

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**  
Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»  
Юридический факультет  
Кафедра пенитенциарной психологии и педагогики

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема: Организационно-правовые основы воспитательной работы  
с осужденными состоящими на профилактическом учете**

Выполнил:  
курсант 5 курса 5.1 взвода  
рядовой внутренней службы  
**Сычев Егор Тимофеевич**

Научный руководитель:  
старший преподаватель кафедры  
пенитенциарной психологии и  
педагогики, кандидат  
психологических наук,  
капитан внутренней службы  
**Сундукова Виктория Викторовна**

Рецензент:  
начальник ФКУ ИК-6 УФСИН  
России по Чувашской республике-  
Чувашии  
полковник внутренней службы  
**Медведев Алексей Юрьевич**

Решение начальника кафедры о допуске к защите допущена *СЖ*

Дата защиты: 14.06.2022

Оценка 4/хорошо

Самара  
2022

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ, СОСТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ</b> .....	8
1.1 Правовое и организационное регулирование профилактической работы с осужденными в исправительных учреждениях.....	8
1.2. Характеристика осужденных, состоящих на профилактическом учете...27	
<b>Глава 2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ</b> .....	37
2.1. Профилактический учет как одно из направлений работы с осужденными.....	37
2.2. Особенности воспитательной работы, с осужденными, состоящими на профилактическом учете (на примере ФКУ ИК-6 УФСИН России по Чувашской Республике).....	51
<b>Заключение</b> .....	66
<b>Библиографический список</b> .....	69

## Введение

**Актуальность темы.** Одна из основных задач, стоящих сегодня перед пенитенциарной системой, заключается в обеспечении верховенства закона в учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы, а также в обеспечении безопасности содержащихся в них лиц, сотрудников системы уголовного правосудия и должностных лиц, лиц и граждан, находящихся на территории этих учреждений и препятствующие совершению новых уголовных преступлений.

Наряду с этим предупреждение и пресечение незаконной деятельности осужденных осуществляется администрацией учреждения, в частности, путем применения дисциплинарных мер в отношении нарушителей, установленных Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации, а также мер пресечения. Наиболее эффективной мерой пресечения преступлений выступает профилактическая работа.

Одним из основных направлений профилактической работы является профилактика преступлений в местах лишения свободы. Показатели профилактической работы в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы также просматриваются в статистических данных. Так, в 2018 было зарегистрировано 525475 преступлений, совершенными лицами, ранее совершавшими преступления, в 2019 – 504416, в 2020 – 492107, 2021 – 493813<sup>1</sup>. В данном случае просматривается лишь небольшое уменьшение преступлений. В целом преступность остается на прежнем уровне, а, следовательно, и профилактическая работа нуждается в определенных изменениях.

В Приказе Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 (в ред. от 26 ноября 2018 г.) «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной

---

<sup>1</sup> Показатели преступности России [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура Российской Федерации.– Режим доступа: [http://crimestat.ru/offenses\\_map](http://crimestat.ru/offenses_map) (дата обращения: 02.03.2022).

системы» выделены категории осужденных, которые должны состоять на профилактическом учете. Именно эти категории осужденных требует повышенного внимания со стороны сотрудников исправительных учреждений (далее - ИУ) в целом, так со стороны сотрудников воспитательных служб в частности.

Актуальность изучения личности осужденных, состоящих на профилактическом учете, а также форм и методов воспитательной работы с ними связана с тем, что, во-первых, преступное поведение осужденных в местах лишения свободы представляет серьезную опасность для деятельности ИУ, так как, дискредитирует органы власти и не позволяет решать задачи, стоящие перед УИС по исправлению осужденных и предупреждению преступлений<sup>2</sup>. Во-вторых, актуальность исследования связана с существующими проблемами в исследовании данного вопроса.

