

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Юридический факультет

Кафедра пенитенциарной психологии и педагогики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: Особенности воспитательной работы с лицами, осужденными за
разбой, грабеж и вымогательство

Выполнил:

курсант 1 взвода 4

курса, рядовой

внутренней службы

Ерохин Максим Романович

Научный руководитель:

доцент кафедры пенитенциарной
психологии и педагогики, полковник
внутренней службы, кандидат
психологических наук, доцент
Тарасова Светлана Александровна

Рецензент:

начальник ФКУ СИЗО-3 УФСИН

России по Тамбовской области

подполковник внутренней службы

С. Ю. Биза

Решение начальника кафедры о допуске к защите

рокушина С.А.

Дата защиты: 21.06.2021

Оценка 3 (удовлетворительно)

Самара
2021

Оглавление

Введение	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ОСУЖДЕННЫМИ ЗА РАЗБОЙ, ГРАБЕЖ И ВЫМОГАТЕЛЬСТВО	8
1.1. Криминологическая, уголовно-правовая и психологическая характеристика лиц, осужденных за разбой, грабеж и вымогательство	8
1.2. Правовое регулирование воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы	29
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦАМИ, ОСУЖДЕННЫМИ ЗА РАЗБОЙ, ГРАБЕЖ И ВЫМОГАТЕЛЬСТВО	36
2.1. Организационные основы воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы	36
2.2. Программа воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы	46
Заключение	55
Библиографический список	60
Приложения	68

Введение

Актуальность темы. Развитие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации обуславливает повышение эффективности воспитательной работы с осужденными, как основного средства их исправления. Для воплощения запланированных изменений в УИС предполагается индивидуальная социальная и психолого-педагогическая помощь каждому осуждённому, в совокупности с этим идёт поиск новых наиболее эффективных и устойчивых форм воспитательной работы с осужденными, их апробация и применение на практике. Для этого необходимо с научной и методологической точки зрения изучить богатейший опыт отечественной пенитенциарной системы от самых истоков её основания и конечно передовой опыт осуществления воспитательной работы с осужденными.

Статистические данные по рассматриваемым нами преступлениям подтверждают актуальность выбранной темы исследования¹. В январе-сентябре 2020 года более половины всех выявленных в стране преступлений составляют деяния против собственности, среди которых самыми распространенными являются кражи. Относительно прошлого года их массив сократился на 2,7 % (556,7 тыс.). Высокий уровень распространенности краж (в расчете на 100 тыс. населения) зафиксирован в Амурской (747,2), Новосибирской (702,2) областях и Еврейской автономной области (697,3). Почти 22 % краж совершены с банковского счета или в отношении электронных денежных средств. При этом их число по сравнению с прошлым годом увеличилось практически вдвое (+93,9 %, 121,2 тыс.). Многократно число таких краж возросло в Камчатском (с 10 до 309), Красноярском (с 204

¹ Состояние преступности в России за январь - сентябрь 2020 года // Сборник подготовлен на основании формы федерального статистического наблюдения № 4-ЕГС и ведомственного отчета МВД России формы 1-А. При расчете уровня преступности **использованы** данные Росстата о численности населения [Электронный ресурс] – URL: <https://goo.su/61tj> (дата обращения: 11.05.2021).

до 3 927) краях и г. Санкт-Петербурге (с 740 до 5 310). Продолжает снижаться количество грабежей (-14 %, 30 тыс.) и разбоев (-19,2 %, 4 тыс.). В республиках Тыва (64,4), Карелия (61) и Челябинской области (50) отмечен наибольший уровень распространенности таких деяний (в расчете на 100 тыс. населения).

Всегда остаётся актуальным и значимым изучение того, с чего начиналось развитие пенитенциарной педагогики и только с опорой на те достижения прошлого можно наложить и совместить новаторские педагогические мысли и представления современности.

В своей работе за основу мы берем следующее определение воспитательной работы с осужденными: воспитательная работа – это адресное позитивное воздействие на личность и поведение осужденного, с помощью включения его в различные сферы жизнедеятельности, работу самой личности над собой, в результате которой происходит осознание ею нанесенного вреда, признание своей вины, раскаяние.

Наиболее важным аспектом из этого определения воспитательной работы является «работа личности над своим самоусовершенствованием», именно этого должны достичь сотрудники пенитенциарного учреждения во время отбывания наказания осужденным. Только при искреннем желании самого человека исправиться можно добиться позитивных результатов его исправления. Закон устанавливает определенные средства воздействия, определяет их общую направленность, чтобы помочь человеку встать на путь законопослушного гражданина².

Соответственно, только закон может регулировать порядок, условия, границы и глубину воспитательной работы с осужденными. Эти обстоятельства и обуславливают в организации воспитательной работы с

² Ременсон А. Л. Теоретические вопросы исполнения лишения свободы и перевоспитания заключенных. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. Томск -1965. – С. 33.

осужденными единение ее педагогического обоснования и реализацию в строгих юридических границах.

В связи с тем, что в настоящее время ещё больше обострилась проблема ресоциализации осужденных и их дальнейшая социальная адаптация в социум после отбывания наказания в пенитенциарном учреждении, такая проблема как регулирование воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях требует к себе более пристального внимания и дополнительной разработки. Ясную и обоснованную теоретически точку зрения на взаимодействие социальной и воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, их исправления в период отбывания наказания можно разработать лишь, проведя тщательный исторический и правовой анализ целого комплекса проявляющихся отношений и связей.

Объектом исследования – общественные отношения, возникающие в деятельности исправительных учреждений в сфере организации воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы.

Предметом исследования выступают правовые нормы, регулирующие организацию и проведение воспитательной работы в исправительных учреждениях, а также педагогические средства исправления лиц, осужденных за разбой, грабеж и вымогательство.

Целью исследования является изучение нормативно-правового регулирования, а также содержания воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в исправительных учреждениях.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- изучить юридическую, психолого-педагогическую и методическую литературу по теме исследования;

- уточнить понятие, содержание и юридическую природу воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство;

- составить криминологическую, уголовно-правовую и психологическую характеристика лиц, осужденных за разбой, грабеж и вымогательство;

- исследовать правовое регулирование воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы;

- проанализировать организационные основы воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы;

- разработать программу воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы.

Методы исследования. При проведении исследования использовались:

- общенаучные методы (системного и логического подхода, статистический, структурно-функциональный), которые позволили выявить основные тенденции и закономерности развития изучаемого объекта;

- частнонаучные методы (формально-юридический, сравнительно-правовой), которые дали возможность выявить и описать исследуемые явления, сопоставить их для выявления сходства и различия.

- Контент-анализ литературных данных.

В основу исследования был положен принцип единства теории и практики, указывающий на неразрывное диалектическое взаимодействие теоретической и практической деятельности людей. Изучение проблемы велось с учетом достижений психолого-педагогической науки, теории государства и права.

Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы.

Общенаучную методологию данного исследования определили отдельные психологические, социально-психологические и психолого-педагогические аспекты создания системы воспитательной работы в исправительных учреждениях (Г.П. Байдакова, С.А. Ветошкина, В.М. Литвишкова, А.В. Пищелко, А.М. Столяренко, М.П. Стуровой, Н.А. Тюгаевой), выявления механизмов ресоциализации осужденных (Ю.М. Антоняна, С.А. Беличевой, В.Г. Деева, М.Г. Деткова, В.И. Позднякова, В.И. Хомлюка), вопросов формирования профессионального мастерства сотрудников пенитенциарной системы и деятельности педколлектива исправительного учреждения (В.И. Белослудцева, А.В. Буданова, М.Г. Дебольского, В.Б. Первозванского, В.Ф. Пирожкова).

То как организовывается и совершенствуется воспитательная работа в уголовно-исполнительной системе представлено в исследованиях З.А. Астемирова, И.П. Башкатова, Л.И. Беляевой, Ю.В. Гербеева, В.И. Горобцова, Е.М. Данилина, М.Г. Деткова, В.А. Елеонского, Е.Н. Казаковой, В.М. Литвишкова, В.Е. Матвеевко, А.Л. Ременсона, М.П. Стуровой, Н.А. Тюгаевой, А.И. Ушатикова, А.В. Шамиса и др.

Правовому обеспечению социальной адаптации осуждённых после отбывания наказания в пенитенциарном учреждении посвящены труды В.И. Позднякова, С.Н. Пономарёва, В.С. Потёмкина, А.В. Чернышевой и др.

Научными трудами А.И. Гурова, Э.В. Зауторовой и Л.В. Ковтуненко, С.Я. Лебедева, В.Е. Эминова и В.Н. Орлова, Н.Д. Эриашвили и др. представлена теоретическая основа нашего исследования.

Структура работы определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих четыре параграфа, заключения, библиографического списка и приложений.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ОСУЖДЕННЫМИ ЗА РАЗБОЙ, ГРАБЕЖ И ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

1.1. Криминологическая, уголовно-правовая и психологическая характеристика лиц, осужденных за разбой, грабеж и вымогательство

Криминологическая характеристика лиц, совершивших хищение чужого имущества важна для раскрытия причин толкнувших людей на подобные преступления и прояснения условий, при которых данные преступления происходят. В криминологии считается, что именно субъект и есть первоисточник и причина всех действий, приводящих к нарушению закона, а также и преступлений против собственности. Мы согласны с мнением Иванова М.Г., что необходимо комплексное изучение личности субъекта преступлений, в том числе за рамками совершенного им преступления, поскольку общественная опасность воплощается не только в самом совершенном деянии и не ограничивается структурой личности преступника и всеми входящими в неё компонентами³.

В структуру личности преступника, по мнению Ю.М. Антоняна, включаются подструктуры, которые отображают социальное, семейное и служебное положение, принадлежность к той или иной нации и профессии, уровень материального благополучия, уровни умственного развития, образовательный, культурный; знания, умения, навыки; нравственные качества, ценностные ориентации и устремления индивида, его точки зрения, интересы, потребности, способности, увлечения, привычки; психические процессы, свойства и состояния; биологические и физиологические

³ Иванов М.Г. Служебно-экономическая преступность в современной России (понятие, сущность, особенности ее проявления и предупреждения): монография. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2003. – С. 73.

признаки: пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической организации и т.д.⁴.

Представим анализ данных уголовной статистики о лицах, совершивших преступления против собственности (ст. 161-163 УК РФ), который свидетельствует, что в 2008 году совершено наибольшее число краж. Грабежей, разбоев, присвоения или растраты, вымогательств больше всего было совершено в 2007 году. Далее отмечается постепенное снижение числа данных преступлений, и подобное снижение наблюдается вплоть до 2020 г. Так за преступления против собственности в период с 2007 года по 2020 год было осуждено⁵: в 2007 году за грабёж – 80 600; за разбой – 28 233; за вымогательство – 5 429. В 2008 году за грабёж – 74 850; за разбой – 24 247; за вымогательство – 4 589. В 2009 году за грабёж – 69 540; за разбой – 21 215; за вымогательство – 4 001. В 2010 году за грабёж – 61 576; за разбой – 17 467; за вымогательство – 3 603. В 2011 году; за грабёж – 53 016; за разбой – 28 233; за вымогательство – 3 327. В 2012 году за грабёж – 45 463; за разбой – 13 005; за вымогательство – 2 516. В 2013 году за грабёж – 41 158; за разбой – 12 939; за вымогательство – 2 677. В 2014 году за грабёж – 35 754; за разбой – 11 261; за вымогательство – 2 329. В 2015 году за грабёж – 33 300; за разбой – 10 582; за вымогательство – 2 165. В 2016 году за грабёж – 32 215; за разбой – 10 634; за вымогательство – 2 183. В 2017 году за грабёж – 29 623; за разбой – 8 973; за вымогательство – 1 890. В 2018 году за грабёж – 27 385; за разбой – 7 549; за вымогательство – 2 061. В 2019 году за грабёж – 23 281; за разбой – 6 536; за вымогательство – 1 818. В 2020 году за грабёж – 20 603; за разбой – 5 048; за вымогательство – 1 457.

Для создания подробной и необходимой классификации необходим большой массив информации, которую возможно получить в ходе

⁴ Антонян Ю.М. О структуре личности преступника и особенностях ее системных связей // Труды Всес. науч.-исслед. ин-та МВД СССР. 1974. № 29. С. 99–100.

⁵ Данные судебной статистики // Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 15.03.2021).

проведения специально организованного статистического наблюдения. Мы же свой анализ основывали только на данных статистики ГИАЦ МВД России, которые берут во внимание только некоторые личностные характеристики субъекта преступления, поэтому в своём исследовании мы будем рассматривать не все элементы подструктуры личности.

