

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»  
Юридический факультет  
Кафедра пенитенциарной психологии и педагогики

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: **Воспитательная работа с осужденными по профилактике  
распространения экстремисткой идеологии в местах лишения свободы**

Выполнил:

курсант 5 курса 5.1 взвода,  
рядовой внутренней службы  
**Соколов Глеб Геннадьевич**

Научный руководитель:

кандидат психологических наук,  
старший преподаватель кафедры  
пенитенциарной психологии и  
педагогики  
капитан внутренней службы  
**Сундукова Виктория Викторовна**

Рецензент:

Начальника ФКЛПУ ОСБ-9  
УФСИН России по Самарской  
области  
подполковник внутренней службы  
**Тремасов Дмитрий Иванович**

Решение начальника кафедры о допуске к защите

допускается *СВ*

Дата защиты: 24.06.2022

Оценка 3 (удовлетворительно)

Самара 2022

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ</b> .....	6
1.1. Экстремизм как опасное социальное явление и его виды .....	6
1.2. Организационно-правовые основы профилактики распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы.....	18
<b>Глава 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ</b> .....	29
2.1. Организация воспитательной работы по противодействию экстремистской деятельности в ФКЛПУ ОСБ УФСИН России по Самарской области.....	29
2.2. Рекомендации по организации воспитательной работы с лицами, осужденными за преступления экстремистской и террористической направленности .....	43
<b>Заключение</b> .....	55
<b>Библиографический список</b> .....	60
<b>Приложения</b> .....	67

## Введение

**Актуальность темы.** Исторические данные и показатели развития права, как института государственного воздействия, говорят о том, что проблема распространения экстремизма имеет высокую степень значимости не только в отдельно взятом государстве, но и в целом ряде стран.

В нашей стране преступления с террористическим и экстремистским подтекстом совершаются, в связи с широким распространением этнической, политической и религиозной нетерпимости, представляющей собой серьезную угрозу для существования таких незыблемых ценностей как: права и интересы личности и государства в целом, а также международная и общественная безопасность страны.

Впервые на международно-правовом уровне понятие экстремизма было упомянуто в Шанхайской конвенции от 15 июня 2001 г. В указанном международном акте понятие экстремизма звучит следующим образом: какое-либо деяние, которое направлено на насильственный захват власти, а также на насильственную смену конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований либо участие в них.

Однако понятие экстремизма рекомендуется соотносить с понятием терроризма. Возвращаясь к конвенции, отметим, что терроризм – есть любое деяние, которое направлено на то, чтобы причинить смерть или тяжкое телесное повреждение, а также нанести значительный ущерб какому-либо материальному объекту, равно как организация подобного деяния, когда цель такого деяния заключается в том, чтобы запугать население и нарушить общественную безопасность.

В современном мире мы замечаем, что наиболее широко распространен религиозный экстремизм, который становится все сильнее и глубоко

внедряется в институты государственной деятельности, а особенно часто заметен в следственных изоляторах и исправительных учреждениях ФСИН России.

Как и все проблемы международного масштаба, как например, военные конфликты, стихийные катастрофы, природные бедствия, экстремизм, как и проблема идеологического или политического характера должна иметь логическое решение.

На сегодняшний день множество специалистов по всему миру в области социологии, психологии, антропологии, политологии и юриспруденции день за днем работают над поиском решения данной проблемы.

**Объектом** исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе организации воспитательной работы с осужденными по профилактике распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы.

**Предмет** исследования – нормативные правовые акты, регулирующие организацию работы по профилактике распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы, теоретические источники, характеризующие особенности организации воспитательной работы с осужденными по профилактике распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы, а также сложившаяся практика организации воспитательной работы с осужденными по профилактике распространения экстремистской идеологии.

**Целью** выпускной квалификационной работы является анализ нормативно-правовых актов, регулирующих организацию работы по профилактике распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы, а также изучение особенностей организации воспитательной работы с осужденными по профилактике распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы.

Цель определена реализацией следующих **задач**:

– раскрыть сущность экстремизма как опасного социального явления и рассмотреть его виды;

- определить организационно-правовые основы профилактики распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы;
- выявить особенности организация воспитательной работы по противодействию экстремистской деятельности в местах лишения свободы в ФКЛПУ ОСБ УФСИН России по Самарской области;
- разработать рекомендации для сотрудников исправительных учреждений, по организации воспитательной работы с лицами, осужденными за преступления экстремистской и террористической направленности.

**Методы исследования.** В целях получения достоверных результатов и их научного обоснования в работе использовались общенаучные методы (системного и структурно-функционального подхода, анализа), которые позволили выявить основные тенденции и закономерности существования изучаемого объекта, а также частно-научные методы (формально-юридический, статистический, сравнительно-правовой), с помощью которых мы описали исследуемые явления и раскрыли присутствующие в них сходства и различия.

**Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы.**

В юридической литературе освещению проблемы профилактики распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы уделено достаточно широкое внимание. Так, в частности, вопрос о проблеме воспитательной работы сотрудников по экстремизма в местах лишения свободы поднимался в трудах Л.Ф. Пертли, Д.М. Смоляниченко, Е.А. Тимофеевой, С.В. Дементьева, М.А. Яворского, Э.Ф. Нарусланова, Е.В. Соколова, А.К. Гаджаевой, М.И. Ефремова, И.И. Колпакова и других.

**Структуру работы** составили следующие элементы: введение, две главы, четыре параграфа, заключение, библиографический список и приложения.

# ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

## 1.1. Экстремизм как опасное социальное явление и его виды

Значительное разрастание и эволюционирование экстремизма на сегодняшний день стабильно сохраняет тенденцию увеличения преступлений террористической направленности некоторых лиц, групп, организаций, продолжающих функционировать на территории Российской Федерации. Однако слаженное воздействие на профилактику и противодействие преступлениям указанной категории носят актуальный характер для уголовно-правовой политики Российской Федерации.

Таким образом, экстремизм есть поведение, подкрепленное агрессией, которое наиболее ярко проявляется посредством нетерпимости к иному мнению лиц; выбор в пользу наиболее крайних или силовых способов решения проблем; отказ от взаимного согласия и компромиссов в решении общих вопросов; отказ от принятия прав и свобод личности<sup>1</sup>.

Так, мы можем утверждать, что экстремизм является, своего рода, одной из форм политической борьбы. Указанная борьба представляет собой непринятие сложившихся устоев государственного строя, общественных институтов, желание дестабилизировать порядок сложившейся жизни для достижения личных целей и интересов.

В настоящее время, для достижения целей безопасности страны и государства осуществлено достаточно обширное обновление уголовного

---

<sup>1</sup> Казберов П.Н., Новиков А.В. Характеристики временных перспектив у лиц, осужденных за экстремистскую и террористическую деятельность // Современные проблемы науки и образования. 2015, –№ 2 (часть 2). – С. 571.

закона и других нормативно-правовых актов, с помощью которых увеличился перечень преступлений экстремистской направленности.

Шаткий моральный фон, а также увеличение конфликтов в современном обществе, побуждают появление насилия на национальной, социальной, религиозной, расовой почве, а также террористической деятельности и экстремистской пропаганды на международном уровне. С каждым годом становится все больше угроза рассеивания розни между различными народами и национальными меньшинствами нашей страны, что в свою очередь остается открытой проблемой.

На сегодняшний момент, эпоха настоящего времени имеет свои определенные преимущества и недостатки, выраженные в виде назревших и актуальных проблем. Одной из таких проблем является экстремизм во всех его проявлениях, в частности его разновидности – политический и идеологический. Чтобы наиболее глубоко изучить суть указанной проблемы необходимо детально разобраться в каждой из этих составляющих<sup>2</sup>.

Политический экстремизм в современном понимании является силой, характеризующейся насилием и пропагандой, а также попытками отдельных религиозных лидеров-националистов, организаций террористического характера использовать экстремизм для достижения определенных целей политического характера.

Однако, политический экстремизм представляет собой особый вид угрозы, так как способен привести общности людей к большой разобщенности, обострению социально-экономических, политических, национальных, религиозных противоречий, в свою очередь придавая им затяжной конфликтный характер.

---

<sup>2</sup> Казберов П.Н., Метелев А.В., Новиков В.В. Необходимость учета влияния радикальных религиозно-националистических и политических настроений при проведении психокоррекционной и воспитательной работы с осужденными за террористическую и экстремистскую деятельность // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2015. Т. 2. № 33. – С. 245.

Также, важно подчеркнуть, что ключевой чертой, характеризующей политический экстремизм как антагонию, является его способность существовать за счет стремления уничтожить уже сформировавшуюся систему социально-политических отношений, либо совершенно наоборот, оставить существующую систему нетронутой<sup>3</sup>.

Достаточно привести несколько примеров из истории последних 15 лет, чтобы увидеть методы, используемые подстрекателями и теми, кто их использует для осуществления тех или иных действий, составляющих политический экстремизм. Примером такого экстремизма является теракт в школе в Беслане 1-3 сентября 2004 года. Террористическая деятельность потребовала вывода российских войск из Чечни, хотя любое вмешательство в политическую жизнь страны карается Уголовным кодексом Российской Федерации.

Также еще одним примером политического экстремизма могут быть антироссийские митинги, проводимые на территории Украины, в том числе и антироссийская пропаганда, которая отвергает русский язык и все, что так или иначе подразумевается под Россией<sup>4</sup>.

То, что началось как мирный антикоррупционный протест во время Арабской весны, выступавший против свержения власти и поддерживающий реформу правительства, превратилось в перевороты и непрекращающиеся гражданские войны в некоторых странах.

Но если мы обратимся к второй рассматриваемой нами форме экстремизма – идеологическому, то столкнемся с некоторым непониманием, которое будет заключаться в следующем: дело в том, что, как мы уже успели рассмотреть, экстремизм подразумевает собой базирующееся на какой-то

---

<sup>3</sup> Пертли Л. Ф., Ибрагимов О. А., Горенкова Е. В., Нарусланов Э. Ф. Обзор опыта работы учреждений и органов ФСИН России //Выявление, пресечение и раскрытие преступлений, совершенных членами деструктивных религиозных организаций в местах лишения свободы. – М., 2016. – С. 20.

<sup>4</sup> Кузнецов А. А. «Исламское государство» в контексте политических изменений на Ближнем Востоке // Вестник МГИМО Университета. – 2018. – С. 187.

системе ценностей или же принципов явление. Исходя из этого, у нас появляется основание утверждать, что даже политический экстремизм базируется на идеологии насаждаемого политического режима<sup>5</sup>.

Однако есть такой вид экстремизма, где идеология играет не второстепенную роль, а, наоборот, главную роль, – это религиозный экстремизм. К сожалению, если рассматривать идеологический экстремизм на примере этой ветви, то можно сказать, что он достаточно тесно связан с фундаментализмом в силу влияния идеологии на участников. Религиозный экстремизм отличается от политического экстремизма своей радикальностью. Это цель, которая ставится перед той или иной экстремистской организацией и отражается в том, как она достигается. Например, «Братья-мусульмане» были созданы в 1928 году. Учение Аль-Банни основано на концепции панисламизма (исламского пути развития и исламской демократии), зародившейся в Египте, но позже распространившейся на другие арабские страны<sup>6</sup>.

Главный тезис братьев: «Аллах – наша цель, Пророк – наш проводник, Коран – наша конституция, Джихад – наш путь, смерть – наше высшее желание на воображаемом пути Аллаха». «Братья-мусульмане» считаются старейшей в мире международной экстремистско-террористической организацией. Можно было бы указать и на печально известную и, пожалуй, самую крупную экстремистско-террористическую организацию, такую как ИГИЛ (так называемое «Исламское государство»).

И если основной целью участников запрещённой организации на территории РФ является радикальное и широкое распространение ислама по всему миру, то их средства достижения этих целей отмечены грабежом,

---

<sup>5</sup> Махиборода Н.И., Сысоев А.М. Особенности профилактической деятельности учреждений и органов исполнения наказаний в системе предупреждения экстремизма // Государство и право. 2007. – № 12. – С. 106.

<sup>6</sup> Яровский М. А. Пенитенциарный экстремизм: масштабы угрозы и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений экстремистского характера // Человек: преступление и наказание. – 2017. – Т. 25(1–4), № 3. – С. 446.

грабежом, геноцидом женщин, детей и стариков, показательные расстрелы солдат и не только. А отсюда мы видим, что идеологический экстремизм гораздо опаснее и масштабнее политического<sup>7</sup>.

В заключение хотелось бы сказать, что экстремизм, будь то политический или идеологический по своему характеру, одинаково деструктивен. Объясняется это тем, что при проведении большинства экстремистских мероприятий пострадало множество невинных людей.