Так в исправительных учреждениях осужденные, состоящие на профилактическом учете, являются наиболее социально дезадаптированной частью осужденных, работа с которыми возможна только при высокой профессиональной подготовке сотрудников. При этом необходимо отметить, что осужденные, состоящие на профилактическом учете, разноплановы, имеют индивидуально-типологические особенности, разную степень криминальной зараженности, что обуславливает необходимость разработки дополнительных методов воспитательного воздействия на их личность. Вследствие того, что постановка осужденных на профилактический учет осуществляется после совершения того или иного вида нарушения, то проводится вторичная профилактика, которая направлена на предотвращение рецидива, в то время как первичной профилактике уделяется недостаточно внимания. Все это свидетельствует

---

<sup>2</sup> Ишигеев, В.С. Проблемы теории и практики расследования преступлений против личности, совершенных в местах лишения свободы (уголовно-правовые и криминалистические аспекты): Моногр. / В.С. Ишигеев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002. – С. 124.

о значимости реализации грамотной воспитательной работы с указанной категорией осужденных.

Согласно ст. 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее – УИК РФ) воспитательная работа с осужденными является одним из основных средств их исправления. В результате правильного планирования и организации воспитательной работы наблюдаются позитивные изменения в личности осужденных. Воспитательная работа является системой педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению личностных деформаций осужденных, их интеллектуальному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения<sup>3</sup>.

Таким образом, особенности воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание в колониях в зависимости от режима отбывания наказания, обусловлены следующими основными факторами: особенностью режима содержания осужденных; сроками периода воспитательного воздействия, особенностями правового статуса личности осужденного, индивидуально психологическими особенностями личности осужденного. Попытка проанализировать профилактическую работу, осуществляемую с этой категорией осужденных, и определило тему нашей дипломной работы, что во многом определяет актуальность и значимость выбранной темы.

**Объектом исследования** является совокупность общественных отношений, связанных с организацией воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете, в исправительных учреждениях.

**Предметом исследования** является система норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, регулирующих вопросы организации и проведения воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете в исправительном учреждении.

---

<sup>3</sup> Антонян Ю.М. Личность преступника и исполнение уголовных наказаний. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1991. - С. 126.

**Целью исследования** является изучение нормативно-правового регулирования, а также содержания воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете в исправительном учреждении.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- проанализировать правовое и организационное регулирование профилактической работы с осужденными в исправительных учреждениях;
- рассмотреть характеристику осужденных, состоящих на профилактическом учете;
- раскрыть особенности организации профилактического учета как одного из направлений работы с осужденными;
- изучить особенности воспитательной работы, с осужденными, состоящими на профилактическом учете (на примере ФКУ ИК- 6 УФСИН России по Чувашской Республике).

В качестве **методов исследования** нами были использованы следующие:

- общенаучные методы (системного и логического подхода, структурно-функциональный), которые позволили выявить основные тенденции и закономерности развития изучаемого объекта;
- частно-научные методы (формально-юридический, сравнительно-правовой), которые дали возможность выявить и описать исследуемые явления, сопоставить их для выявления сходства и различия.
- в процессе исследования применялись социологические приемы сбора и анализа информации: опрос, анкетирование, интервьюирование, анализ документов.

**Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы.** Проблема организационно-правового регулирования воспитательной работы с осужденными затрагивалась целым рядом ученых-юристов, педагогов и психологов. Среди них такие известные авторы, как Ю. А. Алферов, Е. Г. Багреева, Г. П. Байдаков,

В. И. Белослудцев, А. В. Бриллиантов, С. А. Ветошкин, Л. А. Высотина, М. Г. Детков, А. П. Евграфов, А. И. Зубков, Л. Ф. Козлова, С. И. Кузьмин, О. С. Кузьмина, А. С. Михлин, А. Е. Наташев, А. П. Печников, П. Г. Пономарев, М. П. Прокопов, М. С. Рыбак, И. В. Селезнева, В. И. Селиверстов, А. Ф. Сизый, М. П. Стурова, Н. А. Стручков, Ю. М. Ткачевский, Б. С. Утевский, В. А. Фефелов, А. В. Хребтов, Г. З. Цибульская, А. В. Шамис, И. В. Шмаров и другие.

Проблемам организации воспитательной работы с осужденными в разное время посвятили свои труды С. А. Абасовой, С. Н. Бычкова, Р. К. Гилязутдинова, М. Л. Греков, А. Я. Гришко, И. А. Дроздова, П. И. Колеватова, М. В. Лаврентьева, С. В. Михеева, Н. И. Нарышкиной, Л. И. Разбириной, С. В. Рогозина, Р. А. Ромашов, С. А. Соколова, О. Ю. Щедрина и др.

