

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»
Юридический факультет
Кафедра пенитенциарной психологии и педагогики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: Организация воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях, по поддержанию социально полезных связей

Выполнил:
курсант 5 курса 5.1 взвода,
рядовой внутренней службы
Исмаилова Луиза Айратовна

Научный руководитель:
начальник кафедры пенитенциарной
психологии и педагогики кандидат
педагогических наук, доцент
полковник внутренней службы
Пиюкова Светлана Станиславовна

Рецензент:
начальник ФКУ ИК-8 УФСИН
России по Республике
Башкортостан
полковник внутренней службы
Калоеров Александр Афанасьевич

Решение начальника кафедры о допуске к защите допускается 

Дата защиты: 24.06.2022

Оценка 5/отлично

Самара 2022

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЁННЫМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ПО ПОДДЕРЖАНИЮ СОЦИАЛЬНО ПОЛЕЗНЫХ СВЯЗЕЙ.....	7
1.1. Поддержание социально-полезных связей осужденных, в период отбывания наказания в исправительных учреждениях, как условие успешной социальной адаптации после освобождения.	7
1.2. Правовое регулирование поддержания социально-полезных связей осужденных, в период отбывания наказания в исправительных учреждениях.	16
Глава 2. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ПО ПОДДЕРЖАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ПОЛЕЗНЫХ СВЯЗЕЙ	26
2.1. Воспитательная работа как средство поддержания социально-полезных связей осужденных, в период отбывания наказания в исправительных учреждениях	26
2.2. Организационные основы воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказания в исправительных учреждениях, по поддержанию социально-полезных связей.....	44
Заключение	58
Библиографический список.....	62
Приложение.....	68

Введение

Актуальность темы исследования. Основной целью уголовно-исполнительного законодательства является исправление осужденных. Исправление осужденных представляет собой формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения. Осуществление работы в сфере воспитательного воздействия на осужденных реализуется сотрудниками исправительного учреждения (далее – ИУ). Согласно Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, утвержденном федеральным законом РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (в ред. от 11 июня 2021 г. № 217-ФЗ) (далее – УИК РФ), воспитательная работа в отношении осужденных, является для них основным средством исправления. Также, закон закрепляет основные формы работы с осужденными, таковыми являются индивидуальная, групповая и массовая формы. Немало важно и то, что УИК РФ также регламентирует основные направления воспитательной работы: нравственное, правовое, трудовое, физическое и другие. (ст. 110 УИК РФ).

Воспитательная работа с осужденными проводится с целью их исправления, освоения ими основных социальных функций как условия успешной адаптации в обществе после освобождения, а также для профилактики дальнейшего совершения осужденными новых преступлений.

Прибывая в ИУ, на осужденного воздействует множество негативных факторов, в том числе и проблема утери связей с близкими родственниками, друзьями. Поэтому на помощь к нему приходят сотрудники ИУ, осуществляющие деятельность в данной сфере, выявляют проблемы и способствуют их устранению.

Реализация данной работы очень важна, поскольку это необходимо в первую очередь для того, чтобы по прибытию в ИУ, осужденный не придерживался взглядов криминально-зараженных осужденных. Социально-полезные связи помогут осужденному иметь неразрывную связь с социумом, а также способствует коррективке негативных факторов личности осужденного¹.

Важность осуществления воспитательной работы в сфере поддержания социально-полезных связей, обуславливает актуальность выбранной темы исследования.

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с организацией и осуществлением обеспечения воспитательной работы с осужденными по поддержанию социально-полезных связей, содержащимися в исправительных учреждениях.

Предметом исследования выступают теоретические, организационно-правовые и методологические основы деятельности субъектов УИС по обеспечению воспитательной работы с осужденными к лишению свободы по поддержанию социально-полезных связей.

Цель исследования заключается в характеристике воспитательной работы как одного из средств исправления осужденных, а также исследовании проблем и особенностей воспитательной работы с осуждёнными по поддержанию социально-полезных.

Для достижения поставленной цели необходимо такие **задачи** как:

– рассмотреть поддержание социально-полезных связей осужденных, в период отбывания наказания в исправительных учреждениях, как условие успешной социальной адаптации после освобождения;

¹ Кутумова З. Н. Воспитательная работа как средство исправления осужденных / З. Н. Кутумова, А. В. Витухина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № 39. – С. 33.

- раскрыть правовое регулирование поддержания социально-полезных связей осужденных, в период отбывания наказания в исправительных учреждениях;

- охарактеризовать воспитательную работу как средство поддержания социально-полезных связей осужденных, в период отбывания наказания в исправительных учреждениях;

- определить организационные основы воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказания в исправительных учреждениях, по поддержанию социально-полезных связей.

Методы исследования. При проведении исследования использовались:

- общенаучные методы (системного и логического подхода, статистический, структурно-функциональный), которые позволили выявить основные тенденции и закономерности развития изучаемого объекта;

- частнонаучные методы (формально-юридический, сравнительно-правовой), которые дали возможность выявить и описать исследуемые явления, сопоставить их для выявления сходства и различия.

- в процессе исследования применялись социологические приемы сбора и анализа информации: опрос, анкетирование, тестирование, анализ документов.

Изучение проблемы велось с учетом достижений уголовно-исполнительного права.

Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, рассматривались в трудах М. С. Рыбака, И. В. Селезневой, В. И. Селиверстова, А. Ф. Сизого, М. П. Стуровой, Н. А. Стручкова, Ю. М. Ткачевского, Б. С. Утевского, В. А. Фефелова, А. В. Хребтова, Г. З. Цибульской, А. В. Шамиса, И. В. Шмарова, Ю. А. Алферова, Е. Г. Багреевой, Г. П. Байдакова, В. И. Белослудцева, А. В. Бриллиантова, С. А. Ветошкина, Л. А. Высотиной, М. Г. Деткова,

А. П. Евграфова, А. И. Зубкова, Л. Ф. Козловой, С. И. Кузьмина, О. С. Кузьминой, А. С. Михлина.

Вопросы, касающиеся воспитательной работы с осужденными отбывающими наказания в исправительных учреждениях, по поддержанию социально полезных связей нашли отражение в работах Э. В. Зауторовой, О. Г. Ананьева, Г. В. Щербакова, В. В. Виноградова, Н. В. Давыдова, В. А. Аушевой, Т. Н. Волковой, В. Б. Малинина, О. А. Симаковой, С. А. Старостина, П. Г. Мищенко, А. М. Потапова, А. М. Смирнова, А. Н. Ломакиной, Ю. М. Антоняна, Е. Н. Кольшницкой, А. П. Агапова, С. Б. Филимонова.

Структура работы определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих четыре параграфа, заключения, библиографического списка, приложения.

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЁННЫМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ПО ПОДДЕРЖАНИЮ СОЦИАЛЬНО ПОЛЕЗНЫХ СВЯЗЕЙ

1.1. Поддержание социально-полезных связей осужденных, в период отбывания наказания в исправительных учреждениях, как условие успешной социальной адаптации после освобождения

Организация воспитательной работы в сфере поддержания осужденным социально-полезных связей подразумевают под собой не только положительную коррекцию личности лиц, находящихся в местах лишения свободы, но и анализ с последующим совершенствованием его связей, в которых он участвует в социуме. В процессе данной работы осужденный не способен справиться без помощи компетентных лиц, в связи с этим ему требуется содействие сотрудников ИУ, в котором он отбывает наказание.

По прибытию осужденного в ИУ, отдельное внимание уделяется его социально-полезным связям. Это связано с тем, что на основе данных связей осуществляется ресоциализация осужденного. Под ресоциализацией понимается совокупность мер, предназначенных для поддержания, приобретения, восстановления, а также укрепления социально-полезных связей, которые могут утратиться в виду противоправной преступной деятельности осужденного. С первых дней нахождения осужденного в ИУ, должна закладываться основа о моральных и нравственных принципах, которая в дальнейшем положительно скажется на его жизненном пути.²

² Ананьев О. Г. Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе / О. Г. Ананьев, Г. В. Щербаков. – Рязань: Академия ФСИН России, 2019. – С. 172.

Требования уголовно-исполнительного законодательства закрепляют в себе тот фундамент, в результате которого происходит совершенствование поведения осужденного. Они включают в себя воспитательную и социальную работу, общественное воздействие. Существует Управление воспитательной, социальной и психологической работы, осуществляющее работу в данном направлении, которое в свою очередь входит в структуру подразделения ФСИН России.

Приоритетным направлением в деятельности ИУ является социальная работа с осужденными. Для ее осуществления созданы Группы социальной защиты осужденных (далее – ГСЗО). Их деятельность направлена на обеспечение социальной защиты, решение проблем осужденных, возникших в данной сфере, содействие им в ресоциализации после освобождения. Пребывая в ИУ, осужденный сталкивается с многочисленными проблемами, в том числе и с вопросом восстановления, поддержания и укрепления социально-полезных связей. Оказание помощи в данной деятельности осуществляет специалист по социальной работе в ИУ.

Для лиц, содержащихся в местах лишения свободы очень важно поддерживать социально-полезные связи, так как в условиях отбывания уголовного наказания, связанного с изоляцией от общества ему будет отказано в доступе ко многим сферам жизни, которые им необходимы. Осужденный предстаёт перед первостепенной задачей – адаптироваться к условиям в ИУ таким образом, чтобы не вовлечься вновь в преступный мир. Поэтому, на данном жизненном этапе очень важна поддержка со стороны близких осужденному людей, а именно его родственников, друзей, коллег.

Во время прохождения преддипломной практики на базе Федерального казенного учреждения «Исправительная колония №8 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Башкортостан» (далее – ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Башкортостан) мною было проведено интервьюирование работников ГСЗО

ИУ, с целью изучения деятельности данного отдела, направленной на организацию работы по взаимодействию осужденных с их близкими родственниками. В ходе проведения интервьюирования мною было опрошено 4 специалиста ГСЗО, в числе которых старший инспектор ГСЗО и старший специалист ГСЗО. В данном опросе содержалось 5 разделов, по результатам которого были выделены определенные тенденции.

Первостепенным является тот факт, что по прибытию в места лишения свободы, новая обстановка для осужденного является чуждой, и вся окружающая среда может влиять на него негативно, в том числе и сами осужденные. В ходе беседы со специалистом, было установлено что поведение осужденного тесно связано с возникшими негативными последствиями. Для того чтобы лицо, содержащееся в местах лишения свободы в наименьшей степени подвергалось криминальной зараженности, необходимо оказывать содействие в укреплении и поддержании социально-полезных связей. Однако некоторые родственники не могут воспринять тот факт, что их близкий человек нарушил закон, в результате чего отбывает уголовное наказание. Для того чтобы снизить риск данного негативного обстоятельства, необходимо проводить комплекс мероприятий.

Следует отметить, что самое главное это поддержание осужденным режима отбывания наказания. Цитата: «Все-таки, соблюдение режима на территории ИУ сказывается значительно, и это тоже фактор, который имеет большое значение». Как утверждают специалисты, средства массовой информации (далее – СМИ) также оказывают значительное влияние на лиц, отбывающих уголовное наказание, а именно способствуют в плане поддержания знаний о жизни в обществе за пределами ИУ. Также не мало важное значение для осужденных имеет проведение бесед и лекций, которые реализуют сотрудники ИУ в данном направлении деятельности.³

³ Зауторова Э. В. Взаимодействие сотрудников исправительных учреждений с родственниками осужденных / Э. В. Зауторова // XXIV Междунар. науч. чтения. (памяти А. К. Нартова), 2019. – С. 45.

По мнению экспертов, наиболее распространенные контакты, осуществляемые на территории ИУ, поддерживают осужденные со следующими категориями:

- 1) собственная семья – жены и мужья;
- 2) родительская семья – чаще всего мать поддерживает контакт;
- 3) братья и сестры – чаще всего сестры;
- 4) дети осужденных, если не находятся вместе с матерью в ИУ;
- 5) друзья, отношения с которыми установлены в местах лишения свободы;
- 6) друзья, которые находятся за пределами мест лишения свободы.