Современность открыто показывает всему миру, что самое ценное и самое дорогое, но труднодоступное, это обеспечение безопасности для всего человечества сегодня. По этой причине большое количество стран объявили войну экстремизму, которую не обязательно нужно вести путем вооруженного противостояния<sup>8</sup>.

Далеко продвинулись в аспекте противодействия экстремизму многие государства, которые на законодательно-правовом уровне установили запрет на любого рода экстремистскую и террористическую деятельность, создав определенный реестр запрещенных экстремистских организаций и материалов. Более того, наше с вами государство не является исключением. Напротив, в России на сегодняшний день ведется активная борьба с экстремизмом, что показывает достаточный уровень правотворчества и внутреннюю силу государства.

Лица, осужденные за совершение деяний экстремистской направленности, представляют собой молодых людей возрастом около 25-35 лет. Большинство из указанных лиц являются представителями мужского пола, около 90%.

В результате изучения различных исследований, мы выяснили, что указанная категория осужденных, имея совершенно иную систему

---

<sup>7</sup> Фридинский С. Н. Экстремизм: понятие, виды, формы проявления и основные направления борьбы с данным явлением // Юристъ-Правоведъ. – 2018. – № 4(19). – С. 45.

<sup>8</sup> Актуальные проблемы Особенной части уголовного права: учебник / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько, И.А. Фаргиев. М.: Проспект, 2019. – С. 255.

мотивов, идей, убеждений и идеалов, но в свою очередь, характеризуется устойчивыми эмоционально-волевыми качествами, честолюбием и самодостаточностью. Также необходимо отметить, что у осужденных за деятельность экстремистской и террористической направленности, не наблюдаются расстройств психики, нервов, болезней психологического характера и иных видов психопатий<sup>9</sup>.

Еще одним значительным фактором является то, что указанная группа осужденных в целом отличается благополучными взаимоотношениями в семье, отсутствие проблем с алкогольной и наркотической зависимостью, а также отсутствие нарушений установленного режима отбывания наказания. В свою очередь, администрация учреждений, исполняющих наказания, характеризует указанную группу осужденных как хорошо коммуникабельных, добросовестных в труде и исполнительных в отношении требований режима.

Категория лиц, осужденных за преступления экстремистской направленности, не поддается тюремной субкультуре, не признавая «воровские понятия», стараясь воздерживаться от вступления в конфликты с представителями вышеупомянутой субкультуры.

Как ни странно, лидеры преступного мира, в свою очередь, также стараются в лишний раз не пересекаться и не вступать в полемику с экстремистами. Благодаря таким взаимоотношениям между группами осужденных, новые лица, прибывающие в места лишения свободы, либо иные гонимые и презираемые в остальных кастах осужденных, пользуясь этим, стремятся попасть под опеку осужденных-экстремистов в целях обеспечения собственной безопасности за счет их покровительства.

В силу такого стремления попасть в указанную группу в местах лишения свободы, где содержатся осужденные-экстремисты, повсеместно наблюдаются случаи вербовки посредством идеологической обработки

---

<sup>9</sup> Улезько С.И. Проблемы криминологической оценки воздействия экономических факторов преступности на интенсивность экстремистских проявлений в современной России // Общество и право. – 2017. – № 4 (50). – С. 160.

со стороны представителей экстремистских сообществ. Это, так называемая, процедура, является хорошо спланированным мероприятием по подбору подходящих кандидатов, для последующего выяснения их материального, социального и семейного положения, статуса в тюремной среде, отношение к религии, политическому, национальным меньшинствам и государству в целом. Собираемые сведения необходимы для определения наиболее уязвимых сторон вербуемых лиц<sup>10</sup>.

Таким образом, религиозный экстремизм, прикрывая свою преступную деятельность, фактически ведет войну против существующего строя и порядка жизни.

Мы знаем, что на современном этапе функционирования уголовно-исполнительной системы 10% террористов были завербованы именно в местах заключения. Ведь в замкнутом пространстве мест лишения свободы и в тесном контакте лиц криминальной субкультуры имеет широкое распространение идеологии экстремизма и различных радикальных течений ислама.

На сегодняшний день в местах лишения свободы содержится около 2752 лиц, осужденных за преступления террористического и экстремистского характера. В целом, большинство из указанных лиц не признают правомерности своего заключения и считают несправедливой и незаконной деятельность правоохранительных органов и судебной системы России. В силу указанных фактов, идеология экстремизма направлена на дестабилизацию функционирования государства и его целостности<sup>11</sup>.

Как уже упоминалось, особенно легко вербовать осужденных, не имеющих семьи, имущества или источника дохода в экстремистской группе, не сумевших наладить хорошие отношения с другими осужденными

---

<sup>10</sup> Дементьев С.В., Казберов П.Н., Оганесян С.С. Психолого-педагогические возможности и пути минимизации экстремистских проявлений среди осужденных в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2015. – № 5. – С. 6.

<sup>11</sup> Казберов П.Н., Новиков В.В. Характеристики механизмов психологических защит у лиц, осужденных за террористическую и экстремистскую деятельность // Современные проблемы науки и образования. 2015. – № 2-3. – С. 143.

в неблагополучных районах и стать частью стабильной социальной группы. Работая с такими личностями, опытные экстремисты используют в качестве опоры социально-гендерные характеристики, как рычаги давления, направленные на чувство вины, и обещают предоставить им место на своих должностях, где нет классификации по каким-либо признакам, но существует равноправие среди «братьев». Им обещана защита от преследований и притеснений со стороны других осужденных, их заверяют, что они будут обеспечены продовольствием, вещами и самым необходимым. После освобождения гарантирована дальнейшая помощь и содействие в поиске источника дохода и жилья<sup>12</sup>.

В процессе противодействия экстремизму сотрудникам исправительных учреждений приходится сталкиваться с такой проблемой, как пронос на территорию учреждений запрещенных предметов, а именно полиграфических материалов, таких как брошюры, листовки, книги, аудио-, фото-, видеоматериалы и т.д., связанные с пропагандой экстремисткой идеологии.

К сожалению, несмотря на, несмотря на то, что указанные предметы запрещены к использованию на территории исправительного учреждения, случаи попадания их на режимную территорию имеют место быть. Согласно имеющимся данным исследований данной проблемы, приблизительно, ежегодно в местах лишения свободы и следственных изоляторах наблюдается около 150 случаев изъятия запрещенной литературы<sup>13</sup>.

Большая часть изъятых литературы носят религиозных радикальных характер, именно поэтому можно сделать вывод о то, что радикальные

---

<sup>12</sup> Пертли Л. Ф., Смоляниченко Д. М., Тимофеева Е. А., Фумм А. М., Яворский М. А., Нарусланов Э. Ф., Соколов Е. В. Зарубежный опыт профилактики распространения экстремистских идей и взглядов среди лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях: аналитический обзор с предложениями. – М.: ФКУ НИИ ФСИН России, 2017– С. 117.

<sup>13</sup> Бодров Н. Ф., Бимбинов А. А., Воронин В. Н. Материалы экстремистского характера, распространяемые в сети Интернет: проблемы судебно-экспертного исследования и вопросы квалификации преступлений : монография. М.: Норма ; ИНФРА-М, 2020. – С. 98.

организации считают территорию исправительных учреждений благоприятным местом для подбора кандидатов в различные террористические группировки, что в свою очередь, угрожает стабильному функционированию исправительных учреждений.

Однако несмотря на это, на практике бывает очень затруднительно отличить литературу экстремистскую литературу имеющую радикальный посыл от иной специфической радикально-религиозной литературы<sup>14</sup>.

Поэтому экстремистская литература, в качестве религиозной, поступает в учреждение как традиционная религиозная литература в посылках, передачах и бандеролях, очень часто не изымается сотрудниками ИУ.

Помимо экстремистской литературы, серьезную угрозу представляет мобильная связь, которая запрещена на территории исправительных учреждения, однако случаи попадания и использования мобильных устройств связи на режимной территории имеют место быть<sup>15</sup>.

Соответственно, учреждения исполняющие уголовные наказания оказываются в эпицентре противостояния проявлениям экстремизма. Эта проблема является актуальной, потому что осужденные за указанные преступления, в силу устойчивых мировоззренческих взглядов продолжают осуществлять вербовку и пути реализации своих преступных намерений. В соответствии с этим, в качестве мер противодействия распространению преступного умысла указанных лиц, предлагаются следующие меры:

---

<sup>14</sup> Казберов П.Н., Новиков В.В., Метелев А.В. Проявления экстремизма в подростковой среде и их влияние на обстановку в пенитенциарной системе // Башкатовские чтения: Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде: Материалы пятнадцатой Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ивана Павловича Башкатова и приуроченной к 70-летию победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Общий редактор: М.Н. Филиппов. – Коломна: ГФЦУ ВПО «МГОСГИ», 2015. – С. 94.

<sup>15</sup> Дементьев С.В., Казберов П.Н., Оганесян С.С. Психолого-педагогические возможности и пути минимизации экстремистских проявлений среди осужденных в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2015. – № 5. – С. 6.

– осуществлять качественный поиск и контроль лиц, пропагандирующих идеи радикального ислама, распространяющих различные сведения и материалы соответствующей направленности в пределах режимных территорий исправительных учреждений и за их пределами

– обязательное сообщение в подразделения МВД и ФСБ России информации об освобождении указанных лиц из исправительных учреждений;

– осуществление комплекса первоначальных оперативно-розыскных мероприятий, также с привлечением к участию в них сотрудников МВД и ФСБ России, который, в свою очередь, обеспечит необходимый уровень воздействия на лиц, склонных к исламу, будет способствовать эффективному предупреждению и пресечению преступлений, связанных с экстремизмом;

– обязательный качественный контроль входящей и исходящей корреспонденции, полиграфической литературы, а также находящихся в непосредственном пользовании у осужденных в исправительных учреждениях книг, журналов, тетрадей на предмет наличия в них информации экстремистского содержания<sup>16</sup>.

Организация воспитательной работы с лицами, осужденными за преступления экстремистской и террористической направленности обусловлена спецификой личности объекта воспитательного воздействия. Следует также помнить, что на основании приказа Министерства юстиции РФ от 20 мая 2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» лица изучающие, пропагандирующие, исповедующие либо распространяющие экстремистскую идеологию берутся на профилактический учет.

---

<sup>16</sup> Оганесян С.С. К вопросу о взаимодействии ФКУ НИИ ФСИН России и ФГБОУ ВПО РГСУ в аспектах формирования веротерпимости у современной молодежи // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2015. Т. 14. – № 3 (130). – С. 129.

За ними приказом начальника исправительного учреждения закрепляется наиболее опытный сотрудник, в обязанности которого входит проведение профилактической работы. Индивидуальная профилактика правонарушений осуществляется путем:

- всестороннего изучения личности осужденного, его криминальных связей и криминально значимых свойств характера, привычек, наклонностей, мотивации негативного поведения и высказываний; проведения индивидуальных бесед, разъяснения осужденным пагубности допускаемых ими правонарушений, а также возможных последствий;
- изоляции осужденного от связей и условий, оказывающих на него негативное влияние; привлечения осужденного к общественно полезному труду и учебе;
- использования в воспитательном процессе возможностей родственных и иных положительных связей, психологического консультирования родственников; применения других форм и методов положительного влияния на лиц, поставленных на профилактический учет, исходя из конкретных условий.

Основой для воспитательной работы с указанной категорией лиц должно быть всеобъемлющее и полное изучение личности, включающее:

- уголовно-правовые и социально-демографические показатели;
- выявление культурного и образовательного уровня;
- полное психологическое обследование;
- определение внутренних субъективных мотивов, толкнувших виновного к совершению преступления, а также сильных и слабых сторон его личности;
- выявление и прекращение преступных связей для предотвращения проникновения радикальных идей в исправительные учреждения<sup>17</sup>.

---

<sup>17</sup> Дементьев С.В., Казберов П.Н., Оганесян С.С. Психолого-педагогические возможности и пути минимизации экстремистских проявлений среди осужденных в местах

Выявление вышеуказанных качеств личности преступника, лежащих в основе его причастности к террористической и экстремистской деятельности, позволит сотрудникам подготовить отдельную программу для организации и осуществления воспитательной работы.

Определение и выявление указанных особенностей личности осужденного позволит сотрудникам составить точную, индивидуальную программу воспитательной работы.

Воспитательная и психологическая работа в рамках реализации указанной программы направлена на достижение следующих целей:

- осознание вины за совершенное деяние и признание возложенной на него ответственности;
- корректировка существующих убеждений, а также формирование новых жизненных целей.