Особенностям и формам общественного воздействия на осужденных, отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях, значительное внимание уделяли Ю. М. Антонян, Е. А. Антонян, М. Н. Гернет, Г. И. Люблинский, С. В. Познышев, Н. С. Таганцев, И. В. Упоров, И. Я. Фойницкий, Н. М. Ядринцев и др.

**Структура работы** определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих четыре параграфа, заключения, библиографического списка.

## **ГЛАВА 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ, СОСТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ**

### **1.1. Правовое и организационное регулирование профилактической работы с осужденными в исправительных учреждениях**

Главенствующее положение в национальном законодательстве, в сфере профилактики правонарушений, занимает Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»<sup>4</sup> (далее – Федеральный закон № 182-ФЗ).

Согласно п. 7 Приказа Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 (в ред. от 26 ноября 2018 г.) «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы»<sup>5</sup> профилактика правонарушений в учреждениях УИС осуществляется с привлечением имеющихся сил и средств, а для совместного выполнения задач по профилактике правонарушений осуществляется взаимодействие с другими правоохранительными органами. Правовую основу данного нормативно-правового акта, регламентирующего деятельность по профилактике правонарушений составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Минюста России.

---

<sup>4</sup> Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 26. – Ст. 3851.

<sup>5</sup> Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства Юстиции России: текст с изменениями и дополнениями на 02 ноября 2018 года № 229 [принят 20 мая 2013 года № 72] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 25 апреля 2022 г.

Кроме того, профилактическую работу в исправительных учреждениях регламентируют и другие нормативно-правовые акты. Так, например, определенные аспекты отражают Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях, утвержденные Приказом Министерства Юстиции РФ от 16.12.2016 № 295 (в ред. от 01.04.2020 № 80)<sup>6</sup> (далее – ПВР ИУ).

Важную правовую основу составляет Приказ Министерства юстиции РФ от 30.12.2005 № 259 (в ред. от 15.08.2016 № 186) «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказания»<sup>7</sup>.

Основной целью профилактической работы является недопущение правонарушений со стороны лиц, содержащихся в учреждениях УИС, посредством системы профилактических мероприятий. Термин «профилактика» произошел от греческого «prophylaktikos» и означает предохранительный<sup>8</sup>, а в прямом переводе означает «предупреждение». В толковом словаре «профилактика» определяется как совокупность предупредительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление нормального состояния, порядка<sup>9</sup>, а «предупреждать» (что-либо) означает принять предварительные меры, устранить, отклонить, избавиться от чего-либо заранее, предотвратить<sup>10</sup>, в свою очередь «предотвратить» (что-либо) означает заранее отвратить, устранить ранними мерами заблаговременно, загодя<sup>11</sup>.

По мнению Ю.М. Антонян, профилактика правонарушений это – прежде всего воздействие на её причины, выявление правонарушителей

<sup>6</sup> Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 27 декабря 2016 (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 10 марта 2022).

<sup>7</sup> Российская газета. – 2006. – 2 марта (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 23 апреля 2022).

<sup>8</sup> Большой энциклопедический словарь. – СПб: Лениндград. – 2001. – С. 971.

<sup>9</sup> Толковый словарь русского языка. – М.: Рус. яз, 1999. – С. 935.

<sup>10</sup> Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М.: Рус. Яз., 1978. – Т. 3. – С. 390.

<sup>11</sup> Толковый словарь русского языка. – М.: ИРН, 1999. – С. 514.

и оказание на них предупредительного, воздействия<sup>12</sup>. Отличное от этого, даёт нам определение С.П. Зарубин, под профилактикой правонарушений он понимает общеобразовательные меры, включающие в себя предупреждение и устранение нравственных деформаций личности и условий им способствующих которые могут привести к неправомерному поведению<sup>13</sup>. Как мы видим данное определение, похоже по смыслу, но есть принципиальные отличия, заключающиеся в воздействии на личность в одном определении, в другом непосредственно на причины неправомерного поведения.