Согласно ст. 9 УИК РФ воспитательная работа является одним из основных средств исправления осужденных.

Воспитательная работа представляет собой систему педагогически обоснованных мер, которые помогают преодолению личностных деформаций, интеллектуальному, образовательному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации осужденных после освобождения.⁴

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным за лишение свободы, являются компонентом системы, направленной на стимулирование их к законопослушному поведению. Основными направлениями воспитательной работы, согласно ч. 1 ст. 110 УИК РФ, выступают нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующих исправлению.

В ИУ для проведения воспитательной работы создана минимальная материально-техническая база (клубы, комнаты воспитательной работы, библиотеки и др.). Осужденные обязаны принимать участие в проводимых

⁴Виноградов В. В. Пенитенциарная социальная работа как социально-педагогический процесс // Вестник Владимирского юридического института. – 2011. – № 4. – С. 7.

воспитательных мероприятиях, что учитывается при определении степени их исправления, а также при применении к ним мер поощрения и взыскания⁵.

В ст. 110 УИК РФ выделяют основные формы и методы воспитательной работы осужденными к лишению свободы. Воспитательная работа проводится в трех основных формах: индивидуальной, групповой, массовой. При этом широко применяются психолого-педагогические методы воздействия на осужденных.

Для охвата подавляющего большинства осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы реализуются массовые формы воспитательной работы, такие как: лекции, вечер вопросов и ответов, тематические вечера.

Наибольшее популярностью в ИУ среди воспитательных мероприятий пользуются такие, как: собрания отряда осужденных, беседы, занятия по социальной, правовой и экономической подготовке. При этом, обязательным условием в данных мероприятиях является строгий контроль численности осужденных. В соответствии с приказом Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259 (ред. от 6 июня 2006 г. № 206) «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказания», отряд осужденных создается в структуре ИУ с целью обеспечения управления исправительным процессом, создания необходимых условий для соблюдения прав законных интересов, обеспечения личной безопасности осужденных, удовлетворения духовных интересов, подготовка к освобождению⁶.

Индивидуальная работа с осужденными на данный момент является одной из самых результативных среди всех вышеперечисленных, поскольку работая в индивидуальном порядке, осужденному проще открыться

⁵ Давыдова Н. В. Материально-техническая база для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях // Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы. – 2018. – С. 152.

⁶ Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 августа 2016 г. (дата обращения: 07.10.2021).

и рассказать о своих проблемах. А сотрудники, в свою очередь, весь свой спектр внимания направляют только на своего собеседника. В содержание индивидуальной воспитательной работы входит изучение отношений между осужденными, выявление авторитетов, организация работы с осужденными, стоящими на различных видах профилактического учета, составление плана индивидуально воспитательной работы с отдельными лицами.⁷.

Деятельность по организации воспитательной работы с осужденными возлагается на сотрудников ГСЗО и психологическую лабораторию ИУ.

Сотрудники изучают вновь прибывших стандартизированными методами и составляют социально-психологический портрет каждого осужденного, дают рекомендации по индивидуализации исполнения наказаний, идентифицируют людей, подверженных риску, и проводят индивидуальную консультацию для каждого осужденного. Значительное место отводится получению общего образования, что также относится к мерам воспитательного воздействия. Согласно ч. 1 ст. 112 УИК РФ, в ИУ организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет общего образования. Данный факт находит свое отражение в Федеральном Законе РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 16 апреля 2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения на благо человека, общества и государства⁸.

В процессе воспитательной работы используются различные психолого-педагогические методы: убеждение (разъяснение, поучение, наставление, доказательство), организация поведения (требование, показ, объяснение, поручение, упражнение), торможение отрицательного поведения

⁷ Зауторова Э. В. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными в местах лишения свободы. – Вологда, 2016. – С. 89.

⁸ Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 29 декабря 2012 г. (дата обращения: 07.10.2021).

(внушение, порицание, осуждение, наказание), стимулирование положительного поведения (похвала, одобрение, доверие, поощрение). Сотрудники используют методологию исследования личности и групп осужденных, методы различного влияния на личность и группу осужденных, находящихся в ИУ, прогнозирование и предупреждение негативных явлений в местах лишения свободы. Они также помогают осужденным облегчить психологическое напряжение, стрессовое состояние, организацию самообразования и подготовку к жизни после освобождения.⁹

На сегодняшний день ресоциализации осужденных уделяется особое внимание. Это выражается не только в улучшении условий отбывания наказания, но и в совершенствовании уголовно-исполнительного законодательства с учетом современных реалий. Так, уже имеются определенные послабления в сфере поддержания социальных связей осужденных с близкими им людьми. Это выражается, например, в предоставлении возможности ведения переписки осужденных без ограничения, исключение возможности применения к осужденным мер взыскания в виде лишения их краткосрочных и длительных свиданий¹⁰. Несмотря на национальные и другие особенности, опыт зарубежных стран позволяет сэкономить время и избежать ошибок в реструктуризации деятельности российских ИУ, учитывать национальные особенности и, возможно, разработать более эффективную систему укрепления социально-полезных отношений лиц, нарушающих закон. В настоящее время нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, последовательно разрабатывающие нормы международного права обращения с заключенными, обеспечивают содержание и сохранение семейных,

⁹ Аушева В. А. Инновационные подходы и особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях // Человеческий капитал. – 2013. – № 7(55). – С. 48.

¹⁰ Волкова Т. Н. Ресоциализация осужденных как мера профилактики преступности и цель уголовного наказания // Правовая культура. – 2007. – № 2 (3). – С. 57.

родственных и иных общественно-полезных отношений у заключенных в период отбывания наказания в виде лишения свободы.

Практика свидетельствует о том, что если осужденный не проявляет инициативу, и не желает вставать на путь исправления, то воспитательная работа в отношении такого осужденного является недостаточно эффективной.¹¹

Возьмем, к примеру, ФКУ ИК-5 УФСИН России по Липецкой области является ИУ строго режима для рецидивистов (от 2 до 12 судимостей). В настоящее время в данной ИК отбывают наказание 770 осужденных, в этом году условно-досрочно освободились 39 человек, что подтверждает тот факт, что осужденные, отбывающие наказание в данном учреждении поддаются воспитательному воздействию и стремятся встать на путь исправления и освободиться из мест лишения свободы. Также функционирует вечерняя сменная школа и профессиональное училище, в этом году обучение в школе завершат более 117 человек. Большинство осужденных данного ИУ (80%), состоят на учете, как признанные судом, нуждающимися в лечении от наркомании и алкоголизма, в данном случае, такая категория осужденных очень тяжело поддается исправлению. Осужденных, склонных к систематическому нарушению правил внутреннего распорядка на данный момент – 50 человек.

Существует действенный метод, который позволяет сотрудникам получить хороший результат воспитательной работы – это индивидуальная работа, которая позволяет максимально точно определить характер осужденного и перспективу его исправления в будущем¹².

¹¹ Малинин В. Б. Уголовно-исполнительное право: курс лекций. – СПб.: Юрид. ин-т, 2004. – С. 125.

¹² Симакова О. А. Психолого-педагогическое и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными. – Юридическая наука и практика, 2019. – С. 238.

Таким образом, воспитательный процесс - это целенаправленный процесс, направленный на исправление осужденного с учетом его индивидуальных особенностей.

1.2. Правовое регулирование поддержания социально-полезных связей осужденных, в период отбывания наказания в исправительных учреждениях

Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсоны Манделы) (пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.) (далее – Правила Нельсона Манделы).

Нельзя не заметить, что многие положения Правил Нельсона Манделы отражены и закреплены в УИК РФ, а также они прямо или косвенно регулируют такое направление деятельности, как поддержание социально-выгодных связей.¹³

В Правилах Нельсона Манделы говорится, что с целью повышения качества воспитательной работы, осужденным необходимо давать возможность и создавать условия для сохранения связей со своими родными и близкими.

Помимо этого, осужденных не рекомендуется информативно изолировать от социума, а предоставлять им возможность ознакомливаться с произошедшими событиями в обществе и государстве, проводить вечера вопросов и ответов, организовывать просмотр видеопрезентаций, в том числе посредством радиотрансляций и кабельного телевидения.

Также посредством кабельного телевидения обязательно планируются выступления руководящего состава ИУ по курируемым направлениям. (Например: понедельник – начальник ИУ, вторник – заместитель начальника ИУ, курирующего вопросы воспитательной работы.) выступления могут осуществляться как в прямом эфире, так и в записи по средствам сети и через студию кабельного телевидения учреждения.

¹³ Старостин С. А. Ресоциализация как одно из направлений уголовной и уголовно-исполнительной политики // Уголовная и уголовно-исполнительная политика современной России: проблемы формирования и реализации. – Вологда, 2006. – С. 61.

Главное назначение таких занятий состоит в том, чтобы в простой, доходчивой и доступной форме довести до сознания осужденных суть и содержание темы, затронув при этом интересы как можно большей части аудитории.

Согласно статье 61 Правил Нельсона Манделы «при обращении с заключенными не следует подчеркивать, что они исключены из общества, подчеркивая вместо этого то, что они попрежнему являются членами общества, общественных организаций, должны сотрудничать, насколько это возможно, с персоналом в местах лишения свободы, реинтегрируя заключенных в общество». Работая в ИУ сотрудники, организующие деятельность в сфере сохранения и укрепления социально-полезных связей, должны быть этим заинтересованы, а также оказывать осужденным помощь, взаимодействуя с общественными и религиозными организациями.¹⁴

Основные положения Правил Нельсона Манделы обращают наше внимание на то, что в процессе нахождения в местах лишения свободы, осужденным очень важно поддерживать контакт с внешним миром за пределами ИУ, что в свою очередь способствует исправлению правонарушителей.

В Правилах Нельсона Манделы существуют нормы, которые побуждают осужденных к сохранению осужденными родственных связей. Им дозволено общаться с близкими путем ведения переписки и личных встреч. Важным условием является осуществление тщательного контроля, соблюдая регламент времени. Особое внимание следует уделять поддержанию и укреплению связей между заключенным и его семьей, которые желательны и служат интересам обеих сторон.

¹⁴ Сайт Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс] // Главная. Акты конституционного права. Права и свободы человека и гражданина. Основные международные акты о правах человека: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://constitution.ru/act/right/megdunar/1305346/> (дата обращения 06.03.2022).

Осуществляя организацию работы в сфере воспитательной работы по поддержанию социально-полезных связей, необходимо оказывать содействие для успешной адаптации бывших осужденных в обществе. Этого можно добиться в результате их взаимодействия с внешним миром, соблюдая законность данных мероприятий.

Согласно Правилам Нельсона Манделы, сотрудникам ИУ необходимо ставить в известность осужденных о самых важных новостях, проводя своего рода информирование, также необходимо мотивировать осужденных к тому, чтобы они стремились самостоятельно получать информацию о том, что происходит за пределами территории ИУ из дополнительных источников, путем прочтения газет, специальных новостных изданий, прослушивания радио и просмотра телевидения. Данные мероприятия позволяют осужденным легче адаптироваться к внешним условиям жизни, а также оказывают положительное влияние в процессе их исправления.

Взаимодействие осужденного с внешним миром, с семьей, с друзьями является хорошим подспорьем в подготовке к его жизни на свободе. В связи с этим уже по прибытию в ИК, ему необходимо подумать о будущем, после отбытия срока наказания и всяческим образом поддерживать и укреплять связь с близкими людьми, которые в свою очередь будут поддерживать в новых для осужденного условиях жизни, а администрации необходимо оказать в этом содействие.

Правовое регулирование работы сотрудников ИУ в области сохранения и поддержания родственных связей отражено и закреплено в УИК РФ. Так, статья 89 УИК РФ гласит:

«1. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью четыре часа и длительные свидания продолжительностью трое суток на территории исправительного учреждения. В предусмотренных настоящим Кодексом случаях осужденным могут предоставляться длительные свидания с проживанием вне исправительного учреждения продолжительностью пять суток.

В этом случае начальником исправительного учреждения определяются порядок и место проведения свидания.»

