

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»
Юридический факультет
Кафедра пенитенциарной психологии и педагогики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: **Организация физического воспитания осужденных к лишению свободы**

Выполнил:

курсант 5 курса, 5.1 взвода,
старший сержант внутренней
службы

Жменёв Дмитрий Александрович

Научный руководитель:

начальник кафедры пенитенциарной
психологии и педагогики, кандидат
педагогических наук, доцент
полковник внутренней службы
Пиюкова Светлана Станиславовна

Рецензент:

Начальник ОВРСО ФКУ ИК-5
УФСИН России по Самарской
области, майор внутренней службы
Журавлёв Егор Сергеевич

Решение начальника кафедры о допуске к защите допускается СВН

Дата защиты: 24.06.2022

Оценка 5 (отлично)

Введение	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ	6
1.1 Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы	6
1.2. Физическое воспитание, как направление воспитательной работы с осужденными к лишению свободы	14
Глава 2. МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ	26
2.1. Формы и методы физического воспитания, осужденных к лишению свободы	26
2.2. Особенности организации физического воспитания осужденных к лишению свободы в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области.....	37
Заключение	55
Библиографический список	60
Приложение	66

Введение

Актуальность темы. В соответствии со ст. 110 УИК РФ в исправительных учреждениях осуществляется следующие направления воспитательной работы, такие как нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению.

В свою очередь под исправлением осужденных подразумевается формирование у них уважительного отношения к обществу и человеку, нормам и правилам и др. Однако, важно помнить, что в процессе проведения воспитательной работы с осуждёнными в местах изоляции от общества итоговой целью такого воздействия в первую очередь должно быть устранение прежних искаженных ценностей осужденных.

Воспитательная работа – является одним из важнейших средств исправления осужденных, которая во взаимодействиях с другими средствами исправления добивается цели уголовно-исполнительного законодательства. Поэтому при исполнении наказаний важна основа в виде правового регулирования.

Все виды воспитательного воздействия взаимосвязаны, однако физическое воспитание лиц, осужденных к лишению свободы, становится одним из важнейших методов формирования правопослушной личности.

Физическое воспитание осужденных решает задачи формирования и развития нравственных качеств, полезной инициативы, навыков коллективной деятельности, чувства товарищества и ответственности. Кроме того, физическое воспитание осуждённых способствует укреплению здоровья в условиях отбывания наказания и профилактики заболеваний при массовом скоплении людей, а также является благоприятным фактором успешной адаптации к новым обстоятельствам. Физическое воспитание выступает и как средство борьбы с недостаточностью движения у осуждённых к лишению свободы.

Физическое воспитание в исправительном учреждении должно быть неразрывно связано с их трудовым, правовым, нравственным и эстетическим воспитанием.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе организации физического воспитания осужденных к лишению свободы.

Предмет исследования – нормативно-правовые акты, регулирующие организацию физического воспитания осужденных к лишению свободы, теоретические источники, характеризующие особенности организации физического воспитания осужденных к лишению свободы, а также сложившаяся практика организации физического воспитания в исправительных учреждениях.

Целью исследования является анализ нормативно-правовых актов, регулирующих организацию воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях, а также изучение сложившейся практики организации физического воспитания осужденных в исправительных учреждениях.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- рассмотреть правовое регулирование физического воспитания осужденных к лишению свободы;
- раскрыть сущность физического воспитания, как направления воспитательной работы с осужденными к лишению свободы;
- определить формы и методы физического воспитания осужденных к лишению свободы;
- выявить особенности организации физического воспитания осужденных к лишению свободы в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области.

Методы исследования. При проведении исследования использовались:

- общенаучные методы (системного и логического подхода,

статистический, структурно-функциональный), которые позволили выявить основные тенденции и закономерности развития изучаемого объекта;

– частнонаучные методы (формально-юридический, сравнительно-правовой), которые дали возможность выявить и описать исследуемые явления, сопоставить их для выявления сходства и различия.

Теоретическая база и степень научной разработанности темы.

Теоретические и правовые основы воспитательной работы с осужденными были рассмотрены в работах С. Л. Бабаяна, И. В. Дворянскова, М. А. Болдиной. Также рассмотрены основные направления воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы в точки зрения, Э. В. Зауторовой и А.М. Потапова.

Физическое воспитание, как процесс организации физкультурно-спортивных, оздоровительных и просветительских мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование моральных качеств, нравственно-правовых мотивов поведения рассмотрено в трудах М. Я. Виленского, А. Г. Горшкова и А.А. Бишаева.

Структура работы определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих четыре параграфа, заключения, библиографического списка.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

1.1 Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

В процессе социализации каждый человек приобретает определенные навыки и знания, зависящие от ряда факторов, которые включают в себя генетическую предрасположенность, наследственность, окружение и другие.

Практически с рождения начинает формироваться окружение человека, где он приобретает опыт и формирует ценности.

Понятие «воспитание» представляет собой воздействие на индивида с целью развития личности, посредством укоренения культурных и нравственных ценностей, привития навыков здорового образа жизни, приобщение к нормам морали¹.

С другой стороны, «воспитание» – это постоянное образование и совершенствование навыков, начиная от дошкольного образования закачивания получением опыта в повседневной жизни при взаимодействии с внешним миром².

В период с 1917 по 1991 годы воспитание формировалось по определенным принципам, одним из которых выступал установленный порядок. Такие методы диктовали единые правила в обществе.

Особое внимание уделялось режиму дня с самых ранних лет (кормление в одно и то же время, сон по часам и др.). Режим дня позволял научить каждого разумно использовать личное время и приобщал к дисциплине и организованности.

¹ Дармодехин С. В. Воспитание как приоритетная проблема общества и государства / С. В. Дармодехин // Акмеология. – 2017. – № 2 (62). – С. 34-41.

² Дармодехин С. В. Социальный институт воспитания: методология развития / С. В. Дармодехин // Мир педагогики. – 2017. – № 1 (89). – С. 165-179.

Во избежание распространения заболеваемости советское общество приобщалось к закаливанию организма и здоровому образу жизни. С раннего возраста всех приобщали к занятию спортом и физической культуре: лыжи, бег, футбол, волейбол и др.

Важным считалось научиться взаимодействовать в коллективе, поэтому ребенка отдавали в детский сад, где он всесторонне развивался и получал социальный опыт³.

В общеобразовательных учреждениях учащихся приучали к коллективной ответственности. Недисциплинированность одного ученика могла привести к ответственности всех обучающихся класса.

Также детей приучали к труду. В системе образования был предусмотрен отдельный предмет «труд», где девочек учили шить, готовить и вязать, а мальчиков пилить, паять и строгать. Всё свободное время сводили к минимуму. Функционировали кружки, музыкальные и спортивные секции, которые посещал почти каждый ребенок. Это позволяло сократить девиантное поведение до минимума.

С детства формировалось ответственное отношение к окружающей среде. В летний период детей отправляли в пионерские лагеря, где они проводили много времени на свежем воздухе, взаимодействовали в коллективе, приучались к организованности и самостоятельности.

Советское воспитание опиралось на общечеловеческие нормы и правила, впрочем, как и в настоящее время, так как лучшие качества и черты индивида являются постоянными и неизменными во времени⁴. Воспитательная работа представляет собой целостную систему

³ Болдина М. А. Сущность социального воспитания / М. А. Болдина, Е. В. Деева // Материалы 8-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием. Научно-образовательный центр «Перспектива» (9-10 июля). – Ульяновск: Зебра, 2020. – С. 32-37.

⁴ Колесова В. Н. Ценностные приоритеты развития социального института воспитания / В. Н. Колесова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2019. – № 3. – С. 41-45.

взаимодействия воспитателя и воспитуемого для развития и приумножения таких качеств человека, как:

- 1) дисциплинированность – умение соблюдать предусмотренный распорядок дня следуя моральным нормам и ценностям в социуме;
- 2) ответственность – умение индивида принимать определенные решения и нести их последствия;
- 3) уважение к другим – умение считаться с иным мнением и взглядом и стремление «не ставить себя выше других»;
- 4) честность – искреннее отношение к себе и окружающим, которое проявляется в отсутствии противоречий между желаемым и действительным;
- 5) скромность – умение проявлять сдержанность вне зависимости от внешних условий;
- 6) доброта – отсутствие негативных мыслей, а также совершение хорошего поступка и оказание помощи, не требуя ничего взамен;
- 7) аккуратность – бережное отношение к себе и окружающим, стремление к чистоте и порядку;
- 8) мудрость – умение использовать жизненный опыт и применять его в будущем.

Данный перечень положительных характеристик можно также дополнить такими качествами, как бережливость, верность, решимость, смелость, справедливость, трудолюбие, толерантность и другие.

Существует множество способов воздействия на воспитуемого в результате чего итоги могут значительно различаться. Результаты воспитательной работы зависят от следующих факторов: профессиональных компетенций, навыков и знаний воспитателей, отношением к воспитательному процессу со стороны воспитуемых, их индивидуальных особенностей и социального опыта⁵.

⁵ Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: учебное пособие / Е. В. Бондаревская. – М.: Творческий центр «Учитель». – 1999. – 560 с.

Процесс воспитания рассматривается с двух сторон: объектной и субъектной.

Объектная сторона: воспитанник рассматривается как объект педагогического процесса. В данном случае основной обращаемой мощью становления и формирования ребенка считается внешнее действие⁶.

Субъектная сторона ориентирует собственный взгляд на воспитанника как субъекта воспитания. Он подразумевает признание воспитанника крупнейшей, высочайшей ценностью в педагогическом процессе, понимание и признание его права на самоопределение, признание приоритетности субъект-субъектных взаимоотношений в сфере образования и воспитания.

Субъективная сторона процесса воспитания получила самое большое распространение в масштабах педагогической психологии, приверженцы которой оценивают воспитание как практико-преобразующую работу, нацеленную на изменение психологического состояния, миропонимания и сознания, познания и метода деятельности, личности и ценностных ориентаций воспитуемого. В данном определении обращает на себя внимание, как нам может показаться на первый взгляд, некорректность неких понятий. Так, не совершенно ясно, что конкретно предполагается под «практико-преобразующей деятельностью». В свою очередь, любая деятельность (игра, учеба, профессиональная деятельность и т.д.) оказывает влияние на психическое состояние, мировоззрение и самосознание человека⁷.

В законодательстве закреплено следующее определение воспитания - процесс становления личности в соответствии с духовными, этическими, социальными ценностями, включающий в себя⁸:

⁶ Казакова Н. Е. Задачи воспитательной деятельности в современной образовательной системе / Н. Е. Казакова // Территория науки. – 2017. – № 4. – С. 22-27.

⁷ Кокина Н. А. Социально-педагогическая сущность понятия «общественное воспитание» / Н. А. Кокина // Вестник Поморского университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 2. – С. 108-111.

⁸ Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 г. № 273 [принят 29 декабря 2012 г. №

- 1) правила и нормы поведения;
- 2) семейные ценности;
- 3) бережное отношение к окружающей среде;
- 4) правопорядок;
- 5) уважение к традициям народов и старшему поколению;
- 6) привитие патриотизма;
- 7) национальное наследие.

Воспитание с точки зрения государства – это создание материальных и духовных условий, экономического обеспечения школы и семьи для воспитания граждан России (создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека)⁹, обладающих научными знаниями, нравственными, патриотическими качествами, духовностью, подготовленные к жизни и труду в обществе. Это позволяет развивать гармоничную личность посредством организации воспитательной работы¹⁰.

