

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»
Юридический факультет
Кафедра режима и охраны в уголовно-исполнительной системе

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

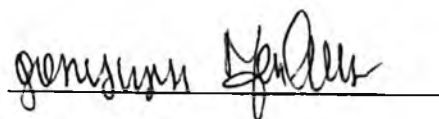
Тема: **Организация служебной деятельности отделов охраны исправительных колоний**

Выполнил:
курсант 4 взвода 4 курса,
рядовой внутренней службы
Ярахтина Мария Николаевна

Научный руководитель:
доцент кафедры режима и охраны
в уголовно-исполнительной системе,
кандидат педагогических наук
Игошин Владимир Геннадьевич

Рецензент:
начальник ФКУ ИК-5 УФСИН
России по Чувашской Республике
полковник внутренней службы
Якупов Дамир Сулейманович

Решение начальника кафедры о допуске к защите



Дата защиты: 24.06.2021

Оценка 3 (удовлетворительно)

Самара
2021

Оглавление

Введение	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 1. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ	7
1.1. Исторические аспекты служебной деятельности службы охраны в исправительных колониях.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Функциональные обязанности службы охраны УИС при реализации выполнения служебных задач.....	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОХРАНЫ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Управление службой охраны в исправительных колониях.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Проблемные аспекты служебной деятельности отделов охраны на современном этапе и пути их решения	Ошибка! Закладка не определена.
Заключение.....	Ошибка! Закладка не определена.
Библиографический список.....	Ошибка! Закладка не определена.2
Приложения.....	Ошибка! Закладка не определена.9

Введение

Актуальность исследования. Современный этап развития российской государственности, крупные общественные преобразования в стране свидетельствуют о том, что наряду с формированием новых гражданских и государственных институтов в России осуществляется и правовая реформа, неотъемлемым элементом которой является и уголовно-исполнительная система.

Уголовно-исполнительным законодательством функция исполнения уголовных наказаний возложена на специальные государственные органы и учреждения, регулируемых уголовно-исполнительным законодательством. Реализация государственного принуждения в его наиболее острой форме, каким является уголовное наказание, требует постоянного контроля государства за исполнением возложенных на осужденных карательных ограничений.

Важную роль в этой реализации играют подразделения охраны, обеспечивающие организацию службы и надежность охраны объектов уголовно-исполнительной системы.

Количество охраняемых объектов УИС за 2020 год составило – 838 ед. Численность сотрудников подразделений охраны, наряжаемых на службу ежесуточно в среднем составило свыше тринадцати с половиной тысяч человек¹.

Количество побегов осужденных, подозреваемых, обвиняемых из-под охраны, по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне – 4 побега, а количество покушений на побег, по сравнению с прошлым годом сократилось вдвое, что говорит о положительной динамике организации служебной деятельности в целом.

¹ Состояние законности и соблюдение прав человека в уголовно-исполнительной системе. Отчет ФСИН России «УИС-ТО-СЗПЧ» // Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России (январь-декабрь 2020 г.): информационно-аналитический сборник. – Тверь: НИИИТ ФСИН России, 2021. – С. 306.

В тоже время за 2020 год сотрудниками подразделений охраны было совершено 12 преступлений, при этом 3 преступления связаны с выполнением служебных задач.

Количество грубых нарушений правил несения службы сотрудниками подразделений охраны составил 27 случаев, в том числе сон на посту – 20 случаев, случайный выстрел или бесцельная стрельба, не повлекшие тяжкие последствия – 5 случаев, употребление спиртных напитков или наркотических веществ – 2 случая.

Сотрудниками подразделений охраны было совершено также 277 других нарушений правил несения службы.

Указанные факты свидетельствуют, что организация служебной деятельности отделов охраны исправительных колоний, связана с экстремальными ситуациями, поэтому требует к себе постоянного и пристального внимания, в силу социальной значимости поставленных и выполняемых задач в структуре уголовно-исполнительной системы. Данным положением и определяется актуальность рассматриваемой темы.

Объектом исследования выступают общественные отношения, связанные с организацией служебной деятельности отделов охраны в исправительных колоний.

Предметом исследования являются нормативно-правовое регулирование организации служебной деятельности отделов охраны в исправительных колоний.

Целью работы является комплексный анализ организационно-правовых механизмов служебной деятельности отделов охраны в исправительных колоний.

Для достижения указанной цели были поставлены и решены следующие **задачи**:

– рассмотреть исторические аспекты служебной деятельности службы охраны в исправительных колониях;

- обозначить функциональные обязанности службы охраны УИС при реализации выполнения служебных задач;
- рассмотреть особенности управления службой охраны в исправительных колониях;
- изучить проблемные аспекты служебной деятельности отделов охраны на современном этапе и обозначить пути их решения

Методы исследования. Методической основой послужил диалектический метод познания. В целях получения достоверных результатов комплексно использовались методы системного и сравнительного анализа, статистических и конкретных социологических исследований. Кроме того, применялись и конкретно социальные методы исследования: наблюдение, анализ документов.

Теоретическая база исследования и система научной разработанности темы.

Теоретическая значимость заключается в том, что в основе проведенного анализа, обобщены представления и сделана попытка раскрыть сущность и особенность организации служебной деятельности отделов охраны УИС. Практическая значимость, заключается в том, что собранный и обобщенный материал дает возможность объективно оценить организационно-управленческие аспекты служебной деятельности организации охраны объектов УИС в контексте безопасного функционирования ИУ, определить проблемные моменты, при этом наметить перспективные направления совершенствования рассмотренного механизма. Все это может быть использовано в учебном процессе при подготовке диалектики по рассматриваемой теме в ходе служебной подготовки и по дисциплинам специализации.

Различные аспекты служебной деятельности подразделений охраны, рассматривались в трудах Артамонова В. П., Аксенова А. А., Деткова М. Т., Зубкова А. П., Игошина В. Г., Казака Б. Б., Селиверстова В. П., Барабанова Н.П., Сысоева В. Д., Усеева Р. З., Южанина В. Е.

Структура выпускной квалификационной работы определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложения.

ГЛАВА 1. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

1.1. Исторические аспекты служебной деятельности службы охраны в исправительных колониях

Для адекватного определения состояния и порядка организации служебной деятельности отделов охраны исправительных учреждений УИС России на современном этапе, необходим анализ прогрессивного опыта, накопленного практикой, что прошло испытание временем и стало педагогически целесообразно. Особый интерес для изучения представляет специфика организации служебной деятельности через призму профессиональной подготовки кадров для охранительных учреждений России.

Во все времена существовали люди, преступившие рамки действовавшего закона и связанная с этим необходимость их изоляции от законопослушных граждан с обеспечением надежной охраны. Впервые тюремное заключение в России стало рассматриваться как вид наказания с введением в действие Уложения царя Алексея Михайловича 1649 года. Прежде изоляция от общества преступника рассматривалась как мера «до выяснения обстоятельств» В силу последнего подозреваемых почти всегда допрашивали под пыткой, в результате часто это делало человека калекой, а впоследствии могло выясниться, что он был не виноват.

В системе наказаний по Соборному уложению первостепенной задачей явилось устрашение населения публичным причинением физических страданий и увечий преступнику (начиная от битья кнутом и доходя до

урезания языка, уха, носа, губы, вырывания глаза, ноздрей, отсечение ноги, руки.) и только потом дополнительным - тюремным заключением².

Заметим, что до XVII века арестанты отбывали наказание без дифференциации по возрасту и полу, привлекались к тяжелым работам, содержались в закрытых помещениях, состояние их здоровья фактически не контролировалось.

Вот описание губернской тюрьмы того времени: без света, без воздуха, без печей, разделение арестантов по полу отсутствует, из-за нехватки света приходится пользоваться не зрением, а осязанием. Камеры переполнены настолько, что согревает узников только теснота³.

В условиях экономически стремительно развивающегося общества с конца XVIII – XIX века в Европе под влиянием идей Просвещения начал изменяться подход к преступлению и преступникам. Естественно эти изменения не могли пройти мимо России. И если ранее правительство не считало нужным уделять внимание общеуголовным преступникам (заклучалось это в отсутствии нормативных предписаний, направленных на их правовую защиту), а роль общества сводилась к традиционным действиям, в основном демонстрирующим милосердие (подавание для арестантов).

В Европе в XVIII-XIX веках начинает проводиться политика изоляции преступников от общества, что объективно привело к учению тюремоведения. Зародившееся гуманистические начинания были основаны на уважении личности преступника и осуждении жестоких наказаний. Д. Говард в своей работе «Театр судопроизводства, или чтения для судей и всех любителей юриспруденции» провел исследование среди лиц, находящихся в изоляции, описал субкультурные явления и обозначая основные направления совершенствования деятельности мест заключения. Естественно под влиянием этих идей оказалась и Россия. В то время перемещение арестантов из одного места содержания в другое осуществлялось пешим порядком. Это

² Российское законодательство 10-20 век в 9 томах. – Т. 1. – М., 1994. – С. 47.

³ Державин Т.Р. Сочинения. Т.5. Переписка / под ред. Я. Грота. – М., 1964. – С. 23.

был трудный и долгий путь в котором арестанты терпели различные трудности. 30 мая 1764 г. был подписан царский указ, на основании которых ссылаемых в Сибирь преступников, сначала со всей империи доставляли в Казань и далее отправляли по Сибирскому тракту от селения к селению под присмотром местных сельских обывателей, что причиняло им «великое отягощение», особенно потом во время полевых работ. Вследствие слабой охраны ссыльные часто убегали и продолжали совершать разные преступления: разбои, убийства, воровство и прочее неблаговидные дела.

В связи с этим министр внутренних дел В.П. Кочубей предложил возможность сопровождения ссыльных по Сибирскому тракту на стоящие там гарнизоны. Однако военный министр С.К. Вязьминов выступил против передачи дела для этапирования арестантов по Симбирским трактам гарнизонным батальоном, сославшись на то, что они комплектуются «почти всегда людьми, долговременно служащими и истощившими уже крепость сил своих»⁴. Поэтому возникла необходимость создания специальной конвойной стражи для этапирования и охраны ссыльных. 16 января 1811 г. Указом императора Александра 1 охранные формирования, подчиненные гражданскому начальству, передаются в военное ведомство; правовой основой их деятельности послужило «Положение для внутренней стражи», которое, помимо общих воинских обязанностей, определяло караульную и конвойную службу. Задачи, которые ставились перед внутренней стражей: «охранение либо восстановление внутреннего порядка, включая рассеяние запрещенных законом скопищ, усмирение неповиновений и буйств, отражение часовых в присутственные места, к тюрьмам и острогам, принятие и провожание рекрутов, преступников, арестантов и пленных, поимка беглых, ушедших преступников и дезертиров, провожание казны»⁵.

⁴ Российское законодательство 10-20 век в 9 томах. – Т. 1. – М.: Юррайт, 1994. – С. 47.