Основная деятельность начальников отряда направлена на формирование у осужденных правопослушного поведения и их подготовку к освобождению. Должность начальника отряда требует знаний основ психологии, педагогики, юриспруденции, а также наличия высоких организаторских способностей. Все эти качества необходимы начальнику отряда для достижения высшей цели исправления – возвращения в общество полноценных людей, уважительно относящихся к закону.

Начальнику отряда рекомендуется взаимодействовать с социальным работником ИУ, организуя проведение занятий с осужденными в «Школе подготовки осужденных к освобождению», ведении переписки с родственниками осужденных с целью выяснения возможности их совместного проживания после освобождения, решении вопроса предоставления осужденным краткосрочных выездов за пределы ИУ для предварительного решения вопросов трудового и бытового устройства после освобождения. Одним из важных средств мотивации к исправлению осужденных и предупреждению правонарушений является сохранение, поддержание и восстановление социально-полезных связей. Начальнику отряда совместно с социальным работником важно следить за уровнем поддержания подобных связей, выступающих в качестве показателя стремления осужденного к ресоциализации. Взаимодействие с социальным работником по решению проблем социального характера, возникающих у осужденных, будет способствовать повышению авторитета начальника отряда.

Основная задача начальника отряда – создать максимальные условия для ресоциализации осужденных, подготовки их к жизни на свободе. Это улучшение бытовых условий, обучение и трудовая адаптация, правовое просвещение, восстановление и укрепление связей с родственниками. Начальник отряда ИУ является ближайшим для осужденных представителем

администрации, организующим и проводящим всю воспитательную работу в отряде.

Целью настоящей работы является необходимость исследования проблем воспитательной работы в служебной деятельности начальника отряда; необходимость поиска новых подходов к организации воспитательной работы с осужденными, разработка методических рекомендаций, содержащих конкретные меры, влияющие на эффективность деятельности начальника отряда.

2. Краткосрочные свидания предоставляются с родственниками и иными лицами в присутствии представителя администрации ИУ; длительные свидания с правом совместного проживания с супругом (супругой), родителями, детьми, усыновителями, усыновленными, родными братьями и сестрами, дедушками, бабушками, внуками, а в исключительных случаях с разрешения начальника ИУ – с иными лицами.»¹⁵

Вышеуказанная статья видит своей целью сохранение семейных, родственных и других социально-полезных связей осужденных.

В соответствии со статьей 91 УИК РФ, «осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма и телеграммы без ограничения их количества. Осужденные также вправе получать денежные переводы и отправлять денежные переводы близким родственникам, а с разрешения администрации ИУ – иным лицам».

Переписка осужденных также является важным средством сохранения и налаживания их социально-полезных связей с семьей, родственниками, друзьями, товарищами по учебе и работе. Отправка денежных переводов осужденным, позволяет оказывать семье и родственникам финансовую помощь, а получение денежных переводов является важной опорой для получения осужденными дополнительного питания.

¹⁵ Мищенко П. Г. Комментарии к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации и Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными. / Под общ. ред. П. Г. Мищенко. – М.: Экспертное бюро, 1977. – С. 637.

Все вышеперечисленное также косвенно говорит о том, что существуют правовые основы социальной работы с осужденными.

Также необходимо отметить, что ч. 1 ст. 9 УИК РФ определяет исправление осужденных как формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения. Поскольку исправление является основной целью воспитательной работы, положение уголовно-исполнительного закона напрямую связано с этим, что подтверждается и в ч. 2 ст. 9, в которую из числа основных средств исправления осужденных входит также педагогическая работа, направленная на формирование элементарных навыков социально-одобренного и справедливого поведения: уважения к личности человека, обществу, правилам поведения и традициям человеческого общежития и его результатам, к закону. Следует также отметить, что общественные формирования также могут оказать помощь в проведении воспитательных мероприятий (ст. 23 УИК РФ)¹⁶.

В УИК РФ уточняется, что воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей личности и характера осужденных, а также обстоятельств совершенных ими преступлений (ч. 4 ст. 109 УИК РФ). Кроме того, существуют несколько направлений в работе по воспитанию осужденных (ч. 1 ст. 110): такие как нравственное, правовое, трудовое, физическое, эстетическое и иное воспитание, а также формы занятий, такие как индивидуальная, групповая, массовая (ч. 2 ст. 110). К тому же устанавливается принцип разделения, при котором организация воспитательной работы заключается в учете характера возможности улучшения условий содержания под стражей, что дает возможность

¹⁶ Потапов А. М. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы в странах СНГ // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2018. – № 6. – С. 78.

на качественное проведение психолого-педагогических методов работы с заключенными (ч. 2 ст. 110)¹⁷.

Также, не обходимо отметить то, что в УИК РФ прописана обязанность администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, обеспечить необходимые материально-технические условия для организации воспитательной работы в соответствии с требованиями действующего законодательства (ч. 3 ст. 110). В частности, материально-техническое обеспечение предполагает утверждение соответствующих стандартов проектирования и реконструкции ИУ, которые учитывают необходимость проведения воспитательных мероприятий с осужденными. Данные нормы определяют требования к оборудованию зрительных (актовых) залов, классов общеобразовательного обучения, комнат воспитательной работы, читальных залов, библиотеки и ее книгохранилища, радиоузла и кабельного телевидения и др. Определение норм материально-технического обеспечения воспитательной работы в ИУ входит в компетенцию Правительства Российской Федерации и утверждается его постановлением.

В УИК РФ закрепляется необходимость ведения обязательного для администрации ИУ учета участия осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях при определении степени их исправления, а также применении к ним мер поощрения и взыскания.

Результатом его активного участия в организации различного рода мероприятий, проводимых в ИУ, является беспрепятственное предоставление осужденному права на условно-досрочное освобождение (далее – УДО), ежегодного отпуска с правом выезда за пределы ИУ и других поощрений.¹⁸

Также, необходимо заострить внимание на том, что различные аспекты, касающиеся вопросов организации воспитательной работы с осужденными,

¹⁷ Потапов А. М. Организация воспитательной работы / А. М. Потапов, С. Л. Бабаян, И. В. Дворянсков. – Вологда, 2018. – С. 25.

¹⁸ Уголовно - исполнительный кодекс РФ: федер. закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с последними изменениями от 23.11.2020) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) (дата обращения: 08.04.2021).

отбывающими наказание в местах лишения свободы регулируются подзаконными актами.

Отдельным подразделением, регулирующим деятельность воспитательной работы с осужденными, является ГСЗО, которая была образована на основании Приказа Минюста России от 30 декабря 2005 года № 262 (ред. от 13 марта 2015 г.) «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительно системы».

Исходя из данного нормативно правового акта, можно сделать вывод о том, что проводимая сотрудниками ИУ социальная работа, своего рода поддержка для осужденных в процессе возобновления и укрепления ими взаимоотношений с близкими родственниками, с различного рода организациями, за пределами ИУ.

Также, в Приказе Минюста России от 30.12.2005 г. № 259 определяются особенности организации воспитательной работы в отряде осужденных¹⁹.

Необходимо учитывать и тот факт, что реализация воспитательной работы осуществляется строго в рамках Правил внутреннего распорядка, и не должна ему противоречить.

Выводы по первой главе.

Таким образом, нами были рассмотрено правовое регулирование в сфере поддержания осужденным социально-полезных связей, которое подразумевает под собой не только положительную коррекцию личности лиц, находящихся в местах лишения свободы, но и анализ с последующим совершенствованием его связей, в которых он участвует в социуме. В процессе данной работы осужденный не способен справиться без помощи компетентных лиц, в связи с этим ему требуется содействие сотрудников ИУ, в котором он отбывает наказание.

¹⁹ Об утверждении положения об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН: приказ Министерства Юстиции РФ от 30 декабря 2005 г. № 259 (ред. от 15.08.2016) // Российская газета. – 2006. – Ст. 289.

Главным источником, в котором отражаются, вопросы правовой регламентации воспитательной работы на уровне российского законодательства, является УИК РФ.

Органом, осуществляющим деятельность, направленную на осуществление социальной работы с осужденными, осуществляют ГСЗО. Исполнение обязанностей данного подразделения регулируется Приказом Минюста России от 30 декабря 2005 года № 262 (ред. от 21.07.2016) «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы».

Основными направлениями воспитательной работы, согласно ч. 1 ст. 110 УИК РФ, выступают нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующих исправлению, а также в данной статье перечислены основные формы и методы воспитательной работы осужденными к лишению свободы. Воспитательная работа проводится в трех основных формах: индивидуальной, групповой, массовой.

Индивидуальная работа с осужденными на данный момент является одной из самых результативных среди всех вышеперечисленных, поскольку работая в индивидуальном порядке, осужденному проще открыться и рассказать о своих проблемах. А сотрудники, в свою очередь, весь свой спектр внимания направляют только на своего собеседника. В содержание индивидуальной воспитательной работы входит изучение отношений между осужденными, выявление авторитетов, организация работы с осужденными, стоящими на различных видах профилактического учета, составление плана индивидуально воспитательной работы с отдельными лицами.

Изучение научной литературы и нормативно-правовых актов, регламентирующих процесс проведения воспитательной работы с осужденными, позволило прийти к выводу о том, что некоторые положения воспитательного процесса нигде не урегулированы. Это сделано для того,

чтобы начальник отряда мог осуществлять воспитательное воздействие с учетом личностных особенностей осужденного, а также специфики ИУ.

Определено, что уголовно-исполнительное законодательство практически в полном объеме соответствует международным нормативным документам. Наибольшая схожесть наблюдается при сравнении УИК РФ и Правил Нельсона Манделы, в которых говорится, что с целью повышения качества воспитательной работы, осужденным необходимо давать возможность и создавать условия для сохранения связей со своими родными и близкими.

Глава 2. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ПО ПОДДЕРЖАНИЮ СОЦИАЛЬНО-ПОЛЕЗНЫХ СВЯЗЕЙ

2.1. Воспитательная работа как средство поддержания социально-полезных связей осужденных, в период отбывания наказания в исправительных учреждениях

Результатом продолжительной изоляции осужденных могут быть два варианта. Первый, это защита общества от новых преступлений со стороны осужденных уже совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления, и приложить все усилия и использовать все методы для исправления данной категории лиц. Второй — долгосрочное нахождение в местах лишения свободы приводит к ряду негативных последствий: притупляется чувство вины за совершенное преступление и чувство справедливости за заслуженное наказание, происходит полная потеря социально-полезных связей, что в свою очередь существенно затрудняет их ресоциализацию.

Как уже было сказано, одним из средств воспитательной работы является поддержание социально-полезных связей.

Реализация данного процесса в местах лишения свободы имеет противоположные тенденции: с одной стороны, изолируя человека от общества, разрываются как положительные так и отрицательные социальные связи, изменяется сфера общения, окружающая среда, с другой стороны ставится основная задача — исправление и последующее включение в общественные отношения только с положительно направленным обществом.

Не поддаваться криминальной зараженности, находясь с другими осужденными, сохранять в себе положительные уже устоявшиеся морально-личностные качества и поддерживать социально-положительные связи, осужденный может в среднем 5-6 лет. В последующем происходит деформация личности осужденного, он не способен противостоять неформальным правилам, устоявшимся среди осужденных, отбывающих уголовное наказание в ИУ уже долгие годы²⁰.

В ходе проведения воспитательной работы с ориентиром на нравственное направление, начальник отряда может прибегать к помощи различных общественных и религиозных организаций, а также способствовать принятию участия в воспитательных мероприятиях лиц, с которыми осужденный поддерживает социально-полезные связи. Однако, для их привлечения необходимо сначала разобраться какое влияние оказывают данные связи, а затем вовлекать их в воспитательное воздействие на осужденного. Примером такого воспитания, как уже было сказано, может служить «День открытых дверей ИУ». В ходе данного мероприятия осужденные не только встречаются со своими родными, но и стараются подготовить ИУ к данному мероприятию посредством наведения порядка, подготовки своего внешнего вида, организации различных культурно-массовых мероприятий в клубе ИУ²¹.