Одним из основных биологических признаков преступников является половая принадлежность. Присутствие лиц женского пола наблюдается в числе лиц, совершивших хищения. В настоящее время всё больше женщин овладевают мужскими криминальными профессиями. Совершают традиционные «мужские» преступления, а не только какие-то малозначительные правонарушения. Грабежи и разбои женщины совершают наравне с мужчинами, и как подтверждают данные статистики, что женщин, принимающих участие в подобных преступлениях с годами, становится только больше: в 2019 г. женщины, совершившие грабеж, составляли 7,3 % от общего числа лиц, совершивших указанное преступное деяние, то в 2020 г. – 7,6 %⁶.

Разбойные нападения также не являются исключением, конечно, значительно меньше, чем мужчины, но всё-таки женщины идут и на такие преступления: в 2019 г. разбойные нападения совершили 1479 женщин, что составило 4,7 % от общего числа лиц, совершивших разбой. Другое положение отмечается при криминологической характеристике состояния и динамики краж, которые совершают женщины. Достаточно стабильный характер имеет динамика, но при этом отмечаются некоторые скачки содеянных деяний: в 2019 г. зафиксировано 54523 кражи, которые совершили женщины, в 2020 г. – 58397 деяний, то есть безусловный прирост составил 3874 преступных деяния, что составляет 7 %. Позже отмечается некоторое снижение, и динамика отображает постоянство показателей в цифрах,

⁶ Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы на 1 июля 2020 года // Официальный сайт ФСИН России. – Режим доступа: <http://www.фсин.рф/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 20.03.2021).

зафиксированных за эти годы преступных деяний (2015 г. – 55184, 2016 г. – 52194, 2017 г. – 50356, 2018 г. – 50409, 2019 г. – 50817, 2020 г. – 50089).

Более того необходимо отметить тот факт, что количество преступных деяний, которые были совершены женщинами не только не стало меньше, но и показывало направленность на увеличение: в 2019 г. они составили 13 % от общего числа лиц, совершивших кражу, а к 2020 г. их число уже увеличилось до 16,9 %. Женщины, которые совершили присвоение или растрату, составляют почти половину от общего числа лиц, совершивших указанные преступления (в 2019 г. – 42,8 %, в 2020 г. – 44,5 %), а в 2016 г. число женщин совершивших присвоение или растрату превысило число мужчин совершивших те же деяния⁷.

Как видим из предыдущего материала, криминологический анализ констатирует то, что преступления против собственности характерно в большей степени мужчинам. В то время как женщины совершают более «пассивные», но в то же время преступления требующие более высокого уровня интеллектуального развития. Мы предполагаем, что по своему психологическому устройству женщины значительно отличаются от мужчин. Женщинам наиболее свойственны такие черты характера, как жажда наживы, меркантильность, изворотливость, манипулирование людьми. Перечисленные нами факты в дополнение социально-экономическим изменениям, происходящим в стране, ведут к тому, что в современном мире сильно возросла женская криминальная активность.

Так финансовые кризисы 2008, 2014 годов и в особенности пандемия начавшаяся в 2020 году затронули профессиональную сферу как большинства физических, так и юридических лиц. Это привело к тому, что многие граждане оказались в плачевном финансовом положении, так как лишились своих рабочих мест, при этом у многих кредиты, которые стало

⁷ Характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых // Официальный сайт ФСИН России. – Режим доступа: [http://фсин.рф/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka %20lic %20sodergahixsya %20v %20IK/](http://фсин.рф/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka-%20lic-%20sodergahixsya-%20v-%20IK/) (дата обращения: 10.04.2021).

нечем оплачивать, многие лишались своих квартир. И как отмечают ученые-криминологи следствием вышеперечисленных фактов противоправное поведение особенно в 2008 году стало привычным явлением для народонаселения нашей страны, а для некоторых лиц и даже целых групп превратилось в образ жизни⁸.

В своём криминологическом анализе перейдём к такой характеристике как возрастные особенности лиц, которые совершают преступные деяния против собственности граждан. И рассмотрим возрастные особенности не как фактор, подтверждающий вероятность противоправного поведения, а как обстоятельство, которое может повлиять на формы и частоту совершения преступлений. Преступные деяния против собственности граждан в большинстве своём совершают люди, находящиеся в возрастном диапазоне от 18 до 29 лет. Лица в возрасте от 14 до 17 лет, то есть не достигшие своего совершеннолетия, чаще совершают грабежи. При совершении присвоения или растраты ситуация коренным образом меняется и субъектами преступных действий здесь становятся лица в возрасте старше 30 лет. Также кражи и разбои проделывают лица в возраст старше 30 лет.

Первую (14-17 лет) и вторую (18-29 лет) возрастные группы составляют обучающиеся общеобразовательных учреждений разного уровня и студенты высших учебных заведений. К третьей (30 лет и старше) возрастной группе, которые совершают кражи и разбои, относятся лица с высшим образованием и профессией. Преступники, которые совершили присвоение или растрату, имеют, как правило, уровень образования выше среднего (средне-специальное, неоконченное высшее, высшее, несколько высших образований), в большинстве своём они имели высокий официальный статус и занимались специфической профессиональной деятельностью.

⁸ Преступность, статистика, закон / под ред. А.И. Долговой. М.: Криминологическая ассоциация, 1997. – С. 121.

Проведя анализ социальной принадлежности лиц, которые совершили преступления против собственности граждан, присвоение или растрату за период с 2019 по 2020 г., мы смогли обнаружить некоторое количество самых деятельных общественных групп. Это такие социальные группы как представители рабочих специальностей, обучающиеся образовательных учреждений разного уровня (учащиеся, студенты) и административные работники (служащие). Преступники имеющие рабочие специальности примерно совершили 16 % краж, 15 % грабежей, 14 % разбоев и около 48 % присвоений или растрат. Обучающиеся в среднем совершили 11 % краж, 14 % грабежей, 10 % разбоев. И примерно 21 % служащих совершили присвоение или растрату, о чём свидетельствуют данные статистического отчёта.

Одновременно с этим необходимо констатировать тот факт, что большую часть корыстных преступлений совершают лица, не имеющие постоянного источника дохода. Данными лицами было совершено примерно 71 % краж, 70 % грабежей, 73 % разбоев, и здесь важно отметить, что при совершении грабежей и разбоев, в последние годы наметился рост числа лиц, без постоянного источника дохода, среди других категорий преступников.

Также для криминологической характеристики необходимо отметить, что за последние два года (2019, 2020 г.), каждый год увеличивается число лиц ранее уже совершавших противоправные поступки: в 2019 году упоминающейся группой лиц было совершено 36 % краж, 38 % грабежей, 44 % разбойных нападений и 14 % присвоений или растрат; в 2020 г. уже 58 % краж, 65 % грабежей, 62 % разбоев и 26 % присвоений или растрат⁹. Мы считаем, что наиболее значимой причиной увеличения количества преступлений, которые совершают лица уже отбывавшие наказания за ранее совершенные преступления представляется неэффективное применение

⁹ Программно-технический комплекс автоматизированного картотечного учета спецконтингента в исправительных колониях / ФБУ НИИИиПТ ФСИН России. – Тверь, 2020. – С. 37

присужденного наказания. Поэтому исправление осужденных и предупреждение рецидивов в сфере собственности не достигают своих целей.

Перейдем дальше к такому существенному обстоятельству, в рамках дальнейшей организации профилактики, представляется криминологический анализ числа преступлений, а именно хищений чужой собственности, которые совершаются лицами в нетрезвом состоянии, то есть под действием алкоголя или наркотиков. И надо отметить, что их количество постоянно увеличивается: в 2019 г. такими лицами совершено 15 % краж, 23 % грабежей и 29 % разбоев; на следующий год число лиц, совершивших кражу в состоянии алкогольного опьянения, увеличилось до 31 %, грабежей – до 49 %, разбоев – до 45 %. При этом хотим отметить, что необходимо считаться и с тем обстоятельством, что при совершении грабежей и разбоев обозначилась направленность к увеличению числа лиц, совершающих подобные преступные деяния в состоянии наркотического опьянения с 0,4% до 0,5%.

Высокую социальную опасность преступлений против собственности граждан характеризует совершение их группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Но необходимо отметить, что здесь наблюдается положительная динамика. Так, в 2019 г. 140 940 лиц совершили кражу в группе по предварительному сговору, что составило 34 % от общего числа лиц, совершивших кражу, а в 2020 г. их количество составило 70 720 лиц, или 24 %. В составе организованной группы совершили кражи за период с 2019 по 2020 г. примерно 0,3 % от общего количества привлеченных к уголовной ответственности лиц¹⁰. При совершении грабежа в составе группы также наблюдается положительная динамика – их снижение с 36 % в 2019 г. до 25 % в 2020 г. За период с 2019 по 2020 г. немногим больше половины

¹⁰ Разбирин, Л.И. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях // Мы продолжаем традиции Российской статистики: сборник докладов I Открытого российского статистического конгресса / Российская ассоциация статистиков; Федеральная служба государственной статистики РФ; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ». – Новосибирск, 2021. – С.53-55.

лиц, совершивших разбой, сделали это в группе, причем в среднем 4 % от общего числа лиц – в составе организованной группы.

Подводя итоги вышесказанному, мы можем представить обобщающий «портрет» личности преступника, совершающего преступные деяния против собственности – это личность, которая собирает в себе и отзеркаливает отрицательные стороны общественной жизни и на основании этого не признает реальный и справедливый принцип распределения материальных ресурсов в соответствии с тем как долго и на сколько качественно они зарабатывались другими людьми, такой индивид достигает своей корыстной цели за счет криминального посягательства на чужую собственность¹¹.

В рамках проведенного исследования нами была проанализирована практика реализации уголовной политики в части назначения наказаний за совершенные преступления против собственности.

В своем исследовании мы рассмотрели достаточно широкий период времени с 2019 по 2020 г., что укрепляет уверенность в достоверности и репрезентативности полученных данных. В частности, установлено, что почти 50 % всех осужденных составляют лица, которые осуждены именно за совершение преступлений против собственности. Вместе с тем, если в 2019 г. за совершение исследуемых групп преступлений было осуждено 53% от числа всех осужденных, то к 2020 г. их число уменьшилось на 11 % и составило 42 %.

Большую часть из числа привлеченных к уголовной ответственности составляют лица, осужденные за совершение кражи: в 2019 г. их было 32 %, а в 2020 г. – 28 %. Далее следуют по степени снижения: осужденные за грабеж (от 9 % до 5 %), разбой (от 3 % до 2 %), вымогательство (от 0,7 % до 0,4 %). По числу осужденных за кражу, грабеж и разбой наблюдается ежегодное снижение.

¹¹ Иванов М.Г. Служебно-экономическая преступность в современной России (понятие, сущность, особенности ее проявления и предупреждения): монография. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2003. – С. 64.

Больше всего настораживает такая проблема как привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против собственности. Так, осужденные несовершеннолетние за совершение кражи за период с 2019 по 2020 г. в возрасте от 14 до 17 лет составили от 46 % до 44 % от общего числа осужденных несовершеннолетних и от 8 % до 3 % от общего числа осужденных за совершение кражи, причем число привлеченных к уголовной ответственности в 2018-2019 гг. несовершеннолетних и осужденных за совершение кражи увеличилось и составило 48 % и 49 % соответственно.

В анализируемом нами периоде обозначилась тенденция к уменьшению числа несовершеннолетних осужденных за грабеж, разбой и вымогательство, а вот преступных деяний с неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, здесь в количественном отношении наблюдается снижение числа осужденных с 6542 до 2811, а в процентном – увеличение с 8 % до 12 %.

Анализируя назначения и исполнения наказаний за совершение отдельных преступлений против собственности (161-163 УК РФ) нами было установлено, что больше всего осужденных за совершение преступлений, предусмотренных ч. 2 и 3 ст. 161, 162 УК РФ. Следующая за ними группа осужденных по частоте совершения преступлений это преступные деяния предусмотренные ч. 1 ст. 161-162 УК РФ, третье место занимают осужденные за совершение преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 162 УК РФ¹². В большинстве случаев назначались наказания в виде условного лишения свободы с испытательным сроком, реального лишения свободы, а в последние годы альтернативой им стали исправительные работы или штраф.

Следовательно, проведенное нами криминологическое исследование не только статистических данных дает нам возможность сформулировать

¹² Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 63-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 7 апреля 2020 г. № 112-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 7 апреля 2020 г.

конкретные выводы, которые характеризуют исследуемый период и приоритетны для развития актуальной политики противодействия преступлениям экономической направленности вообще, против собственности в частности.

В первую очередь отметим, что в системе всех зафиксированных экономических противоправных деяний существенную позицию занимают преступления против собственности.