⁵ Рогов В.А. История уголовного права, террора и репрессий в Русском государстве в 15-18 вв. – М.: Инфа, 1985. – С. 110.

Были образованы округа, в которые входили бригады, структурно состоящие из батальонов внутренней стражи. Округ включая несколько бригад, а бригады – два или три батальона. В каждом губернском городе дислоцировался батальон. Командир губернского батальона был как правило губернским воинским начальником. Батальон носил имя города по дислокации. В составе батальона были сформированы этапные (конвойные) команды для конвоирования арестантов по утвержденным маршрутам следования. Данные команды, согласно уставу, размещались по трактам через одну станцию. Они формировались в составе одного обер-офицера, двух унтер-офицеров, 25 солдат и одного барабанщика. Каждой команде придавалось по четыре конных городских казака.

В то время вопросам профессиональной подготовки уже отводилась часть служебного времени. Так, в приказе по Иркутской команде определено: «Изучение вопросов службы – 2 часа, царствующая семья – 1 час, Закон Божий – 1 час. И это делалось ежедневно, затем проводилась проверка знаний. В 1879 г. в составе МВД было создано главное тюремное управление, к которому перешли все места лишения свободы. Для заведования местными тюрьмами в 1880 г. были учреждены губернские инспекции. Основной функцией вновь образованных инспекций был надзор на местах за ходом реформ и, новых начинаний центрального органа во всех областях тюремного дела».

В этих условиях возникла необходимость создания специального органа в военно-охранительной системе для охраны и конвоирования арестантов. Благодаря деятельности первого начальника Главного тюремного управления М.Н. Галкина – Враскина учреждаются новые штаты местных тюремных заведений, что значительно улучшило количественный и качественный состав их сотрудников. «Обучение конвойных команд производилось по специальной программе, высочайше утвержденной 16 мая

1883 года»⁶, и приближенной по содержанию к программе обучения в военно-учебных заведениях.

С развитием буржуазных отношений, стабилизацией политических институтов, совершенствованием частей государственного механизма меняется и отношение к профессиональной подготовке конвойных команд. Стало очевидным, что учебная программа, приближенная к военно-учебным заведениям, не отражают специфику военно-охранительной системы.

Тем, не менее, единой системы обучения кадров охранных команд, ни в 19, ни в начале 20 в. не существовало. Руководство на местах действовало в этом вопросе самостоятельно, организуя обучение подчиненных по своему усмотрению. Для этого создавались специальные школы и курсы в каждой губернии и большом городе, где обучением конвойно – охранных команд занимались их прямые начальники, чаще всего они и оставляли учебные пособия.

В 1890 г. штаб-капитан Московской конвойно – охранной команды написал памятку «Держи ухо востро!», которая являлась руководящим документом и действовала достаточно долгое время. Она предусматривала:

- «1. Конвоир есть тот же часовой, а потому так себя разуместь и так себя соблюдать должен.
2. Сопровождая арестанта, помни, что он думает о том, как бы убежать или обмануть тебя, а ты должен думать о том, как бы не упустить его.
3. С арестантами ни в какие разговоры и шутки не вступать и никакой пищи от них не принимать, обращайся с ними ласково, без грубости, но, если придется иметь дело с закоренелыми преступниками – сам погибай, а арестанта из рук не выпускай.
4. Арестанта без нужды не обижай: конвоир не разбойник.
5. Конвоиру надлежит быть здоровым, честным, неподкупным»⁷.

⁶Некрасов В.Ф., Борисов А.В., Детков М.П., и др. органы и войска МВД России. – М., 1996. – С.95.

⁷ Вележев С.И., Игошин В.Г. Совершенствование профессиональной компетентности инспекторов отделов охраны УИС России: монография. – Самара, 2007. –

7 января 1912 г. утверждается проект «Общей тюремной инструкции», регламентирующий внутренний тюремный распорядок, режим, права и обязанности служащих, их взаимоотношения. Данная инструкция распространялась и на служащих военно – охранительной системы.

Последовавшие за этим события – Первая мировая война, рост социальной напряженности, ухудшение оперативной обстановки в стране и – позднее – свержение монархического строя – потребовали внесения соответствующих корректив в военно – охранительную систему.

Постановлением Совета рабоче – крестьянской обороны от 26 мая 1919 г. происходит объединение военно – охранительной системы в войска внутренней охраны Республики (ВОХР). А к концу гражданской войны данные части, вобравшие в себя караульные и некоторые местные отряды, преобразованы в войска внутренней службы (ВНУС). После гражданской войны войска претерпели еще ряд реорганизаций и в зависимости от названия органа в подчинении которого они входили, именовались войсками ГПУ – ОГПУ – НКВД. С 1922 г. стал употребляться термин «внутренние войска» для обозначения частей, выполнявших служебные задачи внутри страны, в том числе связанные с охраной мест лишения свободы и конвоирования спец. контингента.

В первые годы советской власти отдельной системой подготовки кадров для внутренних войск, не существовало. Войска обеспечивались командирами и различными специалистами в основном на общих с Красной армией основаниях⁸.

Постепенно с ослаблением сопротивления классового врага во внутренних войсках возобновляется профессиональная подготовка: сначала в составе Красной армии, а с 1926 г – в рамках специально избранной 2-х летней программы «обучения красноармейца войск конвойной стражи СССР». Чуть позже, в 1932 г., вышло в свет «Руководство по боевой

С.11.

⁸ Некрасов В.Ф. На страже интересов Советского государства: учебное пособие. –

подготовке личного состава и военно – служебных собак в конвойных войсках СССР»⁹.

В начале 30-х гг. 20 в. подготовку кадров для конвойных войск НКВД стали готовить в специализированных военных школах НКВД. В апреле 1937 г. военные школы НКВД были преобразованы в училища. Всего их насчитывалось четыре (Ново-Петергorskое, Харьковское, Московское и Саратовское).

Военно – учебные заведения имели хорошую по тому времени материально-техническую базу. Они располагали квалифицированными преподавательскими кадрами. К 1941 г. около 70% командно-преподавательского состава имели высшее и среднее образование. В целом система подготовки кадров для внутренних войск накануне Великой Отечественной войны отвечала предъявленным требованиям.

Великая Отечественная война существенно изменила службу конвойных войск. Характерной особенностью боевого использования войск НКВД в начальный период войны явилось то, что они, как правило, вступали в бой в местах своей дислокации, там, где их застала война. К примеру, в Брестской крепости, наряду с частями Красной армии, до войны дислоцировался и 132-й отдельный конвойный батальон войск НКВД. Его бойцы и командиры с началом войны стали частицей этого бессмертного гарнизона, мужественно оборонявшего крепость. Вследствие откомандирования в действующую армию начальствующего состава конвойные части были вынуждены допустить прибывшее из запаса пополнение к несению службы без достаточной подготовки. К решению своих задач войска подключали местное население. 6 августа 1942 г. была утверждена «Временная инструкция по организации и использованию баз содействия». Такие базы составлялись из числа охраняемого контингента.

М., 1983. – С. 307.

⁹ Некрасов В.Ф. На страже интересов Советского государства: учебное пособие. – М., 1983. – С. 308.

В этот период в организации профессиональной подготовки особое внимание стало уделяться обучению личного состава борьбе с танками и авиацией противника. С этой целью предусматривалось создание истребительных команд, отделений и взводов из числа инициативных, смелых, физически развитых и мужественных бойцов и младших командиров. Их подготовка была проведена в течении 8-10 дней. Остальной личный состав войск обучался по специальной программе способам и приемам борьбы с танками простейшими средствами¹⁰.

В это же время возникает задача: организация приемных пунктов для военнопленных. Уже 24 июня 1941 г. 229-й конвойный полк принял под охрану первую группу пленных гитлеровцев. Данная деятельность значительно увеличила служебную нагрузку на личный состав в среднем до 12-15 часов, а нередко до 16-18 часов¹¹. Военная обстановка в значительной мере усложнила условия службы. Вопросам профессиональной подготовки в силу указанных факторов отводился значительно меньше времени. Обучение, как правило происходило путем передачи практического опыта, более опытными специалистами в ходе выполнения поставленных задач.

К окончанию войны в связи с необходимостью охраны большого числа военнопленных значительно увеличивается численность конвойных войск. С этой целью в состав конвойных войск было передано несколько стрелковых дивизий и полков. В результате, уровень профессиональной подготовки в частях конвойной охраны мест заключения был несколько ниже общего уровня внутренних войск. Поэтому вскоре были пересмотрены программы обучения с целью повышения их научной обоснованности. С этой целью были разработаны, уточнены и внедрены в практику конвойных войск нормативы по специальной (профессиональной) подготовке.

Дальнейшее развитие получило обучение офицеров. Стал последовательно проводится в жизнь принцип «каждый начальник учит

¹⁰ Внутренние войска в Великой Отечественной войне: сборник. – М.: Инфа, 2000. – С. 36.

своего подчиненного». Уровень профессиональной подготовки в целом соответствовал задачам и специфики профессиональной деятельности.

Последовавшие затем события, которые привели к резкому изменению социально-экономического курса страны, отразились и на политике государственного отношения к учреждениям, исполняющим уголовные наказания в виде лишения свободы, так как состояние и структура мест лишения свободы, в том числе службы охраны, на любом этапе развития государства находились в прямой зависимости от социально-экономической и идеологической ситуации, остальных направлений политики в сфере борьбы с преступностью и иных фактов, которые обуславливали развитие и укрепление исправительной системы.

Таким образом проблема профессиональной подготовки сотрудников рассматриваемой службы имеет глубокие исторические корни, и это еще раз говорит об ее актуальности на современном этапе развития УИС.

1.2. Функциональные обязанности службы охраны УИС при реализации выполнения служебных задач

В условиях совершенствования уголовно-исполнительной системы и приведения ее в соответствие с потребностями общественного развития, особого внимания заслуживают вопросы организации служебной деятельности подразделений охраны УИС.

Профессионализация подготовки кадров УИС предполагает, что она в конечном счете должна обеспечить сотрудников достаточным объемом знаний и практических навыков для квалифицированного выполнения должностных обязанностей, отвечать практическим интересам УИС. Отсюда вытекает необходимость строгого соответствия организации

¹¹ Внутренние войска в Великой Отечественной войне, док. № 355.

профессиональной подготовки содержанию профессиональной деятельности сотрудников¹².

Как следствие, существенно возросли требования, предъявляемые к субъектам управления подразделениями охраны УИС. Как справедливо отмечают А.П. Камышников и В.И. Махинин, под управлением в правоохранительных органах, следует понимать систему действий, которая позволяет руководителям создавать, поддерживать и развивать внутренние условия для успешной служебной деятельности исполнителей (организационных звеньев). При этом необходимо помнить, что между руководителями и исполнителями всегда существуют контакты (коммуникация, взаимодействие, общение)¹³.