Направлением в деятельности УИС Российской Федерации является создание условий для подготовки осужденных к освобождению от отбывания наказания, восстановления и поддержания социально-полезных связей с родственниками и близкими людьми для дальнейшей успешной адаптации в обществе после освобождения. Важным элементом в этом направлении является организация ФСИН России проведения во всех исправительных

²⁰ Смирнов А. М. Длительные сроки лишения свободы в отношении осужденных мужчин (уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты): автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Тамбов, 2009. – С. 91.

²¹ Ломакина А. Н. Особенности воспитательной работы с различными категориями осужденных. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2014. – С. 36.

учреждениях дней открытых дверей, которых только в 2018 году насчитывалось около 1,7 тысяч, в них приняли участие около 30 тысяч родственников осужденных, представителей общественности и других приглашенных лиц.

Серьезное влияние на воспитательную работу с осужденными оказывает цифровизация УИС. На сегодняшний день имеется возможность использования видеотерминалов для проведения телефонных разговоров осужденных с их родственниками с использованием технических средств видеосвязи.

Видеотерминал для проведения телефонных разговоров представляет собой монитор с экраном, телефонной трубкой и видеокамерой. Видеосвидания осужденных с родственниками приравниваются к телефонным переговорам, количество которых сегодня законодательством не ограничено и может происходить ежедневно. По закону продолжительность одного видеосеанса – 15 минут.

Это актуально, поскольку в связи с введением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, направленных на недопущение возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждениях УИС постановлением главного государственного санитарного врача ФСИН России с 16.03.2020 г. было приостановлено предоставление в учреждениях территориальных органов ФСИН России, следственных изоляторах длительных и краткосрочных свиданий. Понимая важность поддержания социально-полезных связей в условиях действия ограничительных мер, как альтернативу свиданиям, территориальным органам ФСИН России предписано шире использовать практику предоставления осужденным видеосвиданий посредством телекоммуникационной сети.

Кроме видеотерминалов в учреждениях УИС установлено около 8,5 тысяч телефонных аппаратов, по которым ежегодно осужденные совершают более 8 миллионов звонков²².

Обмен электронными сообщениями через сервис «ФСИН-письмо»²³. Служба отправки сообщений работает с 01.12.2008, до этого сервис был успешно протестирован в Санкт-Петербургском следственном изоляторе «Кресты». С тех пор каждый год к нему подключаются ИУ ФСИН России, для них подключение и обсаживание является бесплатной услугой.

Написать электронное письмо может любой желающий через официальный сайт «ФСИН-письмо». Для переписки необходимо знать ФИО, год рождения подследственного или осужденного, адрес учреждения, где он содержится. К письму можно прикрепить одну фотографию. Количество писем и ответов законом не ограничено. Текст письма не должен противоречить закону. Письмо можно отправить с телефона, планшета или компьютера, подключенного к сети Интернет, в любое удобное время. Доставка письма до адресата производится в срок до 3 суток без учета выходных и праздничных дней. Все электронные письма, так же как и обычные, проходят обязательную цензуру.

Лицу, содержащемуся в следственном изоляторе или ИУ, письмо и фотография доставляется в распечатанном виде. Получатель может написать ответ, но уже в рукописном виде. Он будет направлен в виде скан-копии.

Электронный перевод денежных средств через сервис «ФСИН. ДЕНЬГИ»²⁴. Сервис предназначен для пополнения лицевого счета лица, содержащегося в учреждениях ФСИН России.

²² Осужденные, отбывающие наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы, общаются с близкими посредством видеосвязи. - URL: http://fsin.gov.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=504105 (дата обращения 10.03.2022).

²³ Официальный сайт «ФСИН-письмо». - URL: <https://fsin-pismo.ru/client/app/tablets> (дата обращения 10.03.2022).

²⁴ Официальный сайт «ФСИН. ДЕНЬГИ». URL: <https://fsin-money.ru/> (дата обращения 10.03.2022).

Перевод денежных средств осуществляется непосредственно с банковского счета на счет ИУ в Федеральном Казначействе в течение 3 рабочих дней. Лицевой счет Получателю открывает бухгалтерия учреждения при поступлении денег на его имя. У каждого осужденного/заклученного свой лицевой счет. Финансовые услуги по переводу денежных средств оказывает ПАО «Промсвязьбанк». Сумма перевода и количество переводов на одного заключенного не ограничены.

Все эти меры играют важную роль в воспитании осужденных, главная цель которых — их ресоциализация, то есть пересмотр и грамотное расставление приоритетов ценностей, существующих в обществе.

В научной литературе можно найти различные определения термина «ресоциализация». Однако анализ их содержания позволяет сделать вывод, что, на наш взгляд, определение, которое предлагают О. Г. Ананев и Г. В. Щербаков, является наиболее точным. Так, по мнению авторов, ресоциализация представляет собой повторный процесс усвоения определенной системы знаний, норм, ценностей, приобретение нового социального статуса и связей, позволяющих ему осуществлять свою жизнедеятельность в привычном порядке в рамках правоверности и моральных правил²⁵.

В то же время наличие или же отсутствие социально-полезных связей у осужденных является одним из факторов, определяющих их поведение в период отбывания наказания. Профессора Ю. М. Антонян и Е. Н. Колышницына отмечают, что невозможность поддержания прежних родственных, семейных и иных ценимых связей и отношений является фактором, который существенно влияют на мотивацию поведения осужденных в местах лишения свободы²⁶. Именно стремление к скорейшему

²⁵Ананьев О. Г. Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие / О. Г. Ананьев, В. Ю. Трофимова. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – С. 20.

²⁶ Антонян Ю. М. Мотивация поведения осужденных / Ю. М. Антонян, Е. Н. Колышницына. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – С. 38.

возвращению к родным и близким побуждает осужденного вести себя подобающе и, часто, является единственным фактором, способствующим полному вовлечению в криминальную атмосферу заключения и нарушения порядка и условий содержания под стражей (режима).

В настоящее время направление осужденного для отбывания наказания в виде лишения свободы в ИУ регулируется нормами УИК РФ и приказом Минюста России от 26 января 2018 г. № 17 «Об утверждении Порядка направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания в исправительный учреждения и их перевода из одного исправительного учреждения в другое»²⁷. Однако многие эксперты в области исполнения уголовных наказаний, отмечают высокую актуальность проблемы поддержания и сохранения социально-полезных связей осужденных в момент отбывания наказания в виде лишения свободы, указывают на недостатки в вопросе правового регулирования данного направления.

Так, эксперты Центра стратегического развития, основная задача которого предложить оптимальную программу действий для устойчивого долгосрочного развития страны, отмечают результаты своего исследования, в котором можно наблюдать тот факт, что именно родственные отношения увеличивают шансы того, что человек, освободившийся из ИУ, сможет начать новую жизнь, прежде всего, когда дело доходит до отказа от употребления наркотиков и алкоголя.²⁸

Особое внимание уделяется рекомендации специалистов консультативного органа при главе российского государства – Совета при президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества

²⁷ Об утверждении Порядка направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания в исправительный учреждения и их перевода из одного исправительного учреждения в другое: Приказ Министерства юстиции РФ от 26 января 2018 г. № 17 // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). – 9 февраля 2018 г.

²⁸ Метлин Д. Г. Актуальные вопросы правового регулирования поддержания социально полезных связей осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы // Академия ФСИН России Попечительский совет УИС, 2019. – С. 62.

и правам человека (далее – Совет). В итоговом документе по результатам специального заседания, посвященного вопросам соблюдения принципов открытости и законности в учреждениях УИС от 19 сентября 2018 г., члены Совета пришли к выводу о том, помимо психологического и социального испытания длительные сроки наказания станут для членов семей осужденных, также весьма серьезной экономической проблемой.

На практике удаленность ИУ для родственников, у которых недостаточно средств для частого посещения осужденных, является большим неудобством, хотя в соответствии с законом, за рядом исключений, они должны отбывать наказание на территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены. Кроме того, существуют трудности в решении вопроса о том, следует ли переводить осужденных в другие ИУ.

В настоящее время работа по оказанию помощи осужденным в восстановлении утраченных социально-полезных связей возложена, прежде всего, на начальников отрядов ИУ, то есть сотрудников, занимающихся воспитательной работой. Таким образом, восстановление утраченных социально-полезных связей является важной составляющей воспитательной работы как средства исправления осужденных.

Проведенный анализ уголовно-исполнительного законодательства ряда зарубежных государств, в частности стран-участниц СНГ, показал, что вопросу поддержания социально-полезных связей осужденных в пенитенциарных учреждениях также уделяется особое внимание. Так, в соответствии с УИК Республики Казахстан (ст. 7) поддержание позитивных социальных связей выделено в качестве самостоятельного средства исправления осужденных наряду с такими средствами, как режим отбывания наказания, воспитательное воздействие, общественно полезный труд, получение начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования и общественное воздействие.

На наш взгляд, такой шаг имеет большой смысл в УИС Республики Казахстан и может быть реализован в отечественном законодательстве, поскольку задача ресоциализации осужденных, в частности путем сохранения и поддержания положительных социальных отношений, стоит на первом месте и является одним из главных аспектов российского уголовно-исполнительного законодательства.

Роль семьи в обществе по своей силе не сравнима ни с какими другими социальными институтами, поскольку личность человека формируется и развивается в семье, и она доминирует над социальными ролями. Именно в семье раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность.

Для оказания осужденным помощи в области поддержания социально полезных связей, может осуществляться переписка с родителями или родственниками осужденного, проводится интервьюирование прибывших на свидание родственников с целью получения дополнительной информации об осужденном, а также для повышения эффективности социальной работы с ним. Приглашаются представители общественных организаций и религиозных объединений с целью оказания помощи осужденному в восстановлении и укреплении социально полезных связей, в том числе направления его в Центры социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы (Приложение № 1).

Грамотно организованная социальная работа в ИУ способствует успешной социальной адаптации осужденного после освобождения, включению его в трудовые отношения, восстановлению либо созданию социально-полезных связей, вхождению его в правопослушную социальную среду.

Особое место в реализации процесса взаимодействия учреждений УИС с внешними государственными структурами, местными органами

самоуправления, общественными организациями и религиозными конфессиями, родственниками осужденных принадлежит начальникам отрядов ИУ, непосредственно работающих с осужденными, знающих все их заботы и проблемы, осуществляющих доведение до каждого из них результатов этого взаимодействия.

Начальник отряда как «дирижер оркестра» должен направлять и координировать воспитательное, исправительное внутреннее и внешнее воздействие на осужденных своего отряда, осуществляемое представителями общественности.

Важной задачей начальника отряда является координация процесса взаимодействия с представителями общественных формирований и религиозных конфессий в вопросах содействия социальной адаптации и ресоциализации осужденных своего отряда, как на стадии исполнения наказания, особенно в период их подготовки к освобождению.

Начальник отряда должен уметь четко ориентироваться в функциях и возможностях привлекаемых к работе с осужденными государственных структур и общественных организаций.

Так, при планировании мер по содействию исправления осужденных начальник отряда в электронном дневнике определяет направления работы, по которым требуется оказание соответствующей поддержки со стороны государственных и муниципальных органов власти.

Во время прохождения преддипломной практики на базе ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Башкортостан было проведено социологическое исследование путем полуструктурированного интервью со специалистами по социальной работе, с целью изучения организации социальной работы с осужденными по восстановлению, поддержанию и укреплению социально-полезных связей осужденных. Генеральная совокупность равна выборочной совокупности: было опрошено 4 специалиста Групп социальной защиты осужденных, среди которых старший инспектор ГСЗО и старший специалист ГСЗО. Интервью

проводилось в соответствии с Методическими рекомендациями для сотрудников Группы социальной защиты осужденных исправительной колонии.

Согласно данным исследованиям, было установлено, что семейные отношения стремятся поддерживать большинство осужденных (Таб.1). Специалисты объясняют данную тенденцию несколькими причинами:

1) получение эмоциональной поддержки, которая выражается в общении, обмене письмами и свиданиях (Цитата: «Чувство, что они нужны», «их кто-то ждёт»; «что их кто-то любит и готов всегда поддержать морально»;

2) получение материальной поддержки через посылки, бандероли, денежные переводы (Цитата: «Вот эти посылки – это уже является материальной поддержкой», «Посылки – это выгодно осужденным, а некоторые устанавливают связи только ради этого»).