Среди осужденных за экстремистскую деятельность в местах лишения свободы есть как «ведомые», оказавшиеся в числе экстремистов в силу стечения обстоятельств, так и «ведущие» – профессионалы-агитаторы, проповедники, владеющие современными технологиями убеждения. Одной из ключевых проблем являются убеждения религиозного террориста. Религиозные экстремистские убеждения, присущие лицам, осужденным за террористическую деятельность, характеризуются крайней нетерпимостью к инакомыслию, ко всем инаковерующим и особенно неверующим. При организации психолого-педагогического воздействия на личность террориста важно учитывать, к какому типу относится данный осужденный:

1. Как ярко видна в поведении осужденного противоречивость его натуры, например, при сильно выраженной и показной религиозности, на деле человек очень раздражителен, агрессивен, лжив, жаден, двуличен и т.д., то есть поведение противоречиво в соотношении с заповедями его религии.

2. Насколько явно прослеживается в поведении психосоциальная изоляция, что можно понять путем проведения бесед как с самим осужденным, так и с кругом его общения в исправительной колонии.

3. Сильно ли выражается в поведении исследуемого субъекта десоциализация. В данном случае можно использовать также метод профилактических бесед, анализ данных по личному делу осужденного и оперативная информация.

Таким образом, мы можем отметить, что в процессе реализации воспитательной работы должны учитываться: устойчивые особенности личности, сформировавшиеся в течении всех жизни и которые трудно искоренить; привычки и взгляды, сформировавшиеся за время отбывания наказания, влияющие на его поведение; оказываемое влияние на личность как в период обычной жизни, так и в период нахождения в местах лишения свободы.

## **1.2. Организационно-правовые основы профилактики распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы**

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определено, что одним из основных источников угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности выступает экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране. Сегодня проблема экстремизма касается всех без исключения современных

государств, в том числе, последние двадцать лет экстремизм – это постоянный источник угроз безопасности России<sup>18</sup>.

В политической сфере экстремизм выступает против сложившихся государственных, общественных институтов и структур, стремясь подорвать их стабильность, расшатать и низвергнуть ради достижения определенных целей, как правило, силовыми методами. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации также отмечено: «Российская Федерация при обеспечении национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу исходит из необходимости постоянного совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма, экстремизма, других преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации». Данную деятельность российское государство осуществляет, прежде всего, на основе международно-правовых актов в сфере противодействия экстремизму.

Немаловажную роль в правовом регулировании противодействия экстремистской деятельности занимают международные правовые акты в области обеспечения прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями. основополагающие принципы правового обеспечения противодействия как внутригосударственному, так и международному экстремизму и терроризму содержатся во Всеобщей декларации прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.)<sup>19</sup>, в которой сказано: «Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии,

---

<sup>18</sup> Казберов П.Н., Метелев А.В., Новиков В.В. Психологические аспекты идеологической подготовки будущих экстремистов и террористов. // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2015. Т. 2. – № 33. – С. 249.

<sup>19</sup> Всеобщая декларация прав и свобод человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.

политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете» (ст. 2).

В Международном пакте о гражданских и политических правах (принят 16 декабря 1966 г.)<sup>20</sup> установлено: «Всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию, должно быть запрещено законом» (ч. 2 ст. 20).

В соответствии с Международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации (принята 21 декабря 1965 г.)<sup>21</sup> преступлением признается распространение идей, основанных на расовом превосходстве или ненависти; подстрекательство к расовой дискриминации; насилие (подстрекательство к насилию), направленное против любой расы или группы лиц другого цвета кожи или этнического происхождения; предоставление любой помощи для проведения расистской деятельности, включая ее финансирование (ст. 4).

В Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г. определяется, что «экстремизм – какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных

---

<sup>20</sup> Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966) // СПС «Гарант».

<sup>21</sup> Международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации (принята Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г. // СПС «Гарант».

вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон».

Шанхайская конвенция закрепляет, что экстремизм представляют угрозу международному миру и безопасности, развитию дружественных отношений между государствами, а также осуществлению основных прав и свобод человека, угрожают территориальной целостности и безопасности государств, а также их политической, экономической и социальной стабильности. Государства, подписавшие и ратифицировавшие данную конвенцию согласились с тем, что терроризм, сепаратизм и экстремизм не могут быть оправданы ни при каких обстоятельствах, а лица, виновные в совершении таких деяний, должны быть привлечены к ответственности в соответствии с законом<sup>22</sup>.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993 г. в России признается идеологическое и политическое многообразие (ст.13), гарантируется свобода мысли и слова, запрещается цензура (ст. 29). При этом Основной закон прямо указывает, что запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ст. 13). Ст. 29 Конституции России запрещает пропаганду или агитацию, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, пропаганду социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

В ст. 71 Конституции РФ к ведению Российской Федерации отнесено обеспечение безопасности государства, защита прав и свобод человека и гражданина, прав национальных меньшинств; ст. 72 Конституции РФ

---

<sup>22</sup> Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. [Электронный ресурс] // URL: <http://kremlin.ru/>.

относит к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации защиту прав и свобод человека и гражданина, прав национальных меньшинств, обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности<sup>23</sup>.

Таким образом, в соответствии с Конституцией Российской Федерации на Российскую Федерацию и субъекты Российской Федерации возложена задача обеспечения безопасности государства и общества, в том числе, борьба с экстремизмом. Базисным нормативным правовым актом, в соответствии с которым осуществляется противодействие экстремизму в Российской Федерации является Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В данном законе определены виды экстремистской деятельности, принципы, субъекты противодействия экстремизму, определены основные направления противодействия экстремизму, установлена ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности, ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности, установлены основы международного сотрудничества в области борьбы с экстремизмом<sup>24</sup>.

В частности, статья 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», объединяя понятия «экстремизм» и «экстремистская деятельность», перечисляет и раскрывает виды экстремистской деятельности, к сожалению, не определяя, что такое экстремизм и каковы его признаки.

---

<sup>23</sup> Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «Гарант»

<sup>24</sup> Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СПС «Гарант».

В ст. 3 данного закона закрепляются два основных направления противодействия экстремистской деятельности:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Осуществлять указанную деятельность, в пределах своей компетенции, должны субъекты противодействия экстремистской деятельности, к которым закон относит федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления. В целом, несмотря на то, что в данном законе понятие «экстремизм» определяется через виды экстремистской деятельности, а понятие «противодействие экстремизму» не определено вообще, закон выполняет свои функции и регулирует правоотношения в сфере противодействия экстремизму.

Российская Федерация вошла в состав участников Конвенции Совета Европы «О предупреждении терроризма» в 2005 г. Уголовная ответственность за терроризм в РФ предусмотрена в УК РФ в гл. 24 «Преступления против общественной безопасности»: ст. 205 «Террористический акт», 205.1 «Содействие террористической деятельности», 205.2, 205.3 «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма», 205.4 «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности», 205.5 «Организация террористического сообщества и участие в нем», 205.5 «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации». Уголовная ответственность по ст. 205.2 была введена в связи с ратификацией Конвенции.

Уголовный кодекс Российской Федерации устанавливает ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ), организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ), организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ)<sup>25</sup>.

Несомненным положительным моментом для правоприменительной практики является определение в примечании к ст. 282.1 Уголовного кодекса РФ «Организация экстремистского сообщества» понятия «преступления экстремистской направленности». Под преступлениями экстремистской направленности понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.07.2013) в ст. 20.29. прямо запрещает производство и распространение экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения<sup>26</sup>.

Президент РФ, как глава государства, в чьи функции входит обеспечение независимости и государственной целостности России также регулирует вопросы противодействия экстремизму. Принципиально важное значение для организации противодействия экстремизму имеет Указ Президента РФ от 23.03.1995 № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации». Именно в названии данного Указа впервые официально использовано понятие

---

<sup>25</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) // СПС «Гарант».

<sup>26</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СПС «Гарант».

«экстремизм», была обозначена крайняя общественная опасность данного деяния, определены первостепенные задачи в противодействии экстремизму<sup>27</sup>.

Так же Указом Президента РФ от 26.07.2011 № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» была создана Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в Российской Федерации, которая является межведомственным органом, образованным в целях обеспечения реализации государственной политики в области противодействия экстремизму, координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, участвующих в противодействии экстремизму, а также организационно-методического руководства этой деятельностью<sup>28</sup>.

Отдельные вопросы противодействия экстремизму регламентируют правовые акты Правительства РФ, Генеральной Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, МВД РФ, Министерства юстиции, иных органов государственной власти РФ.

Немаловажное значение для регулирования правовых отношений в данной сфере имеют решения высших федеральных судов. В частности, вопросы экстремистской деятельности, сущности, признаков экстремистских материалов рассмотрены в определениях Конституционного Суда РФ.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» характеризуются такие понятия как публичные призывы и действия, направленными на возбуждение ненависти либо вражды, действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а равно на унижение достоинства человека или группы лиц по признакам пола, расы,

---

<sup>27</sup> Указ Президента РФ от 23.03.1995 № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» // СПС «Гарант».

<sup>28</sup> Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» // СПС «Гарант».

национальности, языка, происхождения, отношения к религии либо принадлежности к какой-либо социальной группе и т.д.<sup>29</sup>.

Правовую основу борьбы с экстремизмом, а также организации воспитательной работы с осужденными за указанные преступления составляют также:

- Федеральный закон №125-ФЗ от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Воспитательная работа с осужденными организуется и проводится на основании положений гл. 15 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, ведомственных нормативно-правовых актов, а также указаний и распоряжений ФСИН России<sup>30</sup>.

Сотрудникам УИС, организующим и участвующим в проведении воспитательной работы с осужденными, в том числе, отбывающими наказание в виде лишения свободы за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности, важно знать, что духовенство зарегистрированных религиозных объединений, сотрудничающих с УИС, руководствуется в своей деятельности источниками, содержащими основу религиозных учений, так и принятыми современными документами<sup>31</sup>.

В целом можно утверждать, что конституционно-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации сформированы. На современном этапе перед российским научным сообществом стоит задача

---

<sup>29</sup> Пленум Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»/ СПС «Гарант».

<sup>30</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 05 апреля 2022 г. [принят 18 декабря 1996 года № 1-ФЗ]// Собрание законодательства РФ. –2020. – № 14. – Ст. 2026.

<sup>31</sup> Казберов П.Н., Метелев А.В., Новиков В.В. Необходимость учета влияния радикальных религиозно-националистических и политических настроений при проведении психокоррекционной и воспитательной работы с осужденными за террористическую и экстремистскую деятельность // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2015. Т. 2. № 33. – С. 244.

выработки правовых дефиниций «экстремизм», «противодействие экстремизму».

Таким образом, мы предлагаем скорректировать Федеральный закон от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» и добавить в ст. 1 «Основные понятия» вышеуказанные понятия, которые будут звучать следующим образом:

1. «Экстремизм есть деяние, которое фактически направлено на насильственный захват государственной власти, а также на насильственную смену конституционного строя государства, а также насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований либо непосредственное участие в них»;

«Противодействие экстремистской деятельности – это деятельность органов государственной власти, направленная на выявление и предупреждение различных действий экстремистского характера, а также пресечение деятельности различных институтов экстремизма и устранение причин и условий, способствующих осуществлению указанной деятельности».

#### *Выводы по первой главе.*

В подведение итогов изученного материала хотелось бы отметить, что экстремизм в различных проявлениях как политический, так и идеологический, является разрушительной силой для достижения целей определенных радикально настроенных организаций.

Этот факт объясняется тем, что экстремистские организации, во время воплощения в жизнь своих планов, разрушают привычную жизнь обычных людей, которые изначально не были вовлечены в разрушительный водоворот негативных последствий. В основном экстремизм бывает политическим и идеологическим.

Также отметим, что в нашем государстве достаточно сформирована правовая основа противодействия экстремизму. Точно определены виды

экстремистской деятельности, а также установлена уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений экстремистского характера. Установлены правовые основы взаимодействия различных федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов и местного самоуправления по борьбе с экстремизмом.

В целом можно утверждать, что конституционно-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации сформированы, однако на наш взгляд, следует тщательно продумать и закрепить такие правовые дефиниции как «экстремизм» и «противодействие экстремизму».

Таким образом, мы предлагаем скорректировать Федеральный закон от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» и добавить в ст. 1 «Основные понятия» вышеуказанные понятия, которые будут звучать следующим образом:

– «экстремизм есть деяние, которое фактически направлено на насильственный захват государственной власти, а также на насильственную смену конституционного строя государства, а также насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований либо непосредственное участие в них»;

– «противодействие экстремистской деятельности – это деятельность органов государственной власти, направленная на выявление и предупреждение различных действий экстремистского характера, а также пресечение деятельности различных институтов экстремизма и устранение причин и условий, способствующих осуществлению указанной деятельности».