Управление подразделениями охраны УИС представляет собой сложный и динамичный процесс воздействия субъекта управления на объект управления. Фактически управленческие решения принимают конкретные личности, обладающие властью, соответствующим статусом и способные нести ответственность за принятые решения. Объектом управления также являются люди, будь то группа или коллектив сотрудников учреждения или органа УИС, либо отдельные личности, способные выполнять и принимать управленческие решения¹⁴.

Профессиональная деятельность сотрудников подразделений охраны уголовно-исполнительной системы часто связана с экстремальными ситуациями, поэтому сотрудникам указанных подразделений необходимо обладать такими специально – тактическими и управленческими навыками, как способность сиюминутного анализа сложившейся обстановки, умение оперативно принимать целесообразно решения, действовать адекватно и организованно в сложных ситуациях.

¹² Никитин А.В. Служебная подготовка – основа повышения профессионального мастерства // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2017. – № 1. – С. 21.

¹³ Камышников А.П. Основы управления в правоохранительных органах. – М., 2015. – С.23.

¹⁴ Усеев Р.З. Нужна ли уголовно-исполнительной системе парадигма безопасности? // Уголовно-исполнительное право. – 2015. – С. 56.

Именно на формирование этих профессионально-значимых качеств и должна быть направлена управленческая деятельность в контексте профессиональной подготовки сотрудников отделов охраны исправительных колоний.

Практический аспект анализа особенностей управления отделов охраны УИС при осуществлении служебной деятельности частично был осуществлен при прохождении преддипломной практики в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике Чувашия, где путем интервьюирования, бесед, отзывов руководителей вверенных им подразделений охраны и личного состава по подготовке и непосредственному выполнению служебных задач был составлен блок профессионально-деятельностного компонента руководящего состава отделов охраны.

Указанная работа, была организована и проведена вначале на анализе служебной деятельности отдела охраны ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике Чувашия, а затем на учебно-методических сборах с заместителями начальников ИУ по охране, старшими инспекторами, инспекторами отделов охраны, где им было предложено ответить на ряд вопросов.

В ходе проведения указанных мероприятий опросом и анкетированием (Приложение 1) было охвачено около 30 сотрудников отделов охраны, проходящих службу в различных учреждениях УФСИН России по Республике Чувашия. Был осуществлен сбор, обработка и обобщение информации по наиболее значимым направлениям деятельности подразделений охраны, а именно:

- организация и качество несения службы караулами по охране учреждений УИС;
- служебно-боевая подготовка сотрудников;
- воспитательная работа с личным составом, в том числе состояние служебной дисциплины;
- кинологическое обеспечение охраны учреждений УИС;

- подготовка сил и средств к действиям при возникновении «ЧО»;
- обеспечение сохранности оружия, боеприпасов, специальных средств¹⁵.

При обобщении результатов были выявлены определенные изъяны (недостатки) в управленческом блоке профессионально-деятельностном компоненте руководящего состава отделов охраны. Выразилось это в следующем.

1. Слабое знание нормативных актов, регламентирующих служебную деятельность – 29%.
2. Слабая организация работы подчиненных – 16%.
3. Неумение организовать личную работу – 15%.
4. Некачественный контроль за выполнением служебных задач подразделением – 11%.
5. Слабые методические навыки при проведении воспитательной работы с подчиненными, неумение анализировать состояние дел во вверенном подразделении – 17%.
6. Неуверенность в организации взаимодействия с другими отделами и службами в рамках должностных обязанностей -12%.

Как видим, основным недостатком является слабое знание нормативных актов, регламентирующих служебную деятельность.

В ходе профессиональной деятельности большое значение имеет умение организовать личную работу, так как в процессе службы возникает множество непредвиденных задач, которые необходимо решать, но не в ущерб запланированным. Как показали результаты, этого не умеют делать 15% инспекторов, а организовать работу подчиненных – 16%. Перечисленные недостатки заключаются в неумении планировать свой рабочий день, взаимодействовать с отделами и службами, определять, какая информация необходима для решения проблемы, предвидеть ход событий.

¹⁵ Анкетные данные // Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике Чувашия / М. Н. Ярахтина (неопубликованный акт).

Низкий уровень знаний по организации служебной деятельности связан с недостатками методики подготовки к службе личного состава и проводимой в ходе этого воспитательной работы. Показатель в данной сфере 17%. Эти же причины вызывают неуверенность у 12% респондентов в вопросах взаимодействия с отделами и службами при выполнении различных задач. С вопросами контроля, анализа и подведения итогов выполнения служебных задач, возложенных на вверенное подразделение, не справляются 11%.

Были отмечены и другие недостатки, связанные с профессиональной подготовкой: низкое качество подбора и распределения личного состава на службу, нечеткое выполнение должностных обязанностей, неумение применять различные способы действий при осложнении обстановки на объекте. Не у всех выработаны твердые убеждения по соблюдению правовых норм поведения.

Следовательно, в этой связи одним из основополагающих условий совершенствования и минимизации указанных проблем отводятся функции управления. «Функция управления – это вид деятельности, основанный на разделении и кооперации управленческого труда и характеризующийся определенной однородностью, сложностью и стабильностью воздействий на объект и субъект управления»¹⁶.

Рассмотрим основополагающие функции управления, зная и опираясь на которые, мы сможем минимизировать выявленные проблемы при реализации выполнения служебных задач подразделениями охраны уголовно-исполнительной системы.

1. Сбор и обработка информации. Является одной из основополагающих функций, обеспечивающих обоснованность принимаемых решений. Субъектами управления проводится сбор, обработка

¹⁶ Организация управления в УИС: учебник в 3 т. – Т.1./ Под общ. ред. Ю.Я. Чайки; науч. ред. В.М. Анисимков, А.А. Аксенов, Б.Б. Казак, Н.П. Барабанов. – Рязань: Академия ФСИН России, 2002. – С. 68.

и обобщение информации по наиболее значимым направлениям деятельности подразделений охраны.

2. Анализ. Функция, без которой невозможно объективное представление о состоянии служебной деятельности подразделений охраны. Это подразумевает исполнение приказов, распоряжений и указаний, в области профилактики и пресечению побегов. Анализируется порядок выполнения должностными лицами установленных норм контроля за службой караулов, хранением оружия, боеприпасов и спец. средств, состоянием служебной дисциплины. По результатам принимаются конкретные решения по устранению имеющихся недостатков и повышению результативности выполнения служебных задач.

3. Прогнозирование. Реализуется на основе решений, которые обеспечат эффективное функционирование подразделений охраны. Выражается, непосредственно в организации службы, служебной подготовке и материально-техническом обеспечении.

4. Планирование. Считается своеобразной сердцевиной. Выражается в конкретных нормативных актах, которые разрабатываются в рамках обеспечения оптимального функционирования подразделения охраны.

5. Организация. С ее помощью реализуются все основные функции. Она обеспечивает создание функционально-организационной структуры, предназначенной для достижения определенных целей. Это может выражаться в порядке организации кинологической службы, отделения (группы) ИТСОиН, связи и вооружения, т.е. структурных элементов подразделений охраны.

6. Регулирование. Характеризуется организаторской деятельностью субъектов управления. Его сущность заключается в принятии и исполнении решений по устранению выявленных недостатков или отклонений, путем корректировки различных параметров системы.

7. Контроль. Осуществляется всеми субъектами управления в разнообразных формах. Важным аспектом являются контроль по различным

направлениям организуемой деятельности (организация службы караулов, служебная документация, материально-техническое обеспечение, служебная дисциплина...). Такой вид контроля способствует эффективности реализации организационно-управленческой функции, искоренению формализма и самоустранения от оказания практической и методической помощи.

8. Координация. Обеспечивает согласованность действий органов управления ее должностных лиц по времени и пространству, а также между системой в целом и внешней средой. Это выражается в организации координации взаимодействия во время подготовки сил средств подразделений охраны к выполнению служебных задач в переходный (весенне-летний или осенне-зимний) период. Согласование усилий, может происходить также во время проведения совместных командно-штабных и тактико-специальных учений, тренировок по действиям при возникновении «ЧО».

9. Оценка результатов деятельности. Функция, на которую опирается вся управленческая система. Служит для оценки эффективности деятельности, как инструмент оценки одного субъекта, относительно другого. Используется для определения конечного результата – эффективности служебной деятельности. Предметом оценки являются различные показатели, на основании которых определяются результаты деятельности.

10. Стимулирование. Как функция управления выражается в заинтересованности всех субъектов в достижении определенных целей. Имеет важное значение как побуждающая функция к совершенствованию профессионального мастерства и правового сознания, а также правовой культуры, развитию личностных социально-значимых качеств.

Таким образом, большое внимание в рамках служебно-боевой подготовки уделяется повышению уровня профессионального мастерства

сотрудников подразделений охраны и распространению передового опыта, накопленного в уголовно-исполнительной системе.

Выводы по первой главе.

Совершенствование вопросов организации служебной деятельности сотрудников охраны уголовно-исполнительной системы – проблема многогранная. Она является предметом изучения многих наук-педагогики, психологии, социологии, юридических дисциплин. Проводя анализ теоретических основ рассматриваемой проблемы в области профессиональной деятельности службы охраны мы можем констатировать следующее.

1. Исторический ракурс изучения решения проблемы подготовки кадров охраны, позволил нам вспомнить и проанализировать уроки истории, а именно – становление, подготовку и воспитание кадров службы охраны и конвоирования с момента их возникновения до наших дней. Ведь «история всегда чему-либо учит, хотя об опыте прошлого мы часто забываем».

2. Подразделения охраны выполняли возложенные на них задачи в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы, ее перехода из Министерства внутренних дел в Министерство юстиции, острого дефицита финансирования, сложной криминогенной обстановки как в целом на территорию России, так и в исправительных учреждениях.

3. Совершенствование служебной деятельности отделов охраны следует осуществлять с учетом исторического опыта, накопленного педагогической теорией и практикой.

4. В современных условиях для выполнения служебных задач подразделения охраны УИС обладают достаточно четкой и слаженной системой управления и динамично развиваются. Организационный механизм их деятельности обусловлен разнообразием функций, реализуемых субъектами управленческой деятельности, надлежащее осуществление которых способствует устойчивости функционирования всей службы охраны УИС.

Рассмотрев теоретические основы организации служебной деятельности служб охраны, мы выяснили, что она имеет глубокие исторические корни, а служебная деятельность основывается на основополагающих функциях управления, от реализации которых в конечном итоге зависит качество выполняемых задач.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОХРАНЫ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ

2.1. Управление службой охраны в исправительных колониях

Планирование деятельности и подготовка сил и средств для ее осуществления является важнейшим элементом системы управления во всех отраслях деятельности. На органы и должностных лиц, осуществляющих данные функции, ложится огромная ответственность. Такие факторы как хорошая организация деятельности и правильно подобранные средства, обеспечивающие полноценное ее обеспечение, имеют большое значение при оценке результатов и являются залогом эффективности проведенной работы¹⁷.