Особенно важно соблюдать структуру воспитательного процесса в исправительных учреждениях, что осуществляется с целью перевоспитания осужденных и требует значительных усилий со стороны сотрудников участвующих в этом процессе. Данное воздействие должно быть системным, систематичным и целенаправленным, то есть специально организованным. Системный и целенаправленный характер воспитательной работы определяется используемыми в воспитательной работе закономерностями, законами и принципами¹¹.

273-ФЗ] Официальный интернет портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 06 марта 2022 г.

⁹ Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 14.03.2020 № 1 - ФКЗ: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) – 15 февраля 2022 г.

¹⁰ Кокина Н. А. Социально-педагогическая сущность понятия «общественное воспитание» / Н. А. Кокина // Вестник Поморского университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 2. – С. 108-111.

¹¹ Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 г. № 217-ФЗ [принят 08 января 1997 г. № 1-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) – 12 апреля 2022.

При исполнении наказаний важна основа в виде правового регулирования. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными имеет свои особенности, вызванные педагогизацией процессов, которые подлежат законодательной регламентации. Нормативно-правовыми актами воспитательной работы с осужденными к лишению свободы являются: Конституция Российской Федерации, Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации (далее – УИК РФ) и Приказ Минюста России от 30.12.2005 № 259 (ред. от 15.08.2016) «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний»¹².

В исправительных учреждениях структуру воспитательного процесса осуществляют с целью сохранения здоровья осужденных в той степени, в какой это позволяет срок наказания, способности к формированию чувства ответственности и навыков, которые будут содействовать реинтеграции в общество, помогут следовать требованиям законности и удовлетворять свои жизненные потребности собственными силами.

В соответствии с законодательством воспитательная работа с осужденными организуется и проводится на основе определенных принципов¹³:

- законность, то есть осуществление, как осужденными, так и должностными лицами своих прав и обязанностей в соответствии с законом;
- гуманизм, направленный на перевоспитание и исправление личностных качеств, осужденных;

¹² Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2021 г. № 78-ФЗ [принят 21 июля 1993 г. № 5473-1] // Официальный интернет портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 января 2022 г.

¹³ Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 г. № 217-ФЗ [принят 08 января 1997 г. № 1-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) – 12 апреля 2022.

– демократизм, заключающийся в признании каждого осуждённого субъектом права, который обладает совокупностью прав, обязанностей и законных интересов, а также участие в работе с осуждёнными гражданами и общественных объединений;

– равенство осуждённых перед законом – все равны перед законом и имеют право на равную защиту независимо от пола, расы, национальности, языка, социального происхождения;

– дифференциация – различные категории осуждённых распределяются по разным видам исправительных учреждений и индивидуализация исполнения наказания, то есть на основе индивидуальных особенностей личности осуждённых;

– рациональное применение мер принуждения с учётом обстоятельств совершения деяния, их личности и предыдущего поведения, средств исправления осуждённых, то есть оказание воспитательного воздействия, организации труда, общеобразовательного и профессионального обучения; стимулирование правопослушного поведения;

– изменение условий содержания осуждённых в лучшую сторону, в частности перевод на облегчённые условия содержания;

– соединение наказания с исправительным воздействием, то есть кроме карательных и ограничительных мер к осуждённому должны применяться и основные средства исправления, оказывающие необходимое воспитательное воздействие в процессе отбывания наказания.

Также УИК РФ определяет такие виды воспитательной работы с осуждёнными, как: нравственное, правовое, трудовое, физическое, эстетическое и иное воспитание (ч. 1 ст. 110), а также ее формы: индивидуальные, групповые, массовые (ч. 2 ст. 110). При этом УИК РФ устанавливает принцип дифференциации при организации воспитательной работы, заключающийся в учете вида исправительного учреждения, срока наказания, условий отбывания наказания, определяет ее основу, опирающуюся на психолого-педагогические методы работы с осуждёнными

(ч. 2 ст. 110). УИК РФ закрепляет обязанность администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, обеспечить необходимые материально-технические условия для организации воспитательной работы (ч. 3 ст. 110), устанавливает обязательный для администрации исправительного учреждения учет участия осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях при определении степени их исправления, а также при применении к ним мер¹⁴.

В Положении об отряде осужденных исправительного учреждения (утв. Приказом Минюста России от 30.12.2005 № 259 (ред. от 15.08.2016) закреплены основные требования организации воспитательной работы в отряде, которые включают в себя¹⁵:

– общее руководство и контроль за организацией воспитательного процесса в отрядах;

– организацию воспитательной работы в отрядах;

– обеспечение контроля за поведением осужденных, а именно выполнение ими требований установленного законом порядка отбывания наказания и соблюдения Правил внутреннего распорядка Исправительного учреждения (далее – ИУ);

– организацию деятельности центров занятости осужденных, учебно-производственных и лечебно-производственных мастерских по восстановлению и закреплению профессиональных и трудовых навыков;

– материально-бытовое обеспечение;

– участие в мероприятиях, проводимых в отрядах;

– организацию работы начальников отрядов.

¹⁴ Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 г. № 217-ФЗ [принят 08 января 1997 г. № 1-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) – 12 апреля 2022.

¹⁵ Об утверждении положения об отряде осужденных исправительного учреждения: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 15 августа 2016 г. № 186: [принят 30.12.2005 г. № 259] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 февраля 2022 г.

Следовательно, рассмотренные выше требования, принципы и направления воспитательной работы, которые закреплены в нормативно-правовых актах способствуют исправлению осужденных с целью их перевоспитания.

1.2. Физическое воспитание, как направление воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

В соответствии со ст. 110 УИК РФ в исправительных учреждениях осуществляется следующие виды воспитательной работы, такие как нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению.

В свою очередь под исправлением осужденных подразумевается формирование у них уважительного отношения к обществу и человеку, нормам и правилам и др. Однако, важно помнить, что в процессе проведения воспитательной работы с осуждёнными в местах изоляции от общества итоговой целью такого воздействия в первую очередь должно быть устранение прежних искаженных ценностей осужденных¹⁶. Далее будут рассмотрены виды воспитательной работы:

1) нравственное воспитание способствует развитию и выработке у осужденных социальных норм, принципов морали и духовных ценностей. Нравственное воспитание подразумевает: формирование этических привычек и убеждений, приобщение к духовным и культурным ценностям, развитие культуры общения и поведения, самоконтроль и др. Таким образом, нравственное воспитание означает приобретение таких нравственных привычек, которые помогут осуждённым индивидуально вести достойную жизнь и в то же время в будущем стать продуктивными и полезными

¹⁶ Зауторова Э. В. Направления воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы: учебное пособие / Э. В. Зауторова. – Вологда.: Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. – 2019. – С. 194.

членами общества. С этой точки зрения нравственное воспитание должно также способствовать социальной сплоченности и развитию;

2) правовое воспитание помогает объединить 2 цели: защиту прав осуждённых и обеспечение качественного исправительного воздействия в соответствии с нормами законодательства. Изучая законодательство осуждённые приобретают расширенные юридические знания, что приводит к исключению неграмотности и возникновению проблем, а также позволяет понять, что уголовно-исполнительная система помогает осужденным, а не вредит им. Правовое воспитание позволяет освободившимся осужденным успешно вернуться в общество после отбытия наказания и избежать возвращения в исправительное учреждение;

3) трудовое воспитание позволяет расширить профессиональные компетенции, способствует формированию трудолюбия, развитию умственных и физических способностей. В процессе отбывания наказания, осужденные также могут получить новую специальность либо повысить навыки в имеющейся квалификации. Трудовое воспитание развивает чувство ответственности, честного отношения к своей работе, бережного отношения к результатам труда.

Кроме указанных направлений существуют и иные их виды. Их особенности определяются комплексом потребностей осужденных, зависящих от их личных интересов, социальных и семейных ценностей, отношения к государству и обществу. К ним можно отнести патриотическое, эстетическое и другие виды воспитания.

Патриотическое воспитание направлено на развитие у осужденного чувства любви к Родине, гордости и сопричастности к отечественной истории и культуре. Эстетическое воспитание воздействует на эмоциональную сферу осужденных, развивает восприятие достижений человеческой культуры. Половое воспитание направлено на формирование уважительного отношения к институту брака и семьи, правильного

отношения к вопросам пола, а также на профилактику сексуальных извращений.

В данном параграфе будет рассмотрено именно физическое воспитание осужденных, которое способствует их исправлению посредством привлечения осужденных к физкультурно-спортивным мероприятиям в процессе отбывания уголовного наказания.

Физическое воспитание направлено на формирование и развитие потребностей к занятиям физкультурой и спортом, заботе о собственном физическом развитии и состоянии здоровья¹⁷.

Физическое воспитание предполагает:

- приучение к физической нагрузке, ежедневным занятиям оздоровительной гимнастикой;
- воспитание санитарно-гигиенических навыков;
- ознакомление с физиологией человека, стремление к поддержанию здоровья, опрятного внешнего вида, борьба с вредными привычками и различными болезненными проявлениями.

Под физическим воспитанием также понимается процесс организации физкультурно-спортивных, оздоровительных и просветительских мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование моральных качеств, нравственно-правовых мотивов поведения, отношений и деятельности¹⁸. Физическая культура и спорт способствуют воспитанию у осужденных общественно полезных качеств, необходимых в жизни и трудовой деятельности, формируют у них навыки социально значимой

¹⁷ Ильин Д.Л., Огарышев А.В. Физическое воспитание осужденных к лишению свободы: сущность и особенности / Д.Л. Ильин, А.В. Огарышев // Российская пенитенциарная система: актуальный правовые и практические вопросы. – 2018. - № 3 (17). – С. 25 -28.

¹⁸ Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. – М.: КноРус, 2020. – 216 с.

деятельности, воспитывают самостоятельность, самодисциплину, осмысленность, осмотрительность, экономичность¹⁹.

Однако, физическое воспитание – это не только упражнения и нагрузки, но и различные беседы с осужденными, проведение всевозможных тренингов для мотивации. Целями таких бесед является приобщение осужденных к спорту и их мотивации к физическому развитию – осужденные имеют возможность задавать интересующие вопросы, вступать в дискуссии. В ходе проведения дискуссий сотрудники узнают характер и темперамент осужденного, которые необходимо брать во внимание в процессе организации дальнейшей физической работы: кому-то подойдут виды спорта, требующие быстрой реакции и скорости, а для других предпочтительнее менее подвижные, например, шахматы²⁰.

Мероприятия, которые характеризуются физической активностью осужденных, и где проявляется спортивная состязательностей оказывают положительное влияние в психологический климат коллектива осужденных, а также способствуют формированию уверенности у лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, в своих силах и значимости. Кроме того, продолжая отмечать роль физкультурно-спортивных мероприятий в исправительном воздействии осужденных отметим, что при физическом развитии осужденных, разносторонне развиваются и их духовные качества, что проявляется в проявлении положительных эмоций, достижении компромисса в общении с другими осуждёнными и увеличении случаев самостоятельного выхода из сложившихся трудных ситуаций²¹.

С точки зрения мыслительного, а не физического процесса, занятие спортом дисциплинирует человека, он становится более сдержанным,

¹⁹ Бабаян С. Л., Дворянсков И. В. и др. Теоретические и правовые основы воспитательной работы с осужденными: учебное пособие / С. Л. Бабаян, И. В. Дворянсков и др. – Вологда: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2018. – 235 с.

²⁰ Гаджиев Д.Т. Физическое воспитание осужденных в воспитательных колониях / Д.Т. Гаджиев, Е.Е. Горина, А.И. Сидорова, В.С. Тарасова // Социальные отношения. – 2019. – № 3 (30). – С. 86 - 92.

²¹ Казначеев В. А. Влияние физкультурно-спортивной работы на поведение осужденных / В. А. Казначеев // Социальные науки. – 2021. – С. 11-15.