## **ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

### **2.1. Организация воспитательной работы по противодействию экстремистской деятельности в ФКЛПУ ОСБ УФСИН России по Самарской области**

Терроризм и экстремизм в любых его проявлениях направлен на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации и дестабилизацию работы органов государственной власти, это ведет к изменению государственной целостности и подрыву общественной безопасности, как в отдельно взятом государстве, так и в целом мире.

На сегодняшний день произошел стремительный рост данных преступлений на территории РФ.

Следует отметить, что с увеличением числа преступлений террористической и экстремистской направленности возросло количество лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы по данным видам преступлений, причем эти лица не только входили в состав организованных преступных групп по организации террористических актов, но и являлись проповедниками радикальной исламской идеологии. Обозначенные лица крайне редко отказываются от продолжения своей деятельности, стремясь привлечь все больше людей к радикальным идеям, тем самым подорвав основу конституционного строя государства<sup>32</sup>.

Сущность явления «экстремизм», будь он политическим или религиозным, заключается в девиантном поведении:

---

<sup>32</sup> Колпаков И. И. Политический экстремизм как угроза безопасности современной России // Молодой ученый. – 2018. — №11. – С. 310.

- устойчивое, отклоняющееся от общепринятых, наиболее важных, правовых норм;
- деструктивное поведение, приносящее реальный ущерб обществу и человеку;
- поведение, сопровождающееся явлениями социальной дезадаптации и приводящее к применению обществом определенных формальных и неформальных санкций<sup>33</sup>.

Тюремная среда создает благоприятную почву для адептов экстремистско-террористических течений. Этой проблеме следует уделять особое внимание при организации и проведении воспитательной и профилактической работы как в целом с осужденными, так и с обозначенной категорией лиц. В настоящее время сотрудники УИС не в полной мере обладают знаниями и навыками работы в данном направлении, нет методики работы.

В ч. 1 ст. 9 УИК РФ говорится, что исправление осужденного – это формирование у него уважительного отношения к человеку, труду, обществу, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, а также стимулирование правопослушного поведения.

Для достижения целей, предусмотренных законодательством РФ, нужно тщательно изучить возникшую новую субкультуру, поскольку лица рассматриваемой нами категории, хорошо образованы и являются яркими проповедниками своих идей, наличие у них определенных психологических установок требует к ним особого подхода в процессе исполнения уголовного наказания и достижения целей УИК РФ. Поэтому к данным лицам система должна в полной мере применять предусмотренные УИК РФ основные средства исправления, а именно: следить за соблюдением ими установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проводить индивидуальную

---

<sup>33</sup> Дементьев С.В., Оганесян С.С. Об уголовно-правовых проблемах понятия «религиозный экстремизм» // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2015. – № 5-6 (140-141). – С. 15.

и профилактическую воспитательную работу, привлекать к труду, вести взаимодействие с общественными организациями<sup>34</sup>.

Следует обозначить проблемы, возникающие при организации воспитательной работы в ИУ. Воспитательной работой с осужденными занимается начальник отряда, на которого приходится 100–130 человек, и с учетом трудового дня разговаривать с одним осужденным он может не более четырех минут, при этом не будет заниматься другой работой, предусмотренной должностной инструкцией.

К проблемам, возникающим в процессе противостояния религиозной экстремистской, террористической идеологии в местах лишения свободы, можно отнести:

1. В первую очередь выявление данных лиц среди всей массы осужденных. В этом процессе нельзя ориентироваться только на этническую принадлежность или на проживание в регионе, где исповедуют преимущественно ислам. Многие из данных осужденных исповедовали до этого другие религии (православие, буддизм, иудаизм и т. д.).

2. Иное отношение к уголовному наказанию лиц, находящихся в данных субкультурных группах: если для всех осужденных наказание выступает как мера государственного принуждения, то религиозные террористы видят в уголовном наказании отношение к ним как к пленным или в некоторых случаях проповедникам, несущим «правду» в общество. И при воспитательном воздействии данный факт необходимо учитывать.

3. Данные лица хорошо разбираются в своей идеологии и религии, умеют строить отношения с окружающими людьми, пользуются высоким авторитетом среди других осужденных. Более того, может возникнуть ситуация, что сотрудники УИС окажутся под их влиянием. Это приведет к непоправимым последствиям в учреждении. Поэтому сотрудникам, осуществляющим профилактические мероприятия среди данных лиц, нужно

---

<sup>34</sup> Гаджаева А.К. Современные проблемы противодействия политическому экстремизму/А.К. Гаджаева. – Молодой ученый. – 2018. – № 3 (62). – С. 647.

проявлять высокую бдительность и предусмотрительность. В целях предупреждения развития экстремистской деятельности в первую очередь необходимо изолировать осужденных рассматриваемой категории от общей массы.

4. Пользование собственной литературой. Необходимо тщательно осуществлять цензурный контроль на книги, приходящие по почте, через посылки, передачи, бандероли. В идеальном варианте разрешать пользоваться только литературой из библиотеки ИУ<sup>35</sup>.

Проникновение в места принудительного содержания религиозных организаций экстремистских групп несет реальную угрозу не только нормальному функционированию учреждений УИС, но и всему государству в целом. Последствия деятельности активных лидеров таких организаций умножается на специфику лиц, содержащихся в местах лишения свободы, их изначально высокий уровень отрицания норм и устоев, принятых в обществе, негативное отношение к представителям власти.

Особое внимание необходимо уделять тем осужденным, которые непосредственно вовлекают в деятельность экстремистских организаций других осужденных, то есть занимаются их вербовкой. Таких лиц в первую очередь необходимо изолировать из общих масс, несмотря на то, что данная процедура довольно проблематична.

Что касается методов дидактики (обучения), то их, как известно, выделяют великое множество в зависимости от того, какой признак кладется в основу классификации. Так, например, по каналу восприятия они разделяются на вербальные (словесные) и предметно-схемные (наглядные), а также на смешанные. Поэтому же признаку выделяют аудитивные (звуковые), визуальные (зрительные) и аудиовизуальные.

---

<sup>35</sup> Яровский М. А. Организация противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы: учеб.-практ. пособие. Самара: Самар. юрид. ин-т ФСИН России, 2015. – С. 85.

Особо выделим проблемный и частично-поисковый, который, как показывает наш опыт, в силу многих причин, связанных как со спецификой учреждений УИС, так и с учетом специфики контингента осужденных за религиозный экстремизм и терроризм, которые, как правило, считают себя «мыслителями», наделенными Богом особым даром «убеждения», можно, назвать одним из наиболее эффективных для решения задач, связанных с противодействием религиозному экстремизму в местах лишения свободы.

Что касается методов воспитания, то в педагогике их принято разделять на две категории: методы, оценивающие деятельность воспитуемых, и методы, побуждающие их к определенным действиям. В основу классификации методов здесь положена деятельность людей. К первой группе относятся поощрения и порицания, ко второй – убеждение и побуждение<sup>36</sup>.

В мировой педагогической практике именно убеждение принято считать одним из важнейших методов воспитания. Его суть состоит в воздействии словом и делом на сознание воспитуемого. Причем главным способом формирования убеждений является разъяснение сущности, целесообразности, прагматичности и жизненной необходимости тех или иных мировоззренческих установок, идей и идеологий.

Принято считать, что эффективность воспитательного воздействия при этом зависит от ряда условий, связанных с:

– личной убежденностью воспитателя (наставника, преподавателя, учителя) в разъясняемых вопросах. Иначе воспитуемый может почувствовать неискренность и неустойчивость убеждений самого воспитателя;

---

<sup>36</sup> Казберов П.Н., Метелев А.В., Новиков В.В. Необходимость учета влияния радикальных религиозно-националистических и политических настроений при проведении психокоррекционной и воспитательной работы с осужденными за террористическую и экстремистскую деятельность // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2015. Т. 2. № 33. – С. 244.

– с умениями и навыками культуры речевого общения воспитателя, со знанием им темы (проблемы, вопроса, задачи), логически последовательно излагать свои мысли, в языковом отношении ясно и четко высказывать и оформлять свои суждения;

– с личностными характеристиками воспитателя, его умением доброжелательно показывать положительные и отрицательные стороны в рассуждениях воспитанника, с ошибочностью сведений, которыми он обладает, с непродуманными последствиями его поведения и действий; с умением воспитателя поощрять положительные качества воспитанника (в нашем случае осужденного) и вызывать у аудитории положительное мнение о каждом из членов коллектива; не демонстрировать напоказ свою заботу, доброту и внимание к другим людям<sup>37</sup>.

Для оценки деятельности воспитуемых, как правило, используются методы поощрения и порицания. Их педагогически оправданное использование с учетом индивидуальных психологических характеристик воспитанников, в нашем случае, осужденных, положительно сказывается на их поведении и сплочению коллектива, что, в свою очередь, раскрывает неограниченные воспитательные возможности самого коллектива, в котором находится воспитанник (осужденный). Поощрение выступает в разных формах: от одобрительного взгляда и жеста, до положительного слова.

Метод побуждения в педагогике заслуженно считается одним из значимых. Формами побуждения являются различные приемы межличностного взаимодействия воспитателя и воспитываемого. Такой формой может быть, например, приказ, который выступает как средство управления и организации деятельности воспитанников.

Педагогическая практика более чем убедительно показывает, что каждый из вышеприведенных методов обучения и воспитания имеет свои функциональные отличия и несет свою специфическую воспитательную

---

<sup>37</sup> Колпаков И. И. Политический экстремизм как угроза безопасности современной России // Молодой ученый. – 2018. – №11. – С. 310.

и дидактическую нагрузку. И лишь их гармоничное сочетание позволяет достичь эффекта, близкого к максимальному.

Известно, что при выборе метода, прежде всего, учитывается специфика контингента «воспитуемых».

И с этой точки зрения, лица, осужденные за религиозный экстремизм и терроризм, выходят далеко за рамки привычного образа «уголовников». Поскольку они отбывают наказание за свои, хотя и уголовно наказуемые, но, тем не менее, мировоззренческие идеи, за которые они нередко сознательно жертвуют собственной жизнью. Это «борцы» не только за идею, но и за преобразование окружающего мира, который, по их мнению, погряз во всех смертных грехах. Переубедить такие личности чрезвычайно сложно<sup>38</sup>.

Более того, нередко начальнику отряда, воспитателю и психологу УИС противостоят профессиональные «наставники» в вере и проповедники веры, обладающие самыми современными технологиями убеждения, переубеждения и формирования мировоззрения.

Они проявляют настойчивость и терпение, они благожелательны и приветливы. Они профессионально чувствуют проблемы молодых людей, проявляют к ним участие, и предлагают им не только дружбу, но и материальную помощь.

Незаметно для себя человек оказывается в сфере их влияния и попадает в полную зависимость от их желаний и намерений. Причем это не только люди, которые имеют слабую, неустойчивую психику и повышенную внушаемость; трудную жизненную ситуацию (семейные проблемы, нарушения здоровья и психического состояния, неблагоприятный социальный фон, превратности судьбы и др.); наличие родственников, друзей и кумиров, увлеченных религией, мистицизмом; опыт наркотизации, но и, что нередко бывает, обладают тягой ко всему необычному, мистическому, загадочному.

---

<sup>38</sup> Казберов П.Н., Новиков В.В. Социально-психологический портрет лиц, осужденных за экстремистскую и террористическую деятельность // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2015. – № 4 (155). – С. 6-9.

Как уже говорилось, сотрудникам УИС необходимо обладать не только особым педагогическим мастерством и знаниями психологических особенностей осужденных, но и, что не менее важно, обширными познаниями в самом «предмете» мировоззренческой и идеологической борьбы, связанных с основами религиозных учений и закономерностями исторического развития людей, о роли и месте религий в современном мире, о неизбежности смены ментальных цивилизаций и о переходе человечества к собственному нормотворчеству, и, естественно, об особенностях проявления религиозного экстремизма в разные ментальные цивилизации.

Необходимо помнить, что перед нами идейный «противник», действующий не в одиночку, а от лица целой хорошо законспирированной организации, под защиту и опеку которой попадает каждый, кого заманивают на путь борьбы, например, за «чистоту веры», за «духовное братство и справедливость»<sup>39</sup>.

Более того, необходимо помнить, что перед нами личность, нередко хорошо владеющая самыми разнообразными психологическими техниками воздействия на людей, а также с неплохим знанием Священных Писаний и трудов апологетов своей веры.

И при всем при этом сотруднику УИС не только необходимо показать «религиозному экстремисту» ошибочность его мировоззренческих идей и противоправность его деяний, но и, что особенно важно и ценно, переубедить, а, в идеале, сделать законопослушным гражданином страны.

Поэтому отнюдь не случайно мы назвали именно проблемный и частично-поисковый методы одними из самых эффективных для применения в системе УИС при работе с лицами, осужденными за религиозный экстремизм.