Таким образом, планирование деятельности уполномоченных на то должностными лицами – важнейшая задача в процессе функционирования уголовно-исполнительной системы, решение которой требует определённого набора знаний и глубокого понимания данного вопроса. Правильно спланированная деятельность, хорошо подготовленные сотрудники и необходимое для осуществления этой деятельности оборудование, техника, технологии и вводимые методики – важный элемент организации службы. Именно поэтому данному вопросу уделяется большое значение. Данный вопрос, касаемый подготовки сил и средств к организации служебной деятельности документально закрепляется при организации при организации управления.

¹⁷ Кириченко В.М. Некоторые аспекты координации деятельности оперативных подразделений ФСИН России по обеспечению правопорядка в ИУ // Человек: преступление и наказание. – 2018. – № 1 (68). – С. 184.

Должностными лицами, ответственными за подготовку сил и средств при организации деятельности решается важная задача, ведь от их решения зависит ее полноценное протекание.

Управление в сфере охраны имеет три основные составляющие:

- поддержание высокой боевой готовности подразделений охраны и конвоирования;
- подготовка службы охраны к выполнению задач по их предназначению;
- руководство в ходе выполнения задач в повседневной деятельности.

Рассмотрим данные составляющие более детально.

Под боевой готовностью, мы понимаем способность подразделений охраны организованно и в установленные сроки выполнять задачи по предназначению в любых условиях мирного и военного времени. При этом следует помнить, что службы охраны создаются для охраны объектов УИС, конвоирования осужденных, а также для участия в ликвидации «ЧО». Следовательно, в повседневной деятельности службы охраны организуют охрану объектов и конвоирования осужденных караулами, а при осложнении обстановки, выполняют задачи в соответствии с заблаговременно разработанными планами действий.

Подготовка службы охраны, это следующий компонент, будет включать в себя комплекс заблаговременных, а при необходимости и непосредственных мероприятий, направленных на организацию деятельности служб охраны, всестороннее обучение и обеспечение подразделений необходимыми средствами, осуществление контроля за деятельностью служб охраны и оказание помощи со стороны старшего начальника. Подготовка подразделений включает различные виды учебных занятий в системе служебно-боевой подготовки, учений со штатными и временными структурными образованиями. В ходе непосредственной подготовки подразделений к выполнению задач проводятся инструктажи, инструкторско- методические занятия, тренировки и другие мероприятия.

Содержание и порядок выработки управленческого решения по охране объекта УИС изложены в документе ограниченного пользования. Руководителями органов управления принимают решения на охрану объектов УИС при создании объекта и приеме под охрану, а также на его охрану в период функционирования¹⁸.

Вся указанная деятельность проводится с одной целью – качественно организовать службу.

Организация службы – это комплекс мероприятия, направленных на выработку управленческого решения и его детальная разработка. К мероприятиям, направленным на выработку решения относятся: уяснение задачи, оценка обстановки, принятия решения и его оформление, постановка задач подчиненным подразделениям, вопросы взаимодействия и всестороннего обеспечения.

Руководство в ходе выполнения задач в повседневной деятельности будет заключаться в том, что соответствующими начальниками, отвечающими за организацию охраны объекта принимаются меры по исполнению в учреждении (на объекте) УИС требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов ФСИН России, регламентирующих порядок выполнения задач по организации и обеспечению охраны, координировать деятельность отделов и служб ИУ, в целях выполнения задач, возложенных на отдел охраны. Для успешного выполнения задач по охране учреждения УИС необходимо тесное взаимодействие всех отделов и служб учреждения. Этот факт подтверждается наличием общих мероприятия в планах работы различных отделов и служб учреждения, что является неотъемлемым фактом в работе всего учреждения¹⁹.

¹⁸ Налбандян Р.Г. О некоторых организационно-правовых проблемах внедрения прогрессивных способов охраны учреждений уголовно-исполнительной системы // Человек: преступление и наказание. – 2015. – № 3. – С.57.

¹⁹ Мальчук О.И., Нуждин А.А. Оперативно-розыскная профилактика преступности в исправительных учреждениях: теоретический аспект // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2016. – № 1. – С. 29.

В своей служебной деятельности, должностные лица, в компетенции которых определена функция планирования и контроля реализации вопросов охраны учреждения УИС, достаточно много уделяют данному вопросу служебного времени. Рассмотрим указанные нами основные составляющие в механизме управления охраны направления по обобщенному эмпирическому материалу, собранного в результате прохождения преддипломной практики в УФСИН России по Республике Чувашия ФКУ ИК -5.

Отдел охраны насчитывает по штату 75 человек, по списку 63 человека. Некомплект 12 сотрудников. Из них: 1-старший техник ИТО связи и вооружения; 10- младших инспекторов; 1-инспектор кинолог. Руководство отдела состоит из среднего начальствующего состава (СНС), а именно следующих должностных лиц: заместителя начальника ИУ по охране-начальника отдела охраны; заместителя начальника отдела охраны; старшего инспектора отдела охраны; инспектора отдела охраны; старшего инженера группы ИТО, связи и вооружения; инженера группы ИТО, связи и вооружения. Помимо указанных должностных лиц к СНС относятся 4 начальника караула.

Для выполнения возложенных на отдел задач в его структуре имеется группа ИТО связи и вооружения, состоящая из сотрудников младшего начальствующего состава (МНС), а именно: старшего техника ИТОСОН (некомплект), двух техников ИТСОН и начальника склада и вооружения. Указанные должностные лица отвечают за работоспособность средств связи, ИТСОиН и следят за сохранностью вооружения и специальных средств.

Следующее структурное подразделение отдела охраны – это кинологическое отделение. В его составе находятся сотрудники из числа МНС, это старший инструктор кинологической службы и инструктора кинологи. По штату отделение насчитывает 10 человек, в наличии 9, некомплект 1 единица должности-инструктор кинолог. Задачи, возложенные на данное структурное подразделение это: результативность применения служебных собак, используемых при охране объекта, а именно

своевременное обнаружение следов побега, признаков подготовки к побегу и совершению различных правонарушений осужденными, при досмотре транспортных средств и грузов, как ввозимых на территорию охраняемого объекта, так и с объекта, а также эффективное применение служебных собак (караульных) при охране объекта.

Непосредственно охрану объекта учреждения ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике Чувашия осуществляют 4 караула средней численностью 9 человек. Возглавляет их начальник караула, из числа СНС, который отвечает за надежную охрану порученного караулу объекта, комнаты хранения оружия, соблюдению пропускного режима, точное и своевременное выполнение поставленной задач, готовность личного состава караула к действиям при происшествиях. В состав караула входят 8 сотрудников их числа МНС, а именно: 1 категории- 1 сотрудник, 2 категории- 4 сотрудника и 3 сотрудника без категории²⁰.

Подготовка сил и средств к несению службы охраны учреждений уголовно-исполнительной системы направлена прежде всего на профилактику и предотвращение противоправных действий и преступлений осужденными. Планирование деятельности в этом направлении является важнейшим элементом системы управления. Чтобы подробно рассмотреть организационно-управленческий механизм служебной деятельности службы охраны, рассмотрим служебную документацию учреждения в области охраны.

Для выполнения служебных задач по охране учреждений УИС привлекаются следующие силы и средства службы охраны: личный состав, вооружение и боеприпасы, специальные средства индивидуальной бронезащиты, средства индивидуальной защиты, инженерно-технические средства охраны и надзора, средства связи, транспортные средства. В целях

²⁰ Численный состав караула ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике Чувашия // материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике Чувашия / М. Н. Ярахтина (неопубликованный акт)

обеспечения эффективной охраны вышеуказанные силы и средства применяются комплексно.

В решении на сутки заместителя начальника учреждения по охране включается:

- а) замысел: объекты охраны, места несения службы, количество и виды караулов, их численность, мера по усилению службы (при необходимости), расчет сил и средств для действий при ЧО;
- б) задачи структурным подразделениям службы охраны;
- в) порядок подготовки сил и средств к выполнению служебных задач;
- г) мероприятия по воспитательной работе, укреплению служебной дисциплины;
- д) порядок взаимодействия караулов и служебных нарядов;
- е) совместные мероприятия с другими службами учреждения;
- ж) порядок осуществления контроля за службой караулов.

Указанные управленческие решения воплощаются в следующих документах. Пункты «а» и «б» отражаются в постовой ведомости караула. Она составляется на период службы для караула и руководство отдела охраны заполняет следующие ее разделы:

1. Состав караула и график несения службы.
2. Сведения о подготовке караула к службе.
3. План мероприятия, направленных на повышение бдительности личного состава караула.

До заступления на службу, постовая ведомость в обязательном порядке, должна быть утверждена начальником исправительного учреждения.

Далее, по указанию руководства отдела охраны, сотрудники из числа старшего и (или) среднего начальствующего состава составляют план конспект проведения инструктивного занятия с личным составом караула, согласно заранее составленной тематики управлением охраны

территориального субъекта и готовятся к проведению инструктажа должностных лиц караула (НК, ПНК, ПНК кс, 1 пост, 2 пост, 3 пост.)

Данные мероприятия реализуют управленческие решения руководства по пунктам «в», «г» и «д».

Оставшиеся мероприятия управленческого плана, а именно пункты «е» и «ж» и все вышеперечисленные управленческие решения дублируются в решении на сутки руководством отдела охраны в «Книге службы отдела охраны учреждения», которая заполняется каждые сутки и состоит из следующих основных разделов:

1. изменение обстановки и выводы из ее оценки;
2. Наличие сил и средств;
3. преступления, нарушения режима. Допущенные в ИУ за сутки;
4. метеорологические условия;
5. нарушения на службе, допущенные сотрудниками;
6. состояние ИТСОН;
7. вариант несения службы;
8. решение на охрану (состав караула, мероприятия подготовки к службе, расчет сил и средств по задачам).

Таким образом, все вышеперечисленные мероприятия управленческого плана отражают принятие решения на сутки руководством отдела охраны и оформляется оно в следующих документах:

1. постовая ведомость караула;
2. план- конспект проведения инструктивного занятия с х/с караула, заступающим на службу;
3. книга службы, где отражаются решение на конкретные сутки.

УИС, является социальным образованием, в котором управленческое воздействие посредством принуждения или убеждения осуществляется не только на группу людей или конкретного человека, но и на определенную сторону человеческой личности, будь то воля, сознание, либо ее интересы. Иными словами, одной из приоритетных целей управления УИС должна

быть мотивация сотрудников пенитенциарной системы к своей служебной деятельности. А организация служебной деятельности отделов охраны уголовно-исполнительной системы связана с экстремальными ситуациями, поэтому сотрудникам подразделений охраны, особенно тем лицам, кто непосредственно принимает управленческое решение, необходимо обладать такими специальными-тактическими и управленческими умениями, как способность анализа складывающейся обстановки, способности оперативно принимать целесообразные решения, действовать адекватно и организованно в сложных ситуациях²¹.