Под профилактикой, по мнению Г. А. Аванесова, следует понимать деятельность, вектор которой направлен на отдельные преступления, чтобы не допустить и предохранить отдельных членов общества от совершения правонарушений. Не следует путать такие понятия, как «профилактика преступлений» и «предупреждение преступности», считая их тождественными, так как предупреждение, это постепенное «вытеснение» преступности из жизни общества<sup>14</sup>, в систему которого входят самые разнообразные виды предупредительной деятельности. Одним из таких видов и является профилактика преступлений.

Г.А. Аванесов в своих научных трудах отмечает, что такие термины, как «предупреждение», «профилактика», «предотвращение (преступности, преступлений)» применимы как взаимосвязывающие и взаимодополняющие, но без детализации соответствующих понятий. По его мнению, предупреждение преступлений на индивидуальном уровне включает в себя профилактику, предотвращение и пресечение<sup>15</sup>.

---

<sup>12</sup> Антонян. Ю. М. Криминология: учебник 3-е изд., Москва. 2016. – С. 125.

<sup>13</sup> Зарубин С. П. Криминологическая характеристика и профилактика преступности лиц, содержащихся в следственных изоляторах: автореф. дис. ...канд. юрид. наук – Тюмень. 2010 – С. 65.

<sup>14</sup> Аванесов Г.А. Профилактика: термины и понятия // Профилактика правонарушений. Проблемы организации профилактики правонарушений в районе сверхкрупного города. – М.: Юрист, 1978. – С. 64.

<sup>15</sup> Аванесов Г. А. Криминология и социальная профилактика. – М.: МГУ, 1980. – С. 405.

Выделяют следующие формы предупредительных мер, которые используют в исправительных учреждениях для предупреждения преступлений в среде осужденных:

1. Обще-криминологическая профилактика – это система мер, направленная на устранение процессов, которые могут способствовать возникновению преступности у групп осужденных (или отдельного осужденного). Целью этого вида профилактики в исправительном учреждении является недопущение рецидивной преступности (совершения новых преступлений осужденными)<sup>16</sup>.

2. Специально-криминологическая профилактика – система мер, направленных на отдельные социальные группы, сферы деятельности и объекты, характеризующиеся повышенной вероятностью совершения преступлений.

3. Индивидуальное предупреждение (профилактика) – это целенаправленная работа с конкретным осужденным осуществляемая в исправительном учреждении (воздействие на тех лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений, а также на их социальное окружение).

Криминологическая профилактика преступлений и правонарушений – это та деятельность, которая специально направлена на недопущение преступлений. Она включает в себя уголовно-правовую и специальную криминологическую профилактику.

Уголовно-правовая профилактика – это система мер предупреждения преступлений, базирующая на возможности частной и общей превенции, основанная на применении или угрозе применения уголовного наказания, реализуемых в связи и по поводу совершения или подготовки преступлений.

Специфика уголовно-правовой профилактики в том, что она чаще всего следует «за преступлением», направлена на недопущение рецидива или повторного совершения преступления.

---

<sup>16</sup> Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2014. – С. 443.

Специальная криминологическая профилактика – это деятельность, направленная специально на недопущение преступлений.

Она осуществляется путем положительного влияния, как на причины и условия преступлений, так и на конкретных лиц (или определенные их категории), в отношении которых существует необходимость удержания их от совершения преступлений.

Меры общей профилактики преступлений в исправительных учреждениях можно условно разделить на методы выявления внешних условий преступлений в исправительных учреждениях и методы устранения и компенсации причин и условий преступлений.

К методам выявления внешних условий преступлений в исправительных учреждениях относятся и психологические методы (опрос, наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, эксперимент), социометрические методы и анализ документов.

К методам устранения, нейтрализации или компенсации внешних условий, способствующих совершению преступлений в исправительном учреждении, относятся:

- 1) повышение эффективности управления учреждениями и органами УИС;
- 2) совершенствование форм и методов психологического и воспитательного воздействия на осужденных;
- 3) использование в деятельности учреждений и органов УИС инновационных разработок и научного потенциала<sup>17</sup>;
- 4) укомплектование пенитенциарных учреждений высококвалифицированными кадрами;
- 5) отработка умений и навыков сотрудников действовать при различных чрезвычайных обстоятельствах (мобилизация подразделений,

---

<sup>17</sup> О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р (в ред. от 23 сентября 2015 г. № 1877-р) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 43. – Ст. 5544 (Российская газета. – 2015. – 25 сентября).