---

<sup>39</sup> Дементьев С.В., Казберов П.Н., Оганесян С.С. Психолого-педагогические возможности и пути минимизации экстремистских проявлений среди осужденных в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2015. – № 5. – С. 6.

Проходя преддипломную практику в ФКЛПУ ОСБ УФСИН России по Самарской области, мы убедились в том, что воспитательная работа по противодействию экстремизму проводится на достаточном уровне.

Все проводимые мероприятия фиксируются на видеорегистратор. Начальники отряда задействуются на дежурство по сектору, в комнату кабельного телевидения, на прослушивание телефонных переговоров.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с распорядком дня. Массовая воспитательная работа проводится в клубе ФКЛПУ ОСБ № 9 с 2 хозяйственными отрядами в выходные и праздничные дни. Помимо этого, начальник отряда проводит индивидуальные беседы с осужденными согласно плану ИВР, а также осуществляет прием по личным вопросам осужденных.

Составление планов ИВР с осужденными имеет определенные особенности. Ежеквартально с осужденным должна проводиться профильная беседа в зависимости от профилактического учета. При этом проведение беседы чередуется начальником отряда и шеф-наставником. Также обязательно должны проводиться беседы по профилактике экстремистской и террористической направленности, профилактике недопущения тяжких и особо тяжких преступлений, а также отношение осужденного к совершенному преступлению – не реже 1 раза в год. В группе социальной защиты осужденных постоянно уточняется трудоустройство осужденных, а также их трудовой стаж, уточняются сведения о назначении пенсий осужденным<sup>40</sup>.

В спец. отделе уточняются данные осужденных, проверяется их соответствие с личным делом и ПК АКУС, а также предоставляются личные дела осужденных на руки начальникам отряда.

---

<sup>40</sup> Яровский М. А. Организация противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы: учеб.-практ. пособие. Самара: Самар. юрид. ин-т ФСИН России, 2015. – С. 85.

В оперативном отделе уточняется информация об оперативной обстановке в отряде, уточнение вопросов о кандидатах на постановку на профилактический учет.

С дежурной сменой при уточнении информации о совершенных нарушениях УПОН осужденными.

С психологической лабораторией при составлении характеристик на осужденных, а также при сборе различных пакетов документов.

Начальник отряда взаимодействует с родственниками осужденного в ходе проведения воспитательной работы. Для этого могут использоваться краткосрочные и длительные свидания, а также телефонные переговоры.

Также к воспитательным мероприятиям привлекаются представители религиозных конфессий. Они читают лекции, проводят службу, принимают осужденных по личным вопросам. Также к воспитательным мероприятиям привлекаются представители религиозных конфессий. Они читают лекции, проводят службу, принимают осужденных по личным вопросам.

Во многих учреждениях, в частности ФКЛПУ ОСБ УФСИН России по Самарской области, существуют различные психокоррекционные программы для работы с различными категориями осужденных. Нами предлагается к рассмотрению одна из программ групповой психокоррекции, которая подразумевает, что осужденный за терроризм уже прошел курс индивидуальной коррекции.

Целью данной психокоррекционной программы является формирование саморегуляции, социально одобряемых ценностных ориентаций у осужденных за терроризм.

Общая стратегия деятельности психолога в рамках реализации психокоррекционной программы отражена в таблице<sup>41</sup>. Приложение 1.

---

<sup>41</sup> Материалы преддипломной практики в ФКУ ОСБ УФСИН России по Самарской области / Г.Г. Соколов – Самара: СЮИ ФСИН России, 2022 (неопубликованный акт).

Психокоррекционная работа должна длиться продолжительный период времени и носить системный характер для качественного результата.

Принципами реализации программы являются:

Принцип единства диагностики и коррекции.

Перед осуществлением коррекции поведения всегда идет его диагностика. Поэтому эффективность работы будет зависеть от точного выявления причин нарушения, а также максимально подробное и соответствующее действительности составление психологического портрета осужденного.

Принцип добровольного участия и активности.

Данный процесс характеризуется тем, что осужденный сам решил принять участие в психокоррекционной работе, со стороны психолога необходимо обеспечить правильное усвоение знаний и умений путем организации активной деятельности.

Принцип глубинного доверия.

Любой осужденный имеет прав выбора, основанного на доверии к нему. У осужденного формируется новая система ценностей, представление и отношение к жизни и мироощущение, а вследствие чего, приобретает способность противостоять криминальной субкультуре. Воспитательная программа формирует положительное отношение к социально значимому поведению, повышает уровень нравственной ответственности и т.д.<sup>42</sup>.

Принцип опоры на лучшее.

Как известно, при проведении воспитательной работы, необходимо выявить положительные стороны изучаемого лица и опираться в процессе работы на них. Это способствует открытому общению, доверительным отношениям и достижению хороших результатов в работе. Опираясь

---

<sup>42</sup> Дементьев С.В., Казберов П.Н., Оганесян С.С. Психолого-педагогические возможности и пути минимизации экстремистских проявлений среди осужденных в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2015. – № 5. – С. 6.

на положительные качества осужденного, сотрудник должен развивать в нем и другие, плохо или недостаточно сформированные качества.

Принцип деятельностного подхода.

Данный принцип реализуется таким путем, при котором деятельность осужденного является для него значимой, социально полезной и приносящей личное удовлетворение. Изучая новое, осужденный на практике осваивает область применения новых знаний и вырабатывает навыки и умения для дальнейшего использования в различных сферах жизни.

Работа основывается на разных методах и имеет определенный алгоритм проведения<sup>43</sup>. Приложение 2.

Игротерапия.

Игровые методы воспитания благоприятно влияют на развитие личности участников, а именно с помощью игры создаются близкие отношения между участниками определенной группы, снимается страх, тревожность и напряженность, повышается самооценка, а также способствуют отработке навыков в различных ситуациях общения между людьми, снимая негативные социально значимые последствия.

Телесная терапия.

Поскольку психическое и физическое начало в человеке тесно взаимосвязаны между собой, то данный метод способствует решению проблемы физического состояния человека, а именно снимается как мышечное напряжение и скованность, так и психологической неустойчивости. Ограничение активности уменьшаются в процессе выполнения определенных упражнений, с помощью которых у человека появляется возможность использовать ресурсы организма по максимуму.

Телесная терапия характеризуется определенным набором методов, направленных на изучение особенностей тела, осознание собственных телесных ощущений, на предмет проявления различных желаний и чувств

---

<sup>43</sup> Материалы преддипломной практики в ФКУ ОСБ УФСИН России по Самарской области / Г.Г. Соколов – Самара: СЮИ ФСИН России, 2022 (неопубликованный акт).

в различных телесных состояниях, а также обучение способам коррекции нарушений.

#### Групповая дискуссия.

Данное направление представляет собой коллективное обсуждение и поиск решения для той или иной проблемы. В процессе обсуждения осуществляется коллективная оценка мнений, идей и информации по обсуждаемой проблеме. Психологическая ценность дискуссии состоит в том, что благодаря принципу обратной связи и мастерству руководителя каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций.

#### Место проведения.

Зачастую занятия по психокоррекционной работе проводятся в специально предусмотренном для этого кабинете психологической разгрузки. Помещение должно быть просторным, чтобы выполнению различных упражнений ничего не мешало и участники спокойно могли встать в круг. Комната также может быть оснащена аудиоаппаратурой, для проведения релаксационных упражнений под музыку. Необходимо наличие демонстрационной доски, коврового покрытия, планшетов для индивидуальной изобразительной деятельности.

#### Количественные и качественные характеристики группы.

В группу для прохождения психокоррекционной программы по развитию ценностно-смысловой сферы наряду с осуждёнными за терроризм и экстремистские действия должны быть включены и другие категории осужденных. Программа проводится не реже 1 раза в неделю и на протяжении не менее 4 месяцев. Оптимальной является группа из 6-8 человек (количество участников – четное).

#### Подготовка группы к работе.

Перед началом работы следует провести предварительную беседу с осужденными. Имеет смысл рассказать им об основных целях и задачах, о форме совместной работы, о возможных результатах.

Необходимо сделать упор на то, что результат может быть достигнут только при условии активной и интенсивной работы самих участников тренинга; рассказать о психологическом тренинге как форме взаимодействия, целью которого совместные переживания, возникающие в результате определенных видов общения участников группы друг с другом.

Участников группы стоит познакомить с режимом работы, предупредив о том, что работа в тренинге регулируется правилами<sup>44</sup>. Приложение 3.

#### Часть I – Вводная

Приветствие и положительный настрой. Цель: подготовка и настрой на занятие. Установление психологического контакта, создание атмосферы доверия и уюта.

Подготовка к занятию. Цель: проверка домашнего задания; устное повторение того, что делали на прошлом занятии; сообщение темы и целей настоящего занятия<sup>45</sup>.

#### Часть II – Рабочая.

Основная часть. Основополагающим элементом данной части каждого занятия является решение задач того или иного цикла психокоррекционной программы. В целом работа направлена на формирование таких качеств личности, которые помогут несовершеннолетним в позитивном осуществлении их собственной семейной модели взаимоотношений.

Минутка аутотренинга. Цель: Снятие психомышечного напряжения, стабилизация эмоционального состояния.

#### Часть III – Завершающая

---

<sup>44</sup> Материалы преддипломной практики в ФКУ ОСБ УФСИН России по Самарской области / Г.Г. Соколов – Самара: СЮИ ФСИН России, 2022 (неопубликованный акт).

Подведение итогов. Цель: Формирование умения анализировать, делать самостоятельные выводы, оценивать свою деятельность – рефлексия.

Ритуал прощания и пожелания на будущее.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация профилактической работы по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ФКЛПУ ОСБ УФСИН России по Самарской области сформирована на достаточном уровне. Слаженное взаимодействие отделов и служб положительно влияет на результат воспитательной работы по противодействию экстремизму.

## **2.2. Рекомендации по организации воспитательной работы с лицами, осужденными за преступления экстремистской и террористической направленности**

В первую очередь любому сотруднику, приступающему к работе с осужденными за преступления экстремистской и террористической направленности важно помнить, что такие осужденные в зависимости от типа, описанного выше, обладают хорошо развитыми навыками вербовки. Поэтому необходимо четко понимать, адептом какого вероучения является осужденный и какие пропагандирует взгляды экстремистского или террористического толка. Сотруднику исправительного учреждения, не обладающему достаточными знаниями в области теологии и сравнительного богословия, лучше исключить проведение индивидуальных бесед с осужденным за преступления экстремистского и террористического характера во избежание опасности быть завербованным.

Воспитательный процесс строить совместно с представителем религиозной организации, адептом которой является конкретный осужденный. Привлечение к проведению индивидуальных бесед представителей духовенства, например, имамов, православных или католических священников может выступать действенным инструментом

при работе с категорией убежденных религиозных экстремистов организация. При проведении воспитательной работы с осужденными сотрудниками исправительных учреждений следует:

- выявлять уровень и характер религиозности осужденных;
- формировать толерантное отношение к верующим осужденным различных религиозных объединений со стороны атеистов;
- формировать веротерпимость у осужденных различных вероучений друг к другу;
- проводить лекционную групповую работу по темам патриотической направленности с привлечением служителей культа;
- проводить профилактику распространения идей экстремизма в учреждении и вхождения осужденных (верующих и атеистов) в религиозные объединения, носящие деструктивный характер.

В ходе воспитательной работы требуется доказать человеку, убежденному в своих религиозных воззрениях, ошибочность его идеологии, незаконность деяний, а в идеале – превратить осужденного в законопослушного гражданина. Для достижения данных целей сотрудникам УИС необходимо самим владеть как знаниями психологии осужденных, так и знаниями национальных традиций и особенностей различных религиозных верований<sup>46</sup>.

Следует проводить дополнительное обучение, повышение квалификации сотрудников, работающих с осужденными за экстремизм. Сотрудники, проводящие воспитательную работу, должны быть способны противостоять попыткам осужденных-экстремистов диктовать им свои условия, возможно, склонять к радикализму. Многие осужденные за преступления экстремисткой и террористической направленности в целом слабо владеют содержанием Корана, не владеют арабским языком, а значит,

---

<sup>46</sup> Титаренко И.Н. Противодействие религиозно-политическому экстремизму и терроризму: информационно-идеологическое воздействие против насилия/И.Н. Титаренко//Информационное противодействие угрозам терроризма. – 2013. – № 21 (21). – С. 20.

не могут читать Коран в оригинале, как того требует вера; не знают количество Хадисов, записанных при жизни Мухаммеда. Они оправдывают свои действия религией, однако собственные знания о вере бывают крайне малы.