С этой целью заместителям начальника отдела охраны разрабатывается и составляются следующие служебные документы, определяющие служебную деятельность отдела охраны на предстоящий месяц.

1. Календарный план основных мероприятия отдел охраны на очередной месяц.

Указанный документ является одним из основополагающих служебных документов отдела охраны, где планируются и указываются все организационно-управленческие мероприятия, а именно следующие:

- участие в мероприятиях ГУФСИН (УФСИН) территориального органа;
- участие в мероприятиях учреждения;
- организационные и общие мероприятия;
- мероприятия по совершенствованию готовности сил и средств к действиям при ЧО;
- по оперативно-служебной деятельности;
- по инженерно-техническому обеспечению;
- мероприятия по обучению и профессиональной подготовке;
- по воспитанию, работе с кадрами и дисциплине;

²¹ Масленников Е. Е. Организационно-правовые основы деятельности подразделений охраны в территориальном органе уголовно-исполнительной системы // автореферат дисс. ... канд. юрид. наук. – Рязань, 2013. – С.12.

– использование сил и средств и материально-техническое обеспечение.

Таким образом, указанные разделы охватывают всю служебную деятельность отдела охраны на очередной месяц. Рассматриваемый документ утверждается начальником исправительного учреждения.

2. Следующий служебной документ – Книга службы отдела охраны, в которой, заполняется раздел, где предварительно планируются основные задачи и мероприятия по охране объекта на очередной месяц.

3. Расписание учебных занятий, а именно занятий по служебно- боевой подготовке. Оно составляется сразу на квартал, утверждается начальником ИУ и состоит из следующих разделов:

- дата проведения занятия;
- время, отведенное на занятие. Форма проведения;
- раздел подготовки (специальная, физическая, огневая, строевая, общественно-политическое и государственно-правовое информирование), номер и название темы занятия;
- место проведения занятия;
- должность, звание и фамилия лица, проведенного занятия.

Понятия «профессиональная компетентность» и «профессиональная подготовка» разрабатываются разными специалистами социальной сферы и их сопоставление, и выявление характера взаимосвязи позволило, нам выявить следующее. Профессиональная подготовка в системе проведения занятий по служебно-боевой подготовке, независимо от изучения дисциплины. Имеет общую структуру и состоит из следующих звеньев.

Цель. В зависимости от специализации сотрудника, от того, какими знаниями, качествами, умениями и навыками он должен обладать, цель может варьироваться.

Восприятие, осмысление, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений, навыков. Это подразумевает многообразие

целевых форм и эффективных методов обучения в овладении программным материалом.

Применение полученных знаний, навыков, умений. Данный аспект, реализуется при организации практической деятельности, следовательно, способствует слаженной работе организационно-управленческого механизма служебной деятельности подразделений охраны в ходе выполнения служебных задач²².

План воспитательной работы с личным составом отдела охраны. Составляется на каждый месяц, утверждается начальником исправительного учреждения и состоит из следующих разделов:

- мероприятия;
- время проведения;
- кто проводит;
- отметка о выполнении.

Непосредственно раздел «мероприятия», как правило состоит из нескольких блоков: «профессиональное воспитание» - представляет самый значительный набор мероприятий, направленных на проведение различных инструкторско- методических занятий с личным составом отдела охраны, проведение бесед и опросов по служебно- прикладной направленности, информирование сотрудников о наиболее значимых событиях в стране и мире, организация воспитательной работы при выполнении служебных задач.

4. Блок – «морально-психологической подготовки и нравственного воспитания» представлен как правило групповыми занятиями и беседами по указанной тематике. Блок – «организационные мероприятия» представлен собраниями личного состава (общие по подведению итогов или посвящённые конкретному событию), культурно-досуговыми мероприятиями, а также организацией «приемных дней» руководством учреждения и отдела охраны.

²² Вележев С.И., Игошин В.Г. Совершенствование профессиональной компетентности инспекторов охраны УИС России: монография. – Самара, 2007. – С.39.

Представленный служебный документ, заслуживает пристального внимания, т.к. организационно отдел охраны в структуре исправительного учреждения является самым большим структурным подразделением в плане наличия личного состава. А воспитание – это, прежде всего, убеждение, воздействие на сознание людей в нужном направлении. Служебная деятельность отделов охраны – это достаточно жесткая регламентация требований выполнения различных нормативно-правовых документов, определяющих профессиональную деятельность.

Убеждение в УИС осуществляется, главным образом в форме приказов. И одной из особенностей применения метода убеждения является то, что он сочетается с наиболее твердой формой поведения. Приказ содержит в себе категорическое требование, и, как бы он не воспринимался сотрудником, выполнение его является строго обязательным, но при всем этом его не стоит рассматривать как форму принуждения, хотя он и содержит элемент принуждения.

Успех убеждения во многом зависит от умения руководителя применить также рациональные средства воздействия – такие как разъяснение, доказательство и опровержение. Успешно убеждать других может тот, кто сам твердо уверен в том, что он говорит.

В силу этого воспитательная работы должна носить характер: целеустремленности, конкретности, оперативности, гибкости²³. Именно на решение обозначенных задач и направлен «План воспитательной работы, который позволяет реализовывать ряд практических советов в области обеспечения надежной охраны объекта УИС и содействовать повышению уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

5.Следующий служебный документ, отражающий принятие решения на месяц – это лист нарядов работы отдела охраны. В нем регламентируется служебная нагрузка, а именно когда и куда должен заступать на службу

²³ Попова А. И. Этика и культура государственного управления: учебник. – М., 2018. – С.25.

каждый конкретный сотрудник подразделения охраны. С этой целью рассматриваемый документ состоит из разделов: номер по порядку, должность, специальное звание, ФИО, и числа месяца, где указывается конкретный период заступления на службу. Утверждается данный график начальником исправительного учреждения.

6. График контроля за службой караула отдела охраны должностными лицами учреждения на очередной месяц, утвержденный начальником исправительного учреждения – следующий документ, планируемый при принятии решения на месяц.

Кроме того, исходя из особенностей дислокации учреждений, вне графика контроля за службой, из числа сотрудников аппарата территориального органа ФСИН России, на каждые сутки назначаются оперативные группы для выезда в учреждения с целью внезапной проверки их деятельности, надёжности охраны и качества надзора.

Выезды для проверок осуществляются, как правило, во вне рабочего времени, скрытно, с элементами внезапности для проверяемых учреждений. Итоги проверки докладываются лично начальнику территориального органа ФСИН России для принятия управленческих решений по устранению выявленных недостатков.

Контроль за выполнением служебных задач по охране учреждений (объектов) УИС, должен осуществляться непрерывно, способствовать качественному и точному выполнению поставленных задач, сочетаться с оказанием практической помощи, изучением и обобщением положительного опыта, устранением на месте выявленных недостатков и причин, их порождающих²⁴.

Особого внимания требует к себе и находящиеся в организационно-штатной структуре отдела охраны- отделение (группа) ИТСОН, связи и

²⁴ Методические рекомендации по организации и проведению проверки деятельности исправительного учреждения сотрудниками из числа руководящего состава территориального органа ФСИН России: информационное письмо от 29.04.2019 г. № исх.-03-31787 (неопубликованный акт).

вооружения, а также кинологическое отделение (группа). На них возлагаются специфические задачи.

Так на отделение (группу) ИТСОН, связи и вооружения возлагаются такие задачи как управление караулами, служебными нарядами, обеспечение деятельности по поддержанию в рабочем состоянии ИСТОН, контроль за их функционированием и их своевременный ремонт и обслуживание.

С этой целью, принимается управленческое решение, состоящее из мероприятий:

- осмотр вооружения;
- проверка его исправности;
- обслуживание вооружения.

Согласно плана регламентных работ организуется их проведение и ежемесячно проводится комиссионное обследование объекта на предмет состояния ИТСОН.

Ежемесячно предоставляются данные статистической отчетности в управление охраны, ИТО, связи и вооружения.

На кинологическое отделение (группу) возложены задачи по результативному использованию служебных собак караулами, соблюдение требований по их содержанию, а также за своевременное обнаружение следов побега, запрещенных к использованию осужденными предметов и веществ и ряд других специфических задач, где возможно использование служебных собак.

План дрессировки (тренировки) служебных собак учреждения. Составляется на квартал. В нем расписаны занятия со служебными собаками по следующим разделам: «выборка человека», «следовая работа», «общий курс дрессировки», «обыск транспорта», «обыск объекта».

График проверки натренированности служебных собак.

Принятие зачетов у сотрудников кинологического отделения (группы) по обучению и работе со служебными собаками. С этой целью осуществляется руководством отдела охраны участие в проведении выводке

служебных собак, контроль за проведением занятий по служебной подготовки, контроль за проведением занятий по подготовке служебных собак.

В заключение рассматриваемого вопроса, необходимо отметить, что имеется еще и квартальный план отдела охраны как отчетная документация, в котором делается анализ служебной деятельности отдела охраны за указанный период, ставятся задачи на следующий квартал с целью качественной организации служебной деятельности отдела охраны. Проводится указанное мероприятие как служебное совещание, организуемое при начальнике территориального органа, где могут решаться и задачи, требующие его управленческого решения.

Таким образом, организация принятия управленческого решения на сутки, месяц, квартал, – представляет собой работу должностных лиц руководящего состава отдела охраны по организации качественного выполнения возложенных задач на отдел охраны, а именно надежную охрану объекта УИС, направленную на поддержание полноценного функционирования исправительного учреждения.

2.2. Проблемные аспекты служебной деятельности отделов охраны на современном этапе и пути их решения

Исходя из понимания принципа единства деятельности и личности, можно утверждать, что личность самореализуется в профессиональной деятельности продуктивно через актуализацию своих потенциальных возможностей (способностей) в виде системы профессиональных умений.

Профессиональная, она же служебная деятельность сотрудников отделов охраны уголовно-исполнительной системы часто связана с экстремальными ситуациями, поэтому сотрудникам необходимо обладать такими специально-тактическими и управленческими навыками, как

способность оперативного анализа обстановки, умение быстро принимать целесообразные решения, действовать адекватно и организованно в сложных ситуациях. Именно на формирование этих профессиональных качеств и направлена профессиональная подготовка сотрудников подразделений охраны. Профессиональную подготовку можно разделить на общую и специальную. Общая формирует идейно-концептуальные качества личности и профессиональные мотивы, что заключается в понимании единства личности и общества, наличие чувства долга перед обществом, готовности трудиться и способствовать социальному прогрессу, а также формирует профессиональную направленность поведения на качественную и результативную служебную деятельность.