уравновешенным и уверенным в себе. Это значительно снизит риск конфликтов в исправительных учреждениях, как с осужденными, так и с работниками²².

Организация физического воспитания в исправительной системе проходит согласно следующим законам²³:

1) закон целостного развития человека говорит о том, что любое действие или влияние на осужденного способствует изменению элементов его личностных структур. Соответственно, если не оказывать целенаправленного воздействия на осужденного в специально заданном направлении, то изменение личностных настроек осужденного, скорее всего, будет не положительным, а отрицательным (в силу изоляции осужденного от общества и возможного наличия в исправительном учреждении субкультурных традиций, свойственных осужденным);

2) закон развития через преодоление тесно связан с такой характеристикой воспитательного процесса, как его кризисность. В кризисных ситуациях человек оказывается одновременно перед необходимостью выбора и перед необходимостью совершения действия. При этом ему доводится справляться не только с внешними препятствиями, которые затрудняют продвижение по предпочтенному пути, но и внутренние барьеры: желание уйти от выбора и от необходимости совершать поступок;

3) закон развития личности, субъектности осужденного указывает на то, что осужденный должен быть вовлечен в социально, субъективно и культурно важную деятельность. Если он не вовлечен в такую деятельность, то даже при самых удобных внешних условиях позитивных изменений в личности не происходит;

4) закон развития через занятие призывает педагога направлять активность осужденных на приобретение ими социально важных качеств

²² Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2017. – 144 с.

²³ Тюгаева Н. А. Физическое воспитание осужденных: актуализация проблемы / Н. А. Тюгаева // Человек: преступление и наказание. – 2015. – 3 (90). – С. 189-193.

через наполнение этой деятельности культурным содержанием, с учетом интересов, потребностей, способностей и возможностей самого осужденного;

5) закон трансформации утверждает, что изменения, происходящие с сотрудниками исправительного учреждения и осужденным в рамках воспитательного взаимодействия, являются обоюдными. Этот закон указывает на наличие зависимости между профессиональной компетентностью педагога и успешностью саморазвития осужденных. При этом равно значимы как интеллектуальный уровень формирования педагога, так и его эмоциональная и нравственная культура, умение сформировать условия для воспитывающего взаимодействия;

б) закон сопротивления человеческого материала устанавливает связь между эффективностью деятельности сотрудника исправительного учреждения и способами педагогического влияния, из него следует, что осужденный является равноправным, энергичным участником воспитательного процесса. Организация физического воспитания в местах лишения свободы носит свою специфику в ИУ существуют трудности при строительстве спортсооружений, не все виды спорта могут культивироваться. Так, исключаются все виды единоборства: борьба, бокс, фехтование, а также некоторые военно-прикладные виды спорта²⁴.

Существуют различные способы осуществления физического воспитания.

1. Проведение зарядок в утренние часы.

Каждое утро в исправительных учреждениях проводится утренняя физзарядка, состоящая из элементов, которые задействуют основные группы мышц и суставов. Исходя из режима учреждения и распорядка дня продолжительность зарядки составляет 15–20 минут. За каждым отрядом в учреждении закреплена площадка для проведения зарядки. В хороших погодных условиях данное направление физического

²⁴ Чуфарова Л. И. Физические упражнения как средство ресоциализации осужденных [Электронный ресурс] / Л. И. Чуфарова. // Наука. – 2019. – Режим доступа: <http://www.cyberleninka.ru/> (дата обращения: 18.04.2022).

воспитания осужденных реализуется на открытых площадках, в плохую погоду зарядку проводят в общежитиях. Утренняя зарядка ежедневно и комплексно позволяет укреплять здоровье и привлечь внимание осужденных к расширению индивидуальных возможностей через занятия спортом.

2. Проведение физических упражнений в рабочие часы.

Данные воздействия позволяют осужденным привести организм в норму после работы и искоренить усталость. Комплекс упражнений, выполняемых в рабочие часы содержит в себе элементы утренней физзарядки.

3. Организация спортивных секций.

В исправительных учреждениях для повышения уровня физической активности осужденных организуются кружки спортивных секций (баскетбол, тяжелая атлетика, гиревой спорт, настольный теннис, бег и др.). Занятия осужденных в кружках способствуют исправлению, нравственной переориентации их личности, расширению и углублению социально полезных умений и навыков, ознакомлению их с достижениями отечественного и мирового спорта, а также формированию умений применять полученные в кружке знания на практике после освобождения. В следствии того, что одной из задач сотрудников является формирование здоровых интересов у осужденных, организация кружков требует компетентной разработки и анализа. В каждом отряде с целью сплочения коллектива и достижения спортивных результатов создаются спортивные команды. Для зачисления в кружок спортивных секций осужденным необходимо написать письменное заявление на имя начальника учреждения.

4. Физкультурно-спортивные мероприятия: соревнования, конкурсы, турниры²⁵.

²⁵ Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 27 июня 2019 г. № 121: [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 06 февраля 2022 г.

Для привлечения внимания осужденных к физическому развитию в некоторых исправительных учреждениях оборудуют специальные помещения (спортзалы и тренажерные комплексы) для занятия спортом, которые осужденные могут посещать в свободное от учебы и работы время. Данные помещения оснащают различными тренажерами, которые направлены на развитие основных групп мышц, а также гири, гантели разного веса и другой спортивный инвентарь. Такое оборудование подходит для занятий и новичкам, и более опытным спортсменам. Особенно много времени спорту осужденные уделяют во время подготовки к соревнованиям и спартакиадам, проводимым в ИУ.

По завершению соревнований необходимо поощрить лучших в рамках подведения итогов и распределения призовых мест. Также все результаты соревнований необходимо отразить на стендах, которые распределяются в доступных всем осужденным местах. Участие осужденных в командных соревнованиях вырабатывает коллективизм, воспитывает сознательность, развивает организаторские способности²⁶.

С целью привлечения внимания осужденных к спорту, в исправительные учреждения могут приглашаться известные спортсмены по тем или иным видам спорта. Пример успешного человека заставляет задуматься осужденных о собственном совершенствовании, научиться ставить цели и находить пути её достижения.

Направляют, организуют и контролируют физкультурно-спортивную работу наиболее подготовленные в этом деле сотрудники ИУ. Ключевым фактором физического развития сотрудников УИС является систематическое выполнение физических упражнений, что, несомненно, положительно сказывается на физическом состоянии человека²⁷. Низкий уровень

²⁶ Организация воспитательной работы с осужденными: учебное пособие / под ред. А.М. Потапова; Федеральная служба исполнения наказаний; Волгоград. ин-т права и экономики. – 2-е изд., ВИПЭ ФСИН России, 2018. – 235 с.

²⁷ Комиссаров Е. Л. Организация и поведение воспитательных и учебно-спортивных мероприятий по сабо в учреждениях ФСИН России / Е. Л. Комиссаров //Образование. Наука. Научные кадры. – 2018. – № 3. – С. 182-184.

физической подготовки негативно влияет на выполнение сотрудниками служебных задач, что влечет за собой низкий уровень организации физической работы с осужденными. По этой причине необходимо раскрывать значимость и роль физической подготовки во всех сферах жизнедеятельности сотрудников УИС.

Выбор форм физкультурно-спортивной работы зависит от многих факторов: реальных возможностей исправительного учреждения; подбора и обучения физоргов из числа осужденных, а также инструкторов-общественников из числа сотрудников; знания и использования традиционных физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных методик, инновационных технологий, адаптированных к возрастным и психологическим особенностям личности осужденных, в том числе гендерный аспект; их физическим возможностям; личного примера работников и сотрудников уголовно-исполнительной системы²⁸.

Так же, физическое воспитание способствует процессу ресоциализации и социальной адаптации осужденных, т.к. развитие осужденного как личности во время проведения спортивных мероприятий построено на общении с другими людьми, что в дальнейшем ведет к успешной социальной интеграции. Формирование у осужденных убежденности, уверенности в себе и своих силах, является фундаментом качественного духовного и телесного развития личности и ее коррекции, позитивных эмоций, соответствующих норм поведения, умение выходить из непростых ситуаций, находить компромисс с другими осужденными и окружающими людьми во время занятий спортом, а так же при участии в спортивно-массовых мероприятиях, способствуют самореализации и самоутверждению, в последующем благоприятно сказываясь на способности направлять свою деятельность в нужное русло после освобождения из мест лишения свободы.

²⁸ Рахимкулов Р.А. Реализация физического воспитания осужденных через физкультурно – спортивную работу с ними в учреждениях УИС России / Р.А. Рахимкулов // Юридическая наука и практика. – 2019. – С. 214 – 215.

Таким образом, физическое воспитание осужденных решает задачи формирования и развития нравственных качеств, полезной инициативы, навыков коллективной деятельности, чувства товарищества и ответственности. Практика показывает, что для многих участие в командах и спортивных соревнованиях является началом пути их исправления. Эти осужденные начинают хорошо трудиться, оказывают большую помощь администрации ИУ в ее работе по исправлению и воспитанию осужденных. При этом недопустимы погоня за спортивными рекордами и поправки в отношении отдельных осужденных, участвующих в спортивной работе, отрыв их от производственного труда и жизни первичного коллектива. Кроме того, физическое воспитание осужденных способствует укреплению здоровья в условиях отбывания наказания и профилактики заболеваний при массовом скоплении людей, а также является благоприятным фактором успешной адаптации к новым обстоятельствам. Физическое воспитание выполняет также профилактико-гигиеническую функцию. Физическое воспитание в местах лишения свободы выступает и как средство борьбы с недостаточностью движения у осужденных к лишению свободы. Физическое воспитание в исправительном учреждении должно быть неразрывно связано с их трудовым, правовым, нравственным и эстетическим воспитанием.

Выводы по первой главе.

Итак, нами было рассмотрено правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировав официальные источники были определены нормативно-правовые акты, которые регулируют воспитательную работу с осужденными: Конституция Российской Федерации, Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации и Приказ Минюста России от 30.12.2005 № 259 (ред. от 15.08.2016) «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний».

Особенно важно соблюдать структуру воспитательного процесса в исправительных учреждениях, что осуществляется с целью перевоспитания осужденных и требует значительных усилий со стороны сотрудников участвующих в этом процессе. Данное воздействие должно быть системным, систематичным и целенаправленным, то есть специально организованным.

Цель исправительного воздействия на осужденных состоит в том, чтобы сохранить их здоровье и достоинство в той степени, в какой это позволяет срок заключения, способность к формированию чувства ответственности и навыков, которые будут содействовать реинтеграции в общество, помогут следовать требованиям законности и удовлетворять свои жизненные потребности собственными силами.

Законодательством закреплены основные принципы воспитательной работы с осуждёнными, такие как: осуществление, как осуждёнными, так и должностными лицами своих прав и обязанностей в соответствии с законом; перевоспитание и исправление личностных качеств, осуждённых; признание каждого осуждённого субъектом права, который обладает совокупностью прав, обязанностей и законных интересов, а также участие в работе с осуждёнными граждан и общественных объединений; равенство осуждённых перед законом; индивидуализация исполнения наказания; рациональное применение мер принуждения с учётом обстоятельств совершения деяния, их личности и предыдущего поведения; изменение условий содержания осуждённых в лучшую сторону; соединение наказания с исправительным воздействием.

Законодательством также закреплены формы воспитательной работы с осужденными (индивидуальные, групповые, массовые); установлен принцип дифференциации при организации воспитательной работы; закреплена обязанность администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, обеспечить необходимые материально-технические условия для организации воспитательной работы; закреплены основные требования организации воспитательной работы в отряде, а также

направления (нравственное, правовое, трудовое, физическое, эстетическое и др.).