Осужденным можно зачитывать строки Корана, подтверждающие веротерпимость ислама, или предложить самостоятельно искать в священных текстах ответы на поставленные вопросы (например, о той же веротерпимости). Подобные беседы следует корректировать в зависимости от его общего образования, положения в экстремистской организации<sup>47</sup>.

В качестве примера можно привести простую ситуацию, возникающую в местах лишения свободы, где содержатся осужденные-мусульмане: осужденный допускает нарушение распорядка дня, установленного в исправительном учреждении, мотивируя это тем, что у него наступило время совершения намаза. Вместо применения мер дисциплинарного воздействия целесообразнее будет обратиться к помощи самого ислама. Так, Коран допускает при невозможности провести намаз в установленное время объединение его со следующим, тем более, что мусульманин находится в заключении, не имеет возможности распоряжаться собой, а значит, нарушает установленное правило не по собственной воле<sup>48</sup>.

Сотрудникам УИС, участвующим в проведении воспитательной работы с осужденными, рекомендуется:

– важно акцентировать внимание на составлении планов воспитательной работы с осужденными, в том числе за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности с учетом

---

<sup>47</sup> Дементьев С.В., Казберов П.Н., Новиков В.В. Особенности определения и использования психокоррекционных методик для работы с осужденными, отбывающими наказание за террористическую и экстремистскую деятельность // Актуальные проблемы межведомственного и межвузовского взаимодействия по повышению конкурентоспособности результатов научной деятельности, ведомственного и социального образования: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – М. 2015. –С. 37.

<sup>48</sup> Ефремов М.И. Политический терроризм как форма этнического и религиозного экстремизма/М.И. Ефремов//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2016. – № 2. – С. 25.

складывающейся обстановки, связанной с концентрацией в конкретном учреждении лиц, относящихся к указанным категориям, при составлении планов проведения воспитательных мероприятий, как в групповых, так и в индивидуальных формах обращать внимание на реализацию принципа обеспечения комплексного подхода, позволяющего привлекать к этой работе сотрудников различных структурных подразделений ИУ, как оперативно-режимных служб, так и занимающихся психологической и образовательной деятельностью.

– определить места и порядок проведения религиозных обрядов и личных встреч осужденных со священнослужителями традиционных вероучений, а также формы контроля за этой деятельностью и ответственных лиц из числа сотрудников за реализацией п.4 ст.14 УИК РФ.

– сотрудниками исправительных учреждений тщательно изучить положения ст. 14 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Указанная норма оптимальным образом регламентирует вопросы проведения религиозных обрядов и личных встреч осужденных со священнослужителями религиозных организаций и имеет непосредственное отношение к организации воспитательной работы. Для привлечения духовенства религиозных объединений, осуществляющих свое служение в учреждениях УИС на основании подписанных Соглашений о взаимодействии с территориальными органами исполнения наказаний к проведению воспитательной работы с указанными категориями осужденных, находящихся в исправительных учреждениях, обеспечивать своевременный проход священнослужителей на охраняемую территорию и объекты религиозного назначения (молитвенные комнаты, храмы РПЦ, мечети, дацаны, дуганы, синагоги)<sup>49</sup>.

---

<sup>49</sup> Казберов П.Н. Возможные последствия участия сотрудников правоохранительных органов в выполнении профессиональных задач в экстремальных условиях, в том числе по противодействию терроризму и экстремизму // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2015. –№ 33-2 – С. 48-49.

Начальникам отделов воспитательной работы исправительных учреждений при составлении планов проведения воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказания за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности, необходимо консультироваться с помощниками начальника территориального органа ФСИН России относительно исполнения организационно-методических указаний, поступающих из МЮ РФ и ФСИН России и внесения соответствующих мероприятий в составляемые планы работы. Сотрудники исправительных учреждений при проведении воспитательной работы с осужденными должны учитывать, что священнослужители религиозных объединений богослужебную и социальную деятельность в отношении лиц, пребывающих в местах лишения свободы, проводят в следующих формах:

- совершение таинств, исполнение обрядов и церемоний;
- проведение бесед и ведение духовной переписки;
- изучение положений религиозных учений, которыми руководствуются религиозные организации, являющиеся традиционными для России;
- обеспечение функционирования Воскресных религиозных школ для лиц, лишенных свободы;
- содействие посредством дистанционного и заочного обучения овладению лицами, лишенными свободы, положениями религиозных учений, традиционных для России и духовно-нравственными образовательными программами;
- участие священнослужителей религиозных объединений в оказании социальной помощи по подготовке граждан к освобождению из мест лишения свободы и содействие им в последующей социальной адаптации;
- обсуждение совместно с руководителями и специалистами мест лишения свободы вопросов воспитания, исправления, ресоциализации и социальной адаптации лиц, отбывающих наказания;

- участие в программах исправления, ресоциализации, социального сопровождения и социальной адаптации тех лиц, отбывающих наказания, к реализации которых персонально и непосредственно привлечены;
- оказание социальной помощи лицам, отбывающим наказания и освобождающимся из мест лишения свободы<sup>50</sup>;
- разъяснение законодательства РФ о свободе совести и религиозных объединениях среди лиц, находящихся в местах лишения свободы УИС и участие в защите их прав и свобод в случаях, выявленных в этом нарушений;
- безвозмездная передача лицам, лишенным свободы, индивидуальных предметов религиозного культа, выполненных не из драгоценных металлов и камней, а также религиозной литературы с обязательным ее оставлением для изучения сотрудникам служб УИС, обеспечивающим проведение профилактических мероприятий и безопасность (сроки проведения проверок передаваемой литературы могут быть равны срокам получения экспертных заключений при назначении соответствующих проверок и экспертиз)<sup>51</sup>.

Таким образом, проведение воспитательной работы с осужденными, отбывающими уголовное наказание в виде лишения свободы за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности, должно стать основой формирования у них мотивации не только на отказ от ведения криминального поведения, но и возвращения к нормальной организации своей жизнедеятельности.

---

<sup>50</sup> Казберов П.Н., Новиков В.В. Состояние теоретико-методологического обоснования психологической работы по противодействию распространению экстремизма среди осужденных в исправительных учреждениях // Современные проблемы науки и образования. 2015. – № 2. – С. 679.

<sup>51</sup> Титаренко И.Н. Противодействие религиозно-политическому экстремизму и терроризму: информационно-идеологическое воздействие против насилия/И.Н. Титаренко//Информационное противодействие угрозам терроризма. – 2013. – № 21 (21). – С. 23.

Отечественное законодательство исходит из целесообразности раздельного содержания осужденных. В соответствии с Концепцией развития уголовно-исполнительной системы до 2030 г., планируется осуществление раздельного содержания осужденных с учетом тяжести совершенного преступления и криминологической характеристики осужденного. Более того, в 2011 г. были внесены поправки в ч. 4 ст. 73 УИК РФ, в соответствии с которой осужденные за терроризм и экстремизм могут быть отправлены для отбывания наказания в любой регион России, в то время как, в соответствии с прежними нормами, такие лица отбывали наказания в исправительном учреждении по месту жительства<sup>52</sup>.

В соответствии с вышеизложенным, мы предлагаем расширить существующий дифференцированный подход при осуществлении процесса распределения осужденных к реальному лишению свободы по видам ИУ<sup>53</sup>.

На основании проведенного исследования, мы выяснили, что дифференциация и разделение осужденных в местах лишения свободы производится исходя из их пола, возраста, форме вины, категории преступления. Однако, в случае применения наказания к осужденным за преступления террористического или экстремистского характера предлагаем осуществлять дифференциацию по видам преступлений, а именно предусмотреть для указанных лиц специально предназначенные для их содержания исправительные учреждения, аналогично колониям особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Таким образом, считаем необходимым дополнить статью 58 УК РФ пунктом «д», который будет звучать следующим образом:

---

<sup>52</sup> Ефремов М.И. Политический терроризм как форма этнического и религиозного экстремизма/М.И. Ефремов//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2016. – № 2. – С. 25.

<sup>53</sup> Дементьев С.В., Казберов П.Н., Оганесян С.С. Психолого-педагогические возможности и пути минимизации экстремистских проявлений среди осужденных в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2015. – № 5. – С. 6.

«Лицам, осужденным за преступления террористической и экстремистской направленности, отбывание наказания назначается – в исправительных колониях, предназначенных для лиц, осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности».

Огромную роль для разрешения проблемы распространения экстремистских настроений в учреждениях, исполняющих уголовные наказания, играет жесткий контроль за деятельностью указанных учреждений, а также компетентность сотрудников ИУ в части соблюдения режима отбывания наказания для осужденных-экстремистов<sup>54</sup>.

Важным моментом в аспекте профилактики экстремизма и терроризма является воздействие в виде проведения различного рода образовательных лекций и бесед. Такого рода беседы должны быть актуальны и проводиться как среди осужденных, так и среди сотрудников исправительных учреждений.

Также следует отметить то, что насколько важно религиозное воспитание и образование в аспекте российских исторически сложившихся традиций, которые должны выступать в качестве средства исправления осужденных.

Это важно, так как участие осужденных в различных мероприятиях, проводимых указанными религиозными организациями, а также выполнение сложившихся обрядов формирует у осужденных устойчивую психологическую позицию, которая препятствует совершению повторных преступлений.

Регулирование поведения осужденных в религиозном и правовом смысле, в совокупности способствуют достижению общественно-полезного результата в воспитании осужденного в целом.

---

<sup>54</sup> Казберов П.Н., Метелев А.В., Новиков В.В. Необходимость учета влияния радикальных религиозно-националистических и политических настроений при проведении психокоррекционной и воспитательной работы с осужденными за террористическую и экстремистскую деятельность // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2015. Т. 2. № 33. – С. 245.

Таким образом, внесенные в 2015 г. изменения в УИК РФ выступают в качестве гарантии свободы вероисповедания осужденных, а также законодательно закрепленный порядок доступа на режимную территорию официально зарегистрированных религиозных организаций выполняет положительные функции, а именно<sup>55</sup>:

- благоприятное влияние на поведение осужденных;
- распространение среди массы осужденных действительно верной информации о религии, что способствует снижению уровня распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы.

Администрация исправительных учреждений должна способствовать соблюдению осужденными религиозных обрядов и норм, однако эти мероприятия, в свою очередь, не должны нарушать дисциплину, распорядок дня и безопасность учреждения<sup>56</sup>.

Отсутствие в исправительном учреждении дискриминации в виду вероисповедания осужденных и предоставление им необходимых условий для проведения различных молитв и обрядов, возможность проведения встреч и общение с религиозными представителями конфессий, является важным условием стабильного функционирования исправительного учреждения.

Это важно, ведь только справедливое и уважительное отношение к различным религиозным взглядам осужденных способствуют исправлению и осознанию осужденным совершенных ошибок. Считаем, что в таких условиях

---

<sup>55</sup> Титаренко И.Н. Противодействие религиозно-политическому экстремизму и терроризму: информационно-идеологическое воздействие против насилия/И.Н. Титаренко//Информационное противодействие угрозам терроризма. – 2013. – № 21 (21). – С. 20.

<sup>56</sup> Казберов П.Н., Новиков В.В., Метелев А.В. Проявления экстремизма в подростковой среде и их влияние на обстановку в пенитенциарной системе // Башкатовские чтения: Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде: Материалы пятнадцатой Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ивана Павловича Башкатова и приуроченной к 70-летию победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Общий редактор: М.Н. Филиппов. – Коломна: ГФЦУ ВПО «МГОСГИ», 2015. – С. 95.

функционирования исправительного учреждения распространение экстремистских радикальных течений будет затруднительно.

На основании проведенного исследования, мы можем утверждать, что экстремизм и терроризм являются негативным и опасным явлениям в современном мире, и соответственно, требуют особенных мер по профилактике и противодействию также и в рамках уголовно-исполнительной системы.

Комплексный подход и своевременная научно обоснованная система профилактики – необходимые составляющие борьбы с экстремизмом.

*Выводы по второй главе.*

В заключение хотелось бы сформулировать некоторые важные выводы, касающиеся координационной деятельности УИС по предупреждению экстремистской деятельности в местах лишения свободы:

На основании проведенного исследования, мы выяснили, что дифференциация и разделение осужденных в местах лишения свободы производится исходя из их пола, возраста, форме вины, категории преступления.

Однако, в случае применения наказания к осужденным за преступления террористического или экстремистского характера предлагаем осуществлять дифференциацию по видам преступлений, а именно предусмотреть для указанных лиц специально предназначенные для их содержания исправительные учреждения, аналогично колониям особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы

Также следует использовать специальные возможности оперативных отделов учреждений в целях выявления и устранения причин и условий действия идей экстремизма в местах лишения свободы, переход осужденных в экстремистские организации в период отбывания наказания в виде лишения свободы.