Необходимо обозначить тот факт, что преступность в сфере собственности присутствует и удерживается в социуме как вследствие собственного саморазвития, которое собственно свойственно системе, так и в силу действия внешних для нее обстоятельств – оснований и обстоятельств, следующих из особенностей жизни общества на конкретном историческом этапе его развития¹³.

Преступность, не переставая восстанавливается и видоизменяется благодаря тем разноплановым компонентам, которые регулярно появляются в системе социальных взаимодействий. В этой системе имеются компоненты, пришедшие в современность из предыдущих исторических этапов развития общества, при этом они наполняются новым негативным содержанием. Местом в этой системе, а также уровнем зрелости отдельных компонентов преступности в сфере собственности определяется различие выполняемых ими ролей. Система общественных отношений включает в себя множество взаимосвязанных между собой компонентов. Они могут быть одинаковыми в социальном отношении, но при этом иметь разную степень зрелости.

Проявление преступности как системы отражается в том, что ее отдельные составляющие формируются хаотично и в разной степени. На определенном самостоятельном этапе появляются новые формы двойственной противоречивой взаимосвязи и взаимовлияния между

¹³ Курс советской криминологии / под ред. В.Н. Кудрявцева. М.: Юрид. лит., 1985. – С. 27-28.

компонентами, свое взаимодействие между ними¹⁴. Преступность в сфере собственности, как и преступность вообще, непрерывно развивается, статичность и константность не являются её характерными чертами.

Разбойные нападения и грабежи, которые совершают с целью хищения чужой собственности, относятся к дерзким и опасным преступным деяниям. Преступники в таких ситуациях покушаются как на материальные ценности, так и на личность граждан¹⁵.

Уголовный закон определяет грабеж как открытое хищение чужого имущества. Поскольку одним из видов этого преступления является грабеж, сопряженный с насилием над потерпевшим (ч. 2 ст. 161 УК РФ), его дополнительным объектом является здоровье человека. Объективная сторона грабежа состоит в открытом ненасильственном хищении чужого имущества. В отличие от тайного (при краже) открытым надлежит считать такое хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет. Действуя при грабеже открыто, виновный тем самым ведет себя более дерзко и зачастую готов применить насилие в случае оказания ему противодействия. Это придает открытому хищению имущества большую опасность в сравнении с тайным. Судебная практика исходит из того, что действия, начатые как кража, но затем обнаруженные потерпевшим либо другими лицами и продолженные виновным с целью завладения имуществом или удержания его, должны квалифицироваться как грабеж¹⁶.

¹⁴ Беккария Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: ИНФРА-М, 2004. – С. 41.

¹⁵ Криминалистика: учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др.; под ред. Е.П. Ищенко. М.: Проспект, 2011. С.312.

¹⁶ Яни П.С. Разграничение кражи и грабежа в судебной практике // Законность. – 2016. – № 3. – С. 26-30.

Вопрос об открытом характере хищения имущества, как и при краже, решается на основании субъективного критерия, т.е. исходя из восприятия обстановки самим виновным.

Развернутое понятие открытого хищения приведено в п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое": «Открытым хищением чужого имущества, предусмотренным статьей 161 УК РФ (грабеж), является такое хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали они меры к пресечению этих действий или нет»¹⁷.

Субъективная сторона при грабеже характеризуется прямым умыслом и корыстной целью. Пленум Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. № 29 указал, что «не образуют состава кражи или грабежа противоправные действия, направленные на завладение чужим имуществом не с корыстной целью, а, например, в целях временного использования с последующим возвращением собственнику либо в связи с предполагаемым правом на это имущество. В зависимости от обстоятельств дела такие действия при наличии к тому оснований подлежат квалификации по статье 330 УК РФ или другим его статьям»¹⁸. Квалифицированным (ч. 2 ст. 161 УК РФ) признается грабеж, совершенный: группой лиц по предварительному сговору; с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище; с применением насилия, неопасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия; в крупном размере. Под насилием, не опасным для жизни и здоровья, следует понимать побои, а также другие насильственные действия, связанные с причинением потерпевшему физической боли либо ограничивающие его свободу.

¹⁷ Бойцов А.И. Преступления против собственности. СПб., 2002. С. 700.

¹⁸ Ераксин В.В. Ответственность за грабеж. М., 1972. С. 27-28.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 отмечено: если в ходе хищения чужого имущества в отношении потерпевшего применяется насильственное ограничение свободы, вопрос о признании в действиях лица грабежа или разбоя должен решаться с учетом характера и степени опасности этих действий для жизни или здоровья, а также последствий, которые наступили или могли наступить (например, оставление связанного потерпевшего в холодном помещении, лишение его возможности обратиться за помощью). Введение в организм потерпевшего веществ, не представляющих опасности для его жизни или здоровья, в целях завладения имуществом также образует насильственный грабеж либо покушение на это преступление. Насилие при грабеже всегда должно выступать в качестве средства завладения чужим имуществом или средства его удержания. При этом насилие в целях удержания имущества может оцениваться как квалифицирующий признак грабежа только тогда, когда оно применяется непосредственно после изъятия имущества виновным. Грабеж в соответствии с ч. 3 ст. 161 УК РФ является особо квалифицированным, если он совершен: организованной группой, в особо крупном размере¹⁹.

Закон определяет разбой как нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Степень общественной опасности разбоя весьма высока: даже при отсутствии квалифицирующих признаков (ч. 1 ст. 162) он является тяжким преступлением. Разбой относится к числу так называемых многообъектных преступлений, поскольку сопряжен не только с посягательством на собственность, но и с причинением или созданием реальной угрозы причинения вреда здоровью и даже жизни потерпевшего. Объективная сторона разбоя выражается в нападении на

¹⁹ Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 63-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 7 апреля 2020 г. № 112-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 7 апреля 2020 г.

потерпевшего, совершенном с применением насилия, опасного для его жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Нападение означает любые действия, направленные на завладение имуществом путем открытого или незаметного для окружающих применения насилия над потерпевшим либо реальной угрозы его немедленного применения. При этом насилие, опасное для жизни или здоровья, образует причинение тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности (ст. 111, 112 и 115 УК РФ). Опасным для жизни или здоровья признается и такое насилие, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент его применения создавало реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего (сдавливание шеи, сбрасывание с высоты, выталкивание из вагона движущегося поезда и т. п.). Именно эти признаки отличают разбой от грабежа, соединенного с насилием. Лишение жизни потерпевшего не охватывается составом разбоя, потому что убийство, совершенное при разбойном нападении, должно квалифицироваться по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. № 29, в случаях, когда в целях хищения чужого имущества в организм потерпевшего против его воли или путем обмана введено опасное для жизни или здоровья сильнодействующее, ядовитое или одурманивающее вещество с целью приведения потерпевшего в беспомощное состояние, содеянное должно квалифицироваться как разбой²⁰. Разбой может состоять и в угрозе немедленно применить опасное для жизни или здоровья лица насилие, если потерпевший не выполнит требование виновного о передаче ему имущества. Угроза (психическое насилие) обычно выражается словесно. Однако она может дополняться жестами, демонстрацией оружия.

²⁰ Кочои С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 2000. С. 221. См. также: Бойцов А.И. Преступления против собственности. СПб., 2002. С. 463; Севрюков А.П. Хищение имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты. М., 2004. С. 146.

В тех случаях, когда угроза применения насилия носит неопределенный характер, вопрос о признании в действиях лица разбоя или грабежа в судебной практике решается с учетом всех обстоятельств дела: места и времени совершения преступления, числа нападавших, характера предметов, которыми они угрожали потерпевшему, субъективного восприятия угрозы, совершения конкретных демонстративных действий, свидетельствовавших о намерении применить физическое насилие, и т. п. При разбойном нападении насилие чаще всего применяется к собственнику имущества или к лицам, во владении, ведении или под охраной которых оно находится. Хотя не исключено насилие и в отношении лица, препятствующего преступному завладению имуществом. Разбой признается оконченным преступлением с момента совершения нападения, даже если при этом виновный не смог завладеть имуществом. Субъективная сторона разбоя характеризуется прямым умыслом. Закон указывает на цель разбойного нападения: хищение чужого имущества. Если нападающий преследовал иные цели (например, вернуть незаконно удерживаемое другим лицом имущество), квалификация по ст. 162 УК РФ исключается. Часть 2 ст. 162 УК РФ предусматривает квалифицированный состав -- разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, а равно с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, означает использование в процессе разбойного нападения огнестрельного, холодного оружия, в том числе метательного, газового (пистолеты, револьверы), пневматического оружия с дульной энергией свыше 7,5 Дж и калибра более 4,5 миллиметра, а равно предметов, которыми потерпевшему могли быть причинены телесные повреждения, опасные для жизни или здоровья (перочинный или кухонный нож, бритва, ломик, дубинка, топор, ракетница и т. п.). Предметы, предназначенные для временного поражения цели (например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные слезоточивыми и раздражающими веществами), могут быть отнесены к предметам,

используемым в качестве оружия, если их применение создавало непосредственную угрозу причинения вреда здоровью потерпевшего²¹.

Если виновный угрожал заведомо негодным оружием или предметами, имитирующими оружие (макет пистолета, игрушечный кинжал, пистолет-зажигалка и т. п.), и не намеревался использовать эти предметы для причинения телесных повреждений, опасных для жизни и здоровья, то, как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в постановлении от 27 декабря 2002 г. № 29, его действия (при отсутствии других отягчающих обстоятельств) с учетом конкретных обстоятельств дела следует квалифицировать как разбой по ч. 1 ст. 162 УК РФ, либо как грабеж, если потерпевший понимал, что ему угрожают негодным или незаряженным оружием либо имитацией оружия. В судебной практике как вооруженный разбой квалифицируются действия лица, совершившего нападение в целях хищения чужого имущества с использованием собак или других животных, представляющих опасность для жизни или здоровья человека, либо с угрозой применения такого насилия. В ч. 3 ст. 162 УК РФ предусмотрена ответственность за особо квалифицированный вид разбоя, совершенного с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище или в крупном размере²². Содержание этих квалифицирующих признаков не отличается от аналогичных признаков кражи. В ч. 4 ст. 162 УК РФ установлена повышенная ответственность за разбой, совершенный: организованной группой, в целях завладения имуществом в особо крупном размере, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. Разбой, совершенный с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, выражается в причинении собственнику, другому законному владельцу имущества или третьим лицам, для преодоления их сопротивления либо в целях удержания

²¹ О судебной практике по делам о бандитизме: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1997. № 3. С. 3.

²² О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 2. С. 3.

имущества вреда, признаки которого указаны в ст. 111 УК РФ²³. Дополнительной квалификации по названной статье при этом не требуется. Однако если от причиненного тяжкого вреда здоровью по неосторожности наступила смерть потерпевшего, действия виновного следует дополнительно квалифицировать по ч. 4 ст. 111 УК РФ.

Вымогательство (ст. 163 УК РФ) – это понуждение (принуждение) потерпевшего к поведению, приносящему имущественную выгоду виновному или иному лицу, в пользу которого он действовал²⁴.

Объективная сторона состоит из сложного действия, включающего в себя: требование передачи чужого имущества, права на чужое имущество или совершения других действий имущественного характера; угрозу применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества или распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам указанных лиц.

Сведения иного характера могут содержать тайну конкретной семьи или отдельного человека. Виновное лицо может запугивать тем, что передаст информацию в любой форме (устное или письменное сообщение) третьему лицу, при чём информация может быть, как достоверной, так и ложной. Передача информации, то есть её распространение подразумевает под собой опубликование в печати и других средствах-массовой информации, социальных сетях.

Виновный также может предъявлять требования имущественного характера, грозить применить насилие, повредить или уничтожить

²³ Михайленко П., Тевлин Р. Преступления против личной собственности граждан: учебное пособие. Киев, 1962. С. 50.

²⁴ Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 63-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 7 апреля 2020 г. № 112-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 7 апреля 2020 г.

имущество. Распространить информацию (сведения) при невыполнении потерпевшим предъявляемых требований виновным лицом.

С момента доведения до сведения потерпевшего требований имущественного характера, связанных с названными в законе угрозами вымогательство заканчивается.

Вымогательство, сопряженное с умышленным лишением потерпевшего жизни, квалифицируется по ст. 163 и п. "з" ч. 2 ст. 105 УК.

Субъективная сторона вымогательства предполагает прямой умысел.

«К квалифицирующим признакам вымогательства (помимо применения насилия, причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего) УК отнес совершение вымогательства: группой лиц по предварительному сговору (п. "а" ч. 2 ст. 163); в крупном размере (п. "г" ч. 2 ст. 163); организованной группой (п. "а" ч. 3 ст. 163); в целях получения имущества в особо крупном размере (п. "б" ч. 3 ст. 163)»²⁵. Содержание этих квалифицирующих признаков аналогично содержанию соответствующих квалифицирующих признаков хищения.