Задачами профессиональной специальной подготовки сотрудников отделов охраны являются:

- формирование специальных качеств, навыков и умений, способствующих эффективному выполнению профессиональных действий в обычных, сложных и экстремальных условиях служебной деятельности;
- эффективное исполнение должностных обязанностей, связанных с обеспечением надежной охраны, спецконтингента, недопущением проникновения запрещенных к использованию предметов, соблюдение законности;
- повышение устойчивости к стресс-факторам, типичным в чрезвычайных условиях деятельности.

Практический аспект профессиональной подготовки охватывает всю служебную деятельность сотрудников отделов охраны уголовно-исполнительной системы – как руководителей вверенных им подразделений так и личного состава по подготовке и непосредственному выполнению служебных задач²⁵.

²⁵ Байденко В. И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентного подхода) // Высшее образование в России. – 2017. – № 11. – С. 3.

В последние 10-15 лет наблюдается тенденция повышения экстремальности работы в уголовно-исполнительной системе. Это связано с значительным ростом активности и криминальной изощренности преступников, развитием терроризма, ростом числа ситуаций, в которых активно используются оружие. Поэтому проблема профессиональной подготовки резко актуализировалась.

В тоже время, именно в подразделениях охраны, остро возник вопрос с качеством организации служебной подготовки. Естественно, обозначенная проблема возникла не сразу. Связано это, прежде всего с тем, что передача функций охраны и конвоирования спецконтингента от внутренних войск в ведение Минюста России произошла относительно недавно – в 1995г. Профессиональные кадры, которые перешли из одного ведомства в другое в связи с реорганизованными мероприятиями и имеющие указанную специализацию, опыт и знания, к настоящему моменту практически все уже просто закончили службу – по выслуге лет. А новое поколение, пришедшее на смену, еще не обладает в полном объеме необходимыми знаниями, умениями и навыками.

В подтверждение нашей мысли, по указанной проблеме, сошлемся на генерал-майора внутренней службы А.В. Шляхова, где он в целях формирования предложений в Комплексный план научного обеспечения деятельности ФСИН России на 2021 год предлагает ФКОУ ВО СЮЮ ФСИН России разработать «Методику проведения инструктажа и инструктивных занятий с личным составом отделов охраны, заступающих в караулы»²⁶.

Указанная проблема, и ее разрешение, заключается в повышении методического уровня должностных лиц руководящего состава отделов охраны.

Разработанные рекомендации, тем не менее не смогут дать исчерпывающие ответы, т.к. практика показывает, что поиск этих ответов

²⁶ Анализ работы отделов и служб: аналитический обзор управления охраны и конвоирования ФСИН России от 03.04.2020 г. № исх-9-21590 (неопубликованный акт).

представляет определённую сложность. Твёрдое знание требований нормативных документов и неуклонное их соблюдение – залог успешного выполнения поставленной задачи. Кроме того, это нелегкий, но единственный верный путь к подлинному профессионализму.

Мы сформулировали, по нашему мнению, наиболее чаще встречаемые проблемные моменты при подготовке к несению службы и организации проведения инструктивного занятия. Они заключаются в следующем. При проведении инструктивных занятий с личным составом караула особое внимание обращать на сотрудников, недавно принятых на службу, слабо знающих функциональные обязанности лиц караула, склонных к нарушению служебной дисциплины. Именно с данной категорией лиц необходимо постоянно проводить на данных занятиях тренировки по действиям при осложнении обстановки на охраняемом объекте. А при организации проверки качества несения службы на лиц данной категории обращать особое внимание в плане качественного выполнения ими своих функциональных обязанностей. С этой целью хотелось бы обратить внимание на то, что каждый сотрудник караула выполняет обязанности в определенном качестве. Служба часового, к примеру, требует от него внимания, сосредоточенности и большого напряжения сил, поэтому все другие требования, не касающиеся его непосредственно, он, как правило, забывает. Зная это, проверяющему не рекомендуется задавать часовому на посту заковыристые вопросы типа: «Из какого расчета караул обеспечивается боевыми патронами» или «Порядок отдыха личного состава караула».

Такие вопросы уместнее задавать и рассматривать на теоретических занятиях. Часовому же целесообразно задать вопросы из раздела:

- общих обязанностей часового;
- особых обязанностей часового по табелю постам.

Что-бы не заставлять часового рассказывать эти обязанности полностью и убедиться, что он знает их с практической составляющей, а не просто заучил, лучше конкретизировать вопросы, например:

- «Доложите порядок применения оружия на вашем посту»;
- «Как вы объясните понятие зрительной и огневой связи с часовыми соседних постов»;

«Что подлежит охране на посту согласно табелю, постам».

Проводя расстановку личного состава на службу по постам и сменам, обращать внимание на следующие моменты:

– постоянно чередовать личный состав по постам и сменам с целью равномерной нагрузки на них и исключения возможности «привыкания» к конкретному посту или смене. Помимо этого, такое чередование позволяет лучше усвоить личным составом особенности охраняемого объекта и лучше изучить функциональные обязанности лиц караула согласно табеля постам.

– при расстановке личного состава по постам и сменам исходить из того, чтобы в сменах и на постах одновременно несли службу по охране объекта как сотрудники, имеющие достаточно большой опыт службы, так и сотрудники, недавно принятые на службу. Такая расстановка личного состава позволяет сотрудникам, имеющим небольшой опыт профессиональной деятельности перенимать его у старших товарищей, а в случае осложнения обстановки на охраняемом объекте более опытные сотрудники, по возможности, могут оказать практическую помощь сотрудникам, которые слабо знают и выполняют свои функциональные обязанности.

– если в подразделении имеются сотрудники из числа лиц женского пола, то категорически запрещается назначать их на посты, на которых, согласно табеля постам, предусматривается возможность при побеге осужденных переходить на преследование.

Следующий, выявленной проблемой является порядок организации проверки качества несения службы.

Проверка несения службы караулами – ответственное мероприятие, требующее время, в силу ряда причин, требование к проверяющему лицу многократно возросло²⁷.

Что-бы максимально масштабнее и методически правильно осуществлять данное мероприятие, ведь контроль за службой караулов организуется на основе месячного графика контроля должностными лицами учреждения и территориального органа ФСИН России и решения на каждые сутки, мы обращаем особое внимание на ряд моментов, а именно:

- осуществлять проверку службы часовых только в сопровождении начальника караула и караульного;
- запрещается проверять несение службы часовых путем скрытного приближения к посту, попыток отобрать у часового оружие и другими способами, которые могут привести к несчастным случаям;
- при проверке службы часовых на постах замечания им не делают;
- обо всех замечаниях, недостатках проверяющий указывает на них сопровождающим лицам, т.е. начальнику караула;
- результаты проверки и свои указания записываются в постовую ведомость.

После проверки, проверяющее лицо обязан потребовать от начальника караула устранения выявленных недостатков, при необходимости оказать помощь в этом, а по вопросам, требующим решения старших начальников, доложить по инструкции. Непосредственный алгоритм проверки службы караула представлен в Приложении 2.

Следующим проблемным аспектом служебной деятельности отделов охраны является психологическое сопровождение сотрудников, несущих службу с оружием.

²⁷ Лузгин С. А. Организация профессионально – личностного саморазвития и самосовершенствования сотрудников исправительных учреждений: практические рекомендации. – Рязань: Академия ФСИН России, 2019. – С. 35.

Особого внимания требует к себе задача изучения особенностей поведения личности в плане прогнозирования готовности к применению оружия в служебных ситуациях. При анализе указанной цели, были выявлены проблемы, связанные с повседневным несением службы с оружием, на которые руководству подразделений охраны при работе с подчиненными следует обращать пристальное внимание. Это следующие моменты:

- халатность, небрежное обращение с оружием и боеприпасами;
- демонстративность при обращении с оружием;
- привыкание к табельному оружию.

Поведение сотрудников при проведении боевых стрельб. Указанный пункт означает, что в результате наблюдения за сотрудниками на стрельбах можно выделить следующие наиболее общие негативные изменения в поведении, а именно – значительно превышает время прицеливания или наоборот, не уделяется внимания прицеливанию, а темп стрельбы увеличен; изменяется характер воздействия на спусковой крючок (задержка выстрела или рывок); неадекватное поведение – нарушения правил выполнения упражнения, мер безопасности.

Выявленные, обозначенные моменты, свидетельствуют о том, что сотрудник в сложной ситуации, когда возникает потребность применения табельного оружия может его либо не применить вообще, либо применить «формально», к примеру, произведя выстрелы только вверх, когда складывающаяся ситуация требовала его применение на поражение конкретного лица, совершающего к примеру побег.

В связи с этим, каждый руководитель, структурно входящий в орган управления отдела охраны, должен понимать и осознавать, что применение оружия – сложный с психологической точки шаг.

Сотрудники подразделений охраны обязаны твердо знать, не только порядок применения оружия, но и быть психологически подготовлены в этом плане²⁸ (приложение 3).

Обращаем внимание, что консультирование руководящего состава по кадровым вопросам, обсуждение профессиональной пригодности кандидатов на службу, предоставление рекомендаций в области организации служебной деятельности должны осуществляться специалистами психологической службы.

Особое место в работе с сотрудниками, несущими службу с оружием, занимает психологическая профилактика суицидального поведения. Эта работа включает в себя обучение сотрудников в системе служебной подготовки методам выявления признаков суицидального поведения, оформления в помещениях отделов охраны стендов с наглядной агитацией психологического содержания, доведения до личного состава обзоров ФСИН России, посвящённых профилактике деструктивного и суицидального риска.

С этой целью предлагаем памятку для руководящего состава отделов охраны при проведении индивидуальной беседы с предполагаемым лицом, склонным к различным видам деструктивного поведения.

Основные правила при проведении беседы с потенциальным лицом, склонным к отклоняющемуся поведению.

1. При подготовке к беседе:

- расположитесь напротив собеседника, желательно при отсутствии преград (например, стола);
- беседу проводите во внерабочее время.

2. В беседе:

- не осуждать собеседника;
- придерживайтесь спокойного, ровного тона;

²⁸ Масленников Е. Е. Некоторые аспекты недопущения побегов из учреждений уголовно-исполнительной системы // Вестник ТвГУ. – 2016. – № 2. – С 120.

- не прерывать собеседника, предоставить ему возможность выговориться;
- дать понять собеседнику, что ваше внимание сконцентрировано на нем;
- не вступать в явную конфронтацию;
- произносить позитивно- конструктивные фразы, чтобы поддержать собеседника.

При разговоре ничего не записывайте, не смотрите на часы, а также не держите руки скрещенными (символ закрытости, неприятия), не торопите собеседника. Поделитесь своим личным опытом в решении проблем.

Главная цель беседы – снять барьер закрытости, разговорить собеседника, дать почувствовать свое расположение к нему, определить основную проблему, предложить свою помощь.