В исправительных учреждениях физическое воспитание традиционно осуществляется во время утренних физзарядок, во время физических зарядок в рабочие часы, на занятиях различных спортивных секций, а также в ходе физкультурно-спортивных мероприятий. Однако, физическое воспитание – это не только упражнения и нагрузки, но и различные беседы с осужденными, проведение всевозможных тренингов для мотивации.

Физическое воспитание осужденных решает задачи формирования и развития нравственных качеств, полезной инициативы, навыков коллективной деятельности, чувства товарищества и ответственности; способствует укреплению здоровья в условиях отбывания наказания и профилактики заболеваний при массовом скоплении людей, а также является благоприятным фактором успешной адаптации к новым обстоятельствам. Физическое воспитание в местах лишения свободы выступает и как средство борьбы с недостаточностью движения у осуждённых к лишению свободы.

Таким образом, регулярное соблюдение всех изложенных принципов и требований, закреплённых в нормативно-правовых актах, а также реализация физического воспитания в связи с трудовым, правовым, нравственным и эстетическим воспитанием, оказывает непосредственное влияние на успех и достижение всех целей исправления осуждённых.

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

2.1. Формы и методы физического воспитания, осужденных к лишению свободы

Осужденные к лишению свободы являются категорией, к которой необходимо применять различные виды воспитания с целью исправления данных лиц и их дальнейшей ресоциализации.

Комплексный характер направлений воспитательной работы предполагает дифференцированный характер их реализации, зависящий от вида исправительного учреждения, срока наказания и условий содержания. Данная зависимость находит выражение в формах воспитательной работы²⁹.

Рассмотрим основные формы воспитательной работы, как средство исправления осужденных, такие как: индивидуальная, групповая и массовая.

С каждым осужденным проводится индивидуальная форма воспитательной работы, которая осуществляется на основе разработанного начальником отряда плана индивидуальной воспитательной работы (далее – ИВР) в течение пяти дней со дня распределения осужденного в отряд. ИВР – должен соответствовать следующим требованиям: практическая обоснованность, актуальность, достижимость, четкость и сроки реализации³⁰.

Не реже одного раза в полугодие план ИВР с осужденным обсуждается на совете воспитателей отряда (далее – СВО). СВО организован в исправительном учреждении с целью организации воспитательной работы и создаётся приказом учреждения. В соответствие с Приказом Минюста

²⁹ Федоров Д. И. Особенности проявления отдельных закономерностей и законов воспитания в воспитательной среде исправительных учреждений / Д. И. Федоров // Вестник молодого ученого Кузбасского института. – 2017. – № 1. – С. 222-225.

³⁰ Гилязов И. Ф. Физическое воспитание осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы: автореф. дис. канд. педагогич. наук. - Набережные Челны, 2013. - 23 с.

России от 30.12.2005 № 259 (ред. от 15.08.2016) «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний» в состав СВО входят: начальник отряда; преподаватели общеобразовательной школы и профессионального училища при ИУ; сотрудники ИУ, имеющие навыки проведения воспитательной работы и др. Решения, принимаемые на СВО в отношении конкретных осужденных, отражаются в дневниках ИВР.

План индивидуальной работы должен содержать следующие воспитательные мероприятия:

1) индивидуальные беседы с осужденными, которые направлены на профилактику правонарушений. В ходе бесед осужденному разъясняются его моральная и правовая ответственность перед государством и обществом, правовые и социальные последствия продолжения антиобщественного поведения;

2) аттестация осужденных, которая предусматривает педагогическую оценку поведению и личности осужденного за аттестуемый период; закрепление положительных качества личности и мотивы поведения и исправляет отрицательные качества;

3) собеседование с осужденным, которое проводится с целью приобщения осужденных к труду и учебе, а также позволяет сформировать и изменить взгляды и убеждения;

4) личный прием осужденных начальником отряда, который проводится ежедневно с целью оперативного решения проблемных вопросов по их устному или письменному заявлению.

Также в ИУ, одним из воспитательных мероприятий является поручение осужденным различных заданий с учетом их возможностей, интересов, склонностей и педагогической целесообразности.

Индивидуальная форма воспитательной работы в современных условиях уголовно-исполнительной системы является приоритетной, так как

ее реализация возможна во всех видах исправительных учреждений независимо от тяжести и вида совершенного преступления³¹.

Воспитательная работа с осужденными осуществляется также в групповой форме. В условиях действующего уголовно-исполнительного законодательства основной группой выступает отряд осужденных. Кроме того, воспитательные мероприятия могут проводиться с группами осужденных, формируемыми по определенным критериям: нарушители установленного порядка отбывания наказания, освобождающиеся или работающие осужденные и т. д. Данная форма используется в основном в исправительных (воспитательных) колониях³².

Рассмотрим далее основные формы групповой воспитательной работы.

С целью расширения представлений и знаний осужденных и формирования социально значимых взглядов и убеждений сотрудниками ИУ проводятся лекции. Для расширения знаний и представлений осужденных; формирования у них добросовестного отношения к нормам поведения, труду; стимулирования полезной активности с группой или отрядом осужденных также проводятся беседы, собрания, тематические дискуссии.

Для культурного развития осужденных проводятся викторины, а также ведется кружковая работа, направленная на формирование групп осужденных, объединенных общими интересами и увлечениями, координацию их работы с учетом значимости общественно полезной деятельности.

Одной из форм воспитательной работы является также массовая форма, которая используется при проведении воспитательных мероприятий, требующих участия большинства осужденных, отбывающих наказание

³¹ Зауорова, Э. В. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными в местах лишения свободы / Э. В. Зауорова, Л. В. Ковтуненко. – Вологда, 2016.

³² Лелик Н. Б. Реализация физического воспитания женщин, впервые осужденных к лишению свободы / Н. Б. Лелик // Вестник Томского института повышения квалификации работников ФСИН России. – 2020. – № 3 (5). – С. 133-139.

в исправительном учреждении. Указанная форма, как правило, применяется в исправительных (воспитательных) колониях, в которых возможно проведение данных мероприятий³³.

Рассмотрим массовые формы воспитательной работы:

– культурные и массовые мероприятия. Это концерты, театральные постановки, встречи с деятелями искусства и культуры, музыкальные и литературные программы, конкурсы художественной самодеятельности;

– физкультурно-спортивные мероприятия, имеющие целью оказание положительного влияния на физическое, эмоционально-психологическое состояние осужденных, формирование положительных интересов и установок, связанных с ведением здорового образа жизни. К данным мероприятиям относятся спортивные игры, соревнования, утренняя физзарядка, организация спартакиад;

– кино/видео – показы, влияющие на привлечение внимания осужденных к общественной, политической, культурной, спортивной и других сферах;

– радиопередачи, включающие прослушивание новостных программ, музыкальных каналов и др.;

– демонстрация полиграфической продукции, которая включает в себя анонсирование предстоящих событий и публикацию результатов соревнований в ИУ;

– собрания, которые организуются для общения, обсуждения проблем, с целью дальнейшего реагирования;

– день открытых дверей ИУ, отряда с целью совершенствования деятельности исправительного учреждения, поддержания социально

³³ Ледовских В. С. Спортивно-массовая работа как средство физического воспитания осужденных в пенитенциарных учреждениях: автореф. дис. д-ра пед. наук. - СПб, 2017. - 45 с.

полезных связей осужденных с их родственниками, демонстрации положительных примеров исправления осужденных³⁴.

Для осуществления воспитательного процесса в ИУ реализуют психолого-педагогические методы. Данные методы представляют собой совокупность специфических способов и приемов воспитательной работы для развития у осужденных взглядов и убеждений, выработки навыков и привычек поведения, а также для коррекции поведения и его совершенствования с целью формирования личностных качеств³⁵.

Рассмотрим психолого-педагогические методы воспитательной работы:

– метод убеждения реализуется в виде объяснений, изложений, разъяснений, поучений, наставлений, примеров, внушений. Данный метод осуществляется путем усиления внутреннего конфликта, в результате чего у осужденного возникают противоречия;

– метод мотиваций, реализуемый на примере такой формы физического воспитания, как встречи со спортсменами позволяет показать «лучший» пример и возбудить желание к стремлению и совершенству;

– метод повторений. Сущность данного психолого-педагогического метода выражается в многократном воссоздании поступков имеющих цель укрепления необходимых привычек поведения;

– методы стимулирования, либо порицания. Стимулирование есть не что иное, как положительная оценка поведения, со стороны администрации учреждения, других осужденных и иных лиц на территории исправительного учреждения. Выражается он в одобрении, поощрении, благодарности и тд. Признание может проявляться лично и публично. В свою очередь метод порицания реализуется в виде осуждения, замечания, предупреждения, наказания.

³⁴ Рахимкулов Р.А. Реализация физического воспитания осужденных через физкультурно – спортивную работу с ними в учреждениях УИС России / Р.А. Рахимкулов // Юридическая наука и практика. – 2019. – С. 214 – 215.

³⁵ Федосеева Л. А. Концепция педагогического воспитания / Л. А. Федосеева // Современные научные исследования и инновации. – 2019. – 8 (100). – С. 21.

Рассматриваемые формы и методы воспитательной работы являются основой для их применения в физическом воспитании с осужденными, которое играет одну из ключевых ролей в их исправлении, в социальной адаптации и дальнейшей ресоциализации.

Физическое воспитание включает в себя два основных элемента. Во-первых, это физическое образование, т.е. формирование у человека двигательных умений и навыков, а также передача специальных физкультурных знаний. Во-вторых, это воспитание физических качеств, т.е. целенаправленное воздействие на развитие физических качеств человека посредством нормированных функциональных нагрузок. У осужденных во время физических занятий формируются такие качества, как выносливость и гибкость, а также развиваются силовые, скоростные и координационные способности. Занимаясь систематически, осужденные осваивают рациональные способы управления своими движениями, приобретают необходимый фонд двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний³⁶.

Итак, сущность физического воспитания осужденных к лишению свободы состоит в привитии им основ физической культуры, формирования у них потребности в спортивных занятиях, выработке у них установки на саморазвитие и самосовершенствование. В связи с этим крайне важно создать для осужденных условия для занятия спортом, а также развития у них самостоятельной активности и инициативы участвовать в спортивных мероприятиях.

В местах лишения свободы физическое воспитание на практике реализуется через различные формы спортивной работы со спецконтингентом.

Рассмотрим методики проведения некоторые из них:

- 1) утренняя зарядка;

³⁶ Рахимкулов Р.А. Реализация физического воспитания осужденных через физкультурно – спортивную работу с ними в учреждениях УИС России / Р.А. Рахимкулов // Юридическая наука и практика. – 2019. – С. 214 – 215.

Данная форма реализации физического воспитания для осужденных является самой первой и основной. Она проводится ежедневно и включена в распорядок дня любого исправительного учреждения, что подчеркивает ее значимость и пользу для осужденных.

Во время сна замедляется циркуляция крови, затормаживается метаболизм, снижается умственная деятельность в связи с чем осужденные могут ощущать лёгкую заторможенность и ухудшение скорости реакций. Такое состояние может длиться (от 1 до 3) часов. Поэтому чтобы полностью привести свой организм в рабочее состояние необходимо разработать мышцы и суставы. Это в очередной раз подчеркивает важное значение утренних физических зарядок в ИУ, которые также способствуют воспитанию организованности, собранности, и дисциплинированности³⁷.