От насильственного грабежа и разбоя важно отделять вымогательство с выдвиганием требования передать чужое имущество и произносится угроза об использовании насилия. При совершении насильственного грабежа и разбоя угроза используется как средство, чтобы завладеть чужим имуществом, а также удерживать его. При вымогательстве угроза является средством, с помощью которого потерпевшего принуждают к совершению в будущем действий имущественного характера.

Родовым объектом всех выше перечисленных преступлений являются отношения собственности. А также с субъективной стороны они описываются как прямым умыслом, так и корыстной целью, при этом виновное лицо понимает и даже желает изъять чужое имущество

²⁵ Чернышева Л.В. Проблемы отграничения насильственного грабежа от вымогательства // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2009. – №1. – С.256-259.

безвозмездно и тем самым причинить материальный ущерб потерпевшему. Из этого следует, что разграничение проводится между этими преступлениями в основном по объективной стороне состава.

Перейдём к характеристике психологических особенностей осужденных за корыстные преступления²⁶. Осужденные за корыстные преступления – это самая многочисленная категория осужденных из всего спецконтингента пенитенциарных учреждений. В наибольшей степени индивиды, осужденные за корыстные преступления, отличаются от остальных категорий осужденных педагогической и социальной запущенностью. У них большой криминальный опыт, устоявшиеся взгляды и сложившиеся стереотипы противоправного поведения. Также данной группе характерен высокий уровень рецидива.

Стабильность корыстных побуждений является общей основой мотивов, провоцирующих все корыстные преступления. Системообразующим фактором поведения личности данной группы осужденных становится направленность, стремление к наживе. В тех ситуациях, где отмечается слабый или отсутствует вовсе социальный контроль у таких осужденных проявляется уже сформированная установка на совершение противозаконных действий. При рассмотрении механизмов совершения криминальных действий против собственности, с психологической точки зрения, мы обратили внимание на такую проблему как отчуждение личности. Это когда у нее сформирована система негативных отношений как к обществу в целом, так и к отдельным гражданам, обычно обладающим высоким социальным и экономическим статусом. Кражи по мелочам зачастую являются следствием материальных трудностей и повседневными потребностями. В противовес мелким хищениям, крупным обычно взаимосвязаны с повышенным уровнем притязаний, с

²⁶ Пиюкова С.С., Тарасова С.А. Пенитенциарная психология и педагогика: учебно-методическое пособие / С. С. Пиюкова, С. А. Тарасова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – С. 86.

демонстративным стремлением возвысится в своем социальном окружении по критерию материального благосостояния.

В основе криминального поведения категории корыстных преступников лежат разнородные мотивы. С психологической точки зрения для нас наиболее интересны два типа мотивов – это игровой и корыстолюбивый. К первому типу относятся люди, у которых в приоритете всегда стоит поиск острых ощущений, связанный с опасностью, и они постоянно ощущают потребность в риске. Представители данного типа совершают преступления против собственности не столько ради наживы, сколько потребность испытать сильные эмоции, прилив адреналина связанные с противозаконной деятельностью, они как будто бы постоянно играют с законом. Особенно часто игровая мотивация наблюдается в преступлениях, связанных с мошенничеством у воров-карманников, где можно продемонстрировать свою ловкость, вступить в интеллектуальное противодействие, пластичность мышления и поведения, когда важно разумно оценить вырисовывающуюся ситуацию, использовать благоприятные обстоятельства по максимуму и при этом быстро принять наиболее верное в данный момент решение. И конечно, среди категории корыстных преступников данного типа популярны азартные игры, это собственно и объясняет их стремление к игре как таковой.

К корыстолюбивому типу относятся люди, которые совершают противозаконные действия с целью самоутвердиться как в собственных глазах, так и в глазах своего ближайшего социального окружения. В основе их поведения лежит получение некоторого материального уровня, возможно даже, высокого, чтобы была возможность добавить в свой репертуар социальных ролей такие желанные роли, как обеспеченный человек, бизнесмен²⁷.

²⁷ Психологическая коррекция и реабилитация осужденных с девиантным поведением в рамках Школы подготовки к освобождению: учебное пособие / авторы М. В. Киселев, А. А. Мишин. – Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2017. – С. 54.

Неуверенность в себе как в личности, которая достойна уважения со стороны окружающих, зачастую лежит в основе многих корыстных преступлений. То есть истинное желание данной категории осуждённых самоутвердиться за счёт своих криминальных действий есть ни что иное как проблема самооценки личности. Среди ценностных установок данной личности присутствуют такие как имидж, престиж, высокий социальный и экономический статус. Для того чтобы чувствовать себя комфортно быть удовлетворенными собой этим людям необходимо иметь такие доказательства материального мира как привилегированный автомобиль, престижный дом. Они не могут жить без материального подтверждения своего могущества. И такое стремление обеспечить себе высокий материальный уровень жизни есть ни что иное как форма гиперкомпенсации своего комплекса неполноценности.

Лицам, осужденным за корыстные преступления характерна высокая активность, устойчивая криминальная направленность, несформированность морально-нравственной сферы, желание самоутвердиться как в своих глазах, так и в глазах других и преступление у них является способом решения внутриличностных проблем, у них преобладают эгоистические интересы, социальные нормы и требования они знают, но предпочитают их игнорировать, нарушать, выражая тем самым скрытое неприятие нравственных норм; у них достаточно хорошо развиты манипулятивные навыки; также они испытывают недоверие и зависть к окружающим. При этом их характерными чертами являются: высокий самоконтроль, динамичность, пластичность, оперативное принятие решений, предупредительность, расчетливость, практичность, достаточно приземленные стремления.

Осужденные за корыстно-насильственные преступления имеют искаженную систему морально-нравственных представлений, криминальную деформацию личности, ярко выраженную антиобщественную

направленность, проявляют пренебрежение социальными нормами и требованиями. В системе ценностей преобладают материальные потребности, отсутствует представление о ценности человеческой жизни, при этом значительно выражена потребность в самоутверждении. Они грубы, враждебно настроены, отмечается расторможенность низших влечений, приземленность устремлений. Поведение определяется тенденцией к непосредственному удовлетворению возникающих желаний и потребностей, что сочетается с нарушением общей нормативной регуляции поведения, интеллектуального и волевого контроля. Среди личностных качеств выделяются эгоизм, низкая чувствительность к чужой боли, чужому страданию, равнодушие к людям. Такие осужденные уважают только силу, а милосердие и доброту считают человеческой слабостью²⁸.

1.2. Правовое регулирование воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы

Воспитательная работа с осужденными регулируется правом и имеет специфические черты, которые обусловлены тесной связью всего процесса с педагогикой. Весь процесс регламентируется законодательством.

В международных стандартах отбывания наказания в виде лишения свободы и уголовно-исполнительном законодательстве РФ закреплены основы правового регулирования воспитательной работы с осужденными.

К международным документам, в которых прописан весь контекст процесса воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, относятся:

²⁸ Тарасова С.А. Пенитенциарная психология: учебное пособие / С.А. Тарасова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. – С. 170.

1) Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными (1955 г.);

2) Европейские пенитенциарные правила (2006 г.), которые декларируют воспитательную цель наказания в виде лишения свободы как первостепенную.

В Европейских пенитенциарных правилах сказано: «Цель исправительного воздействия на осуждённых состоит в сохранении их здоровья и достоинства на сколько позволит это сделать их срок заключения, предоставлении им возможности к становлению ответственности за свою жизнь и формированию у них такие компетенции, которые будут способствовать их ресоциализации в социуме, а также будут способствовать соблюдению законопослушного поведения и научат удовлетворять собственные потребности своими силами не прибегая к противоправным деяниям. Идентичные по сути положения затрагивают и исполнения воспитательного влияния на осуждённых к наказаниям без изоляции от общества»²⁹.

Воспитательная работа в пенитенциарном учреждении регламентируется:

1. Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (ст. 109-119 гл. 15).

2. Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

3. Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 г.

4. Приказом Минюста РФ от 30.12.2005 г. № 259 «Об утверждении положения об отряде осуждённых исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний».

²⁹ Организация воспитательной работы с осужденными: учебное пособие / под ред. А. М. Потапова. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2013. – С. 12.

5. Приказом Минюста РФ от 21.06.2005 г. № 91 «Об утверждении инструкции об организации воспитательной работы с осуждёнными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний».

В ст. 1 УИК РФ определено, что Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осуждённых и предупреждение совершения новых преступлений как осуждёнными, так и иными лицами.

В свою очередь необходимо отметить, что ч. 1 ст. 9 УИК РФ раскрывает понятие «исправление осуждённых». В ч. 2 ст. 9 УИК РФ определено, что воспитательная работа относится к числу основных средств исправления осуждённых.

В ч. 1 ст. 109 УИК РФ сказано, что воспитательная работа с осуждёнными к лишению свободы направлена на их исправление, т. е. на формирование у осуждённых уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня.

В Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации также указывается, что воспитательная работа проводится с учётом индивидуальных особенностей личности и характера осуждённого, обстоятельств совершённых им преступлений (ч. 4 ст. 109)³⁰. Кроме того, в кодексе закрепляются следующие направления воспитательной работы с осуждёнными: нравственное, правовое, трудовое, физическое, эстетическое и иное воспитание (ч. 1 ст. 110), а также её формы: индивидуальные, групповые, массовые (ч. 2 ст. 110). При этом Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации устанавливает принцип дифференциации при организации воспитательной работы, заключающийся в учёте вида

³⁰ Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 1-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2019 г. № 494-ФЗ: [принят Государственной Думой 18 декабря 1996 года; одобрен Советом Федерации 25 декабря 1996 года] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 27 декабря 2019 г.

исправительного учреждения, срока наказания, условий отбывания наказания, определяет её основу, опирающуюся на психолого-педагогические методы работы с осуждёнными (ч. 2 ст. 110).

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации закрепляет обязанность администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, обеспечить необходимые материально-технические условия для организации воспитательной работы (ч. 3 ст. 110), устанавливает обязательный для администрации пенитенциарного учреждения учёт участия осуждённых в проводимых воспитательных мероприятиях при определении степени их исправления, а также при применении к ним мер поощрения и взыскания.

Необходимо отметить, что содействие в исправлении осуждённых могут оказывать и общественные объединения (ст. 23 УИК РФ).

В Законе Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» представлены общеправовые принципы организации уголовно-исполнительной системы: законность; гуманизм; уважение прав человека. Законодательное закрепление воспитательной работы в качестве основного средства исправления осуждённых в Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации 1997 г. является отражением принципа гуманизма в уголовно-исполнительной политике.

Концепция развития УИС Российской Федерации до 2030 г. предусматривает усиление психолого-педагогических методов воздействия на осуждённых, стимулирования их правопослушного поведения³¹. В ней говорится о том, что воспитательная работа с осуждёнными должна быть полностью согласована с требованиями, направленными на изменение идеологии применения основных средств исправления осуждённых в местах лишения свободы.

³¹ Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 мая 2021 г.

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 259 «Об утверждении Положения об отряде осуждённых исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний» определяет организацию воспитательной работы в отрядном звене, раскрывает порядок организации отряда, обязанности и права начальника отряда и др.

Согласно Приказу Минюста РФ от 21.06.2005 г. № 91 «Об утверждении инструкции об организации воспитательной работы с осуждёнными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний», воспитательная работа проводится дифференцированно с учётом психофизических особенностей, свойственных подростковому возрасту, и индивидуальных особенностей подростков с применением передовых форм и методов психолого-педагогического и воспитательного воздействия на несовершеннолетних осуждённых.

Необходимо отметить, что одним из условий, накладывающих отпечаток на особенности воспитательного процесса в пенитенциарной системе, является осуществление исправления осуждённых в жёстких правовых рамках. Правовая регламентация процесса исправления вызывается необходимостью соблюдения законности при исполнении уголовного наказания.

Выводы по первой главе:

Для наиболее эффективного функционирования органов, исполняющих наказание, а также для научно-исследовательских институтов, которые изучают проблемы уголовно-исполнительной системы необходимым требованием являются достоверные и полномерные сведения о контингенте осуждённых, особенно важно знание их уголовно-правовой характеристики. Характерные психологические особенности осуждённых представляют истинный интерес как для практических, так и для научных сотрудников. И соответственно учет этих особенностей характеристик осуждённых будет

способствовать повышению качества деятельности всей уголовно-исполнительной системы.