Тема деструктивного поведения сотрудников УИС, к сожалению, мало изучена и требует своего дальнейшего рассмотрения.

И еще один правовой аспект, требующий повышенного внимания, который мы обнаружили, требует своего решения. Это правовые аспекты причинения вреда при задержании.

В профессиональной (служебной) деятельности сотрудников УИС предусматривается функция задержания правонарушителей в качестве неотъемлемой части их компетенции. При этом следует отметить, что в тех случаях, когда применение и использование физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сопряжены с причинением вреда, в том числе и при осуществлении задержания, тогда юридический механизм реализации данного права проводится в плоскость уголовно-правовых отношений.

Институт причинения вреда при задержании впервые был законодательно закреплён в качестве самостоятельного обстоятельства, исключающего преступность деяния, в 1996 году в ст.38 УК РФ. Введение данной уголовно-правовой нормы имело большое практическое значение,

поскольку ее стали обеспечиваться правовые гарантии от необоснованного привлечения к ответственности лица, осуществляющего задержание, а также защиты задерживаемого от самоуправства, расправы и иных противоправных деяний со стороны представителя власти²⁹.

В настоящее время следует признать злободневным вопрос о правомерности причинения смерти в процессе задержания. Ст. 38 УК РФ не содержит ответ на данный вопрос. В силу этого возникает вопрос уряда сотрудников о возможности применения оружия на поражение. К сожалению, были зафиксированы случаи, когда сотрудники подразделений охраны, исходя из рассматриваемого вопроса не применяли оружие на поражение, в результате было совершено преступление – побег.

Что-бы в дальнейшем избежать подобных случаев, мы рекомендуем при проведении занятий по служебной подготовке, аргументированно освещать данный вопрос примерно в таком плане.

Во-первых, исключение возможности лишения жизни задерживаемого лица прежде всего не основано на законе, ибо в уголовном законодательстве отсутствует прямой запрет лишения жизни при задержании.

Во-вторых, сотрудники УИС при выполнении возложенных своих должностных обязанностей прямо предписано применения оружия. Необходимо учесть, что словосочетание «применение оружия» означает не что иное, как поражение человека в предусмотренных законом случаях. Принимая во внимание тактико-технические характеристики табельного огнестрельного оружия, очевидно, что исключение летального исхода при попадании в задерживаемого невозможно.

В-третьих, правомерный характер причиненного вреда обусловлен наличием цели задержания, а не достигнутым результатом.

²⁹ Вагин О.А. Конституционно- правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности // Сборник материалов Всероссийского круглого стола (3 ноября 2011 г.) / сост. К.В. Калиновский. СПб.; Петрополис, 2012. – С. 23.

Сотрудник УИС, исполняя свой служебный долг, открывает огонь на поражение, не ради лишения жизни осужденного, а для того, чтобы пресечь попытку к бегству. Смертельный исход в таких случаях не цель, а следствие принятых правомерных действий.

Таким образом, рассмотрев ряд наиболее значимых проблемных аспектов служебной деятельности отделов охраны, мы еще раз убедились, что организация служебной деятельности отделов охраны – это многофункциональный комплекс мероприятий, требующий к себе постоянного пристального внимания.

Выводы по второй главе.

Рассмотрев и проанализировав управленческий механизм служебной деятельности подразделений охраны, в ходе выполнения служебных задач мы выяснили ряд моментов.

1. В организационной-штатной структуре исправительного учреждения отдел охраны – это самой большой по численности отдел и по сугубо специфическим функциям. В силу указанных причин – требует к себе постоянного и пристального внимания. Следовательно, в структуре управления исправительного учреждения играет немаловажную функцию, которая реализуется в следующем:

2. Поддержание высокой боевой готовности учреждения.

– обеспечение полноценного функционирования учреждения в плане обеспечения его безопасности;

– руководство в ходе выполнения задач в повседневной деятельности.

3. Планирование служебной деятельности и подготовка сил и средств отдела охраны к выполнению возложенных на подразделение задач, заключается в следующем:

– принятия решения на сутки, которое отражается в следующих служебных документах: книга службы отдела охраны, постовая ведомость караула, план- конспект проведения инструктивного занятия с х/с караула, заступающего на службу;

– принятия решения на месяц, фиксируется в книге службы отдела охраны, календарном плане, графике контроля за службой караула, листе нарядов заступления на службу, плане воспитательной работы, расписании занятий по служебно-боевой подготовки.

Помимо этого, есть еще ряд мероприятия, которые осуществляются ежедневно, ежемесячно и по квартально.

С целью решения различных проблемных аспектов, возникающих в ходе выполнения задач служебной деятельности необходимо:

- постоянное и полное информирование личного состава отдела охраны об оперативные обстановки в учреждении;
- правильный подбор, расстановка и комплектование караулов с учетом индивидуально- психологических качеств сотрудников;
- разбор и анализ причин нарушений несения службы в рамках своих должностных обязанностей;
- поддержание ситуативно- необходимого стиля руководства отдела охраны, караула со стороны руководства учреждения;
- профилактика негативных социально- психологических явлений и процессов в караулах;
- создание и поддержание необходимых товарищеских, профессиональных и деловых отношений в отделе охраны.

Заключение

Рассмотрев заявленную тему, мы можем сделать следующие выводы в области организации служебной деятельности отделов охраны исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы.

1. Порядок осуществления охраны исправительных учреждений, а также иных объектов уголовно-исполнительной системы возлагается на отделы охраны, которые структурно входят в службу охраны УИС. Правовую основу их деятельности составляет Конституция РФ от 12.12.1993г., ФЗ РФ от 21.07.1993г №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», ФЗ от 15.07.1995г. №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Возложенные на отделы охраны задачи это: организация охраны объектов УИС, осуществление пропускного режима на данных объектах и в ряде случаев конвоирования спецконтингента. Качественное выполнение указанных задач, невозможно осуществлять без слаженной организации служебной деятельности.

Служебная деятельность напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки. Как мы выяснили, исторические аспекты служебной деятельности службы охраны в контексте профессиональной подготовки имеют глубокие исторические корни, пройдя через различные исторические периоды нашей страны.

2. Управление подразделениями охраны УИС представляет собой сложный и динамичный процесс, реализуемый комплексом совместных мероприятий службы охраны во взаимодействии с другими службами УИС в целях выполнения возложенных задач на отдел охраны. Данный процесс является динамичным, сложным и многогранным. Для успешной реализации управленческого решения в ходе организации служебной деятельности

отделов охраны, мы обязаны строго придерживаться следующих основополагающих функций управления:

- сбор и обработка информации;
- анализ;
- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- регулирование;
- контроль;
- координация.;
- оценка результатов деятельности;
- стимулирование.

3. Рассматривая организационно-управленческий механизм подразделений охраны в ходе выполнения служебных задач, мы выяснили, что планирование деятельности и подготовка сил и средств для ее осуществления является важнейшими элементами.

Планирование служебной деятельности осуществляется на сутки, месяц, квартал. Реализуется она через ряд служебных документов, реализация которых, позволяет в организационно-управленческой сфере учреждения решить следующие управленческие задачи в области охраны.

Служебная деятельность отделов охраны – представляет собой многогранный и сложный процесс принятия решения на выполнение поставленных задач, непосредственно организацию несения службы и подведения ее итогов. Поддержание высокой боевой готовности подразделения к действиям при «ЧО».

Обеспечение его полноценного и безопасного функционирования.

Руководство в ходе выполнения задач в повседневной деятельности.

4. Профессиональная или служебная деятельность сотрудников отделов охраны УИС, часто связана с экстремальными ситуациями, поэтому ее организация требует к себе повышенного внимания. Тем более, в последнее

время наблюдается тенденция повышения экстремальности работы в уголовно-исполнительной системе.

В связи с обострением оперативной обстановки в общем плане, ярче проявляются проблемные аспекты служебной деятельности отделов охраны. Мы выделили на наш взгляд основные из них.

1. Качество организации служебной подготовки.
2. Порядок организации проверки качества несения службы.
3. Психологическое сопровождение сотрудников, несущих службу с оружием. Указанная проблема достаточно многогранная и сложная. Требуется к себе постоянного внимания.
4. Возможность причинения вреда при задержании нарушителя (преступника).

Указанные проблемные вопросы, мы рассмотрим в своей работе с предложениями по их решению. Тем, не менее, основополагающие моменты организации служебной деятельности отделов охраны УИС, которые требуют к себе постоянного и повышенного внимания, так как непосредственно влияют на ее организацию заключаются в следующем.

Профессиональный отбор кандидатов на службу в отдел охраны, с этой целью следует осуществлять взаимодействие кадровых, воспитательных аппаратов и психологической службы по вопросам кадровой политики (отбор, расстановка и перемещение сотрудников):

- формирование и сплочение коллектива отдела охраны в целом, а караулов в частности;
- строить воспитательную работу на приоритете мер предупредительного характера, направленных на укрепление дисциплины, заинтересованности личного состава в результатах служебной деятельности;
- организовать обучение в системе профессиональной подготовки постоянного, планомерного используя при этом различные методы и способы;

– разбор и анализ деструктивного поведения сотрудников проводить в полном объёме, не «замазывая» неудобные моменты, а причины, последствия и решение по каждому факту доводить до личного состава с устранением сопутствующих причин их возникновения.

Предложенные выводы, замечания и пути их решения, не претендуют на полный и исчерпывающий ответ по заявленной теме. Уголовно-исполнительная система, является социальным образованием, в котором управленческое воздействие посредством принуждения или убеждения осуществляется на конкретного человека, группу людей или на определенную структурную единицу.

В данном случае, мы рассмотрели и проанализировали через призму управления служебную деятельность отделов охраны и выяснили, что указанная проблематика сложна, многогранна и, следовательно, актуальна.

Библиографический список

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 04.07.2020 г. № 1-ФКЗ [одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] // (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 04 июля 2020 г.
2. Кодекс об административных правонарушениях: Федеральный: текст с изменениями на 09 марта 2021 г. № 38-ФЗ [принят 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 31 декабря // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 9 марта 2021 г.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2021 г. № 78-ФЗ [принят 08 января 1997 г. № 1-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 05 апреля 2021 г.
4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2021 г. № 73-ФЗ [принят 21 июля 1993 г. № 5473-1] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 05 апреля 2021 г.
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2021 г. № 78-ФЗ [принят 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 05 апреля 2021 г.
6. Концепция развития УИС РФ на период до 2030 года: распоряжение Правительства России от 29 апреля 2021 г. № 1138-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 05.05.2021 г.

7. О чрезвычайном положении: федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (в ред от 3 июля 2016 г.) // Российская газета. – 2001. – 2 июня // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 3 июля 2016 г.

8. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г № 390-ФЗ (в ред. от 09 ноября 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 9 ноября 2020 г.