Продолжительность физических утренних нагрузок составляет 15-20 минут исходя из режима учреждения и распорядка дня. За каждым отрядом осужденных закреплена открытая площадка, где в хорошую погоду проводится зарядка лицами из числа более доверенных осужденных. В плохих погодных условиях данная форма реализации физического воспитания переносится в общежитие.

Утренняя зарядка проводится натошак, причем состоит она из основных элементов: упражнения для шеи, туловища, рук и ног. Основные элементы физической зарядки должны быть легкими (с минимальными нагрузками)³⁸.

Ограничениями и критериями для комплекса упражнений могут быть:

- физическая нагрузка, ведущая к избыточному потоотделению, в случае если у осужденного нет возможности для помывки и стирки после зарядки;
- чрезмерная нагрузка, которая не учитывает возраст и здоровье осужденных;

³⁷ Алексеева Д. А. Физические упражнения как средство ресоциализации осужденных [Электронный ресурс] / Д. А. Алексеева. // Аллея науки. – 2019. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 15.03.2022).

³⁸ Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. – М.: КноРус, 2020. – 216 с.

– комплекс упражнений с неравномерной нагрузкой на мышцы и суставы, например, с перегрузкой одних или недогрузкой других.

Выполнение физической зарядки является элементом распорядка дня и составной частью организации режима. В свою очередь, соблюдение режима отбывания наказания – одно из средств к достижению целей наказания в части исправления осужденного. Поэтому выполнение зарядки можно рассматривать, как составляющую часть исправления³⁹.

Отказ осужденных выйти на утреннюю физическую зарядку считается нарушением распорядка дня, что соответственно влечет применение к осужденному мер дисциплинарного воздействия (дисциплинарного взыскания).

2) спортивные секции;

Данная форма реализации физического воспитания для осужденных реализуется на различных спортивных секциях (легкой и тяжелой атлетики, акробатики, волейбольной, ручного мяча, футбольной, баскетбольной, настольного тенниса и др.). Спортивные секции организуются с учетом вида ИУ и имеющейся материально-технической базы⁴⁰.

Руководство вышеуказанными секциями поручается осужденным из числа так называемых спортсменов с согласия администрации. Данное решение позволяет повысить заинтересованность других осужденных и мотивирует их на занятие спортом.

Занятия в секциях помогают осужденным вырабатывать уверенность в себе и способствуют сплочению коллектива. В сплоченном коллективе работа проходит более слаженно и реже возникают конфликтные ситуации и напряженные отношения в отряде.

³⁹ Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 188 с.

⁴⁰ Тюгаева Н. А. Санитарно-гигиеническое воспитание осужденных в Исправительных учреждениях // Человек: преступление и наказание. – 2015. – № 4. – С. 143–146.

В ИУ нередко участники спортивных секций тяжелой и легкой атлетики, гимнастики демонстрируют свое мастерство перед осужденными на клубной сцене, во время проведения различных вечеров и встреч, привлекая внимание зрителей, что содействует вовлечению осужденных в различные физкультурно-спортивные мероприятия и оказывает исключительно большое воспитательное воздействие.

3) спортивно-массовые мероприятия: спортивные праздники, соревнования между отрядами, эстафеты, спартакиады и т. д.;

Данная форма реализации физического воспитания для осужденных включает в себя: забеги, соревнования на брусках, соревнования по настольному теннису, перетягиванию каната, армрестлингу, гиревой спорт и др. Соревнования могут проводиться по командам: волейболу, баскетболу, футболу, шашки и шахматы и (или) индивидуальным видам спорта (летные, зимние).

Спортивно-массовые мероприятия организуются в ИУ круглый год, с учетом климатических условий местности. Спортивные соревнования проводятся как среди осужденных отряда, так и между отрядами в целом. В турнирах могут принимать участие и смешанные команды, сформированные из числа осужденных разных отрядов. Также спортивные состязания могут проводиться между командами осужденных других ИУ (при отсутствии препятствующих обстоятельств).

В процессе соревнований важная задача возложена на сотрудников ИУ, которые помимо того, чтобы подготовить необходимое оборудование, должны еще и предусмотреть, чтобы враждующие группы осужденных не стали на соревнованиях противниками. В противном случае это приведет к выяснениям отношений и нежелательным последствиям. Важно в ходе соревнований внимательно следить за ходом игры и игроками, во избежание конфликтных ситуаций⁴¹.

⁴¹ Тюгаева Н. А. Физическое воспитание осужденных: актуализация проблемы / Н. А. Тюгаева // Человек: преступление и наказание. – 2015. – 3 (90). – С. 189-193.

Результаты соревнований освещаются публично – в стенной печати, которая располагается в общедоступном месте через оборудование экрана соревнований с отражением результатов и занятых мест.

В приоритетном порядке рассматриваются вопросы о поощрении, как отряда, так и непосредственно занявших призовые места осужденных, лучших команд.

Согласно ст. 113 УИК за активное участие в воспитательных мероприятиях к осужденным к лишению свободы могут применяться следующие виды поощрения:

- благодарность;
- награждение подарком;
- денежная премия;
- разрешение на получение дополнительной посылки или передачи;
- предоставление дополнительного свидания (краткосрочного или длительного);
- досрочное снятие ранее наложенного взыскания и др.⁴².

С целью нравственного воспитания и популяризации спорта осужденных привлекают также к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО). Данный комплекс включает в себя: выполнение испытаний по бегу, подтягиванию на перекладине, отжиманию от пола, прыжкам в длину, наклону, подъемам туловища из положения лёжа и др. По прохождению испытаний на нормативы ГТО осуждённые могут получить знаки отличия.

4) лекция, беседа, спортивная викторина и др.;

Говоря о физическом воспитании осужденных, необходимо отметить, что оно не ограничивается только участием в спортивных соревнованиях или выполнением физической зарядки. Оно может осуществляться

⁴² Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 г. № 217-ФЗ [принят 08 января 1997 г. № 1-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) – 12 апреля 2022.

в просветительской форме. Например, для реализации проведения спортивной викторины должны быть заранее разработаны вопросы (тесты, задания), включающие в себя физическую и спортивную тематику. Проводится она путем сбора осужденных с разных отрядов и составления из них нескольких команд, которые впоследствии отвечают на вопросы. Данная форма воспитательной работы направлена на расширение кругозора осужденных, познавательной деятельности в свободное от работы и учебы время, приобщение к изучению литературных источников и т.д.

5) встречи со спортсменами.

Данная форма реализации физического воспитания вызывает у осужденных большой интерес. В данном случае, по возможности, приглашаются знаменитые спортсмены, которые рассказывают об определенных периодах жизни и о том, как они добились таких высот в спорте, также делятся своими спортивными достижениями, призывают осужденных к активным занятиям спортом и отвечают на их вопросы.

Следует отметить, что формы физкультурно-спортивной работы – различны. Интересным является тот факт, что такие формы существуют и для сотрудников УИС. Для них практикуются смотры – конкурсы, чемпионаты по плаванию, конкурс на лучшую спортивную семью, спортивные фестивали и др.

Для развития у осужденных взглядов и убеждений, а также для коррекции поведения и его совершенствования с целью формирования личностных качеств в процессе физического воспитания в ИУ реализуются психолого-педагогические методы. Данные методы соответствуют общим понятиям (метод убеждения, метод положительного примера, метод упражнений, методы одобрения (стимулирования) и осуждения (порицания) и др.). Например, рассматривая метод одобрения (стимулирования) – это есть не что иное, как поощрение за активное участие в воспитательных мероприятиях к осужденным к лишению свободы, а также победы в соревнованиях. Данный метод реализуется в виде положительной оценке,

со стороны администрации ИУ других осужденных и иных лиц на территории ИУ, а также выражается в одобрении, поощрении, благодарности и тд. Признание может проявляться лично, либо в публичной форме⁴³.

Проведение различных форм и методов реализации физического воспитания осужденных в ИУ, безусловно, формирует привлечение внимания осужденных к спорту, снижает уровень правонарушений, а также положительно сказывается на исправительном воздействии и на режиме ИУ в целом.

2.2. Особенности организации физического воспитания осужденных к лишению свободы в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области

Особенности организации физического воспитания осужденных к лишению свободы будут рассмотрены на примере Федерального казенного учреждения Исправительной колонии №5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Самарской области (далее – ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области). ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области является исправительной колонией общего режима, для лиц, впервые осужденных к лишению свободы, которая расположена по адресу: 443047, Самарская область, г. Самара, р-н Куйбышевский, п. Кряж ул. Утевская, дом 1.

В период прохождения преддипломной практики были рассмотрены и изучены внутренние приказы, инструкции, акты и другие внутренние документы, регламентирующие деятельность ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области.

Предметом и целями деятельности ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области являются:

⁴³ Елеонский В. А. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных к лишению свободы / В. А. Елеонский // Юристь. – 2018. – С. 76-81.

- исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовного наказания в виде лишения свободы;
- обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных;
- обеспечение правопорядка и законности в ИУ обеспечение безопасности содержащихся в нем осужденных, а также работников УИС, должностных лиц и граждан, находящихся на территории ИУ;
- охрана и конвоирование осужденных;
- создание осужденным условий содержания, соответствующих нормам международного права, положениям международных договоров Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Организация приема (отправки) осужденных в исправительное учреждение (из исправительного учреждения), проведение различных режимных мероприятий (обысков, досмотров, осмотров, проверок наличия осужденных и т.д.), а также организация режима осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовного наказания в виде лишения свободы, что способствует положительному развитию исправительной колонии, как органа, исполняющего наказание в виде лишения свободы. Организации взаимодействия с различными правоохранительными органами с целью решения служебных задач, стоящих перед сотрудниками учреждения по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений со стороны осужденных, лиц, содержащихся под стражей, и иных лиц осуществляется в полной мере без затруднений.

Лимит наполнения ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области 1190 человек. Списочный состав составляет 374 осужденных, из них ШИЗО – 21, ПКТ – 5, карантин – 10 (по состоянию на 29.03.2022 г.).

В соответствии с Федеральным законом от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»),

Приказом МЮ РФ от 5 августа 2021 г. № 132 «Об организации прохождения службы в уголовно-исполнительной системе РФ» и другими ведомственными нормативными актами и спецификой службы в уголовно-исполнительной системе в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области установлены Правила внутреннего служебного распорядка⁴⁴.

Служебная деятельность ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области строится в соответствии принципами законности, уважения и соблюдения прав и свобод личности и гражданина, гуманизма, гласности, подконтрольности и подотчетности работников соответствующим органам государственной власти, соблюдения служебной дисциплины, справедливого вознаграждения за труд, продвижения по службе по результатам труда, с учетом способностей и квалификации.

Правовую основу деятельности ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, Положения о ФСИН России, Правила внутреннего служебного распорядка ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области и индивидуальный контракт о службе в уголовно-исполнительной системе.

Правила внутреннего распорядка ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области содержат общие положения, процедуру приема на службу и увольнения со службы сотрудников, основные обязанности, права и ответственность сотрудников, основные права и обязанности начальника ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области, продолжительность и учёт служебного (рабочего) времени, поощрения за успехи по службе, взыскания за нарушения служебной дисциплины и др.

⁴⁴ О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 30 апреля 2021 г. № 197 [принят 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ] Официальный интернет портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 03 марта 2022 г.

В соответствии с требованиями Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Минюста России от 16.12.2016 №295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области устанавливается строго регламентированный распорядок дня, определяемый особенностями служебной деятельности и оперативной обстановки. Распорядок дня различается в зависимости от условий отбывания наказания (жилая зона, отряд строгих условий отбывания наказания, карантинное отделение и в запираемых помещениях штрафного изолятора/помещения камерного типа (далее – ШИЗО/ПКТ)).