комплексные учения с привлечением сил и средств других правоохранительных органов;

б) организация оперативного обмена информацией между различными подразделениями исправительного учреждения;

7) совершенствование дисциплинарной практики и мер, направленных на стимулирование у персонала учреждений добросовестного отношения к выполнению своих служебных обязанностей.

Принятый 23 июня 2016 г. Федеральный закон №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», законодательно определил понятие профилактики правонарушений. Исходя из положений статьи 2 данного закона, под профилактикой правонарушения понимается, совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения<sup>18</sup>.

Однако существует проблема с дефиниций понятий: предупреждение, пресечение, противодействие, так как существовал ряд нормативных актов, которые создавали подмену понятий, и вводили в заблуждение не только простых граждан, но и лиц, имеющих юридическое образование. В некоторых законах такое понятие как предупреждение выступает в качестве цели, в других же берет роль на себя средства, а место цели уже занимает понятие профилактики. Сами понятие предупреждения, пресечения, противодействия выступает в некоторых случаях как синонимы, иногда им придается совсем другое значение. И отсутствие чёткой иерархий создавало проблему трактовки данных понятий. Закон, определяя понятие профилактики правонарушений сделал его более широким, а таким понятием

---

<sup>18</sup> Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

обеспечение, противодействие и предупреждение отдал роль реализовать конкретные меры<sup>19</sup>.

Так как в правотворчестве недопустимо для обозначения одних и тех же понятий использовать разные термины, то указанные термины не могут быть синонимами. В результате чего можно сделать вывод о том, что законодатель или употребляет термины предупреждение, обеспечение и противодействие, как синонимы и тогда допускает логическую ошибку, или рассматривает их как соответствующие различным понятиям.

Исходя из определения профилактики правонарушения, можно выделить, следующий характер мер по профилактике:

1. Меры государственно-правового характера. Эти меры, образуют юридическую систему мероприятий, исполняемых органами государственной власти, и направленные на пресечение и предупреждение правонарушений. Главным образом, здесь задействованы две основополагающие ветви власти, это законодательная и исполнительная. Законодательная власть, обеспечивает данную меру, изданием нормативно правовых актов, которые могут носить как общий характер, так и специально принятые законы, направленные на борьбу с конкретной проблемой. В свою очередь исполнительная власть, обеспечивает непосредственное исполнение, данных норм, действуя от лица государства, в виде различных министерств и ведомств.

2. Меры социального характера. Данные меры направлены на предупреждения совершения правонарушений путем, организаций специальными субъектами профилактики и иными лицами, следующих мероприятий. Прежде всего в целях правового информирования и правового просвещения населения федеральные органы исполнительной власти и подведомственные им учреждения, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им учреждения,

---

<sup>19</sup> Шишкина О. Е. Новый закон в сфере профилактики правонарушений в РФ: Попытка системного подхода // Журнал российского права. – 2017. – №5.– С. 38.

органы управления государственных внебюджетных фондов, органы местного самоуправления и должностные лица обязаны размещать в местах, доступных для граждан, в средствах массовой информации, в сети "Интернет" либо доводить до граждан иным способом следующую информацию: по поводу содержания, пределов осуществления, способов реализации и защиты гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и пределы исполнения таких обязанностей.<sup>20</sup>

В статье 15 ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» делят профилактику на общую и индивидуальную.

Это является одним из основных инструментов исследования профилактики преступности как системной деятельности. Соответственно, профилактику преступности лиц, содержащихся в следственных изоляторах, также можно исследовать на двух уровнях.

Общая профилактика – это решение крупных экономических, социальных, идеологических, политических, культурно-воспитательных, организационно-управленческих и других проблем общества<sup>21</sup>. Применительно к уголовно исполнительной системе к общей профилактике следует относить деятельность самой системы по решению стоящих перед ней основных задач, которую в свою очередь можно разделить на уровни: центрального аппарата ФСИН; территориального органа ФСИН; конкретное учреждение уголовно-исполнительной системы.

На уровне центрального аппарата ФСИН, решаются вопросы, относящиеся непосредственно ко всей системе УИС, касающиеся как лиц

---

<sup>20</sup> О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 г. (в ред. от 28.12.2016). №324-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения 13.04.2022).