Научные, учебные, справочные издания

9. Вагин О. А. Конституционно- правовые проблемы оперативно- розыскной деятельности / О. А. Вагин // Сборник материалов Всероссийского круглого стола (3 ноября 2011 г.) / сост. К.В. Калиновский. СПб.; Петрополис, 2012. – 1002 с.

10. Вележев С. И. Совершенствование профессиональной компетентности инспекторов охраны УИС России: монография / С. И. Вележев, В. Г. Игошин. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2007. – 213 с.

11. Галузин А. Ф. Теория и практика пенитенциарной безопасности личности, общества, государства: монография / А. Ф. Галузин. – М.: Норма, 2012. – 354 с.

12. Державин Т. Р. Сочинения. – Т. 5. Переписка / под ред. Я. Грота. – М.: Изд-во МКС, 1964. – 654 с.

13. Камышников А. П., Махинин В. И. Основы управления в правоохранительных органах: учебное пособие / А. П. Камышников, В. И. Махинин. – М.: Норма, 2015. – 211 с.

14. Лузгин С. А. Организация профессионально – личностного саморазвития и самосовершенствования сотрудников исправительных учреждений: практические рекомендации / С. А. Лузгин. – Рязань: Академия ФСИН России, 2019. – 86 с.

15. Некрасов В. Ф. Органы и войска МВД России: учебник / В. Ф. Некрасов, А. В. Борисов. М. П., Детков и др., – М.: Юриздат, 1996. – 195 с.
16. Некрасов В. Ф. На страже интересов Советского государства: учебное пособие / В. Ф Некрасов. – М.: Нова, 1983. –406 с.
17. Организация управления в УИС: учеб. в 3 т. – Т.1./ под общ. ред. Ю. Я. Чайки; науч. ред. В. М. Анисимков, А. А. Аксенов, Б. Б. Казак, Н. П. Барабанов. – Рязань: Академия ФСИН России, 2002. – 356 с.
18. Попова А. И. Этика и культура государственного управления: учебник / А. И. Попова. – М.: Норма, 2018. – 125 с.
- 16 Рогов В.А. История уголовного права, террора и репрессий в Русском государстве в 15-18 вв: учебник / В. А. Рогов. – М.: Лениздат, 1985. – 423 с.
19. Российское законодательство 10-20 век в 9 томах. – Т. 1. – М.: Лениздат, 1994. – 417 с.
20. Состояние законности и соблюдение прав человека в уголовно-исполнительной системе. Отчет ФСИН России «УИС-ТО-СЗПЧ» // Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России (январь-декабрь 2020 г.): информационно-аналитический сборник. – Тверь: НИИИТ ФСИН России, 2021. –396 с.

Материалы периодической печати

21. Байденко В. И. Компетенции в профессиональном образовании (к освоению компетентного подхода) / В. И Байденко // Высшее образование в России -2017. – № 11. – С. 3–6.
22. Кириченко В.М. Некоторые аспекты координации деятельности оперативных подразделений ФСИН России по обеспечению правопорядка в ИУ / В. М. Кириченко // Человек: преступление и наказание. – 2018. – №1 (68). – С. 184–188.
23. Мальчук О. И. Оперативно-розыскная профилактика

преступности в исправительных учреждениях: теоретический аспект / О. И. Мальчук, А. А. Нуждин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2016. – № 1. – С. 29–32.

24. Масленников Е. Е. Некоторые аспекты недопущения побегов из учреждений уголовно-исполнительной системы / В. И. Байденко // Вестник ТвГУ. – 2016. – № 2. – С. 120–124.

25. Налбандян Р. Г. О некоторых организационно-правовых проблемах внедрения прогрессивных способов охраны учреждений уголовно-исполнительной системы / Р. Г. Налбандян // Человек: преступление и наказание. – 2015. – С. 57–60.

26. Никитин А. В. Служебная подготовка – основа повышения профессионального мастерства / А. В. Никитин // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2017. – № 1. – С. 21–24.

27. Пилипенко В. Г. Правовые основы обеспечения личной безопасности сотрудника уголовно-исполнительной системы: учебное пособие / В. Г. Пилипенко, Д. Г. Девяшин. – Томск: ТГУ, 2014. – 134 с.

28. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / О. Н. Русак. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Искра, 2000. – 313 с.

29. Усеев Р. З. Нужна ли уголовно-исполнительной системе парадигма безопасности? / Р. З. Усеев // Уголовно-исполнительное право. – 2015. – С. 56–61.

30. Усеев Р. З. Реализация мер безопасности в уголовно-исполнительной системе и новые правила их применения: сравнительно-правовой анализ, проблемы и перспективы / Р. З. Усеев // Вестник Владимирского юридического института. – 2015. – № 4 (37). – С. 47–51.

31. Уткин В. А. Об уголовно-правовых средствах обеспечения правопорядка в исправительных учреждениях / В. А. Уткин // Вестник Кузбасского института. – 2013. – №1 (14). – С. 9–12.

32. Кимачев А. Н. Организационные и правовые основы обеспечения режима в исправительных учреждениях, предназначенных для содержания лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте: автореф. дис. канд. юрид. наук / Кимачев А. Н. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – 23 с.

33. Масленников Е. Е. Организационно-правовые основы деятельности подразделений охраны в территориальном органе уголовно-исполнительной системы: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Е. Е. Масленников. – Рязань: Академия права и управления ФСИН России, 2013. – 26 с.

34. Шарипов А. Б. Государственная защита участников уголовного судопроизводства: проблемы уголовно-процессуального характера: дис. ... канд. юрид. наук / А. Б. Шарипов. Краснодар: КГИ, 2011. – 162 с.

Материалы юридической практики

35. Анализ работы отделов и служб: аналитический обзор. Управление охраны и конвоирования ФСИН России от 03.04.2020 № исх-9-21590 (неопубликованный акт).

36. Анкетные данные // Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Республике Чувашия / М. Н. Ярахтина (неопубликованный акт).

37. Методические рекомендации по организации и проведению проверки деятельности исправительного учреждения сотрудниками из числа руководящего состава территориального органа ФСИН России». 29.04.2019 № исх.-03-31787 (неопубликованный акт).

38. О применении физической силы и специальных средств сотрудниками УИС за первое полугодие 2012 года : письмо ФСИН России от 16 августа 2020 г. № 5- 16069-08 (неопубликованный акт).

39. О результатах обеспечения охраны объектов уголовно-исполнительной системы в 2014 году и мерах по понижению ее эффективности в 2020 году: письмо ФСИН России от 10 марта 2015 г. № 03-11329 (неопубликованный акт).

40. О состоянии работы по профилактике побегов из-под надзора в 2020 г.: аналитический обзор О ФСИН России . – исх. – 03-13240 (неопубликованный акт).

41. Об основных результатах оперативно-служебной деятельности следственных изоляторов и тюрем ФСИН России в 2014 году: письмо ФСИН России от 3 марта 2015 г. № исх-6-10057 (неопубликованный акт).

42. Численный состав караула ФКУ ИК-5 Уфсин России по Республике Чувашия // материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-5 Уфсин России по Республике Чувашия / М. Н. Ярахтина (неопубликованный акт)

АНКЕТА

Уважаемый сотрудник подразделения охраны УИС РФ. Обращаемся к вам с просьбой ознакомиться с данной анкетой и ответить на содержащиеся в ней вопросы.

Результаты данного опроса будут использованы в обобщённом виде, поэтому Ф.И.О. можете не указывать.

Благодарим Вас за участие в исследовании!

1.Срок Вашей службы в подразделении охраны? (нужно подчеркнуть)

- до 1 года
- от 1 года до 2 лет
- от 2 лет до 5 лет
- более 5 лет

2.Укажите Ваш возраст?

- 22-24 года
- 24-26 лет
- свыше 26 лет

3.Как в целом Вы относитесь к своей работе в УИС?

- положительно
- нейтрально
- отрицательно

Почему? _____

4.Если сравнивать Ваш интерес к профессии в начале работы и настоящее время, то он:

- повысился
- не изменился
- утрачен

5. Испытывали ли Вы недостаточные знания и объёме профессиональной подготовки?

- нет

- да (если да, то какие) _____
6. Соответствуют ли Ваша служба, специальности получаемой Вами? _____
7. Какие практические и теоретические трудности возникли в период начальной служебной деятельности при вхождении в занимаемую должность? _____
8. Что для Вас явилось неожиданным при работе в подразделении охраны? _____
9. Ваши предложения по улучшению организаций служебной деятельности _____

Спасибо за высказанные предложения.

Желаем успехов в службе!

Алгоритм проверки службы караула



Примерный объем психологической помощи сотруднику отдела охраны после применения оружия, специальных средств, связанных с возникновением чрезвычайных обстоятельств в зависимости от выраженности психической реакции

Тип психической реакции	Симптомы	Рекомендуемые меры помощи	Что не рекомендуется
1	2	3	4
Нормальная пониженная активность	Тремор, мышечное напряжение, потливость, тошнота, незначительная диарея, частое мочеиспускание, учащенное дыхание и сердцебиение, тревожность, беспокойство	Индивидуальная психофизическая поддержка, четкое руководство с подчеркиванием положительных ситуативных мотивов, общение с товарищами	Фиксировать излишнее внимание на этом состоянии, подчеркивать серьезность положения, высмеивать или оставаться безучастным
Депрессия	Сотрудники находятся в положении стоя или сидя без движения и разговоров, с	Мягко установить с ними контакт, добиться того, чтобы они сообщили о случившемся Проявить участие	Проявлять излишнюю жалость Назначать седативные средства (за

Индивидуальная паника	безучастными лицами	и выразить солидарность Предложить простую рутинную работу. Обеспечить теплой пищей и сигаретами	исключением крайних случаев) Гиперболизировать чувство солидарности
Повышенная активность	Безрассудные попытки к бегству, неконтролируемый плач, бег кругами	Проявить доброжелательную твердость. Дать съесть или выпить что-либо теплое. Предложить закурить. Изолировать, если в этом есть необходимость. Проявить участие	Применять грубые меры при изоляции, обливать водой, назначать седативные средства (за исключением крайних случаев)
	Склонность к спорам, быстрая речь, выполнение ненужной работы, перескакивание с одной работы на другую,	Дать выговориться, заставить выполнить физическую работу. Предложить съесть или выпить	Акцентировать внимание на состоянии сотрудника, вступать с ним в

Реакция с преобладанием физических компонентов	высказывание бесконечных советов окружающим Тошнота, рвота, функциональные параличи	что-либо теплое, закурить. Осуществлять контроль. Не проявлять других чувств Показать свою заинтересованность, предложить простую несложную работу. Создать необходимые условия при эвакуации в медицинский пункт. Воздержаться от проявления других чувств	спор, назначать седативные средства Говорить пострадавшим, что с ними ничего не случилось, ругать и высмеивать, акцентировать внимание на их состоянии
---	---	---	--