Рассмотрим такое направление воспитательной работы, как физическое воспитание на примере распорядка дня осужденных в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области с учетом условий отбывания наказания.

В жилой зоне распорядок дня осужденных включает в себя проведение физической зарядки (06:20 – 06:30), спортивных мероприятий и участие в кружковой работе (10:30 – 12:30 / 17:00 – 18:45), физических зарядок в рабочие часы (12:40 – 12:50)⁴⁵.

Для осужденных, содержащихся в отряде со строгими условиями отбывания наказания распорядок дня включает в себя только проведение физической зарядки (06:20 – 06:30). Воспитательная работа в основном организуется через культурно-просветительские, социально-правовые и культурно-нравственные мероприятия.

Распорядок дня для осужденных, содержащихся в ШИЗО, ПКТ включает в себя физическую зарядку (06:20 – 06:30). В данных условиях отбывания наказания воспитательная работа организуется через социально-правовое и культурно-нравственное информирование, информационно-просветительскую работу, чтение литературы, написание корреспонденции, прослушивание радиопередач.

⁴⁵ Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области / Д. А. Жменёв. (неопубликованный акт).

Распорядок дня для осужденных, содержащихся в карантинном отделении включает в себя физическую зарядку (06:20 – 06:30), проведение ознакомительных бесед (инструктажей) согласно программе занятий, с вновь прибывшими осужденными, которые включают в себя также информирование об организации физического воспитания на территории ИУ.

Воспитательная работа также организуется через просмотр информационно-новостных программ (видеолекций), чтение художественной литературы, культурно-просветительские мероприятия, настольные игры и др.

В прогулочные часы и личное время распорядка дня для осужденных содержащихся в жилой зоне и карантинном отделении имеется возможность развивать физическую форму через занятия в спортивных уголках (брусья, турники), находящихся в пределах локальных участков.

В выходные и праздничные дни выполнение осужденными распорядка дня проводится по плану-распорядку дня на выходной и праздничный день, который утверждается приказом начальника ИУ и устанавливается с учетом воспитательных, культурно-массовых, спортивно-массовых и других мероприятий. Рассмотрим спортивно-массовое мероприятие в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области, на примере плана распорядка на праздничный день – Рождество Христово (07.01.22 г.). В рамках зимней спартакиады на плацу ИУ был организован турнир по гиревому спорту и прыжки в длину (10:00 – 12:00). Ответственным за организацию мероприятий был назначен начальник отряда по плану выходного дня. По отрядам, в изолированных участках проводились занятия в спортивных уголках сектора: настольный теннис, настольные игры (шахматы, шашки и нарды) при участии болельщиков и зрителей (17:00 – 18:30)⁴⁶.

⁴⁶ План-график проведения в исправительных учреждениях культурно-массовых мероприятий, посвящённых праздничным дням, знаменательным датам Российской Федерации, а также религиозным праздникам: Информационное письмо ФСИН России от 27.12.2020 г. № 03-89449 (неопубликованный акт).

На следующий день (08.01.22 г.), с 09:30 по 10:00 осуществлялся просмотр мотивационного видеоролика «Арнольд Шварценеггер», который добился высот в спортивной карьере. Продолжая спартакиаду с 10:00 до 12:00, был организован и проведен турнир по настольному теннису при участии болельщиков и зрителей. В честь празднования «Дня Защитника Отечества» (23.02.22 г.) был проведен турнир по мини футболу среди отрядов ИУ. В соответствии с Приказом «О поощрении осужденных за добросовестное отношение к труду и активное участие в воспитательных мероприятиях по проведению зимней спартакиады и конкурсов», утвержденным начальником ИУ, за активное участие в зимней спартакиаде осужденные были поощрены благодарностью (71 осужденный) и снятием ранее наложенного взыскания (5 осужденных).

По результатам беседы с начальником отдела воспитательной работы с осужденными была получена информация о том, что 24.08.19 г. на футбольном поле ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области состоялся матч среди команд «Ветераны Крылья Советов» и команды осужденных. Данное мероприятие вызвало большой интерес у осужденных и сотрудников ИУ, так как после матча спортсмены рассказали о том, как они добились таких высот в спорте, поделились своими спортивными достижениями, а также призывали осужденных к активным занятиям спортом и отвечали на их вопросы. Фотофиксация мероприятия хранится в архиве ИУ.

Также в 2019 году проходили соревнования по шахматам между осужденными ИУ, где были определены победители 1 этапа соревнований, которые затем принимали участие в соревнованиях по шахматам между учреждениями (по переписке). Соревнования по переписке представляют собой пересылку электронных сообщений между ИУ, которые содержат информацию о ходе участника, наименовании ИУ, дате хода, номеру доски,

Ф.И.О. осужденного. Победители и участники были поощрены в установленном порядке⁴⁷.

В рамках проведения турнирной лестницы чемпионата по футболу на территории ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области 22.06.2019 года состоялся матч между команд осужденных ИК-5 и команды «Сызрань – 2003».

Матч проходил на футбольном поле встречающей команды ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области. Открытие состоялось в 11:00 под руководством заместителя начальника учреждения подполковника внутренней службы А.В. Котлярова. Команды обменялись приветствиями, после сигнала арбитра началась игра.

За игрой следили более 50 осужденных, поощренных за примерное поведение, и активное участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения.

По результатам напряженной игры, состоявшей из двух периодов, победу одержала команда «Сызрань – 2003» со счетом 4:1.

После игры гостям были вручены ценные подарки, в «Кафе-баре» учреждения состоялось чаепитие. На турнире присутствовали сотрудники оперативного отдела и воспитательного отдела УФСИН России по Самарской области.

Согласно ст. 113 УИК за активное участие в спортивно-массовых мероприятиях осужденные поощряются. В Диаграмме 1 представим сведения о стимулировании осужденных по итогам проведения спартакиад и соревнований среди отрядов по итогам 2021 года.

Осужденные в количестве 280 человек стали победителями соревнований и спартакиад в результате чего были объявлены благодарности, досрочно сняты взыскания, предоставлены разрешения

⁴⁷ Об организации проведения соревнования: Информационное письмо ФСИН России от 15.02.2020 г. № 03-10189 (неопубликованный акт).

на получение дополнительной посылки или передачи, предоставлены дополнительные краткосрочные или длительные свидания.

Данные меры стимулирования осужденных позволяют замотивировать осужденных и привлечь их к активному участию в спортивно – массовых мероприятиях во время организации спартакиад.

В ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области утверждено Положение о порядке организации кружковой работы с осужденными, в котором описана деятельность работы кружков, утверждена документация и контроль со стороны администрации. Кружки для осужденных организуются в рамках единого воспитательного процесса по обеспечению полезной занятости осужденных в свободное от работы время.

Кружок – организация деятельности, осужденных объединившихся с общей целью. Кружковая работа становится важным элементом для достижения целей исполнения наказания в ИУ.

Кружковая деятельность в ИУ организована с целью:

- личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения осужденных;
- обеспечения социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- формирования общей культуры осужденных;
- создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов осужденных, укрепления их здоровья;

Занятия осужденных в кружках способствуют решению следующих задач:

- исправлению, нравственной переориентации их личности;
- расширению и углублению социально-полезных умений и навыков;
- ознакомлению их с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию умений применять полученные в кружке знания, на практике после освобождения;

- развитию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- формированию здорового образа жизни.

Деятельность кружков в учреждениях организовывается по следующим направлениям:

- пожарный кружок;
- спортивный кружок (спортивные секции);
- кружок художественной самодеятельности (вокальные группы и ансамбли, игра на музыкальных инструментах, театрального и художественного чтения и т.д.);
- кружок изобразительного искусства;
- кружок животноводства и растениеводства;
- кружок защиты окружающей среды;
- кружок столярного мастерства;
- швейный кружок;
- кулинарный кружок;
- автослесарный - автомеханический кружок.

В данных кружках состоит 239 осужденных, из которых: (животноводства и растениеводства – 5 человек; защиты окружающей среды – 10 человек; столярного мастерства – 11 человек; кулинарный кружок – 15 человек; кружок художественной самодеятельности (игра на гитаре/театральное мастерство) – 14 человек; кружок любителей книги – 14 человек; пожарный кружок – 8 человек; умелый хлебопек – 6 человек; кружок спортивных секций – 156 человек).

Сотрудники, ответственные за проведение кружковой работы, ведут следующую документацию: журнал кружковой работы, заполненный в соответствии с требованиями; журнал учета выдачи колюще-режущего инструмента, если таковой предусмотрен для проведения занятий.

Для вовлечения большей части осужденных в кружковую работу, стимулирования их правопослушного поведения приказом начальника учреждения определяются даты проведения выставок и конкурсов

участников кружков по интересам исправительного учреждения (не реже двух раз в год)⁴⁸.

Рассмотрим подробнее кружок спортивных секций. Занятия спортивных секций проводятся на специально оборудованных спортивных площадках (спортзалы, спортивные уголки).

В ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области созданы специальные спортивные секции по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, тяжелая атлетика, настольный теннис и настольные игры.

Занятия спортивных секций проводятся 2 раза в неделю (в свободное от работы и учебы время). Зачисления осужденного в спортивные секции производится по письменному заявлению.

Работа спортивных секций осуществляется на основе плана, составленного руководителем и согласованного с заместителем начальника учреждения по кадровой и воспитательной работе с осужденными. В соответствии с планом спортивных секции занятия могут проводиться как со всем составом участников, так и индивидуально.

Начальником ИУ назначается ответственный руководитель за работу и организацию деятельности кружка, который организует учет, хранение и использование по назначению необходимого оборудования, спортивного инвентаря. Руководитель кружка спортивных секций также ведет следующую документацию: план работы кружка секции на год и журнал кружковой работы.

В ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области в кружке спортивных секций состоит 156 осужденных, из которых: (футбол – 56 человек; баскетбол – 20 человек; волейбол – 28 человек; настольный теннис – 30 человек; дартс – 10 человек; шахматы – 12 человек). В Диаграмме 2 представлено соотношение осужденных состоящих в кружке спортивных секций (на момент 29.03.2022 г.). На основании данных сведений можно

⁴⁸ Методические рекомендации организации кружковой работы с осужденными к лишению свободы: Информационное письмо ФСИН России от 26.04.2021 г. № 02-12936 (неопубликованный акт).

сделать вывод, что наибольший интерес вызывает футбол, настольный теннис и волейбол.

Руководство вышеуказанными секциями поручается осужденным из числа так называемых спортсменов с согласия администрации. Данное решение позволяет повысить заинтересованность других осужденных и мотивирует их на занятие спортом.

В спортивных залах на территории ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области имеется следующий спортивный инвентарь: гриф штанга, груша, шведская стенка, турник с брусьями, тренажер тяги спины, тренажер тяги ног, тренажер для отжима лежа, лавка Скотта, гантели, гири, блины, ролик для пресса.

Занятия в кружке спортивных секций являются травмоопасным видом деятельности, поэтому необходимо соблюдать меры безопасности.

В соответствии с Инструкцией №9 по охране труда при занятиях в спортивном зале (далее – Инструкция) в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области регламентированы основные требования безопасности при выполнении занятий в спортивном зале.

В настоящей Инструкции описаны основные требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончанию работы⁴⁹.

Рассмотрим подробнее данные требования.

Требования безопасности перед началом работы:

1) застегнуть одежду на все пуговицы, не допуская свисающих концов одежды;

2) для безопасного выполнения занятий проверить внешним осмотром:

– достаточное освещение места работы;

– состояние полов, не огражденных проемов, открытых люков;

⁴⁹ Инструкция №9 по охране труда при занятиях в спортивном зале от 15.02.2018 г. (неопубликованный акт).