Уголовно-правовая характеристика грабежа, разбоя и вымогательства: Грабеж как открытое хищение чужого имущества (ст. 161 УК РФ). Разбойные нападения и грабежи, которые совершают с целью хищения чужой собственности, относятся к дерзким и опасным преступным деяниям. Преступники в таких ситуациях покушаются как на материальные ценности, так и на личность граждан. Закон определяет разбой как нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Степень общественной опасности разбоя весьма высока: даже при отсутствии квалифицирующих признаков (ч. 1 ст. 162) он является тяжким преступлением. Вымогательство (ст. 163 УК РФ) – это понуждение (принуждение) потерпевшего к поведению, приносящему имущественную выгоду виновному или иному лицу, в пользу которого он действовал. Родовым объектом всех выше перечисленных преступлений являются отношения собственности. А также с субъективной стороны они описываются как прямым умыслом, так и корыстной целью, при этом виновное лицо понимает и даже желает изъять чужое имущество безвозмездно и тем самым причинить материальный ущерб потерпевшему. Из этого следует, что разграничение проводится между этими преступлениями в основном по объективной стороне состава.

Осужденные за корыстные преступления – это самая многочисленная категория осужденных в пенитенциарных учреждениях. Осужденные за корыстно-насильственные преступления имеют искаженную систему морально-нравственных представлений, криминальную деформацию личности, ярко выраженную антиобщественную направленность, проявляют пренебрежение социальными нормами и требованиями. В системе ценностей преобладают материальные потребности, отсутствует представление о ценности человеческой жизни, при этом значительно выражена потребность

в самоутверждении. Они грубы, враждебно настроены, отмечается расторможенность низших влечений, приземленность устремлений. Поведение определяется тенденцией к непосредственному удовлетворению возникающих желаний и потребностей, что сочетается с нарушением общей нормативной регуляции поведения, интеллектуального и волевого контроля. Среди личностных качеств выделяются эгоизм, низкая чувствительность к чужой боли, чужому страданию, равнодушие к людям. Такие осужденные уважают только силу, а милосердие и доброту считают человеческой слабостью.

Правовое регулирование процесса воспитательной работы в сфере деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы подразумевает внесение преобразований и необходимых дополнений в уголовно-исполнительное законодательство. Поиск инновационных подходов к организации воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях необратимо приведет к совершенствованию и оптимизации воспитательной работы в УИС в целом. Воспитательная работа с осужденными регулируется нормативно-правовыми актами международного, федерального уровня.

Только при общей согласованности действий коллектива пенитенциарного учреждения в целом и регулярное взаимодействие сотрудников всех подразделений между собой сможет значительно повысить качество и эффективность работы с осужденными в рамках их социальной и психологической адаптации. Именно согласованно и коллегиально должна осуществляться воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦАМИ, ОСУЖДЕННЫМИ ЗА РАЗБОЙ, ГРАБЕЖ И ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

2.1. Организационные основы воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы

Планирование воспитательной работы осуществляется с целью координации усилий служб ИУ, общественных объединений и религиозных организаций в решении задач по исправлению осуждённых.

Толковый словарь Ожегова определяет план как «заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ»³².

Планирование воспитательной работы с осуждёнными – это определение её ближайших и перспективных целей в колонии (отряде) и средств достижения этих целей.

Планирование воспитательной работы с осуждёнными осуществляет нижеперечисленные функции:

- направляющая – управляет определенными направлениями и видами;
- прогнозирующая – неявно воспроизводит намерение, демонстрирует ожидаемые результаты, которых возможно достичь при выполнении определенных действий;
- координирующая – в одном случае, показывает с помощью каких средств будет организована воспитательная работа с осужденными, с кем она будет проводиться и на формирование каких навыков и компетенций она будет направлена; в другом случае, определяет последовательность этапов

³² Ожегов, С. И., Шведова, Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1997. – С. 520.

работы, ее связь с другими видами деятельности в исправительном учреждении, при этом ещё регламентирует как будут действовать совместно друг с другом все участники этого воспитательного процесса, показывает в какое время она будет реализовываться и с какими видами деятельности чередоваться; а также обозначит ответственных за выполнение, сроки и место проведения мероприятий воспитательной направленности;

- контрольная – сначала именно тот сотрудник, который исполняет воспитательную функцию, с помощью плана сможет проконтролировать достижение сформулированных целей; потом, поэтому же плану без особых усилий проанализировать, насколько запланированное содержание работы согласуется с реальностью;

- репродуктивная – предполагает, что спустя некоторое время с помощью плана воспитательной работы возможно будет воссоздать все направления, формы и методы проделанной работы.

Чтобы упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность результатов и предназначен план воспитательной работы с осуждёнными.

Приступая к разработке плана воспитательной работы с осуждёнными необходимо чётко и ясно представлять, что он должен отвечать целому ряду требований. В основу их положены актуальность, комплексность, стабильность, преемственность, реальность, достаточная напряжённость, конкретность³³.

Актуальность планирования процесса исправления осуждённых состоит в учёте социально-экономических реальностей планируемого

³³ Горкина, С. А., Смолев, С. М. Воспитательная работа в центрах исправления осуждённых: проблемы и перспективы эксперимента. – Режим доступа: [http://www.fsin.su/territory /Vipe/ journal_bulletin_of_the_institute/archive/magazine/36/23](http://www.fsin.su/territory/Vipe/journal_bulletin_of_the_institute/archive/magazine/36/23) (дата обращения: 27.03.2021 г.)

периода. Лицо, осуществляющее планирование должно владеть обстановкой в подразделении, информацией о положении дел в стране и регионе.

Комплексность планирования предполагает участие в воспитательных мероприятиях всех отделов и служб учреждения. Комплексный подход к планированию создаёт реальные возможности реализовать требование «каждый сотрудник – воспитатель».

Стабильность планирования предусматривает обязательность отдельных структурных элементов плана, периодичность планирования.

Преимственность планирования процесса исправления осуждённых состоит в учёте всего комплекса проделанной работы за предыдущий период. Необходимо учитывать не только положительные результаты выполнения предыдущих планов, но и те мероприятия, которые не дали ожидаемого эффекта.

Реальность планирования содержит требования учёта объективных условий и субъективных факторов. Выполнимость этого требования есть одно из условий реализации важнейшего принципа – единства слова и дела.

Достаточная напряжённость плана предполагает равномерность распределения мероприятий по времени, по сложности, по нарастанию интенсивности.

Планирование процесса исправления осуждённых носит конкретный характер в силу того, что объект воспитания – конкретные люди.

Планирование процесса исправления осуждённых состоит из нескольких этапов, в ходе которых определяются ближайшие и перспективные задачи воспитательного воздействия и средства их достижения³⁴. Планирование воспитательной работы с осуждёнными состоит из подготовительного этапа, формирования мероприятий (собственно

³⁴ Методические рекомендации по совершенствованию деятельности начальников отрядов и советов воспитателей отрядов исправительных учреждений / П. Н. Казберов [и др.]; ФКУ НИИ ФСИН России. – М., 2014. – С. 32.

планирования), согласования, корректировки, исполнения, контроля за исполнением.

Подготовительный этап включает в себя анализ предыдущего периода, определение имеющихся сил и средств, оценку эффективности ранее проведённых мероприятий, анализ мнений и предложений сотрудников отделов и служб учреждения.

Этап формирования мероприятий (планирование) подразумевает сбор и редактирование предложенных мероприятий, определение времени и места их реализации, ответственных за исполнение. Запланированные мероприятия должны быть конкретными, реальными и действенными.

На этапе согласования плана воспитательной работы с осуждёнными со смежными службами осуществляется корректировка мероприятия. Этот этап необходим, чтобы избежать дублирования и объединить воспитательные усилия всех служб учреждения.

Этап исполнения предполагает создание организаторами должных условий исполнителям, оказание им помощи.

Контроль за выполнением намеченных форм работы необходим для исключения таких моментов, как потенциальных сбоев, повышение качества выполнения запланированных мероприятий и получение достоверных сведений, позволяющий обобщить и рефлексировать полученный опыт.

В воспитательной работе с осуждёнными принято выделять два вида планирования:

- 1) тактическое или текущее;
- 2) стратегическое или перспективное³⁵.

Тактическое (текущее) планирование состоит в определении промежуточных целей на пути достижения главных. Это планирование на месяц, квартал, полугодие.

³⁵ Новиков, А. А., Пертли, Л. Ф., Железная, Ю. Ю., Горохов, Д. Г., Ибрагимов, О. А., Организация воспитательной работы с осужденными в учреждениях ФСИН России: обзор передового опыта / ФКУ НИИ ФСИН России. – М., 2015. – С. 104.

Стратегическое (перспективное) – это определение основных целей, желаемых результатов (годовые и пятилетние планы). Стратегические (перспективные) планы являются базой, на которой основываются и из которой вытекают тактические или текущие планы.

В исправительных учреждениях осуществляется и разовое специальное планирование, которое направлено на осуществление конкретных разовых мероприятий. К специальным планам относят, например, планы воспитательной работы в праздничные и выходные дни.

Социальная направленность педагогического процесса в органах, исполняющих наказания, определяет его исходные положения, которые в наиболее общем виде формулируются как принципы исправления осуждённых, составляющие основу планирования педагогического процесса. К основным принципам планирования относятся приоритет цели исправления осуждённых, законность, системность, реальность и конкретность³⁶. Каждый принцип планирования реализуется посредством специфических форм и приёмов, в которых выражено его содержание.

Приоритет цели исправления осуждённых. Основной целью ИУ является исправление осуждённых. Достижению этой цели должны быть подчинены все намеченные мероприятия в плане воспитательной работы с осуждёнными.

Законность. Воспитательный процесс, жизнь и деятельность осуждённых должны быть организованы на основе правовой регламентации. Воспитательное воздействие на осуждённых следует осуществлять в полном соответствии с предписаниями действующего законодательства и ведомственных нормативных актов. Отсюда следует, что каждое запланированное мероприятие не должно противоречить закону.

Системность. В рамках этого принципа сотрудникам, приступающим к планированию следует рассматривать воспитательную работу

³⁶ Организация воспитательной работы с осужденными: учебное пособие / под. ред. А.М. Потапова. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2013. – С. 142.

воспитательный процесс есть конгломерат связанных между собой и соответственно действующих друг на друга элементов.

Реальность. Хороший план – это план выполнимый. План воспитательной работы строится на знании нужд осужденных, их интересов и настроений, то есть он должен быть близок к реальности за счёт крепкой связи с жизнью осужденных.

Конкретность. Этот принцип содержит рекомендацию разработчикам плана избегать неоправданного копирования проводимых дел в других исправительных учреждениях. От осознания характерных отличительных особенностей педагогической ситуации в определенном пенитенциарном учреждении будет зависеть грамотность и разумность выбора необходимых форм и методов воспитательной работы. В рамках исполнения этого принципа подразумевается включение в план конкретных мероприятий, установка чётких сроков и, конечно, указание ответственных за проведение запланированных дел.

С 1973 г. в ИУ стало осуществляться комплексное планирование воспитательной работы с осуждёнными. Определить чёткую, ясную роль и место каждой службы и отдела, каждого сотрудника пенитенциарного учреждения в процессе исправления, направить их взаимосвязанные усилия единой для всех цели – это и есть основное назначение комплексного планирования.

Тогда результатом такого грамотного планирования станет управляемость педагогическим процессом в отряде осужденных.

Цели планирования воспитательного процесса:

- определение главных направлений воспитательного процесса;
- объединение усилий сотрудников на воспитание осуждённых;
- расстановка сил и средств, направленных на решение воспитательных задач;

– определение методики воспитательного воздействия на осуждённых³⁷.

Комплексный план воспитательной работы составляется с учётом:

- специфики учреждения,
- сложившейся оперативной обстановки,
- предложений других служб пенитенциарного учреждения.

Комплексный план воспитательной работы с осуждёнными, утверждённый начальником учреждения, является документом, обязательным к исполнению всеми должностными лицами, задействованными в его реализации.

Примерная структура и содержание комплексного плана воспитательной работы на месяц, квартал, год могут выглядеть следующим образом.

Во введении даётся характеристика осуждённых по составу преступлений, возрасту, образованию и характеру совершаемых нарушений режима, анализ воспитательной работы за предыдущей период и постановка новых задач. План в большинстве случаев состоит из следующих разделов³⁸:

1. Организационно-методическая работа

Мероприятия, входящие в этот раздел, очень разнообразны. Например, проведение собраний осуждённых по различным вопросам; подготовка заседания совета воспитателей отряда; подготовка приказов о поощрении осуждённых и т. п.

2. Воспитание осуждённых в трудовой деятельности

Система воспитательных воздействий начальника отряда, членов совета воспитателей предусматривает организацию и проведение различных форм соревнования, проведение смотров, рейдов по контролю за

³⁷ Гербеёв, Ю. В. Педагогика и политико-воспитательная работа с осуждёнными: учебное пособие. – Рязань: РВШ МВД, 1985. – С. 226.

³⁸ Смирнова, И. Н. Организационно-правовое обеспечение воспитательно-профилактического воздействия на осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества: монография. – Псков: Псков. юрид. ин-т ФСИН России, 2010. – С. 78.

