказанию в виде лишения свободы / В. Н. Белик // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 8. – С. 77-81.

28. Галицкова И. Ю. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы / И. Ю. Галицкова // Юридический мир. – 2011. – № 7. – С. 52-54.

29. Гармаш А. Ограничения общегражданских прав осужденных / А. Гармаш, И. Сулова // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 28. – С. 14-17.

30. Голодов П. В. Уголовно-исполнительное законодательство: проблемы совершенствования / П. В. Голодов, Б. А. Швырев, О. В. Кудряшов // Вестник Кузбасского института. – 2015. – № 3 (24). – С. 57-66.

31. Горбань Д. В. Изменение условий отбывания наказания в виде лишения свободы (прогрессивная система) в годы Великой отечественной войны / Д. В. Горбань // Вестник Кузбасского института. – 2015. – № 2 (23). – С. 52-56.

32. Громов В. Г. Обязанности исправительных учреждений / В.Г. Громов // Современное право. – 2013. – № 4. – С. 127-130.
33. Гурай Г. А. Обеспечение реализации прав осужденных на труд / Г. А. Гурай // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – № 6. – С. 9-12.
34. Добрынина М. Л. Международно-правовые основы правового положения лиц, содержащихся в исправительных учреждениях / М.Л. Добрынина // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2010. – № 3. – С. 10-14.
35. Екимова В. И. Осужденные к пожизненному лишению свободы: социально-демографическая, медицинская, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика, а также особенности психологического сопровождения / В. И. Екимова, И. В. Кокурина, А. В. Кокурин // Психология и право. – 2014. – №1. – С. 59-74.
36. Еремина С. Н. Возможность реализации права на труд осужденными к лишению свободы / С. Н. Еремина // Юридический мир. – 2013. – № 8. – С. 58-61.
37. Закаржевский Н. Н. Законные интересы осужденных: правовые аспекты реализации / Н. Н. Закаржевский // Законность. – 2011. – № 3. – С. 51-52.
38. Масленников Е. Е. Некоторые аспекты пресечения поступления осужденным и лицам, содержащимся под стражей, запрещенных предметов / Е. Е. Масленников // Административно-правовое регулирование в сфере исполнения уголовных наказаний: современное состояние и перспективы совершенствования. – 2014. – С. 67-69.
39. Павленко Д. А. Планирование воспитательной работы с осужденными в исправительном учреждении открытого типа / Д. А. Павленко // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. D: Экономические и юридические науки. – 2015. – № 6. – С. 185-189.

40. Степаненко Ю. С. Некоторые вопросы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы / Ю. С. Степаненко, О. Г. Степаненко // Закон и право. – 2018. – №6. – С. 105-106.

41. Степанова М. Я. К вопросу о противодействии пенитенциарной преступности / М. Я. Степанова // Ростовский научный журнал. – 2017. – № 3. – С. 125-134.

42. Чириков А. Г. Эффективность педагогической деятельности начальников отрядов исправительных учреждений / А. Г. Чириков, Н. Н. Ивашко // Вестник Кузбасского института. – 2016. – № 2 (27). – С. 184-190.

43. Янчук И. А. Об использовании оценки степени исправления осужденных к лишению свободы в процессе дифференциации и индивидуализации исполнения наказания / И. А. Янчук // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2016. – № 1 (33). – С. 50-53.

### **Материалы юридической практики**

44. Анализ обеспечения прав и обязанностей осужденных в запираемых помещениях // Материалы преддипломной практики в ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Республике Дагестан / В. М. Гасанов (неопубликованный акт).

45. Решение по иску прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях в интересах неопределенного круга лиц к ФБУ ИК УФСИ // Белогорский районный суд Амурской области – Режим доступа: [http://belogorskiyrs.amr.sudrf.ru/modules.php?name=docum\\_sud&id=109](http://belogorskiyrs.amr.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=109) (дата обращения: 29.03.2021).

46. Решение по делу №2а-655/2018 от 2 апреля 2018 г. // Судебные решения РФ – Режим доступа: <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/33976371/print> (дата обращения: 29.03.2021).