Сведения о поддержании семейных связей осужденных в ИК-8 УФСИН России по Республике Башкортостан представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

**Поддержание семейных связей осужденных в ИК-8 УФСИН России
по Республике Башкортостан**

Семейные связи	01.01.2020г.(%)	01.06.2021г.(%)	На сегодняшний день
Поддерживают	98	91	92
Не поддерживают	2	9	8

Делая вывод о вышеизложенном, можно сказать, что предпринимаемые меры по восстановлению, поддержанию и укреплению социальных связей дают положительную динамику. Один из специалистов утверждает, что ИУ полностью охвачено данной работой, что восстановление,

поддержание и укрепление социально-полезных связей осужденных является одним из приоритетных направлений.

Кроме этого, специалисты также выделили способы поддержания связи осужденных с родственниками. Все специалисты за исключением одного единогласно высказались по данному вопросу:

1) краткосрочные и длительные свидания. По мнению специалистов, они несут положительный заряд для осужденных, способствуют изменению ситуации хотя бы на некоторое время, в том числе и тот факт, что личная встреча с кем-то из семьи или друзей еще больше улучшает поведение на территории учреждения, а свидания позволяют укрепить существующие отношения;

2) получение посылок, бандеролей. Для осужденных очень важно получить материальную помощь, которая, как уже было сказано, выражается в доставке посылок и бандеролей, поскольку они не имеют доступа ко многим общественным товарам и получают выгоду от получения этих товаров от родственников, а отправка и доставка этих почтовых отправлений является выражением заботы об осужденном, показателем его значения для близких;

3) телефонные переговоры и письма. Специалисты утверждают, что телефонные переговоры помогают осужденному поддерживать связь с близкими, но они являются недостаточно эффективными, как, например, свидания. Гораздо эффективнее считаются письма. Они выступают как визуальное подтверждение того, как осужденный поддерживает связь, как долго (судя по количеству писем за весь срок отбывания наказания). Важным фактом является то, что впоследствии эти письма представляют собой документы, на основании которых специалист по трудовому и бытовому устройству ориентируется куда отправить осужденного на постоянное или временное место жительства по сроку отбытия наказания.

На вопрос «Какое отношение к социальной работе у самих осужденных?» сотрудники единогласно ответили – положительное.

Осужденные обращаются в Группу социальной защиты по целому ряду вопросов и часто консультируются у них о том, какое решение следует принять в той или иной ситуации.

Несмотря на все вышеизложенное, существуют и трудности, с которыми сталкиваются специалисты по социальной работе при проведении работы по восстановлению, поддержанию и укреплению социально полезных связей осужденных:

- недостаточное количество помещений. В ИУ специалисты посещают осужденных только с сопровождением, у них нет личного кабинета на режимной территории, кабинет ГСЗО находится за пределами режимной территории. И в связи с этим частое взаимодействие с осужденными затруднено, каждый раз приходится искать сопровождение, что часто бывает сложно, так как не хватает сотрудников;

- специалисты утверждают, что большинство запросов на розыск родственников, которые они посылают в местные администрации, в РОВД, в МВД и иные организации остаются без ответа. Это делает работу по восстановлению, поддержанию и укреплению социальных связей очень сложной, поскольку социальные работники не могут найти родственников осужденных без помощи этих служб;

- многие родственники осужденных не желают связываться ни с осужденным, ни со специалистами социальной службы ИУ. Сотрудники видят в качестве причины такого поведения невозможность простить осужденного, страх повторения его преступных действий²⁹.

На основе проведенного исследования, можно утверждать, что нынешняя практика социальной ресоциализации лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, не обеспечивает достаточно полную реализацию их прав и законных интересов. Кроме того, проблема социальной ресоциализации осужденных осложняется социально-экономической

²⁹ Миняева Т. Г. Правовое регулирование семейных отношений осужденных, отбывающих лишение свободы // Российская юстиция. – 2003. – № 7. – С. 21.

обстановкой в стране: оптимизация штатов исправительных учреждений, повышение цен на продукты первой необходимости. Острота вопроса обусловлена тем фактом, что многие осужденные утратили связь с родственниками и нуждаются в комплексном подходе к социальной адаптации, который охватывает весь спектр взаимосвязанных вопросов экономического, организационного, правового и социального характера, требующем внимания органов исполнительной власти и принятия срочных решений на высшем уровне.

Основная задача социального работника в ИУ — создать условия для нормального, психически здорового клиента (осужденного) осознанных, нестандартных способов действий, позволяющих ему принимать решения исходя из своих возможностей, правовых и моральных норм. Социальный работник должен вступить в такое взаимодействие с осужденным, чтобы он сам мог найти новые цели для дальнейших отношений со своими близкими, находящимися по ту сторону ИУ³⁰.

Социальный работник как при личной беседе с осужденным, так и в своей работе в целом, имеет определенные обязательства и несет этическую ответственность. В результате этого, для сотрудников ИУ создаются кодексы профессиональной этики. Однако, несмотря на всю важность процесса работы с осужденным, специалистам не удастся в полной мере руководствоваться правилами этики. Это происходит по следующим причинам:

- трудно соблюдать стандарты устоявшегося поведения в самых разных ситуациях социальной помощи, потому что каждый случай уникален;
- ценностная ориентация ИУ может не полностью соответствовать этическим требованиям консультанта, и социальный работник сталкивается с трудным решением;

³⁰ Бахтин А. А. О формах воспитательной работы с осужденными по действующему уголовно-исполнительному законодательству России // Вестник Самарской Гуманитарной Академии. Серия: Право. – 2009. – № 1. – С. – 69.

– специалист часто попадает в этически противоречивые ситуации, когда, соблюдая требования одной нормы, он нарушает другую. Таким образом, стандарты этики не соблюдаются в случае любого выбора.

Работник ГСЗО в своей деятельности должен быть открытым и честным насколько это возможно. Однако он не должен забывать об оказании влияния на осужденного, так как для опытного сотрудника это является важнейшим фактором в работе с осужденными.³¹

Социальный работник должен реалистично оценивать уровень и пределы своей профессиональной компетенции. Он не должен давать осужденному надежду на помощь, которую он не может оказать.

При первой встрече с осужденным, обговаривается количество посещений, которое необходимо осужденному для решения того или иного вопроса. Чаще всего их количество варьируется от 10 до 12, в зависимости от характера проблемы, но не стоит ограничиваться одним посещением, что является частой ошибкой, поскольку в процессе решения проблемы, консультация будет нести поверхностный характер.

Наиболее общая классификация этапов (стадий) консультирования в ходе социальной работы с осужденными выглядит следующим образом.

1. Первый этап часто называют этапом установления контакта, при этом уточняются цели консультирования, корректируются взаимные ожидания осужденного и работника-консультанта и, насколько это возможно, рассматриваются все аспекты проблемы. На этапе формулировки и изучения проблемы осужденного, варианты формулировок рассматриваются и уточняются совместно, проводятся различные диагностические мероприятия.

2. Стадия решения проблемы предполагает, что осужденный и социальный работник совместно планируют решение проблемы; консультант помогает клиенту учесть обстоятельства и понять возможность

³¹Нарушение прав осужденного, возникающее при выборе для него места отбывания наказания // Рос. Тюремный журнал. – 2010. – №1. – С. 12.

ошибок при разрешении ситуации.

3. Этап завершения консультативного контакта особенно важен, поэтому принимаются меры, которые уменьшают травматичное прекращение отношений, помощь и поддержку.

Рассмотрим подробно начальную и завершающую стадии, которые имеют решающее значение в консультативной работе с осужденным. Другие стадии широко освещены в специальной литературе.³²

В начале первой встречи важно выяснить, обратился ли осужденный за консультацией сам или его кто-то направил (начальник отряда, психолог). Если клиент приходит не по собственной инициативе, велики шансы его сопротивления консультированию, поскольку он не видит смысла в обращении к социальному работнику. Это требует дополнительных усилий со стороны консультанта для создания необходимой мотивации и определения целесообразности дальнейших встреч. Осужденному, направленному другим специалистом, необходимо сказать: «Х. просил меня провести с Вами несколько встреч, чтобы вместе обсудить Вашу ситуацию».

Это хотя бы частично объяснит осужденному, почему он направлен к социальному работнику, а также поможет понять, что консультирование – это совместные занятия двух людей, а не просто беседы, во время которых консультант дает указания, что и как делать. Начиная встречу реплика может формулироваться как вопрос, но в таком случае она должна быть открытой, неопределенной, чтобы осужденный мог говорить о том, что для него важно, без тематических ограничений. Например: «С чего Вы хотели бы начать свой рассказ?», «Какие вопросы (трудности, проблемы) привели Вас сюда?», «Итак, о чем мы будем говорить?»³³.

³² Лузгин С. А. Актуальные проблемы и перспективы пенитенциарной социальной работы // Теоретико-методологические и организационно-правовые основы социальной работы в уголовно-исполнительной системе. – Рязань: Академия ФСИН России, 2007. – С. 7.

³³ Лузгин С. А. Социальная работа с осужденными в ИУ / С. А. Лузгин, М. И. Кузнецов, В. Н. Казанцев // учебное пособие, 2007. – С. 62.

Первые вопросы должны быть тщательно продуманы, так как осужденные не осмеливаются ответить на некоторые из них в начале консультации.

Во время первой встречи важно внимательно выслушать осужденного и определить основную тему беседы, спектр проблем и трудностей. Прежде всего следует обратить внимание на понимание проблемы самим осужденным, вероятные причины ее возникновения, попытки ее решить, связанные с ней трудности и сопутствующие факторы.

Социальный работник подталкивает клиента свободно рассказывать, иногда используя такие фразы: «Стало быть, все попытки решить проблему оказались неудачными...», «Только с этими делами связываете свою проблему?» и т. п. Не следует прерывать осужденного и показывать свое личное согласие или несогласие, необходимо избегать насмешки и унижения клиента, также не стоит проявлять свою симпатию (важно сочувствие консультанта), не надо предлагать поспешные интерпретации и торопиться с выводами.

Консультант не должен настойчиво и назойливо побуждать осужденного «рассказать все». Если он каким-либо образом сможет рассказать о своей жизни, отношениях и чувствах больше, чем он готов, осужденный может испытывать страх, вину и стыд из-за чрезмерной откровенности с незнакомым человеком. Часто во время первой встречи осужденный говорит о многих трудностях, потому что практически никогда не бывает единственной проблемы.

На первый взгляд трудности кажутся разными. Однако, если социальный работник внимательно выслушает клиента, он обнаружит различные связи между изложенными событиями, чувствами и отношениями. Во время разговора важно учитывать повторяющиеся элементы в речи осужденного. Они указывают на самые интенсивные реакции, наиболее эмоционально окрашенные области опыта. Такие повторения служат «ключом» и помогают консультанту более эффективно вести разговор.

Воспитание часто противоречит требованию о совместной консультационной ответственности с клиентом. Консультант считает, что сможет лучше справиться со своими обязанностями, заботясь о проблемах осужденного больше, чем он сам. Тем не менее, клиенту полезнее глубже задуматься о своих проблемах, но не следует пытаться полностью избавить осужденного от страха, связанного с принятием на себя ответственности. Для клиента-осужденного важно научиться быть терпеливым к некоторым дозам тревоги, потому что жизнь полна ситуаций, в которых он должен нести личную ответственность.

Иногда думают, что каждый раз осужденный должен уходить от консультанта счастливее чем он пришел. На самом деле он должен идти более уверенно, но с болезненным пониманием того, что необходимо что-то изменить в себе и своей жизни. Социальный работник-консультант обязан не столько избавить осужденного от страданий, сколько дать конструктивное направление его страданиям. Страдание можно использовать как важную силу, которая вызывает изменение личности в процессе консультирования.