<sup>21</sup> Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (дата обращения 13.04.2022).

осужденных, так и заключенных под стражу. На данном уровне, ставятся задачи по совершенствованию деятельности учреждений и органов УИС по созданию условий исключающих совершения правонарушений:

1) решение проблем связанных с переполнением исправительных учреждений;

2) создание необходимых бытовых условий, поддержание на должном уровне их продовольственного обеспечения;

3) обеспечение соблюдения прав осуждённых, подозреваемых, обвиняемых, соблюдение законности при исполнении наказаний;

4) профилактика суицида среди осуждённых, подозреваемых, обвиняемых;

5) реализаций программ по прозрачности УИС, сотрудничества с гражданским обществом;

Территориальный орган реализовывают задачи поставленными центральным органом ФСИН по проблемным вопросам, связанными в регионе:

1) создает планы мероприятий, направленные на профилактику правонарушений по конкретным категориям правонарушений;

2) решает проблемы, связанные с переполнением учреждений;

3) проводит проверки на выявление нарушения в организации профилактической работы;

4) организует взаимодействие с территориальными ОВД по вопросу получения дополнительной оперативно-значимой информации о лицах, прибывших в учреждение;

В конкретном учреждении уголовно-исполнительной системы:

1) создание условий, исключающих возможность подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, скрыться от следствия или суда;

2) осуществление мер, препятствующих попыткам подозреваемых и обвиняемых помешать установлению истины по уголовному делу;

3) обеспечение правопорядка и законности в следственном изоляторе, безопасности подозреваемых, обвиняемых и осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на его территории;

4) обеспечение соблюдения прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

5) организация жизнедеятельности следственного изолятора, а также развитие и укрепление его материально-технической базы и социальной сферы.

Организовывая профилактику только на уровне ведомства, не получится эффективно бороться с правонарушениями, поэтому для этого организована общая профилактика правонарушений на государственном уровне.

В рамках общего предупреждения решаются проблемы общего характера, касающиеся всего населения, к примеру: оптимального физического, духовного, нравственного развития граждан. Вопросы социализаций и социальной обеспеченности населения, проведение мероприятий направленных на правовое информирование граждан, организация тематических семинаров не только государственными органами, но и общественными организациями.

На федеральные органы государственной власти, а также органы субъектов РФ, возлагается обязанность по созданию и непосредственной реализации программ направленных на профилактику правонарушений, среди населения. Органы местного самоуправления также вправе разрабатывать муниципальные программы в сфере профилактики правонарушений. В большей части субъектов Российской Федерации нормативными правовыми актами утверждены порядок разработки и реализации государственных программ, а также перечни выполняемых государственных программ субъектов.

Меры общей профилактики правонарушений применяются ко всем лицам, находящимся на территории Российской Федерации, тогда как меры

специальной профилактики к конкретным лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, связанной с повышенным риском совершения правонарушений данными лицами, и определенным законодательством РФ, а также пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми<sup>22</sup>.

Индивидуальная профилактика правонарушений – это целенаправленная, организованная работа государственных и негосударственных органов, организаций и отдельных граждан по выявлению лиц, от которых, в связи с их негативным социальным поведением, возможно, ожидать совершения правонарушения, и оказанию на них мер предупредительного воздействия<sup>23</sup>.

Индивидуальная профилактика правонарушений в воспитательных колониях предполагает непосредственное воздействие на личность позитивными средствами исправления, а именно оздоровления микросреды личности, устранение негативного воздействия со стороны ближнего окружения, устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Способствовать в поиске и обретении социально полезных связей, помощь в решении проблем, связанных с материальным и бытовым устройством. В случае отсутствия положительного результата в работе сотрудников и лицо продолжает совершать противоправные действия и ведёт асоциальный образ жизни, то в отношении данного лица применяются меры дисциплинарного воздействия, либо согласно «Инструкции о профилактике правонарушений среди осужденных, подозреваемых и обвиняемых»

---

<sup>22</sup> Алексеев А. И. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы // Журнал российского права. – 2012.–№ 4.- С.145.

<sup>23</sup> Галанова А. А., Сагайдак А. Ю. Криминологическая характеристика личности преступника // Система профилактики преступности: современное состояние, проблемы и перспективы развития Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции. –2016. – С. 75.