– при наличии поверхностях полов опасных и вредных веществ (пролитых жиров, битого стекла и т.п.) убрать их, соблюдая меры безопасности.

3) при занятиях в спортивном зале сотрудник должен знать и соблюдать следующие правила санитарии: инвентарь должен быть маркирован, закреплен, храниться в специально выделенных для этого шкафах;

4) электропроводка, должна быть в исправном состоянии: без скруток и разрывов;

5) электророзетки должны быть закреплены на несгораемой основе и находится в исправном состоянии;

6) перед выполнением каких-либо упражнений необходимо размяться с целью недопущения травм, связанных с растяжениями, ушибами непрогретых суставов, связок;

7) при начале упражнений на брусках и на тренажере убедиться в надежном их креплении.

Требования во время работы:

1) применять исправное оборудование и инвентарь и только по назначению;

2) соблюдать правила перемещения в помещениях и на территории части, пользоваться только установленными проходами;

3) соблюдать особую осторожность около спусков, лестниц и дверей;

4) упражнения со штангой или другими отягощениями на доске выполнять только вдвоем;

5) не допускать занятия с гирями без страховочного поясного ремня, не допускается бросать отягощения на пол, при начале упражнения в рывке убедиться в отсутствии рядом с собой других людей;

6) категорически запрещается раскачиваться на боксерской груше, ударять по ней какими-либо предметами, висеть на ней;

7) упражнения со штангой – становая тяга, рывок, выполнять при условии выпрямленной спины в целях недопущения разрыва связок. Упражнения данного вида не должны выполняться при каких-либо болях в спине;

8) почувствовав какие-либо неприятные ощущения (сильная боль, ломота в мышцах, потемнение в глазах, головокружение), немедленно прекратить занятия;

9) при проведении каких-либо спортивных мероприятий в спортивном зале категорически запрещается курить.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

1) в аварийные обстановки: оповестить об опасности окружающих людей, доложить дежурному;

2) пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая (доврачебная) помощь и при необходимости организована доставка его в учреждения здравоохранения;

3) если несчастный случай произошел с самим сотрудником, он должен по возможности обратиться в здравпункт, сообщить о случившемся начальнику или попросить сделать это кого-либо из окружающих.

Требования безопасности по окончании работы:

1) привести в порядок спортивный зал;

2) выключить вентиляцию и электрооборудование;

3) инвентарь промыть просушить и убрать на место;

4) вымыть руки с мылом, вытереть досуха;

5) смазать руки питающим и регенерирующим кожу кремом.

Данную Инструкцию необходимо соблюдать всем сотрудникам и осуждённым при занятиях в спортивном зале во избежание травматизма, поломок оборудования и несчастных случаев.

В ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области имеется Книга рекордов и достижений учреждения, в которой представлены следующие рекорды: гиревой спорт (56 повторений), горизонтальные отжимания (132 повторения), пресс на колесе (47 повторений), подтягивания на перекладине (23 повторения) и др.

В ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области с целью достижения качественных результатов в воспитательной работе, организации отрядного хозяйства в ИУ, рациональной занятости свободного времени осужденных, внедрения и развития передового опыта воспитательного воздействия организуется и проводится конкурс «Лучший отряд осужденных». В соответствии с Приказом утверждается Положение о конкурсе «Лучший отряд осужденных» и состав комиссии. Ответственным за конкурс назначается заместитель начальника учреждения по кадрам и воспитательной работе.

Конкурс, проводимый в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области призван способствовать улучшению состояния дисциплины среди осужденных, дальнейшему повышению их трудовой активности и рациональной занятости в свободное от работы время, соблюдению порядка в жилых и бытовых помещениях отрядов и на прилегающей территории⁵⁰.

Основными задачами конкурса являются дальнейшее укрепление режима и правопорядка в учреждении, формирование у осужденных уважительного отношения к нормам человеческого общежития, повышение образовательного и культурного уровня осужденных.

Конкурс проводится в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области среди осужденных отрядов для лиц, содержащихся в обычных и облегченных условиях отбывания наказания.

Критериями конкурса являются:

⁵⁰ Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области / Д. А. Жменёв. (неопубликованный акт).

- 1) состояние правопорядка в отряде;
- 2) условно-досрочное освобождение, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, изменение вида исправительного учреждения;
- 3) изменение условий отбывания наказания;
- 4) отношение осужденного к труду;
- 5) состояние общего и профессионального образования;
- 6) возмещение ущерба потерпевшим;
- 7) культурно-массовая работа в отряде;
- 8) спортивно-массовая работа в отряде;
- 9) участие осужденных в кружковой работе.

Согласно основным критериям производится начисление или снятие баллов.

По итогам каждого квартала в ИУ определяется лучший отряд. Итоги конкурса подводятся комиссией в составе: заместителя начальника, курирующего вопросы кадров и воспитательной работы, начальника отдела воспитательной работы с осужденными, сотрудника отдела безопасности, оперативного отдела, группы социальной защиты осужденных, психолога, сотрудников производственной и тыловой службы учреждения, а также филиала медико-санитарной части и утверждаются начальником учреждения.

Победителями в конкурсе определяются отряды, набравшие наибольшее количество баллов по прилагаемому перечню критериев. Победителю присваивается звание «Лучший отряд», а также определяются отряды, занявшие II и III места.

Ежемесячно результаты из соответствующих таблиц переносятся в ведомость итогов конкурса «Лучший отряд осужденных». Из ведомости показатели дублируются на экран соревнований среди отрядов учреждения, который оборудуется в общедоступном месте, в клубе учреждения.

Лучший отряд ИУ по итогам квартала награждается переходящим вымпелом, который по итогам года остается у победителя конкурса. Отрядам, занявшим II и III места, по итогам года вручаются дипломы за II и III место. Лучший отряд учреждения, а также отряды, занявшие II и III места, могут награждаться ценными подарками. Награждение отрядов организуется в торжественной обстановке. В отношении отрядов, занявших призовые места, может рассматриваться вопрос их обеспечения в первоочередном порядке бытовой техникой (электроплитами, холодильниками, электрокипятильниками), телевизорами, DVD-проигрывателем, музыкальным и иным оборудованием, в том числе для организации культурно-массовой, спортивной и кружковой работы, а также спортивным инвентарем. В отношении осужденных отрядов, занявших призовые места, может рассматриваться вопрос применения мер поощрения согласно требованиям уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, а также иных моральных стимулов (предоставление отпусков с выездом за пределы исправительного учреждения, проведение в первоочередном (внеочередном) порядке «Дня открытых дверей», внеочередное разрешение посещения «кафе» и т.д.).

Для проведения спортивно-массовых мероприятий сотрудникам необходимо согласовать и решить ряд организационных вопросов:

- подготовка площадки проведения мероприятий;
- подготовка спортивной и материально-технической базы;
- комплектование судейского состава;
- художественное оформление соревнований;
- контроль за соблюдением мер безопасности;
- медицинское обслуживание.

Каждое спортивно-массовое мероприятие утверждается Приказом, где указаны сроки проведения, ответственные лица и др.

По результатам прохождения преддипломной практики в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области было рассмотрено и проанализировано более 40 внутренних документов, Приказов и др., проведены беседы с начальником отдела по воспитательной работе с осужденными, заместителем начальника учреждения, курирующим вопросы по кадрам и воспитательной работе, начальниками отрядов, в том числе начальником карантинного отделения в результате чего было определено, что физическое воспитание организуется через выполнение мероприятий в рамках распорядка дня, в том числе участия осужденных в кружковой работе, спортивных мероприятиях, конкурсах, турнирах, лекциях. Данное направление воспитательной работы положительно сказывается на исправительном воздействии осужденных, что позволяет снизить уровень правонарушений.

Выводы по второй главе.

Итак, нами были рассмотрены формы и методы физического воспитания, осужденных к лишению свободы, а также проанализировано физическое воспитание в ИУ, которое позволяет привлечь осужденных к участию в спортивной деятельности для развития физической формы. Однако данная форма воспитания – это не только нормированные функциональные нагрузки, это также передача физкультурных знаний и навыков, то есть физическое образование. В местах лишения свободы физическое воспитание на практике реализуется через различные формы спортивной работы с осужденными, такие как утренняя зарядка, участие осужденных в спортивных секциях и спортивно массовых мероприятиях, организация и проведение в ИУ лекций, бесед, спортивных викторин, а также встречи со спортсменами. В зависимости от имеющихся возможностей учреждения, администрация предоставляет осужденным возможность принимать участие в различных спортивных направлениях для поддержания их физического и психического состояния с учетом их здоровья, навыков, возраста и предпочтений.

Для развития у осужденных взглядов и убеждений, а также для коррекции поведения и его совершенствования с целью формирования личностных качеств в процессе физического воспитания в ИУ реализуются психолого-педагогические методы, такие как метод убеждений, метод положительного примера, метод упражнений и другие.

Особенность организации физического воспитания осужденных к лишению свободы была подробно рассмотрена в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области. В результате проведенных мероприятий по анализу ситуации было выявлено, что оно организуется через участие осужденных в кружковой работе, спортивных соревнованиях, конкурсах, турнирах, лекциях с учетом условий отбывания наказания. Подробно описан план-распорядок дня в учреждении в выходные и праздничные дни. Также была описана материально-техническая база, которой располагает учреждение и представлены наиболее значимые физкультурно-спортивные мероприятия. В целях законного и обоснованного применения мер поощрения к осужденным в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области самые активные участники поощряются в установленном порядке.

Заключение

Воспитательная работа с осужденными – это ежедневное взаимодействие сотрудников уголовно-исполнительной системы с осужденными для обеспечения их нравственного, правового, трудового, физического и иного воспитания с целью их исправления и социальной адаптации после отбытия наказания.

В первой главе подробно рассмотрено правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными имеет ряд особенностей, вызванных педагогизацией процессов, которые подлежат законодательной регламентации. Нормативно-правовыми актами воспитательной работы с осужденными к лишению свободы являются: Конституция Российской Федерации, Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации (далее – УИК РФ) и Приказ Минюста России от 30.12.2005 № 259 (ред. от 15.08.2016) «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний».

Особенно важно соблюдать структуру воспитательного процесса в исправительных учреждениях, что осуществляется с целью перевоспитания осужденных и требует значительных усилий со стороны сотрудников участвующих в этом процессе. Данное воздействие должно быть системным, систематичным и целенаправленным, то есть специально организованным.

Цель исправительного воздействия на осужденных состоит в том, чтобы сохранить их здоровье и достоинство в той степени, в какой это позволяет срок отбывания наказания, способность к формированию чувства ответственности и навыков, которые будут содействовать реинтеграции в общество, помогут следовать требованиям законности и удовлетворять свои жизненные потребности собственными силами.

Законодательством закреплены основные принципы воспитательной работы с осуждёнными, такие как: осуществление, как осуждёнными, так и должностными лицами своих прав и обязанностей в соответствии с законом; перевоспитание и исправление личностных качеств, осуждённых; признание каждого осуждённого субъектом права, который обладает совокупностью прав, обязанностей и законных интересов, а также участие в работе с осуждёнными гражданами и общественных объединений; равенство осуждённых перед законом; индивидуализация исполнения наказания; рациональное применение мер принуждения с учётом обстоятельств совершения деяния, их личности и предыдущего поведения; изменение условий содержания осуждённых в лучшую сторону; соединение наказания с исправительным воздействием.

Законодательством также закреплена обязанность администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, обеспечить необходимые материально-технические условия для организации воспитательной работы.

Существуют индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы с осуждёнными.