Работа по борьбе с экстремистскими проявлениями должна заключаться в профилактике и отказе, а также нетерпимости в отношении радикальных идей.

В силу того, что в настоящий момент нет достаточного опыта работы и понимания природы ислама, с сотрудниками исправительных учреждений, имеющих непосредственный контакт с осужденными-экстремистами, необходимо проводить дополнительные занятия и беседы со специалистами в указанной сфере, особенно с представителями религиозных организаций.

Также важными аспектами в подготовке сотрудников является прохождение различных курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, проведение анализа уже существующего опыта воспитательной и психологической работы с указанной категорией лиц.

Так как в последнее время наблюдается достаточно сильный рост и активизация различных радикальных исламских организаций в местах лишения свободы, уголовно-исполнительная система нуждается в разработке новых передовых методов и способов по работе с лицами, осужденными за преступления террористического и экстремистского характера и активном внедрении указанных методик в непосредственную работу сотрудников исправительных учреждений.

Это необходимо из-за того, что, в силу малоизученности различных экстремистских и террористических идеологий, группы указанных осужденных представляют серьезную опасность и угрозу для нормального функционирования учреждений УИС.

Для оказания эффективной борьбы и достойного противостояния указанным группам, учреждениям следует привлекать как можно больше заинтересованных лиц, общественных организаций, а именно представителей разнообразных религиозных конфессий, для основательного разъяснения отличий ислама от различных течений исламизма.

Необходимо учитывать то, что развитие государственно-правовой политики должно быть равным нарастанию и степени повышения

общественной опасности экстремизма, а также широкому распространению и развитию деятельности различных противоправных организаций религиозного, национального, этнического и т.д. характера.

## Заключение

Таким образом, мы можем утверждать, что в российском законодательстве есть некоторые проблемы, а именно, одной из таких является отсутствие в основных нормативно-правовых актах, регламентирующих профилактику экстремизма и терроризма, важнейших правовых категорий – «экстремизм» и «противодействие экстремистской деятельности».

Ведь, действительно, отсутствие четко сформулированного понятия и обозначения экстремизма, не закреплённого в качестве законодательной позиции, на государственном уровне, достаточно часто выводит на поверхность определенные проблемы правоприменения, особенно в сфере противодействия экстремизму.

В ходе исследования, стало очевидно то, что борьба с экстремизмом требует четкого осознания и разграничения понятий правомерной общественно-политической обстановки и неправомерной экстремистской деятельности для общества в целом, и в частности, для самого государства, правоохранительных органов и должностных лиц. Поэтому так важно дать законодательное закрепление понятий «экстремизм» и «противодействие экстремизму».

Таким образом, мы предлагаем скорректировать Федеральный закон от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» и добавить в ст. 1 «Основные понятия» вышеуказанные понятия, которые будут звучать следующим образом:

1) «Экстремизм есть деяние, которое фактически направлено на насильственный захват государственной власти, а также на насильственную смену конституционного строя государства, а также насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований либо непосредственное участие в них».

2) «Противодействие экстремистской деятельности – это деятельность органов государственной власти, направленная на выявление и предупреждение различных действий экстремистского характера, а также пресечение деятельности различных институтов экстремизма и устранение причин и условий, способствующих осуществлению указанной деятельности».

Еще одной проблемой противодействия экстремизма в России также стало то, что большое количество лиц, радикально настроенных против инакомыслящих, находятся не только в «свободном плавании» на территории нашей страны, но и в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.

Осужденные-экстремисты, даже отбывая наказание в исправительных учреждениях, пытаются наладить криминальные связи, подыскивая новых кандидатов для вступления в ряды террористических организаций после их освобождения из мест лишения свободы. Поэтому, именно пенитенциарные учреждения находятся на передовом рубеже в борьбе с негативными проявлениями экстремизма и терроризма.

На основании проведенного исследования, мы выяснили, что дифференциация и разделение осужденных в местах лишения свободы производится исходя из их пола, возраста, форме вины, категории преступления. Однако, в случае применения наказания к осужденным за преступления террористического или экстремистского характера предлагаем осуществлять дифференциацию по видам преступлений, а именно предусмотреть для указанных лиц специально предназначенные для их содержания исправительные учреждения, аналогично колониям особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Таким образом, считаем необходимым дополнить ст. 58 УК РФ пунктом «д»:

«Лицам, осужденным за преступления террористической и экстремистской направленности, отбывание наказания назначается

в исправительных колониях, предназначенных для лиц, осужденных за преступления террористической и экстремистской направленности».

Огромную роль для разрешения проблемы распространения экстремистских настроений в учреждениях, исполняющих уголовные наказания, играет жесткий контроль за деятельностью указанных учреждений, а также компетентность сотрудников ИУ в части соблюдения режима отбывания наказания для осужденных-экстремистов.

Таким образом, в качестве эффективных мер противодействия экстремизму в пенитенциарных учреждениях должны выступать:

- качественный поиск и контроль лиц, пропагандирующих идеи радикального ислама, распространяющих различные сведения и материалы соответствующей направленности в пределах режимных территорий исправительных учреждений и за их пределами
- обязательное сообщение в подразделения МВД и ФСБ России информации об освобождении указанных лиц из исправительных учреждений;
- осуществление комплекса первоначальных оперативно-розыскных мероприятий, также с привлечением к участию в них сотрудников МВД и ФСБ России, который, в свою очередь, обеспечит необходимый уровень воздействия на лиц, склонных к исламу, будет способствовать эффективному предупреждению и пресечению преступлений, связанных с экстремизмом;
- обязательный качественный контроль входящей и исходящей корреспонденции, полиграфической литературы, а также находящихся в непосредственном пользовании у осужденных в исправительных учреждениях книг, журналов, тетрадей на предмет наличия в них информации экстремистского содержания.

Также следует использовать специальные возможности оперативных отделов учреждений в целях выявления и устранения причин и условий действия идей экстремизма в местах лишения свободы, переход осужденных в экстремистские организации в период отбывания наказания в виде лишения

свободы. Работа по борьбе с экстремистскими проявлениями должна заключаться в профилактике и отказе, а также нетерпимости в отношении радикальных идей.

В силу того, что в настоящий момент нет достаточного опыта работы и понимания природы ислама, с сотрудниками исправительных учреждений, имеющих непосредственный контакт с осужденными-экстремистами, необходимо проводить дополнительные занятия и беседы со специалистами в указанной сфере, особенно с представителями религиозных организаций. Также важными аспектами в подготовке сотрудников является прохождение различных курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, проведение анализа уже существующего опыта воспитательной и психологической работы с указанной категорией лиц.

Так как в последнее время наблюдается достаточно сильный рост и активизация различных радикальных исламских организаций в местах лишения свободы, уголовно-исполнительная система нуждается в разработке новых передовых методов и способов по работе с лицами, осужденными за преступления террористического и экстремистского характера и активном внедрении указанных методик в непосредственную работу сотрудников исправительных учреждений. Это необходимо из-за того, что, в силу малоизученности различных экстремистских и террористических идеологий, группы указанных осужденных представляют серьезную опасность и угрозу для нормального функционирования учреждений УИС.

Для оказания эффективной борьбы и достойного противостояния указанным группам, учреждениям следует привлекать как можно больше заинтересованных лиц, общественных организаций, а именно представителей разнообразных религиозных конфессий, для основательного разъяснения отличий ислама от различных течений исламизма.

Необходимо учитывать то, что развитие государственно-правовой политики должно быть равным нарастанию и степени повышения общественной опасности экстремизма, а также широкому распространению

и развитию деятельности различных противоправных организаций религиозного, национального, этнического и т.д. характера.

Противодействие таким действиям в пределах режимных территорий исправительных учреждений должно являться одной из основных задач УИС, что, в свою очередь, укрепит законность и обеспечит эффективное соблюдение прав осужденных на личную безопасность.

Также, хотелось бы отметить, что организация профилактической работы по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ФКЛПУ ОСБ УФСИН России по Самарской области сформирована на достаточном уровне. Слаженное взаимодействие отделов и служб положительно влияет на результат воспитательной работы по противодействию экстремизму.

В заключение хотелось бы отметить то, что вопрос распространения экстремистской идеологии в местах лишения свободы является обширной темой для научных дискуссий, в связи с чем актуален вопрос ее дальнейшего изучения.

## Библиографический список

### Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря. (Дата обращения: 21.10.2021).

2. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 14.06.2001. [Электронный ресурс] // URL: <http://kremlin.ru/> (Дата обращения: 21.10.2021).

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966) // СПС «Гарант» (Дата обращения: 21.10.2021).

4. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (принята Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г. // СПС «Гарант» (Дата обращения: 21.10.2021)

5. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398. (Дата обращения: 21.10.2021)

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: [принят 13 июня 1996 года № 63-ФЗ] от (ред. от 25.03.2022) // СПС «Гарант» (Дата обращения: 11.05.2022).

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: [принят 18 декабря 1996 года № 1-ФЗ] (ред. от 11.06.2022 г.) // СПС «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)) 15 июня 2021 г. (Дата обращения: 15.06.2022).

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон: [принят 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ] (ред. от 11.06.2022) // СПС «Гарант» (Дата обращения: 15.06.2022).

9. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон: [принят 15 августа 1996 года № 114-ФЗ] (ред. от 25.06.2020) // СПС «Гарант» (Дата обращения: 21.10.2021).

10. О свободе совести и религиозных объединениях: федеральный закон: [принят 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ] (ред. от 11.06.2021) // СПС «Гарант» (Дата обращения: 21.10.2021).

11. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон: [принят 25 июля 2002 года № 114-ФЗ] (ред. от 01.07.2021) // СПС «Гарант» (Дата обращения: 21.10.2021).

12. О противодействии терроризму: федеральный закон: [принят 06 июня 2006 года № 35-ФЗ] (ред. от 26.05.2021) // СПС «Гарант» (Дата обращения: 21.10.2021).

13. Указ Президента РФ от 23.03.1995 № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» // СПС «Гарант» (Дата обращения: 21.10.2021).

14. Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» // СПС «Гарант» (Дата обращения: 21.10.2021).

## **Научные, учебные, справочные издания**

### **Учебная литература**

15. Яровский М. А. Организация противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы: учеб.-практ. пособие. Самара: Самар. юрид. ин-т ФСИН России, 2015. - 195 с.

16. Бодров Н. Ф., Бимбинов А. А., Воронин В. Н. Материалы экстремистского характера, распространяемые в сети Интернет: проблемы

судебно-экспертного исследования и вопросы квалификации преступлений : монография. М.: Норма ; ИНФРА-М, 2020.-160 с.

17. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права: учебник / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько, И.А. Фаргиев. М.: Проспект, 2019. - 544 с.

18. Пертли Л. Ф., Смоляниченко Д. М., Тимофеева Е. А., Фумм А. М., Яворский М. А., Нарусланов Э. Ф., Соколов Е. В. Зарубежный опыт профилактики распространения экстремистских идей и взглядов среди лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях: аналитический обзор с предложениями. – М.: ФКУ НИИ ФСИН России, 2017– 254 с.

19. Противодействие распространению экстремизма среди осужденных в исправительных учреждениях: Психопрофилактическая программа // Казберов П.Н., Антонян Ю.М., Оганесян С.С., Бовин Б.Г., Дикопольцев Д.Е., Лихачева С.Н., Новиков В.В., Фадеева К.В., ФКУ НИИ ФСИН России. – М., ФКУ НИИ ФСИН России, 2015. – 102 с.

20. Противодействие распространению экстремизма среди осужденных в исправительных учреждениях: Психопрофилактическая программа // Казберов П.Н., Антонян Ю.М., Оганесян С.С., Бовин Б.Г., Дикопольцев Д.Е., Лихачева С.Н., Новиков В.В., Фадеева К.В., ФКУ НИИ ФСИН России. – М., ФКУ НИИ ФСИН России, 2015. – 102 с.

### **Материалы периодической печати**

21. Гаджаева А.К. Современные проблемы противодействия политическому экстремизму/А.К. Гаджаева. – Молодой ученый. – 2018. –№ 3 (62). – С. 645-651.

22. Дементьев С.В., Казберов П.Н., Новиков В.В. Особенности определения и использования психокоррекционных методик для работы с осужденными, отбывающими наказание за террористическую и экстремистскую деятельность // Актуальные проблемы межведомственного

и межвузовского взаимодействия по повышению конкурентоспособности результатов научной деятельности, ведомственного и социального образования: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – М. 2015. – С. 36-39.

23. Дементьев С.В., Казберов П.Н., Оганесян С.С. Психолого-педагогические возможности и пути минимизации экстремистских проявлений среди осужденных в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2015. – № 5. – С. 3-9.

24. Дементьев С.В., Оганесян С.С. Об уголовно-правовых проблемах понятия «религиозный экстремизм» // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2015. – № 5-6 (140-141). – С. 12-17.