Иногда в конце первой встречи, осужденные задают вопрос, почему надо встречаться с социальным работником несколько или даже много раз. Консультант должен объяснить это так: «Ваши проблемы возникли не сразу; они развивались постепенно, и Вы с ними живете уже некоторое время. Чтобы разобраться в ситуации, прежде всего необходимо довольно подробно ознакомиться с ней, что требует времени, как, впрочем, обсуждение и решение проблем. Невозможно за один час устранить то, что накапливалось годами». Такое объяснение помогает осужденному понять, что решение проблем — это не одноразовое действие, а довольно продолжительный процесс.

Понятие «завершение» относится к одностороннему или взаимному решению прекратить консультирование. Завершение — это наименее изученный аспект консультирования, которым часто пренебрегают. В целом,

социальные работники считают, что завершение должно происходить естественным образом.

На самом деле завершение консультационных отношений оказывает влияние на всех участников и часто бывает трудным и болезненным. Завершение может вызвать смешанные чувства как у консультанта, так и у осужденного, который, например, может испытывать как благодарность, так и сожаление по поводу определенного опыта консультирования. Если это не будет учтено должным образом, завершение может принести столько же вреда, сколько пользы.³⁴

Способность завершить консультирование, напрямую не связана с навыками, которые облегчают отношения при консультировании, но она выполняет несколько важных функций. Во-первых, сигнализирует о том, что нечто закончено. Жизнь — это череда «здравствуй» и «прощай». «Здравствуй» начинаются с рождения, «прощай» заканчиваются со смертью. Между рождением и смертью люди встречаются и отдаляются от большого набора явлений и событий, включая работу, взаимосвязи и меняющиеся периоды жизни. Развитие и способность к адаптации зависят от способности участвовать в максимальном количестве этих событий и извлекать из них уроки. Чтобы начать с чего-то нового, необходимо завершить и осмыслить предыдущее событие. Завершение — это возможность грамотно закончить усвоение опыта на личностном или профессиональном уровне.

Завершение является средством сохранения уже достигнутых изменений и обобщения навыков в решении проблем, приобретенных в процессе консультирования. Успешное консультирование приводит к значительным изменениям в восприятии, мышлении и деятельности клиента-осужденного. Эти изменения будут изучены в консультировании,

³⁴ Тюрикова Г. Н. Современное состояние и перспективы развития профессионального образования специалистов в области социальной работы в пенитенциарных учреждениях России / Г. Н. Тюрикова, О. В. Филатова, И. Ю. Гнездилова // Ученые записки Орловского государственного университета. — 2014. — №2(58). — С. 372.

но должны быть реализованы в реальном мире.

Осужденный может снова и снова обращаться к социальному работнику, если это необходимо, чтобы продолжить свою работу, но завершение является естественной отправной точкой для начала своей независимой деятельности. Это мощный опыт, который позволяет ему взглянуть на то, что происходит в настоящем, совершенно новым или, по крайней мере, модифицированным способом. Завершение придает деятельности смысл, то есть то, что выглядит как финал, оказывается началом.

Таким образом, добровольное желание клиента получить помощь и использовать ее для изменения своей жизни является самым важным условием результативного консультирования.

2.2. Организационные основы воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях, по поддержанию социально-полезных связей

Для дальнейшего исследования необходимо изучить особенности, возникающие при организации, планировании и проведении воспитательной работы с осужденными женщинами, направленной на укрепление и поддержание социально-полезных связей.

В процессе планирования и организации воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказание в ИУ УИС, в указанной сфере, зачастую сотрудники сталкиваются с определенными затруднениями. Одной из основных проблем является фактор удаленности ИУ от постоянного места жительства осужденной. Это обусловлено тем, что не в каждом территориальном органе ФСИН России имеются учреждения, предназначенные для содержания в них осужденных женщин.

В связи с чем, в 2017 году в различные субъекты РФ было конвоировано порядка 5232 осужденных женщин³⁵.

В результате чего некоторые родственники не могут себе позволить посещение ИУ для проведения краткосрочных и длительных свиданий. Поэтому для таких осужденных наиболее важными являются телефонные переговоры, переписки, посылки, передачи, бандероли. По причине этого многих осужденных женщин необходимо стимулировать к правопослушному поведению посредством воспитательной работы для поддержания социально-полезных связей.

Также, стоит отметить, что некоторые женщины до осуждения вели маргинальный образ жизни. Это выражалось в злоупотреблении спиртными напитками, употреблением наркотических и психотропных веществ. Помимо этого, если у таких «матерей» имеются дети, то зачастую они брошены на произвол судьбы. Они не оказывают своим детям должного внимания, систематически подвергают их физическому и психическому насилию. У таких матерей превалирует эгоистическое поведение, они ищут различные ухищрения с целью удовлетворения своих потребностей. Подавляющее большинство таких женщин соглашаются с тем, что они используют своего ребенка в качестве дополнительного рычага при рассмотрении их ходатайства об условно-досрочном освобождении, замене не отбытой части наказания более мягким видом, переводу в колонию-поселение.

При этом, после осуществления своего замысла они возвращаются к первоочередной модели своего поведения и относятся к своим детям также, как это было до их прибытия в места лишения свободы. В связи с чем, необходимо своевременно распознавать таких осужденных женщин, проводить с ними целенаправленную воспитательную работу. Это поможет

³⁵ Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://фсин.рф/structure/inspector/iao/statistika> (дата обращения: 12.04.2022).

не только исправить взгляды на жизнь таких женщин, но и уберечь ребенка от различных негативных последствий, которые могут возникнуть в результате такого поведения «матери». Для таких женщин в ходе проведения воспитательной работы необходимо прививать значимость института семьи, разъяснять и прививать нормы, присущие обществу, а также объяснять значимость ребенка в своей жизни.

Также отдельное внимание стоит уделить проблеме, связанной с андрогинностью осужденных женщин. Это выражается в проявлении у осужденных женщин таких черт поведения, которые присуще мужскому полу. Это обусловлено тем, что по прибытию в ИУ женщины, имеющие более волевые качества по сравнению с другими осужденными, становятся неформальными лидерами и примеряют роль «мужа». В результате этого таким женщинам становится сложным поддерживать отношения с лицами мужского пола. Помимо этого, у таких женщин изменяются ценностные ориентиры по отношению к семье. С такими осужденными при организации воспитательной работы необходимо акцентировать внимание на исходные ценностные ориентиры, чтобы они не искажались под воздействием среды ИУ.

В п. 18 Гл. IV Приказа Минюста России от 30 декабря 2005 года № 259 (в ред. от 15 августа 2016 г. № 186) «Об утверждении Положения дел об отряде осужденных ИУ ФСИН» прописаны должностные обязанности начальника отряда ИУ³⁶. Одной из обязанностей является оказание помощи осужденным при восстановлении и укреплении социально-полезных связей. Поэтому при организации и планировании воспитательной работы с осужденными женщинами необходимо акцентировать внимание на исполнение данной должностной обязанности, так как это будет способствовать правопослушному поведению осужденной женщины,

³⁶ Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 августа 2016 г. (дата обращения: 07.10.2021).

а также позволит оказывать дополнительное воспитательное воздействие при помощи родственных связей.

Под социально-полезными связями понимаются отношения, возникающие между осужденной и своими близкими родственниками, различными организациями, друзьями в процессе отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы, носящие устойчивый характер. Оказанием помощи при восстановлении и поддержанию социально-полезных связей в ИУ УИС занимаются ГСЗО, отдел психологической лаборатории, а также отдел воспитательной работы с осужденными совместно с оперативными подразделениями учреждения.

Особое внимание необходимо уделить роли семьи при организации воспитательной работы с осужденными женщинами. Многие ученые сходятся во мнениях, что при наличии семьи вероятность совершения преступления значительно снижается. Это обусловлено тем, что наличие семьи способствует правопослушному поведению осужденной в местах лишения свободы. Также необходимо забывать и о родственных связях, благодаря значительному количеству социально-полезных связей у осужденной создается впечатление значимости и необходимости себя, что подсознательно запускает чувство ответственности перед своими близкими людьми.

Также при анализе статистике, учеными было определено, что в случае, если осужденная положительно характеризуется в процессе отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы, то вероятность совершения ею повторного преступления значительно снижается.

В связи с этим можно сделать вывод о том, что осужденные женщины, имеющие устойчивые социально-полезные связи, положительно характеризующиеся в ИУ УИС наиболее лучше приспособляются к жизни после отбытия наказания, а наличие права осужденных на ведение переписки, телефонных переговоров, возможности проведения краткосрочных и длительных свиданий помогают осужденным оставаться

в обществе невзирая на принудительную физическую изоляцию от общества. Поэтому восстановление и укрепление социально-полезных связей является одной из приоритетных задач, которую необходимо реализовывать сотрудникам учреждения.

Для эффективного выполнения данной задачи между отделами и службами обязанности разграничены следующим образом:

1. сотрудниками ГСЗО:

- по прибытию осужденной в ИУ и установления круга лиц, с кем поддерживаются социально-полезные связи, направляются запросы по месту проживания осужденной;

- помогают восстановить и поддерживать утраченные связи не только с родственниками, но и с различными организациями, объединениями, различными коллективами;

- оказывают содействие при установлении контактов с родственниками осужденного для оказания ими последующего содействия при подготовке к освобождению осужденной из мест лишения свободы.

2. сотрудниками психологической лаборатории:

- проводят психологическое обследование, по результатам которых составляются психологические характеристика и портрет, указываются методические рекомендации по организации и проведению воспитательной работы с осужденными женщинами;

- занимаются коррекцией поведения личности осужденного, разъясняют ей ее психологические особенности, а также стараются устранить деструктивные формы проявления в поведении;

- оказывают консультативную помощь осужденным по их требованию.

3. сотрудниками отдела воспитательной работы с осужденными:

- помогает осужденным реализовывать свои права в сфере восстановления и укрепления социально-полезных связей.

Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 N 76-ФЗ говорит о том, что общественные организации аналогично сотрудникам администрации ИУ помогают осужденным в восстановлении и укреплении социально-полезных связей.

Под оказанием помощи в восстановлении социально-полезных связей понимается воздействие на личность осужденной с целью:

- привития навыков и умений для удовлетворения своих потребностей законным путем;
- привитие семейных ценностей и значимость института семьи;
- принятие и привитие уважения к своей личности, семье, обществу;
- духовное развитие личности в различных аспектах;
- обучение разрешению различных семейных проблем с целью стимулирования материнского инстинкта у осужденной.

Для того, чтобы в большой степени развить материнский инстинкт можно прибегнуть к помощи центров, в которых содержатся дети, оставшиеся без родителей, опекунов и попечителей.

Уголовно-исполнительное законодательство, а именно ст. 110 УИК РФ предусматривает следующие формы проведения воспитательной работы с осужденными: индивидуальную, групповую и массовую. Такие формы уместны и при организации и проведении воспитательной работы, направленной на восстановление и укрепление социально-полезных связей. В процессе проведения данной работы независимо от ее формы необходимо формировать у осужденных.

Одной из основных задач является формирование семейных ценностей, а также развитие чувства материнства. Учитывая психологические особенности женщин и их образ жизни до осуждения, приоритет должен быть отдан индивидуальным формам. План индивидуальной работы

с осужденной составляется по результатам обследования в карантинном отделении с учетом письменных предложений заинтересованных служб на год и далее ежегодно по результатам аттестации с учетом психолого-педагогических изменений и рекомендаций³⁷. В графе «Цели по изменению образа жизни, поведения, и развитию социальных навыков» можно указать: «установление отношений с ребенком, который находится с родственниками, либо в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, для решения вопроса восстановления в родительских правах».

Колонка «Проводимые мероприятия» может содержать следующее.

1. Провести диагностику (ответственные – психолог, социальный работник и другие заинтересованные лица) с целью определения мотивов установления контактов с ребенком (мотивы могут быть разными: как желание получить льготы в учреждении и после освобождения, например, получение детского пособия, так и потребность в душевном контакте с родным человеком, получить опору в старости), уровня сохранности родительских представлений, причин распада семьи, материально-бытовых возможностей семьи. На основе полученных данных подготовить рекомендации специалистам и внести конкретные мероприятия в План индивидуальной работы.