Индивидуальная форма воспитательной работы проводится с каждым осуждённым и осуществляется на основе разработанного начальником отряда плана индивидуальной воспитательной работы. Индивидуальная форма воспитательной работы в современных условиях уголовно-исполнительной системы является приоритетной, так как ее реализация возможна во всех видах исправительных учреждений независимо от тяжести и вида совершенного преступления.

Групповые формы воспитательной работы реализуются через проведение бесед, собраний, тематических дискуссий. Для культурного развития осуждённых проводятся викторины, а также ведется кружковая работа, направленная на формирование групп осуждённых, объединённых общими интересами и увлечениями, координацию их работы с учётом значимости общественно полезной деятельности.

Одной из форм воспитательной работы является также массовая форма, которая реализуется в учреждении через организацию культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий, просмотр кинофильмов, прослушивание радиопередач и другое.

Во второй главе рассмотрена одна из ключевых форм воспитательной работы – физическое воспитание, которое направлено на формирование и развитие потребностей к занятиям физкультурой и спортом, заботе о собственном физическом развитии и состоянии здоровья.

В исправительных учреждениях физическое воспитание осуществляется во время утренних физзарядок, во время физических зарядок в рабочие часы, на занятиях различных спортивных секций, а также в ходе физкультурно-спортивных мероприятий. Однако, физическое воспитание – это не только упражнения и нагрузки, но и различные беседы с осужденными, проведение всевозможных тренингов для мотивации.

Для развития у осужденных взглядов и убеждений, а также для коррекции поведения и его совершенствования с целью формирования личностных качеств в процессе физического воспитания в ИУ реализуются психолого-педагогические методы.

Данные методы соответствуют общим понятиям (метод убеждения, метод положительного примера, метод упражнений, методы одобрения (стимулирования) и осуждения (порицания) и др.). Например, рассматривая метод одобрения (стимулирования) – это есть не что иное, как поощрение за активное участие в воспитательных мероприятиях к осужденным к лишению свободы, а также победы в соревнованиях. Данный метод реализуется в виде положительной оценке, со стороны администрации ИУ других осужденных и иных лиц на территории ИУ, а также выражается в одобрении, поощрении, благодарности. Признание может проявляться лично, либо в публичной форме.

Регулярное соблюдение изложенных принципов и требований оказывает непосредственное влияние на успех и достижение всех целей исправления осуждённых.

Во второй главе также более подробно проанализированы особенности организации физического воспитания осужденных к лишению свободы в ФКУ ИК №5 УФСИН России по Самарской области с учетом условий отбывания наказания.

Распорядок дня для осужденных во всех условиях отбывания наказания (жилая зона, строгие условия отбывания наказания, ШИЗО, ПКТ, карантинное отделение) включает в себя физическую зарядку.

В прогулочные часы и личное время распорядка дня для осужденных содержащихся в жилой зоне и карантинном отделении имеется возможность развивать физическую форму через занятия в спортивных уголках (брусья, турники), находящихся в пределах локальных участков. В выходные и праздничные дни выполнение осужденными распорядка дня проводится по плану-распорядку дня на выходной и праздничный день, который утверждается приказом начальника ИУ и устанавливается с учетом воспитательных, культурно-массовых, спортивно-массовых и других мероприятий.

Описана также материально-техническая база, которой располагает учреждение, представлены наиболее значимые физкультурно-спортивные мероприятия, описан порядок организации кружковой работы с осужденными.

Изучение теории и практики физического воспитания осужденных в исправительных учреждениях, цель которого заключается в привитии им основ физической культуры, формирования у них потребности в спортивных занятиях и выработке установки на саморазвитие и самосовершенствование, позволяет говорить о том, что результативность работы в данном направлении зависит от системности и скоординированности деятельности сотрудников различных отделов и

служб исправительного учреждения, а также от дифференцированности воспитательного воздействия в зависимости от возраста, пола и индивидуальных особенностей личности осужденного.

Данное направление воспитательной работы положительно сказывается на исправительном воздействии осужденных, позволяет снизить уровень правонарушений, способствует развитию не только спортивных умений и навыков, но также дисциплинирует осужденных и формирует правопослушный образ жизни.

Библиографический список

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 14.03.2020 № 1 - ФКЗ: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) – 15 февраля 2022 г.

2. Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 г. № 217-ФЗ [принят 08 января 1997 г. № 1-ФЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) – 12 апреля 2022.

3. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 30 апреля 2021 г. № 197 [принят 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ] Официальный интернет портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 03 марта 2022 г.

4. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 г. № 273 [принят 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ] Официальный интернет портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 06 марта 2022 г.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2021 г. № 78-ФЗ [принят 21 июля 1993 г. № 5473-1] // Официальный интернет портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 января 2022 г.

6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 27 июня 2019 г. № 121: [принят 16 декабря 2016 г. № 295]

// Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
06 февраля 2022 г.

7. Об утверждении положения об отряде осуждённых исправительного учреждения: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 15 августа 2016 г. № 186: [принят 30.12.2005 г. № 259] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
23 февраля 2022 г.

Научные, учебные, справочные издания

8. Бабаян С. Л., Дворянсков И. В. и др. Теоретические и правовые основы воспитательной работы с осужденными: учебное пособие / С. Л. Бабаян, И. В. Дворянсков и др. – Вологда: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2018. – 235 с.

9. Болдина М. А. Сущность социального воспитания / М. А. Болдина, Е. В. Деева // Материалы 8-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием. Научно-образовательный центр «Перспектива» (9-10 июля). – Ульяновск: Зебра, 2020. – С. 32-37.

10. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. – М.: КноРус, 2020. – 216 с.

11. Зауторова Э. В. Направления воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы: учебное пособие / Э. В. Зауторова. – Вологда.: Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. – 2019. – С. 194.

12. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 188 с.

13. Организация воспитательной работы с осужденными: учебное пособие / под ред. А.М. Потапова; Федеральная служба исполнения

наказаний; Волгоград. ин-т права и экономики. – 2-е изд., ВИПЭ ФСИН России, 2018. – 235 с.

14. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: учебное пособие / Е. В. Бондаревская. – М.: Творческий центр «Учитель». – 1999. – 560 с.

15. Тюгаева Н. А. Санитарно-гигиеническое воспитание осужденных в Исправительных учреждениях // Человек: преступление и наказание. – 2015. – № 4. – С. 143–146.

16. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 408 с.

17. Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2017. – 144 с.

Материалы периодической печати

18. Гаджиев Д.Т., Горина Е.Е., Сидорова А.И., Тарасова В.С. Физическое воспитание осужденных в воспитательных колониях / Д.Т. Гаджиев, Е.Е. Горина, А.И. Сидорова, В.С. Тарасова // Социальные отношения. – 2019. – № 3 (30). – С. 86 - 92.

19. Дармодехин С. В. Воспитание как приоритетная проблема общества и государства / С. В. Дармодехин // Акмеология. – 2017. – № 2 (62). – С. 34-41.

20. Дармодехин С. В. Социальный институт воспитания: методология развития / С. В. Дармодехин // Мир педагогики. – 2017. – № 1 (89). – С. 165-179.

21. Елеонский В. А. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных к лишению свободы / В. А. Елеонский // Юристь. – 2018. – С. 76-81.

22. Зауторова, Э. В. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными в местах лишения свободы / Э. В. Зауторова, Л. В. Ковтуненко. – Вологда, 2016.
23. Ильин Д.Л., Огарышев А.В. Физическое воспитание осужденных к лишению свободы: сущность и особенности / Д.Л. Ильин, А.В. Огарышев // Российская пенитенциарная система: актуальный правовые и практические вопросы. – 2018. - № 3 (17). – С. 25 -28.
24. Казакова Н. Е. Задачи воспитательной деятельности в современной образовательной системе / Н. Е. Казакова // Территория науки. – 2017. – № 4. – С. 22-27.
25. Казначеев В. А. Влияние физкультурно-спортивной работы на поведение осужденных / В. А. Казначеев // Социальные науки. – 2021. – С. 11-15.
26. Кокина Н. А. Социально-педагогическая сущность понятия «общественное воспитание» / Н. А. Кокина // Вестник Поморского университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 2. – С. 108-111.
27. Колесова В. Н. Ценностные приоритеты развития социального института воспитания / В. Н. Колесова // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2019. – № 3. – С. 41-45.
28. Комиссаров Е. Л. Организация и поведение воспитательных и учебно-спортивных мероприятий по сабо в учреждениях ФСИН России / Е. Л. Комиссаров // Образование. Наука. Научные кадры. – 2018. – № 3. – С. 182-184.
29. Лелик Н. Б. Реализация физического воспитания женщин, впервые осужденных к лишению свободы / Н. Б. Лелик // Вестник Томского института повышения квалификации работников ФСИН России. – 2020. – № 3 (5). – С. 133-139.
30. Рахимкулов Р.А. Реализация физического воспитания осужденных через физкультурно – спортивную работу с ними в учреждениях

УИС России / Р.А. Рахимкулов // Юридическая наука и практика. – 2019. – С. 214 – 215.

31. Тюгаева Н. А. Физическое воспитание осужденных: актуализация проблемы / Н. А. Тюгаева // Человек: преступление и наказание. – 2015. – 3 (90). – С. 189-193.

32. Федоров Д. И. Особенности проявления отдельных закономерностей и законов воспитания в воспитательной среде исправительных учреждений / Д. И. Федоров // Вестник молодого ученого Кузбасского института. – 2017. – № 1. – С. 222-225.

33. Федосеева Л. А. Концепция педагогического воспитания / Л. А. Федосеева // Современные научные исследования и инновации. – 2019. – 8 (100). – С. 21.

Диссертации и авторефераты

34. Гилязов И. Ф. Физическое воспитание осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы: автореф. дис. канд. педагогич. наук. – Набережные Челны, 2013. – 23 с.

35. Ледовских В. С. Спортивно-массовая работа как средство физического воспитания осужденных в пенитенциарных учреждениях: автореф. дис. д-ра пед. наук. – СПб, 2017. – 45 с.

Материалы юридической практики

36. Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области / Д. А. Жменёв. (неопубликованный акт).

37. Методические рекомендации организации кружковой работы с осужденными к лишению свободы: Информационное письмо ФСИН России от 26.04.2021 г. № 02-12936 (неопубликованный акт).

38. Методические рекомендации по организации воспитательной работы с осужденными в групповых и массовых формах: Информационное письмо ФСИН России от 12.02.2020 г. № 03-9450 (неопубликованный акт).

39. Об организации проведения соревнования: Информационное письмо ФСИН России от 15.02.2020 г. № 03-10189 (неопубликованный акт).

40. План-график проведения в исправительных учреждениях культурно-массовых мероприятий, посвящённых праздничным дням, знаменательным датам Российской Федерации, а также религиозным праздникам: Информационное письмо ФСИН России от 27.12.2020 г. № 03-89449 (неопубликованный акт).

41. Инструкция №9 по охране труда при занятиях в спортивном зале от 15.02.2018 г. (неопубликованный акт).

Электронные ресурсы

42. Алексеева Д. А. Физические упражнения как средство ресоциализации осужденных [Электронный ресурс] / Д. А. Алексеева. // Аллея науки. – 2019. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 15.03.2022).

43. Чуфарова Л. И. Физические упражнения как средство ресоциализации осужденных [Электронный ресурс] / Л. И. Чуфарова. // Наука. – 2019. – Режим доступа: <http://www.cyberleninka.ru/> (дата обращения: 18.04.2022).

Приложение

Приложение 1

Сведения о стимулировании осужденных по итогам проведения спартакиад и соревнований среди отрядов по итогам 2021 года



Сведения об осужденных состоящих в кружке спортивных секций