организацией труда, выпуском качественной продукции, культурой на производстве; работу школ передового опыта; конкурсы и слёты передовиков труда и примерного поведения; работу с осуждёнными, не выполняющими норму выработки и др.

3. Воспитание осуждённых в учебной деятельности

В этот раздел могут войти такие мероприятия, как: проведение собраний и бесед по вовлечению осуждённых в общее и профессиональное образование; организация вечеров, посвящённых началу и окончанию учебного года; обеспечение посещаемости занятий и др.

4. Культурно-массовая и физкультурно-спортивная работа

В этом разделе предусматривается обсуждение кинофильмов и книг, работа кружков художественной самодеятельности и прикладного искусства; проведение викторин, оборудование спортивных площадок, проведение спартакиад, шахматно-шашечных турниров, оформление выставок, пропагандирующих физкультуру и спорт.

В этот раздел входят: организация и проведение лекций, докладов, бесед, диспутов, вечеров на моральные и эстетические темы, конференций по прочитанным книгам и просмотренным фильмам; конкурсов чтецов; вечеров музыкальной и художественной самодеятельности; выставок произведений прикладного искусства.

5. Правовое воспитание осуждённых, укрепление режима

Мероприятия, входящие в этот раздел: организация и проведение занятий на темы, например: «Основы правовых знаний», подобные занятия можно проводить в форме лекций, бесед и вечеров «Вопрос-Ответ» по юридической тематике; обязательно работа по правовому просвещению с лицами только прибывшими в отряд; изготовление наглядной агитации и обустройство уголка правовых знаний»; организация работы по склонению осуждённых к явке с повинной и досрочному погашению исков; организация выступлений работников суда, прокуратуры, полиции по правовым вопросам; выявление и изучение осуждённых, склонных к совершению преступлений и

грубых нарушений режима, а также лидеров малых групп с отрицательной направленностью, установление за ними постоянного наблюдения и др.³⁹

6. Индивидуальная работа с осуждёнными

Этот раздел комплексного плана воспитательной работы с осуждёнными может содержать следующие мероприятия: изучение вновь поступивших осуждённых, беседы с лицами, содержащимися в помещении камерного типа и штрафном изоляторе, обсуждение нарушителей режима на заседаниях совета воспитателей отряда, закрепление за трудновоспитуемыми наиболее опытных воспитателей, аттестование осуждённых; оказание помощи осуждённым в самовоспитании и т. п.

7. Работа с освобождающимися осуждёнными

Основные пункты этого раздела: установление связи с семьёй, родственниками осуждённого, с администрацией предприятия, учреждения, где он намерен работать, оказание иной помощи в трудоустройстве; переписка с освободившимися из отряда осуждёнными и др.

8. Привлечение общественности и сотрудников учреждения к воспитательной работе с осуждёнными

В этот раздел могут войти такие пункты, как организация работы членов совета воспитателей отряда, организация и проведение встреч с ветеранами труда, знатными людьми, представителями общественности и т. д.

Разделы комплексного плана могут быть иными: «Работа с осуждёнными молодёжного возраста», «Экономическая учёба осуждённых» и т. п. В плане должны быть чётко обозначены сроки исполнения и конкретные исполнители, а также сделаны отметки о выполнении намеченных мероприятий.

³⁹ Смирнова, И. Н. Организационно-правовое обеспечение воспитательно-профилактического воздействия на осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества: монография. – Псков: Псков. юрид. ин-т ФСИН России, 2010. – С. 60.

Своевременное выполнение сотрудниками исправительного учреждения своих функциональных обязанностей есть основной показатель планомерности работы сотрудников ИУ. Сотрудник пенитенциарного учреждения, осуществляя личное планирование воспитательной работы заранее должен предусмотреть какие виды работ и в какой срок он сможет выполнить. При этом он решает какое содержание запланировать и какой объём работы ему предстоит выполнить, определяет свою роль в намеченных формах работы по исполнению воспитательного влияния на осужденных. Как этот план будет сочетаться с иными направлениями работы ИУ. и способствовать решению других задач, которые стоят перед исправительным учреждением. После такого подготовительного этапа сотрудник определяет конкретные действия для себя, детально обдумывает последовательность действий и сроки реализации всех этапов планирования.

Как показывает практика, есть сотрудники, которые легкомысленно относятся к личному планированию воспитательной работы с осужденными. При этом детальное планирование предоставляет возможность рационализировать трудовой процесс и чётко распределить последовательность приведения в исполнения намеченных этапов работы; повысить самоконтроль за исполнением своих обязанностей. Также детальное личное планирование позволяет упростить контроль за проделанной работой поможет в подведении итогов и проведении анализа полученных результатов, за счет своей системности⁴⁰.

Таким образом, планирование воспитательной работы с осуждёнными способствует осуществлению контроля за выполнением намеченных мероприятий и повышению эффективности процесса исправления осуждённых.

⁴⁰ Смирнова, И. Н. Организационно-правовое обеспечение воспитательно-профилактического воздействия на осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества: монография. – Псков: Псков. юрид. ин-т ФСИН России, 2010. – С. 58–59.

2.2. Программа воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы

Известно, что отбывание наказания в виде лишения свободы связано с рядом неблагоприятных обстоятельств, часто препятствующих ресоциализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Целью организации воспитательной работы является достижение определенных результатов, которые хотят достичь сотрудники пенитенциарных учреждений в ходе воспитательной воздействия на осужденных.

Организуя процесс воспитательной работы руководство учреждения вырабатывает цели и доводит их до сотрудников исправительного учреждения в чьи функциональные обязанности входит осуществления воспитательной работы с осужденными в ИУ.

В ходе воспитательной работы необходимо довести до осужденного степень вины в совершенном преступлении и в справедливости вынесенного ему приговора суда. Необходимо изменить суть воспитательного процесса, вывести осужденных на путь исправления, помочь преодолеть психологические барьеры, которые возникают в сознании в процессе воспитания.

Процесс воспитательной работы с осужденными осложняется, если осужденным сложно адаптироваться к условиям отбывания наказания в пенитенциарном учреждении. Пока не произойдет процесс адаптации не начнется процесс переосмысления ценностных установок.

В таких условиях невозможно будет достичь запланированной цели воспитательной работы и сотрудникам не удастся пройти весь и завершить процесс воспитательной работы в полном объеме, и правонарушения могут быть повторены после освобождения осужденного.

В предыдущем пункте нашей выпускной квалификационной работы был представлен проделанный теоретический анализ организации воспитательной работы в уголовно-исполнительной системе, также нами были изучены нормативно-правовые документы по данной проблематике это позволило выделить базовые направления, формы и методы организации воспитательного процесса с осужденными в пенитенциарном учреждении.

Также мы проанализировали результаты организации воспитательной работы в исправительной колонии № 5 ФСИН России по Самарской области, данный анализ продемонстрировал нам, что для организации воспитательной работы в этом учреждении используется лишь часть возможных форм и методов.

Перечисленные выше сложности привели нас к идее о необходимости и актуальности разработки программы воспитательной работы с осужденными. Данная программа может быть внедрена в процесс организации воспитательной работы в любой исправительной колонии на территории РФ. Продолжительность реализации программы воспитательной работы – один год.

Цель программы – исправить осужденных, изменить их взгляды на жизнь, их отношение, ценностные ориентиры, убеждения и подготовить осужденного к честной жизни за пределами исправительного учреждения и дальнейшего существования в социуме как законопослушный гражданин общества.

Исходя из цели программы сформулируем ее задачи:

1. Подготовить осужденных к пониманию и доброжелательному настрою на воспитательную работу.
2. Обеспечить психологическое сопровождение осужденных на всех этапах воспитательной работы, особенно в период адаптации к условиям отбывания наказания в пенитенциарном учреждении.

3. Познакомить осужденных с нормами поведения, правилами нахождения в пенитенциарном учреждении, правилами общения и взаимодействия между собой и с сотрудниками учреждения.

4. Сформировать направленность на правопослушное поведение в период отбывания наказания и после окончания срока лишения.

5. Обеспечить, исходя из реальных условий и возможностей, комфортное состояние осужденного в период отбывания наказания в пенитенциарном учреждении.

За реализацию программы отвечают руководитель исправительного учреждения и заместитель начальника по воспитательной работе.

Этапы воплощения программы воспитательной работы с осужденными:

1. Подготовительный этап. На этом этапе необходимо сделать следующее:

- утвердить программу;
- подготовить сотрудников учреждения к проведению программы;
- спрогнозировать ожидаемые результаты.

2. Основной этап. На этом этапе необходимо сделать следующее:

- организовать и провести индивидуальную работу с осужденными;
- организовать и провести групповую работу с осужденными;
- проведение мероприятий, содержащихся в программе.

3. Заключительный этап. На этом этапе программы необходимо сделать следующее:

- проанализировать результативность реализации программы в учреждении;
- подготовить отчетную документацию по программе;
- обсудить и решить вопрос о продолжении работы по данной программе в перспективе.

Задачи, которые встают перед заместителем начальника исправительного учреждения по воспитательной работе в ходе организации воспитательного процесса (таблица 1):

- определить комплекс методов и методик, которые необходимо включить в программу;
- включить в воспитательную работу по программе всех сотрудников колонии, в чей функционал входит воспитательная работа с осужденными, а также сотрудников смежных организаций;
- провести инструктаж и методические занятия с сотрудниками пенитенциарного учреждения, участвующими в реализации программы;
- разработать годовой плана мероприятий;
- проанализировать предполагаемые результаты проведения программы воспитательной работы.

Таблица 1

Основные направления организации воспитательной работы в пенитенциарном учреждении

№	Направления деятельности	Должность ответственного лица
1.	Осуществлять руководство воспитательной работой и реализация мероприятий, направленных на решение конкретных задач. Поддерживать законность и служебную дисциплину, здоровую морально-психологическую обстановку в служебном коллективе.	Начальник ИУ
2.	Проанализировать и поставить задачи подчиненным сотрудникам, органам управления по содержанию, организации и проведению воспитательной работы.	Начальник ИУ
3.	Проконтролировать качество выполнения поставленных задач по воспитанию осужденных. Подвести итоги воспитательной работы. Поставить задачи заместителям, начальникам	Начальник ИУ

	отделов и служб, подразделений, должностным лицам органов воспитательной работы по ее совершенствованию.	
4.	Осуществить организацию воспитательной работы. Предоставить объективную информацию начальникам учреждений и их заместителям, курирующим работу с личным составом, о состоянии законности и служебной дисциплины, морально-психологической обстановке в подчиненных подразделениях.	Заместитель начальника ИУ по воспитательной работе
5.	Спланировать воспитательную работу исправительного учреждения в процессе служебной деятельности.	Заместитель начальника ИУ по воспитательной работе
6.	Организовать и провести мероприятия по поддержанию порядка, обеспечению законности и служебной дисциплины.	Заместитель начальника ИУ по воспитательной работе
7.	Спланировать и провести мероприятия по воспитательной работе в пенитенциарном учреждении.	Заместитель начальника ИУ по воспитательной работе
8.	Проконтролировать и в случае необходимости оказать помощь подчиненным в организации и проведении мероприятий воспитательной работы.	Заместитель начальника ИУ по воспитательной работе
9.	Подвести в установленные сроки итоги воспитательной работы. Устранить недостатки, выявленные в ходе этой работы.	Заместитель начальника ИУ по воспитательной работе
10.	Провести индивидуально-воспитательную работу с подчиненным рядовым и начальствующим составами.	Заместитель начальника ИУ по воспитательной работе
11.	Провести индивидуально-воспитательную работу с подчиненными начальниками отделов и служб, заместителями начальников учреждений	Начальник ИУ

12.	Оценить методический уровень проводимых воспитательных мероприятий. Разработать рекомендации по улучшению их содержания и совершенствование индивидуального педагогического стиля сотрудников.	Начальник ИУ
13.	Разработать тематический план, программу, положения и другие документы по организации воспитательного процесса.	Заместитель начальника по воспитательной работе

Представим в таблице мероприятия, которые будут проводиться с осужденными в ходе реализации программы (Таблица 2):

- индивидуальные беседы с осужденными, направленные на формирование у них доброжелательного отношения внутри коллектива осужденных и администрацией пенитенциарного учреждения;
- лекции о вреде табакокурения, алкоголизма и употребления психоактивных веществ;
- просмотры видео фильмов о последствиях вредных привычек;
- проведение диагностических методик, направленных на изучение психоэмоционального состояния осужденного находящегося в исправительном учреждении;
- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- организация и проведение викторин и тематических дискуссий;
- организация и проведение мероприятий, посвященных значимым датам.