25. Ефремов М.И. Политический терроризм как форма этнического и религиозного экстремизма/М.И. Ефремов//Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2016. – № 2. – С. 23-29.

26. Казберов П.Н. Возможные последствия участия сотрудников правоохранительных органов в выполнении профессиональных задач в экстремальных условиях, в том числе по противодействию терроризму и экстремизму // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2015. – № 33-2 – С 48-49.

27. Казберов П.Н., Метелев А.В., Новиков В.В. Необходимость учета влияния радикальных религиозно-националистических и политических настроений при проведении психокоррекционной и воспитательной работы с осужденными за террористическую и экстремистскую деятельность // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2015. Т. 2. № 33. – С. 242-247.

28. Казберов П.Н., Метелев А.В., Новиков В.В. Психологические аспекты идеологической подготовки будущих экстремистов и террористов. // NovaInfo.Ru (Электронный журнал.) – 2015. Т. 2–. № 33. –С. 247-252.

29. Казберов П.Н., Новиков А.В. Характеристики временных перспектив у лиц, осужденных за экстремистскую и террористическую деятельность // Современные проблемы науки и образования. 2015, –№ 2 (часть 2). – С. 569-573.

30. Казберов П.Н., Новиков В.В. Состояние теоретико-методологического обоснования психологической работы по противодействию распространению экстремизма среди осужденных в исправительных учреждениях // Современные проблемы науки и образования. 2015. –№ 2. –С. 677-681.

31. Казберов П.Н., Новиков В.В. Социально-психологический портрет лиц, осужденных за экстремистскую и террористическую деятельность // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2015. – № 4 (155). – С. 6-9.

32. Казберов П.Н., Новиков В.В. Характеристики механизмов психологических защит у лиц, осужденных за террористическую и экстремистскую деятельность // Современные проблемы науки и образования. 2015. –№ 2-3. –С. 140-147.

33. Казберов П.Н., Новиков В.В., Метелев А.В. Проявления экстремизма в подростковой среде и их влияние на обстановку в пенитенциарной системе // Башкатовские чтения: Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде: Материалы пятнадцатой Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ивана Павловича Башкатова и приуроченной к 70-летию победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Общий редактор: М.Н. Филиппов. – Коломна: ГФЦУ ВПО «МГОСГИ», 2015. — С. 93-96.

34. Колпаков И. И. Политический экстремизм как угроза безопасности современной России // Молодой ученый. – 2018. – №11. – С. 310-313.

35. Кузнецов А. А. «Исламское государство» в контексте политических изменений на Ближнем Востоке // Вестник МГИМО Университета. – 2018. – С. 184-191.

36. Махиборода Н.И., Сысоев А.М. Особенности профилактической деятельности учреждений и органов исполнения наказаний в системе предупреждения экстремизма // Государство и право. 2007. – № 12. – С. 103-107.

37. Оганесян С.С. К вопросу о взаимодействии ФКУ НИИ ФСИН России и ФГБОУ ВПО РГСУ в аспектах формирования веротерпимости у современной молодежи // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2015. Т. 14. – № 3 (130). – С. 127-135.

38. Пертли Л. Ф., Ибрагимов О. А., Горенкова Е. В., Нарусланов Э. Ф. Обзор опыта работы учреждений и органов ФСИН России //Выявление, пресечение и раскрытие преступлений, совершенных членами деструктивных религиозных организаций в местах лишения свободы. – М., 2016. – С. 18-24.

39. Титаренко И.Н. Противодействие религиозно-политическому экстремизму и терроризму: информационно-идеологическое воздействие против насилия/И.Н. Титаренко//Информационное противодействие угрозам терроризма. – 2013. – № 21 (21). – С. 17-26.

40. Улезько С.И. Проблемы криминологической оценки воздействия экономических факторов преступности на интенсивность экстремистских проявлений в современной России // Общество и право. – 2017. – № 4 (50). – С. 159-163.

41. Фридинский С. Н. Экстремизм: понятие, виды, формы проявления и основные направления борьбы с данным явлением // Юрист-Правоведь. – 2018. — № 4(19). — С. 44–48.

42. Яровский М. А. Пенитенциарный экстремизм: масштабы угрозы и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений

экстремистского характера // Человек: преступление и наказание. – 2017. – Т. 25(1–4), № 3. – С. 443–451.

### **Материалы судебной практики**

43. Пленум Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // СПС «Гарант» (Дата обращения: 21.10.2021).

### **Материалы юридической практики**

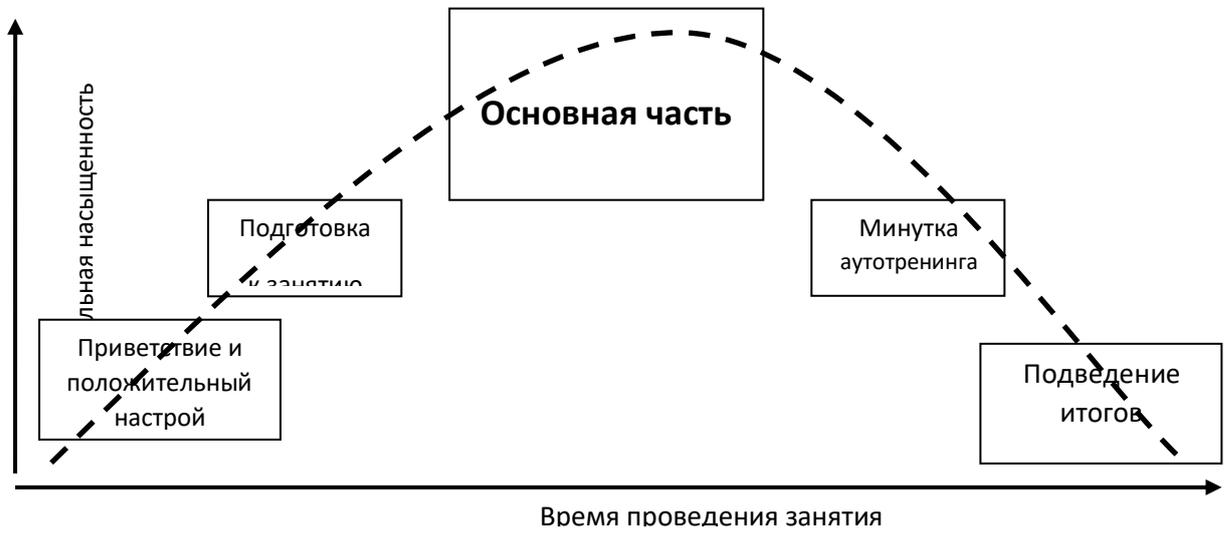
44. Материалы преддипломной практики в ФКУ ОСБ УФСИН России по Самарской области / Г.Г. Соколов – Самара: СЮИ ФСИН России, 2022 (неопубликованный акт).

## Приложения

### Приложение 1

<b>ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ ПРОГРАММА</b>	
<b>ЭТАПЫ:</b>	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b>
<b>1 Диагностика</b>	Целью психодиагностического этапа является определение характера нарушений в структуре ценностных ориентаций, общения, саморегуляции, «Я-концепции». На этом этапе психолог осуществляет анализ жизненного пути осужденного, материалов личного дела, проводит необходимое психологическое тестирование, наблюдает за поведением осужденного, беседует с ним и с сотрудниками учреждения.
<b>2 Коррекция</b>	Формирование группы, выработка правил группового взаимодействия, создание доверительной, психологически комфортной атмосферы, выяснение ожиданий участников от работы в группе, нацеливание на работу.
2.1. Организационный	
2.2. Основной	Формирование у подростков «Я-концепции» и ценностных ориентиров; создание положительного имиджа правопослушного гражданина, формирование гуманистической установки по отношению к другим людям, расширение сферы осознания мотивов преступного поведения, развитие адекватной самооценки и уверенности в себе, прояснение и формирование жизненных планов осужденных, развитие следующих жизненных умений: устанавливать психологический контакт, решать вопросы трудоустройства.
2.3. Заключительный	Рефлексия – осмысление изменений, произошедших с участниками группового тренинга. Подведение итогов.
<b>ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ</b> 1. Принцип единства диагностики и коррекции 2. Принцип добровольного участия и активности 3. Принцип глубинного доверия 4. Принцип опоры на лучшее 5. Принцип деятельностного подхода	
<b>ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ</b> Основными методами работы являются игровые приемы (ролевые игры, моделирование, театрализация); методы телесноориентированной терапии; словесных методов (групповая дискуссия, беседа, анализ жизненных ситуаций, круглый стол) и методов самопознания (рефлексия, элементы аутотренинга).	
<b>ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b> В результате проведенной психокоррекционной работы у осужденных наблюдаются следующие преобразования: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков эффективного общения</li> <li>2. Формирование гуманистической установки по отношению к другим людям</li> <li>3. Формирование социально одобряемых ценностных ориентаций</li> <li>4. Осознание личной ответственности за свои поступки и действия</li> </ol>	

### Алгоритм проведения занятия



### Расчет времени проведения психокоррекционной программы

Занятия	Упражнения	Время
1	Техника – ритуал	5 мин
	Упражнение № 1. «Правила группы»	5 мин
	Упражнение №2. «Паутина»	15 мин
	Упражнение № 3. Разминка «Счет на 3»	15 мин
	Упражнение № 4. Самодиагностика по методике Куна: «Кто Я?»	10 мин
	Упражнение № 5. «Подарки»	10 мин
	Упражнение № 6. «Видение»	15 мин
	Завершение работы. Рефлексия	5 мин
	Техника – ритуал	5 мин
		1 час 25 мин
2	Техника – ритуал	5 мин
	Упражнение № 1. «Узкий мост»	10 мин
	Упражнение № 2. «Мой образ жизни до преступления»	15 мин
	Упражнение № 3. «Кино»	15 мин
	Упражнение № 4. «Я - концепция»	10 мин
	Упражнение № 5. «Радость»	10 мин
	Упражнение № 6. «Общий рисунок»	15 мин
	Завершение работы. Рефлексия.	5 мин
	Техника – ритуал	5 мин
		1 час 30 мин
3	Техника – ритуал	5 мин
	Упражнение № 1. Нетрадиционное приветствие	10 мин
	Упражнение № 2. «Памятник чувствам»	15 мин
	Упражнение № 3. Игра « Уличное знакомство»	20 мин
	Упражнение № 4. Экстрасенс	10 мин
	Завершение работы. Рефлексия.	5 мин
	Техника – ритуал	5 мин
		1 час 10 мин
4	Техника – ритуал	5 мин
	Упражнение №1. Волшебное слово	5 мин
	Упражнение № 2. «Луковица»	10 мин
	Упражнение № 3. «История про братьев»	20 мин
	Упражнение №4. «Полезное дело»	20 мин
	Завершение работы. Рефлексия.	5 мин
	Техника – ритуал	5 мин
	1 час 5 мин	
5	Техника – ритуал	5 мин
	Упражнение №1. «Прошлое, настоящее, будущее»	10 мин

	Упражнение №2. «Волшебный магазин»	25 мин
	Упражнение №3. «Уровень счастья»	15 мин
	Завершение работы. Рефлексия.	5 мин
	Техника – ритуал	5 мин
		1 час 5 мин
6	Техника – ритуал	5 мин
	Упражнение №1. «Комплимент»	5 мин
	Упражнение № 2. «Самостоятельная жизнь»	40 мин
	Завершение работы. Рефлексия.	5 мин
	Техника – ритуал	5 мин
		1 час
7	Техника – ритуал	5 мин
	Упражнение №1. Картина по телефону	20 мин
	Упражнение №2. «Ответственность»	20 мин
	Завершение работы. Рефлексия.	5 мин
	Техника – ритуал	5 мин
		55 мин
8	Техника – ритуал	5 мин
	Упражнение №1. «Ветер дует»	10 мин
	Упражнение №2. Найди себя на рынке труда	10 мин
	Упражнение №3. «Собеседование с работодателем»	30 мин
	Завершение работы. Рефлексия	5 мин
	Техника – ритуал	5 мин
		1 час 5 минут
9	Техника – ритуал	5 мин
	Упражнение №1. «Путаница»	15 мин
	Упражнение №2. «Семейная жизнь: что это такое?»	30 мин
	Упражнение №3. Круг силы	15 мин
	Завершение работы. Рефлексия	5 мин
	Техника – ритуал	5 мин
		1 час 15 мин
10	Техника – ритуал	5 мин
	Упражнение №1. «Испорченный телефон»	20 мин
	Упражнение №2. «Уверенность в будущем»	30 мин
	Завершение работы. Рефлексия	5 мин
	Техника – ритуал	5 мин
		1 час 5 мин
	Всего:	11 часов 35 мин