2. Провести беседы с осужденной чтобы понять причину разрыва отношений с ребенком (лишения или ограничения в родительских правах), дальнейшие планы в жизни, расчет рисков и анализ событий и факторов, повлиявших на совершение преступления, понимание положительных и отрицательных последствий восстановления социально полезных связей.

3. Дать индивидуальное поручение осужденной, например: прочитать книгу о воспитании ребенка и подготовить статью для стенгазеты, издаваемой на территории исправительного учреждения; подготовить

³⁷ Методические рекомендации по эффективной организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях территориальных органов ФСИН России // Сборник методических рекомендаций: УВСПР ФСИН России. М. – 2018. – С.141.

и ознакомить с интересной информацией о методах вознаграждения и наказания ребенка в семье (о роли матери/отца/бабушки и дедушки в воспитании ребенка) на общем собрании осужденных отряда; подготовить выступление в радиогазету или телестудию колонии с положительными примерами осужденной, которая занимается трудовой деятельностью в колонии и ежемесячно перечисляет денежные средства своему ребенку;

4. Провести мастер-класс для осужденных отряда по изготовлению подарков детям, находящимся в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей; организовать и провести конкурс социальной рекламы ко Дню защиты детей, Дню Матери; оказать помощь другой осужденной, чей ребенок находится в доме ребенка при исправительной колонии и другие.

5. Участвовать в программе психологических тренингов (по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, самопознанию и принятию себя, саморазвитию, развитию уверенности в себе и др.). Быть уверенным, означает уметь определять и выражать свои желания, потребности, любовь, раздражение, критику.

6. Участвовать в программе лекториев, которые проводятся медиками, психологами, юристами, педагогами и посвящены вопросам семьи и семейного воспитания, повышению санитарно-гигиенической культуры.

7. Получить общее образование, профессиональное образование, трудоустроиться с целью социальной адаптации после освобождения.

8. Написать видеописьмо (письмо) ребенку (по согласованию с органами опеки и попечительства или родственниками).

9. Информировать о возможностях получения психологической, социально-педагогической, материальной помощи после освобождения (в рамках школы подготовки к освобождению).

10. Принять участие в социальном проекте «Семья и родной край», благотворительной акции «Рождественская Ёлка Ангела», «Чужих детей

не бывает», конкурсе короткометражных фильмов «Быть добру!», праздничном концерте, посвященном Дню матери, Дню защиты детей и др.

На заседании совета воспитателей отряда начальником отряда зачитывается характеристика на осужденную, при положительной оценке ее поведения в План индивидуальной работы включаются мероприятия по организации свиданий матери с ребенком, восстановлению родительских прав (при необходимости) и другие.

К групповым формам воспитательной работы по восстановлению социально-полезных связей осужденных женщин и их детей можно отнести следующие:

- кукольный театр (важно, чтобы женщины самостоятельно шили кукол, костюмы, писали сценарии, выступали в роли актеров и режиссеров, записывали постановки на видео, чтобы удачные спектакли могли видеть их дети);
- студии фотографии (фотографии хранят самые дорогие воспоминания, создают историю человека, семьи и всего рода; способствуют общению, открывают в каждом человеке художника, формируют художественный вкус, развивают эмоциональную сферу);
- ролевые игры по формированию навыков ответственного материнства (например, ролевая игра «Школа выживания», суть которой помочь найти правильный выход из разных жизненных ситуаций);
- группы взаимопомощи (созданные на добровольной основе с помощью специалистов группы осужденных женщин, объединенных сходством переживаемых проблем и кризисных жизненных обстоятельств, для совместного решения этих проблем и оказания взаимной помощи и поддержки) и другие формы.³⁸

³⁸ Агапов А. П. Порядок проведения индивидуальной профилактики правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях УИС / А. П. Агапов // Вестник УИС. – №4. – 2010. – С. 6.

Перечислим массовые формы, способствующие стремлению осужденной женщины к восстановлению отношений с ребенком (детьми): благотворительные акции (например, «Чужих детей не бывает», «Внимание: ребенок!», «Рождественская Ёлка Ангела»), конкурс короткометражных фильмов «Быть добру!», просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов (например, «Хозяйка детского дома», 1983 г., «Малыши», 2010 г., другие), тематический вечер (праздник), посвященный Дню матери, Дню защиты детей (возможно совместно с детьми), спектакль (например, постановка по пьесе Я. Пулинович «Наташина мечта», «Я не вернусь»).

Важно отметить, что каждое из перечисленных мероприятий должно стать событием для участников, чтобы обеспечить своего рода «психологический прорыв», выход за рамки существующего жизненного опыта. Причиной утраты социально-полезных связей являются наркотическая, алкогольная зависимость осужденных женщин, результатом которых является асоциальный образ жизни. В этой связи, актуальными являются программы реабилитации таких осужденных.

При организации и проведении воспитательной работы следует учитывать, что интересы осужденных женщин в большинстве своем взаимосвязаны с социальными ролями, которые они выполняли в обществе и семье. С одной стороны, семья является для женщины фактором, препятствующим ей совершать преступления, с другой – семейные конфликты могут привести ее к противоправному поведению. Это особенно присуще тем женщинам, чья жизнь до осуждения, в основном, была связана с семьей и воспитанием детей, поскольку они более остро воспринимают утрату свободы, по сравнению с женщинами, у которых нет семьи и детей. Вот почему сотруднику, организующему воспитательную работу, так важно чтобы женщины будучи в исправительном учреждении были подготовлены к определенным социальным ролям, включая воспитание ребенка. Проблема сохранения социально-полезных связей достаточно

актуальна для осужденных женщин, поскольку в большинстве случаев семья для них является важным стимулом к скорейшему освобождению из мест лишения свободы.

Известно, что человек, попадая в сферу влияния УИС, временно изолированный от общества и ограниченный от общества, значительно ухудшает свой социальный и правовой статус, не имея возможности самостоятельно отстаивать свои интересы и достоинство, удовлетворять минимальные потребности на всех этапах изоляции от общества, начиная от предварительного заключения (содержания под стражей) до последнего дня пребывания в ИУ. Именно поэтому социальная работа по сопровождению правонарушителя необходима во всех видах учреждений УИС. Предстоит выработать технологию социальной работы: с осужденными и персоналом, правонарушителями, содержащимися под стражей, охраной или в исправительных центрах.

Особое внимание следует уделять социальной работе с бывшими осужденными после их освобождения из ИУ. Результативная постпенитенциарная социальная адаптация этих лиц невозможна без интеграции системы социальной работы УИС в федеральные и муниципальные социальные службы помощи, защиты и поддержки различных групп и слоев населения. Механизмы реализации этой задачи, опыт строительства подобной системы представляют собой предмет дальнейших исследований.

Социальная работа в российской уголовно-исполнительной системе только в начале пути. О ней уже многие знают, говорят и пишут, считают перспективной и очень необходимой. Так, на предложение оценить по пятибалльной шкале необходимость штатного социального работника в ИУ заместители начальников УФСИН по кадрам и воспитательной работе, в значительной степени определяющие кадровую политику в УИС России, высказали мнение, что он уже сегодня более чем необходим (средняя оценка – 3,62 балла).

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что проблем в организации воспитательного процесса с осужденными женщинами достаточно много, при этом введение новых форм и методов организации воспитательной работы с данной категорией осужденных может положительно сказаться на процессе их исправления и подготовке к освобождению.

Также путем изучения особенностей организации и проведения воспитательной работы для сохранения социально-полезных связей осужденных нами были выявлены проблемы, с которыми встречались специалисты по воспитательной работе при проведении деятельности по восстановлению, поддержанию и укреплению социально-полезных связей осужденных:

1) недостаточное количество помещений для проведения мероприятий, направленных на поддержание и укрепление социально-полезных связей осужденных, находящихся в ИУ;

2) отсутствие со стороны государственных и муниципальных органов отклика на запросы о розыске родственников осужденных, что может существенно повлиять на ресоциализацию осужденного;

3) отсутствие контакта и нежелание идти на контакт родственников с осужденными и специалистами социальной службы ИУ.

Нехватка кадров, времени и финансирования – это причины возникновения проблем, которые препятствуют организации и проведению воспитательной работы для сохранения социально-полезных связей осужденных. При этом некоторые вопросы такие как, например, нехватка помещений, можно решить при помощи организационных методов, силами сотрудников ИУ.

Осужденные женщины могут передать своих детей по достижении ими предельного возраста, установленного для нахождения в доме ребенка при ИУ, в соответствующие детские учреждения. Важно обеспечить осужденным женщинам возможность поддерживать контакты с такими

детьми. Им должно быть разрешено на короткий срок покинуть учреждение для общения с детьми. В этой связи предлагается в наименование ст. 97 УИК РФ «Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений» включить наряду с выездами выходы за пределы ИУ. Дополнить данную статью п. 13 следующего содержания: «Осужденным женщинам могут быть разрешены выходы за пределы исправительного учреждения для свидания с детьми, находящимися в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сопровождении сотрудника исправительного учреждения не реже одного раза в месяц продолжительностью четыре часа, не считая времени, необходимого для прибытия туда и обратно». Например, в законодательстве Англии есть рекомендация, которая касается сохранения контактов осужденных женщин с детьми, в ней указывается, что дети не должны наказываться запретом посещать мать по причине ее неправомерного поведения, поэтому количество их краткосрочных свиданий не может ограничиваться.

Кроме этого, осужденным женщинам, дети которых находятся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предлагается разрешить дополнительные свидания с детьми. В этой связи целесообразно дополнить ст. 89 УИК РФ «Свидания осужденных к лишению свободы» п. 2.2: «Осужденным женщинам, дети которых находятся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут быть предоставлены дополнительные краткосрочные свидания с ребенком на территории исправительного учреждения».

Выводы по второй главе.

Таким образом, социально-полезные связи являются важным средством влияния на личность воспитуемого, прежде всего в условиях изоляции. Уголовно-исполнительное законодательство России в числе мер, способствующих их установлению и поддержанию, устанавливает: свидания

краткосрочные и длительные, телефонные переговоры, в том числе видеозвонки, встречи с родными (например, при проведении открытых мероприятий в ИУ, таких как день открытых дверей), переписка осужденных.

Так же, было проведено социологическое исследование методом полуструктурированного интервью со специалистами по социальной работе, целью которого является изучение организации социальной работы с осужденными по восстановлению, поддержанию и укреплению социально-полезных связей осужденных. По данным, полученным в ходе исследования было выявлено, что семейные связи стремятся поддерживать большинство осужденных.

Делая вывод о вышеизложенном, можно сказать, что деятельность по восстановлению, поддержанию и укреплению социальных связей ведется активно. Один из специалистов утверждает, что ИУ полностью охвачено данной работой, что восстановление, поддержание и укрепление социально-полезных связей осужденных является одним из приоритетных направлений.

Мы рассмотрели особенности и специфику воспитательной работы с осужденными женщинами к лишению свободы, направленное на поддержание социально-полезных связей, также проанализировали проблемные вопросы. В качестве решения проблемных вопросов предлагается в наименование ст. 97 УИК РФ «Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений» включить наряду с выездами выходы за пределы ИУ. Дополнить данную статью п. 13 следующего содержания: «Осужденным женщинам могут быть разрешены выходы за пределы исправительного учреждения для свидания с детьми, находящимися в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сопровождении сотрудника ИУ не реже одного раза в месяц продолжительностью четыре часа, не считая времени, необходимого для прибытия туда и обратно».

Заключение

Основной целью уголовно-исполнительного законодательства является исправление осужденных. Исправление осужденных представляет собой формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения. Осуществление работы в сфере воспитательного воздействия на осужденных реализуется сотрудниками ИУ. Согласно УИК РФ, воспитательная работа в отношении осужденных, является для них основным средством исправления. Также, закон закрепляет основные формы работы с осужденными, таковыми являются индивидуальная, групповая и массовая формы. Немало важно и то, что УИК также регламентирует основные направления воспитательной работы: нравственное, правовое, трудовое, физическое и другие. (ст. 110 УИК РФ).