Таблица 2

**Мероприятия с осужденными в рамках реализации
программы воспитательной работы**

№	Виды и тематика мероприятий	Срок проведения	Формы проведения
1.	Лекция «Права и обязанности осужденных»	В течение года	Лекция

2.	Час правового просвещения «Я-гражданин России»	Январь	Лекция, беседа
3.	Правовой семинар «Преступление против человечества»	Февраль	Семинар
4.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.	Февраль	Физкультурно-спортивные мероприятия
5.	Познавательная викторина на тему «Здоровье»	Март	Викторина
6.	Спортивные соревнования, приуроченные к славянскому празднику Масленица.	Март	Физкультурно-спортивные мероприятия
7.	Разработка брошюры «Права и обязанности осужденных»	В течение года	Групповая дискуссия
8.	Уборка территории исправительного учреждения	Ежемесячно	Трудовая деятельность
9.	Мероприятие «Гордо реет стяг державный», посвященное первому мая	Май	Культурно-массовое мероприятие
10.	Мероприятие, посвященное Дню Победы во второй мировой войне	Май	Физкультурно-спортивные мероприятия; Культурно-массовое мероприятие
11.	Конкурс чтецов среди осужденных «Россия – родина моя!»	Июль	Культурно-массовое мероприятие
12.	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню Государственного флага Российской Федерации	Август	Лекция о истории Российского флага; Культурно-массовое мероприятие
13.	Лекция «Навстречу честной и законопослушной жизни»	В течение года	Лекция
14.	Литературная гостиная «Золотая осень»	Сентябрь	Культурно-массовое мероприятие
15.	Систематическая индивидуальная работа с осужденными	В течение года	Беседа
16.	Коллективный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением	Ежемесячно	Культурно-массовое мероприятие
17.	Участие в трудовой деятельности исправительной	Каждый день	Трудовая деятельность

	колонии		
18.	«День службы занятости» для лиц, готовящихся к освобождению	Ежемесячно	Лекция, беседа
19.	Проведение спортивно-массовых мероприятий (игра в футбол, волейбол, настольные игры и состязание по тяжелой атлетике), а также читательские конференции	Ежемесячно	Культурно-массовые мероприятия; Физкультурно-спортивные мероприятия; Викторина

Предполагаемые результаты от реализации программы:

1. Осужденные начнут проявлять интерес к трудовой, учебной и досуговой деятельности.
2. Положительная и комфортная психоэмоциональная обстановка в коллективах осужденных во время отбывания наказания в исправительной колонии.
3. Стремление осужденных к законопослушному поведению в исправительном учреждении.
4. Законопослушное поведение осужденного после выхода на свободу.

Данная программа по организации воспитательной работы в исправительном учреждении, была прошла апробацию в ИК-5 УФСИН России по Тамбовской области и сотрудниками колонии отмечены положительные изменения в пенитенциарном учреждении. Данная программа способствовала положительному восприятию осужденными воспитательного процесса в исправительной колонии. У осужденных начало складываться представление о правопослушной жизни на свободе. Сотрудники колонии констатировали что у осужденных началось формирование стремления к переоценке ценностей, к труду и законопослушному поведению в обществе.

Выводы по второй главе:

Воспитательная работа с осужденными – это система педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению их личностных деформаций, интеллектуальному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения.

Цель воспитательной работ с осужденными в ИУ – изменить взгляды осужденных на жизнь, их ценностные установки, убеждения и подготовить осужденного к честной жизни на свободе без криминальных деяний.

Задачи воспитательной работы с осужденными:

1. Формирование готовности осужденными восприятия воспитательного процесса.

2. Оказание психологической поддержки осужденного во время реабилитационного периода пребывания в колонии.

3. Знакомство с нормами поведения, правилами нахождения в исправительной колонии и правилам взаимоотношений с осужденными и рабочим составом колонии.

4. Формирование установки на законопослушное поведение, как в исправительном учреждении, так и после выхода на свободу.

5. Благополучное состояние осужденного в период отбывания наказания в исправительной колонии.

В местах лишения свободы, в организации воспитательной работы большее внимание следует уделять таким формам воспитательной работы как: лекции, беседы, собрания, демонстрация фильмов с морально-нравственным содержанием о добре, о том, что главная ценность в жизни человека – это не есть финансовая выгода. Такие формы воспитательной работы как викторины, индивидуальные беседы, тематические дискуссии, физкультурно-спортивные мероприятия, культурно-массовые мероприятия можно проводить несколько раз в месяц. А также приобщение к культурным ценностям: приглашать деятелей культуры и религии, где привносится идея жизни по заповедям Божьим. Наиболее эффективными можно назвать

следующие формы воспитательной работы: индивидуальные беседы и приобщение к религии.

Воспитательная работа должна строиться с учетом психологических особенностей данной категории осуждённых. Необходимо учитывать, что осужденные за корыстные преступления, а именно их морально-нравственные установки и убеждения плохо поддаются исправлению и корректировке. К ним применяются те же формы и методы воспитательной работы, как и к другим категориям осужденных, но осужденные за корыстные преступления плохо идут на контакт с учётом своих личностных особенностей.

Организацию воспитательной работы в пенитенциарном учреждении осуществляет руководство колонии и проводит комплекс мероприятий, направленных на решение конкретных проблем.

Основанием для разработки программы воспитательной работы с осужденными стал проделанный нами теоретический анализ организации воспитательной работы в уголовно-исполнительной системе, изучение нормативно-правовых документов по данной проблематике, а также всё это позволило нам выделить базовые направления, формы и методы организации воспитательного процесса с осужденными в пенитенциарном учреждении.

Разработанная и представленная в этом исследовании программа по организации воспитательной работы в исправительном учреждении прошла апробацию в ИК-5 УФСИН России по Тамбовской области и сотрудниками колонии были отмечены положительные изменения в пенитенциарном учреждении. Данная программа способствовала положительному восприятию осужденными воспитательного процесса в исправительной колонии. У осужденных начали складываться представления о правопослушной жизни на свободе. Сотрудники колонии констатировали, что у осужденных началось формирование стремления к переоценке ценностей, к труду и законопослушному поведению в обществе.

Заключение

Эффективность воспитательной работы с осужденными зависит от учета личностных особенностей, а также факторов и условий, повлиявших на её формирование. Своевременная полная и достоверная информация о личностных особенностях осуждённого и обстоятельствах ее формирования является основой для выявления причин преступления, определения программы исправления осужденного и адаптации его к условиям социума после освобождения.

В данном исследовании была рассмотрена проблема «Особенности воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство». Целью данного исследования было разработать программу воспитательной работы с лицами, осужденными за разбой, грабеж и вымогательство, в местах лишения свободы. В результате проделанной работы для достижения поставленной цели был решен ряд задач.

Рассмотрено содержание организации воспитательной работы, обозначена цель организации воспитательной работы в пенитенциарной системе, рассмотрены задачи организации воспитательной работы.

Изучив содержание пенитенциарной системы, мы обнаружили, что пенитенциарная система Российской Федерации представляет собой совокупность учреждений, которые исполняют приговоры суда и другие уголовные меры и в то же время гарантируют содержание под стражей заключенных и обвиняемых в совершении преступления. Лицо, в отношении которого приговор суда вступил в законную силу и к которому применено наказание, предусмотренное уголовным законодательством, считается осужденным. Обязанность изучать личность осужденных закреплена в законе.

Часть 4 ст. 109 УИК устанавливает, что «воспитательная работа с осужденными осуществляется с учетом индивидуальных особенностей личности и характера осужденных и обстоятельств совершенных ими преступлений». Воспитательная работа организуется администрацией

пенитенциарных учреждений на основе детальных планов и документов, составленных в соответствующих структурах пенитенциарной системы, призванных сделать процесс воспитательного воздействия на осужденных комплексным и эффективным.

Проанализировав основные направления, принципы, методы и формы воспитательной работы в условиях пенитенциарной системы, мы выяснили, что воспитательная работа – это образовательная деятельность, направленная на организацию образовательной среды и управление различными видами деятельности студентов. проблемы гармоничного развития личности.

В литературе по пенитенциарной педагогике выделяются следующие направления воспитательной работы: правовое воспитание, нравственное воспитание, труд, физико-санитарно-гигиеническое воспитание осужденных.

Выделяются следующие принципы перевоспитания осужденных: принцип целенаправленности в воспитательной деятельности, принцип соответствия цели средствам, формам и методам перевоспитания по отношению к конкретному осужденному, принцип осужденного. активность в общественно-полезной деятельности, принцип воспитания в коллективе, принцип опоры на положительное в личности, принцип дифференцированного подхода в процессе перевоспитания, принцип индивидуального подхода в процессе перевоспитания. образование, принцип комплексного подхода.

Воспитательная работа осуществляется в трех основных формах: массовая; группа; физическое лицо.

Изучив содержание организации воспитательной работы, мы пришли к выводу, что организация воспитательной работы – это упорядочение всех частей организации и деятельности всех ее участников с целью придания ей целенаправленности, оптимизации ее функционирования и развития. Именно благодаря организации формируются все структуры воспитательной системы: структура управления, структура педагогических действий, структура отношений в коллективе.

Спектр методов организации воспитательной работы в исправительной колонии: нормативные методы, исполнительные методы, целеполагающие методы, методы прогнозирования, методы стимулирования, общепедагогические методы воспитательного и дополнительного воздействия.

Организация воспитательной работы во многом предопределяет результаты воспитательной работы и помогает педагогам избегать ошибок и негативных явлений. Организация учебной работы позволяет определить общие перспективы и конкретные методы решения поставленных учебных задач. Целью организации воспитательной работы является конечное состояние или желаемый результат, которого трудовой коллектив стремится достичь в образовательном процессе. Организация учебной работы осуществляется по принципам: принцип единой команды, адекватная реакция и длительная стимуляция, которые можно использовать на практике.

С сотрудниками исправительной колонии рекомендуется проводить: индивидуальную работу, переподготовку по специальности сотрудников, работу по повышению профессионализма, правовых и психолого-педагогических знаний сотрудников исправительной колонии, плановую, общественно-политическую оперативную, государственно-правовая информация, просмотр учебных фильмов и видеофильмов, общие собрания, тренинги, собрания. Организация воспитательной работы должна осуществляться по направлению воспитательной работы и реализовывать меры, направленные на решение конкретных задач. В исправительной колонии должна быть необходимая методическая литература.

Основанием для разработки программы воспитательной работы с осужденными стал проделанный нами теоретический анализ организации воспитательной работы в уголовно-исполнительной системе, изучение нормативно-правовых документов по данной проблематике, а также всё это позволило нам выделить базовые направления, формы и методы организации воспитательного процесса с осужденными в пенитенциарном учреждении.

Разработанная и представленная в этом исследовании программа по организации воспитательной работы в исправительном учреждении прошла апробацию в ИК-5 УФСИН России по Тамбовской области и сотрудниками колонии были отмечены положительные изменения в пенитенциарном учреждении. Данная программа способствовала положительному восприятию осужденными воспитательного процесса в исправительной колонии. У осужденных начали складываться представления о правопослушной жизни на свободе. Сотрудники колонии констатировали, что у осужденных началось формирование стремления к переоценке ценностей, к труду и законопослушному поведению в обществе.

Библиографический список

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными: Резолюция 70/175, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 17 декабря 2015 г. [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. Главная. Документы: офиц. сайт. 20.12.2015 – Режим доступа: https://www.unodc.org/documents/justice-and-prisonreform/Nelson_Mandela_Rules-R-ebook.pdf (дата обращения 30.04.2020).

3. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1975 года) // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / под ред. П.Г. Пономарева. – М.: Новый Юрист, 1997. – С. 23 – 27.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/46 от 10 декабря 1984 г.) // Содержание под стражей: Сборник нормативных актов и документов. – М.: Спарк, 1996. – С. 109 – 124.

5. Конвенция совета Европы: «О преступности в сфере компьютерной информации» ETS № 185 (Будапешт, 23 ноября 2001 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 1 апреля 2020 г.

6. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 21.07.2014 № 11-ФКЗ: [принята всенародным голосованием

12 декабря 1993] // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2021 г.: [принят 13 июня 1996 года № 63-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 мая 2021 г.

8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 1-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 27 декабря 2019 г.: [принят Государственной Думой 18 декабря 1996 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 1996 года] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 27 мая 2020 г.

9. Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 мая 2021 г.

10. Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Минюста России от 21 июня 2005 г. № 91 (неопубликованный акт) // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

11. Об утверждении Положения об отряде осуждённых исправительного учреждения: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 15 августа 2016 г. № 186: [принят 30.12.2005 г. № 259] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 10.

12. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 2 ноября 2018 г. № 229 [принят 20.05.2013 г. № 72] (неопубликованный акт) // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

13. О внесении изменений в приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 21 июня 2005 г. № 91 «Об утверждении Инструкции об организации воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний» и в Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы, утвержденное приказом Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 262: приказ Министерства юстиции РФ от 21 июля 2016 г. № 171 (неопубликованный акт) // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

14. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России текст с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2017 г. № 284 [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 2 июня 2020 г.

15. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 17 декабря 2013 г. № 777 «Об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы» [Электронный ресурс] // Система КонсультантПлюс (дата обращения 19.02.2021 г.)

16. Методические рекомендации по эффективной организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях территориальных органов ФСИН России: Письмо заместителя директора ФСИН России (исх. от 28.02.2017 № 02-11843).

Научные, учебные, справочные издания

17. Детков, М. Г. Значение мероприятий по подготовке осужденных к освобождению в облегчении их адаптации на свободе // Вопросы совершенствования деятельности органов, исполняющих наказание. Сборник научных трудов адъюнктов и соискателей № 1. – Москва, ВНИИ МВД, 1979. – 119 с.

18. Дмитриев, Ю. А. Пенитенциарная психология / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. – Ростов н/ Д: Феникс, 2013. – 681 с.

19. Ефименко, А. А., Коголь, Т. Н., Лелик, Н. Б. Организация работы и ведение служебной документации в карантинном отделении исправительного учреждения: методические рекомендации. – Томск: ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России, 2017. – 46 с.

20. Зауторова, Э. В. Пенитенциарная педагогика: учебное пособие. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2013. – 356 с.

21. Исправление осужденных: монография / под науч. ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, д-ра юрид. наук, проф. Ю. М. Антоняна, д-ра юрид. наук, проф. А. В. Быкова; ФКУ НИИ ФСИН России. – Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2014. – 331 с.

22. Киселёв, М. В., Ивашко, Н. Н. Пенитенциарная педагогика: учебное пособие. – Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2013. – 100 с.

23. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) (с учетом практики Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. – 215 с.

24. Методические рекомендации по совершенствованию деятельности начальников отрядов и советов воспитателей отрядов исправительных учреждений / П. Н. Казберов [и др.]; ФКУ НИИ ФСИН России. – М., 2014. – 32 с.

25. Новиков, А. А., Пертли, Л. Ф., Железная, Ю. Ю., Горохов, Д. Г., Ибрагимов, О. А., Организация воспитательной работы с осужденными в учреждениях ФСИН России: обзор передового опыта / ФКУ НИИ ФСИН России. – М., 2015. – 104 с.

26. Организация воспитательной работы с осужденными: учебное пособие / под ред. А. М. Потапова. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2013. –

180 с.

27. Пиюкова С.С., Тарасова С.А. Пенитенциарная психология и педагогика: учебно-методическое пособие / С. С. Пиюкова, С. А. Тарасова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – 86 с.

28. Позняков, Н. Л. Организация работы с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения: учебно-практическое пособие / Н. Л. Позняков. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2010. – 30 с.

29. Психологическая коррекция и реабилитация осужденных с девиантным поведением в рамках Школы подготовки к освобождению: учебное пособие / авторы М. В. Киселев, А. А. Мишин. – Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2017. – 54 с.

30. Смирнова, И. Н. Организационно-правовое обеспечение воспитательно-профилактического воздействия на осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества: монография. – Псков: Псков. юрид. ин-т ФСИН России, 2010. – 83 с.

31. Справочник начальника отряда ИУ: учебное пособие / сост. С. А. Арбузова и др. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. – 140 с.

32. Тарасова С.А. Пенитенциарная психология: учебное пособие / С.А. Тарасова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. – 170 с.

33. Чириков, А. Г., Ивашко, Н. Н. Организационно-педагогическая деятельность начальника отряда: учебное пособие. – Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2016. – 39 с.

Материалы периодической печати

34. Алиев М.Л., Гусейнов А.Г. Воспитание нравственно-волевых качеств средствами физической культуры // Педагогика: 2018. № 1. С. 67-73.

35. Бадамшин, И.Д., Шахмаев, М.М. Определение критериев исправления осужденных при условно-досрочном освобождении от отбывания наказания // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. № 3 (29). С. 66-72.

36. Безверхов А., Шевченко И.Г. Согласование административного и уголовного законодательства об уничтожении, повреждении и хищении чужого имущества // Российская юстиция. – 2008. – № 1. – С. 45-50. 11. Безверхов А. Некоторые вопросы квалификации мошенничества // Уголовное право. – 2008. – № 2. – С. 4-9.

37. Иванова О.М. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступления против собственности // Вестник Российского университета кооперации. 2017. № 4(30), С. 108-112.

38. Павленко Д.А. Планирование воспитательной работы с осужденными в исправительном учреждении открытого типа // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. – 2015. – № 6. – С. 185-189.

39. Степанов М.В. Воспитательная работа – ведущее средство исправления осуждённых // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. № 1. С. 111-114.

40. Хилюта В., Бильдейко А. Находка или кража? // Уголовное право. – 2014. – № 3. – С. 94-97.

Диссертации и авторефераты

41. Зауторова Э.В. Нравственно-эстетическое воспитание осужденных. Автореф. дис. докт. пед. наук. Москва, 2011. – 49 с.

42. Коваленко В.И. Криминологическая характеристика современных грабежей и разбоев и меры их предупреждения. Дис. канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2003. – 261 с.

43. Куламбаева К.К. Психолого-педагогические основы

воспитательной работы с осужденными. Автореф. дис. докт. пед. наук. Алматы, 2009. 49 с.

44. Набоков Л.В. Криминологическая характеристика и анализ квалифицирующих признаков составов корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними: грабеж, разбой, вымогательство. Дис. канд. юрид. наук. Краснодар, 2015. – 167 с.

Материалы юридической практики

45. Материалы преддипломной практики в ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по Тамбовской области / М.Р. Ерохина (неопубликованный акт).

Электронные ресурсы

46. Горкина, С. А., Смолев, С. М. Воспитательная работа в центрах исправления осуждённых: проблемы и перспективы эксперимента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.fsin.su/territory /Vipe/journal_bulletin_of_the_institute/archive/magazine/36/23](http://www.fsin.su/territory/Vipe/journal_bulletin_of_the_institute/archive/magazine/36/23) (дата обращения: 17.02.2021).

47. Актуальные задачи преобразования уголовно-исполнительной системы на современном этапе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=649280> (дата обращения: 10.01.2021).

48. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. 12.09.2018 – Режим доступа: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 06.04.2021).

49. Справочная правовая система – <http://www.garant.ru>

50. Справочная правовая система – <http://base.consultant.ru/cons>

51. Официальный сайт ФСИН Минюста РФ – <http://www.minjust-nn.ru>

52. Сайт РГСУ – УМО вузов России по образованию в области социальной работы – <http://umo.rgsu.net/>

53. Каталог электронных библиотек
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

54. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>

55. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>

56. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

57. Европейская электронная библиотека Europeana
<http://www.europeana.eu/portal/>

Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник учреждения

_____ г.

**Примерный план-график
работы совета воспитателей отряда № ____
на _____ полугодие 20__ г.**

№ п/п	Мероприятия	Месяц						Ответствен ный	Отметка о выполне нии
		1	2	3	4	5	6		
1	Инструктивно-методическое занятие с членами совета воспитателей								
2	Утверждение плана работы на _____ полугодие _____ г.								
3	Распределение обязанностей между членами СВО								
4	Аттестация осужденных отряда								
5	Собрание осужденных отряда (ежемесячно)								
6	Отчет членов СВО об индивидуально-воспитательной работе с осужденными, состоящими на профилактическом учете								
7	Отчет членов СВО о работе по склонению осужденных к досрочному погашению иска								
8	Отчет членов СВО о работе по склонению осужденных к явке с повинной								
9	Подготовка материалов при представлении осужденных к замене неотбытой части наказания более мягким, при обращении осужденных с ходатайством в суд об УДО, помиловании, предоставлении им права передвижения без конвоя, а также проживания за пределами ИУ								
10	Рассмотрение вопросов о переводе осужденных на облегченные (строгие) условия отбывания наказания								
11	Рассмотрение заявлений о возможности предоставления отпуска с выездом за пределы ИУ								
12	Проведение лекций и бесед по социально-правовым вопросам								
13	Привлечение осужденных к								

**Примерный план индивидуальной воспитательной работы
с осуждённым**

Ответственный работник	Цели по изменению образа жизни, поведения, по развитию социальных навыков	Дата реализации цели	Проводимые мероприятия	Результат работы (краткая информация о выполнении, причинах невыполнения поставленной цели)
1	2	3	4	5
Начальник отряда И.И. Васильев	Получить общее образование	31.06.2017 г.	01.08.2016 г. Провести беседу разъяснительного характера о необходимости обучения в соответствии со ст. 112 УИК РФ	Реагирует положительно, на свободе окончил 8 классов средней школы №1 г.Новосибирска, намерен продолжить обучение
			15.08.2016 г. Материалы о зачислении (список осуждённых, заявление) переданы в школу	Подготовлены документы на зачисление в школу в 9 класс. Приказом от 31.08.2017 г № 21 зачислен в школу
			30.11.2016 г. Проверить успеваемость	К обучению относится добросовестно. Не допускает пропусков занятий без уважительной причины
			30.05.2017 г. Проверить успеваемость	Окончил 9 класс, получил аттестат № 44 СА 009813 от 21.06.2017 г. Подготовлены и направлены документы о зачислении в ФКПОУ по специальности «швей-мотористка».
Индивидуальная работа с осужденным, состоящим на профилактическом учете				
Начальник отряда И.И. Васильев	Недопущение правонарушений со стороны осуждённого, состоящего на профилактическом учёте как склонный к посягательству на половую свободу	30.04.2017 г.	30.08.2016 г. Провести с осуждённым профилактическую беседу по вопросам разъяснения требований уголовного законодательства	Проведена профилактическая беседа согласно плану

	и половую неприкосновенность		28.09.2016 г. принять меры к привлечению осуждённого к общественно полезному труду	Дано поручение по подготовке стенгазеты отряда, проверено исполнение поручения. Поручение выполнено.
--	------------------------------	--	--	--

3.1. Индивидуальная воспитательная работа, проводимая с осужденным начальником отряда

Дата	Содержание проведенной с осужденным воспитательной работы (вид воспитательной работы)	Примечание
28.05.2019 г.	<p>С осужденным проведена ознакомительная беседа. Во время беседы вел себя в целом спокойно, при рассказе о семье заметно нервничал. Согласно полученной информации, осужденный вырос в полной семье, мать работает в магазине продавцом, отец на пенсии. Брат отбывает наказание в виде лишения свободы за кражу. Сам жил отдельно с сожительницей, растил сына, которого очень любит. Отношения были хорошие. Преступление совершил в состоянии алкогольного опьянения, в чем раскаивается, на суде просил прощения у родственников потерпевшей. Осужденным задан вопрос о культурно-массовых мероприятиях, проводимых в ИУ, на что был дан ответ. Осужденный выразил готовность принимать в них участие.</p>	<p>Обеспечить вовлечение осужденного в участие в культурно-массовых мероприятиях.</p>

Приложение 5

СВОДНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ СУДИМОСТИ В РОССИИ ЗА 2007-2020 ГОДА

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кража	298234	304466	268 832	253285	243317	224268	217499	198990	209611	204212	175388	164739	150495	133 803
Мошенничество					26 235	23 649	26 256	24 623	22 186	23 705	23 059	22 638	22 863	21 870
Присвоение или растрата					8 258	6 852	7 732	7 968	8 476	8 873	8 069	7 230	6 493	5 745
Грабеж	80 600	74 850	69 540	61 576	53 016	45 463	41 158	35 754	33 300	32 215	29 623	27 385	23 281	20 603
Разбой	28 233	24 247	21 215	17 467	28 233	13 005	12 939	11 261	10 582	10 634	8 973	7 549	6 536	5 048
Вымогательство	5 429	4 589	4 001	3 603	3 327	2 516	2 677	2 329	2 165	2 183	1 890	2 061	1 818	1 457

СВЕДЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ЗА 2020 ГОД

	ЗАРЕГИСТРИРОВАНО (в отчетном периоде)		Из числа преступлений, дела и материалы о которых находились в производстве в отчетном периоде:			
	ВСЕГО	Динамика, %	Предварительно расследовано		Преступления, уголовные дела о которых приостановлены на основании пп. 1-3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ	
			ВСЕГО	Динамика, %	ВСЕГО	Динамика, %
разбой	4 018	-19,2	4 537	-7,1	463	-38,7
грабеж	30 038	-14,0	23 395	-2,6	6 398	-30,9
кража	556 735	-2,7	202 331	-2,3	319 065	-3,2
вымогательство	4 244	7,2	1 699	-9,3	2 234	19,8