Воспитательная работа с осужденными проводится с целью их исправления, освоения ими основных социальных функций как условия успешной адаптации в обществе после освобождения, а также для профилактики дальнейшего совершения осужденными новых преступлений.

Прибывая в ИУ, на осужденного воздействует множество негативных факторов, в том числе и проблема утери связей с близкими родственниками, друзьями. Поэтому на помощь к нему приходят сотрудники ИУ, осуществляющие деятельность в данной сфере, выявляют проблемы и способствуют их устранению.

Изучение научной литературы и нормативно-правовых актов, регламентирующих процесс проведения воспитательной работы с осужденными, позволило прийти к выводу о том, что некоторые положения воспитательного процесса нигде не урегулированы. Это сделано для того, чтобы начальник отряда мог осуществлять воспитательное воздействие с учетом личностных особенностей осужденного, а также специфики ИУ.

Определено, что уголовно-исполнительное законодательство практически в полном объеме соответствует международным нормативным документам. Наибольшая схожесть наблюдается при сравнении УИК РФ и Правил Нельсона Манделы, в которых говорится, что с целью повышения качества воспитательной работы, осужденным необходимо давать возможность и создавать условия для сохранения связей со своими родными и близкими.

Установлено, что под воспитательной работой по поддержанию социально-полезных связей, понимается комплекс мер, характеризующийся целенаправленным воздействием на осужденных с целью восстановления и поддержания отношений с близкими родственниками, а также для успешной адаптации бывших осужденных в обществе.

Нами было выявлено, что методы воспитательной работы осуществляются комплексно. Мероприятия, носящие воспитательный характер применяют к осужденным с учетом их личностных особенностей. Для оценки данной работы существуют критерии, которые формируются на основе отношения осужденного к воспитательным мероприятиям, участия в жизни ИУ, наличия трудоустройства и т.д. По результатам оценивания степени исправления осужденного происходит корректировка методов и продолжение воспитательной работы по поддержанию социально-полезных связей.

Установлено, что эффективность воспитательной работы с осужденными, по поддержанию социально-полезных связей, напрямую зависит от сотрудников ИУ. И мы можем утверждать, деятельность по восстановлению, поддержанию и укреплению социальных связей ведется активно, большинство ИУ полностью охвачены данной работой,

что восстановление, поддержание и укрепление социально-полезных связей осужденных является одним из приоритетных направлений³⁹

Индивидуальная работа с осужденными на данный момент является одной из самых результативных среди всех вышеперечисленных, поскольку работая в индивидуальном порядке, осужденному проще открыться и рассказать о своих проблемах. А сотрудники, в свою очередь, весь свой спектр внимания направляют только на своего собеседника. В содержание индивидуальной воспитательной работы входит изучение отношений между осужденными, выявление авторитетов, организация работы с осужденными, стоящими на различных видах профилактического учета, составление плана индивидуально воспитательной работы с отдельными лицами.⁴⁰

Деятельность по организации воспитательной работы с осужденными возлагается на сотрудников группы социальной защиты осужденных и психологическую лабораторию ИУ.

Было установлено, что в соответствии с Приказом Минюста России от 30 марта 2000 года №41 «Об утверждении типовых структур и штатов подразделений УИС Минюста России», вопросами поддержания социально полезных связей уполномочены заниматься сотрудники ГСЗО, деятельность которых направлена на обеспечение социальной защиты, решение проблем осужденных, возникших в данной сфере, содействие им в ресоциализации после освобождения.

Также в проведенном исследовании, мы выявили мероприятия, которые рекомендуется проводить с осужденными женщинами и их детьми, таковыми являются массовые формы, способствующие стремлению осужденной женщины к восстановлению отношений с ребенком (детьми): благотворительные акции, конкурс короткометражных фильмов, просмотр

³⁹ Филимонов С. Б. Организация воспитательной работы с осужденными к лишению свободы / С. Б. Филимонов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2014. – № 7(146). – С. 65.

⁴⁰ Зауторова Э. В. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными в местах лишения свободы. / Э. В. Зауторова. – Вологда, 2016. – С. 89.

и обсуждение художественных и документальных фильмов, тематический вечер (праздник), посвященный Дню матери, Дню защиты детей (возможно совместно с детьми), спектакль. Важно отметить, что каждое из перечисленных мероприятий должно стать событием для участников, чтобы обеспечить своего рода «психологический прорыв», выход за рамки существующего жизненного опыта. Причинами утраты социально-полезных связей являются наркотическая, алкогольная зависимость осужденных женщин, результатом которых является асоциальный образ жизни. В этой связи, актуальными являются программы реабилитации таких осужденных.

При организации и проведении воспитательной работы следует учитывать, что интересы осужденных женщин в большинстве своем взаимосвязаны с социальными ролями, которые они выполняли в обществе и семье.

Библиографический список

Нормативные правовые акты

1. Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) (пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.) // Сайт Конституции Российской Федерации (<https://constitution.ru>) (дата обращения: 06.03.2022).

2. Рекомендация № Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы «Европейские пенитенциарные правила» (Принята комитетом министров 11 января 2006 года на 952 встрече постоянных представителей министров) // Информационно-правовой портал Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) (дата обращения: 06.03.2022)

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 4 июля 2020 г.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 г. № 217-ФЗ [принят 8 января 1997 г. № 1-ФЗ] // Российская газета. – 2021. – № 132. – 27 июня 2021 г.

5. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 мая 2021 г.

6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями

на 29 января 2021 г. № 6 [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 9 февраля 2021 г.

7. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 15 августа 2016 г. № 259 [принят 30 декабря 2005 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 августа 2016 г.

8. Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста: текст с изменениями и дополнениями на 13.03.2015 г. № 56 [принят 30 декабря 2005 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 30 декабря 2005 г.

Научные, учебные, справочные издания

9. Ананьев О. Г. Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе / О. Г. Ананьев, В. Ю. Трофимова, Г. В. Щербаков. – Рязань: Академия ФСИН России, 2019. – 176 с.

10. Антонян Ю. М., Кольшницина Е. Н. Мотивация поведения осужденных: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. – 2009. – С. 38.

11. Зауторова Э. В. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными в местах лишения свободы. – Вологда, 2016. – 89 с.

12. Ломакина А. Н. Особенности воспитательной работы с различными категориями осужденных: учебное пособие / А. Н. Ломакина // Владимир: ВЮИ ФСИН России. – 2014. – С. 10-36.

13. Лузгин С. А. Социальная работа с осужденными в ИУ / С. А. Лузгин, М. И. Кузнецов, В. Н. Казанцев. – М., 2007. – 62 с.

14. Лузгин С. А. Актуальные проблемы и перспективы пенитенциарной социальной работы. Теоретико-методологические и организационно-правовые основы социальной работы в уголовно-исполнительной системе / С. А. Лузгин. – Рязань: Академия ФСИН России, 2007. – 69 с.

15. Малинин В. Б. Уголовно-исполнительное право: курс лекций / В. Б. Малинин. – СПб.: Юрид. ин-т., 2004. – 125 с.

16. Методические рекомендации по эффективной организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях территориальных органов ФСИН России: письмо заместителя директора ФСИН России исх. от 28 февраля 2017 № 02-11843 (неопубликованный акт).

17. Потапов А. М. Организация воспитательной работы. Учебное пособие / А. М. Потапова, Бабаян С. Л., Дворянсков И. В. – Вологда. – 2018. – 117 с.

18. Санташова Л. Л. Воспитательная работа с осужденными и цели наказания. – Чебоксары: ЧКИ РУК. – 2016. – 368 с.

Материалы периодической печати

19. Антонян Ю. М., Кольшницына Е. Н. Мотивация поведения осужденных: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. – 2009. – С. 38-43.

20. Аушева В. А. Инновационные подходы и особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях // Человеческий капитал. – 2013. – № 7(55). – С. 44-49.

21. Бахтин А. А. О формах воспитательной работы с осужденными по действующему уголовно-исполнительному законодательству России // Вестник Самарской Гуманитарной Академии. Серия: Право. – 2009. – № 1. – С. 13-23.

22. Виноградов В. В. Пенитенциарная социальная работа как социально-педагогический процесс / З. Н. Кутумова, А. В. Витухина // Вестник Владимирского юридического института. – 2011. – № 4. – С. 3-9.

23. Волкова Т. Н. Ресоциализация осужденных как мера профилактики преступности и цель уголовного наказания // Правовая культура. – 2007. – № 2 (3). – С. 23-47.

24. Кононыхина Т. С. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы // Евразийская адвокатура. – 2019. – №5. – С. 88-93.

25. Кутумова З. Н. Воспитательная работа как средство исправления осужденных / З. Н. Кутумова, А. В. Витухина. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – №3. – С. 18-33.

26. Лызь Н. А. О структуре психического здоровья человека (обзор исследований) // Известия ЮФУ. Технические науки. – 2004. – №6. – 251 с.

27. Метлин Д. Г. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы: организационные аспекты // Уголовно-исполнительное право. – 2017. – №3. – С. 10-15.

28. Метлин Д. Г. Актуальные вопросы правового регулирования поддержания социально полезных связей осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы // В сборнике тезисов выступлений и докладов участников. Федеральная служба исполнения наказаний Академия ФСИН России Попечительский совет УИС. – 2019. – С. 62-68.

29. Минязева Т. Г. правовое регулирование семейных отношений осужденных, отбывающих лишение свободы // Российская юстиция. – 2003. – С. 9-15.

30. Михеева С. В. Воспитательное воздействие на осужденных в колониях строгого режима и роль начальника отряда (теоретический аспект) / С. В. Михеева, А. Н. Попцов // Вестник Самарского юридического института. – 2014. – № 2. – С. 18-20.

31. Панченко А. С. Личность преступника и некоторые факторы, влияющие на ее формирование // Вестник КРУ МВД России. – 2017. – №4. – С. 10-19.

32. Потапов А. М. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы в странах СНГ // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2018. – № 6. – С. 23-45.

33. Пиюкова С. С. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами, имеющими детей в домах ребенка при исправительных учреждениях / С. С. Пиюкова // Преступление, наказание, исправление: материалы IV Международного пенитенциарного форума. – Рязань, 2019. – С. 24-30.

34. Симакова О. А. Психолого-педагогическое и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными // Юридическая наука и практика. – 2019. – 238 с.

35. Старостин С. А. Ресоциализация как одно из направлений уголовной и уголовно-исполнительной политики // Уголовная и уголовно-исполнительная политика современной России: проблемы формирования и реализации. – Вологда, 2006. – С. 58-65.

36. Тюрикова Г. Н. Современное состояние и перспективы развития профессионального образования специалистов в области социальной работы в пенитенциарных учреждениях России / Г. Н. Тюрикова, О. В. Филатова, И. Ю. Гнездилова // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки». – 2014. – №2(58). – С. 44-60.

37. Чопик О. А. Изучение воспитательного воздействия на осужденных через организацию их кружковой работы в исправительных учреждениях / О. А. Чопик, А. С. Бутенко // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2021. – №3. – С. 37-48.

38. Волкова Т.Н. Проблемы отбывания наказания и ресоциализации женщин, осужденных к лишению свободы: дис. ... канд. юрид. наук /Волкова Т.Н. – М.: Академия управления МВД России, 1995. – 192 с.

39. Чернышева А.В. Ресоциализация осужденных женщин, отбывающих наказания в исправительно-трудовых колониях: правовые и организационные вопросы: дис. ... канд. юрид. наук /Чернышева А.В. – М.: Академия управления МВД России, 1990. – 188 с.

Материалы юридической практики

40. Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Башкортостан / Л. А. Исмаилова. – Самара: СЮИ ФСИН России, 2022 (неопубликованный акт).

Электронные ресурсы

41. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации / Статистические данные [Электронный ресурс] // Федеральная служба исполнения наказаний [Официальный сайт]. – Режим доступа: <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20harka%20UIS/> (дата обращения 22.10.2021).

Приложение

Приложение 1

Алгоритм подготовки к освобождению осужденных, утративших социально-полезные связи. Порядок их направления в Центр социальной адаптации лиц (далее – ЦСА), освобожденных из мест лишения свободы