№ 72 от 20 мая 2013 лицо ставятся на профилактический учёт как склонное к тем или иным действиям<sup>24</sup>.

Профилактическая работа по предупреждению преступлений предполагает три направления деятельности:

- социальная (общая) профилактика (профилактическое воздействие на качественно-количественные характеристики преступности в целом);
- собственно криминологическая профилактика (предупреждение видов и форм преступного поведения; предупреждение преступлений некоторыми социальными группами лиц);
- индивидуальная криминологическая профилактика (предупреждение преступлений отдельными субъектами).

Общесоциальный уровень (общая профилактика) включает в себя деятельность государства, общества, их институтов, направленную на разрешение противоречий в области экономики, социальной жизни, в нравственно-духовной сфере и т.д. Она осуществляется различными органами государственной власти и управления, общественными формированиями, для которых функция предупреждения преступности не является основной или профессиональной, а профилактический эффект достигается вследствие успешного проведения социально-экономической политики в целом. В этом смысле можно сказать, что какова эта политика, таково и общесоциальное предупреждение преступности в обществе.

Меры общесоциального предупреждения имеют исключительно широкий диапазон, они воздействуют практически на все виды, группы, разновидности причин, условий и других детерминант преступности. Сильной стороной общесоциального предупреждения, является взаимосвязь различных по содержанию мер (экономических, социальных, культурно-

---

<sup>24</sup> Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2013 г. № 72 (в ред. приказа Минюста России от 15 августа 2017 г. № 243) [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»

воспитательных, правовых и др.), а также способность на основе взаимного дополнения не просто суммировать эффект антикриминогенного воздействия, а придавать ему новое, в смысле результативности качество<sup>25</sup>.

Криминологическая профилактика преступлений и правонарушений – это та деятельность, которая специально направлена на недопущение преступлений. Она включает в себя уголовно-правовую и специальную криминологическую профилактику.

Уголовно-правовая профилактика – это система мер предупреждения преступлений, базирующая на возможности частной и общей превенции, основанная на применении или угрозе применения уголовного наказания, реализуемых в связи и по поводу совершения или подготовки преступлений.

Специфика уголовно-правовой профилактики в том, что она чаще всего следует «за преступлением», направлена на недопущение рецидива или повторного совершения преступления.

Специальная криминологическая профилактика – это деятельность, направленная специально на недопущение преступлений.

Она осуществляется путем положительного влияния, как на причины и условия преступлений, так и на конкретных лиц (или определенные их категории), в отношении которых существует необходимость удержания их от совершения преступлений.

Организация профилактического учета в исправительных учреждениях – это система комплексных мер воспитательного характера, по обеспечению безопасности, предупреждению и пресечению совершения новых преступлений осужденными. Организацией профилактического учета занимаются такие заинтересованные службы как: психологическая

---

<sup>25</sup> Ларичев В. Д. Общественное предупреждение преступности. Что это, вид криминологического предупреждения преступности или просто поступательное развитие общества? (Постановка вопроса). // Общество и право. – М., 2011. – № 1 (33). – С. 130.

лаборатория, медицинская часть, отдел безопасности, оперативный отдел, отдел по воспитательной работе с осужденными и начальник учреждения<sup>26</sup>.

Детальную регламентацию деятельности сотрудников учреждений УИС по постановке на профилактический учет регулирует утвержденная приказом Министерства Юстиции Российской Федерации от 20.05.2013

№ 72 «Инструкция по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» (далее - Инструкция). В п. 24 данной инструкции приведен исчерпывающий перечень категорий осужденных, которые ставятся на профилактический учет.

Постановка осужденных на профилактический учет – это не только мера предупредительного характера в борьбе с пенитенциарными правонарушениями, но и часть процесса воспитания и исправления осужденных. От эффективной профилактической работы во многом зависит жизнедеятельность уголовно-исполнительной системы в целом. Важную роль играют правильно выбранные формы, средства и методы проведения индивидуально-воспитательной работы.

Согласно п. 24 Инструкции 2013 г. на профилактический учет ставятся осужденные:

- склонные к совершению побега; лидеры и активные участники группировок отрицательной направленности,
- а также лица, оказывающие негативное влияние на других подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- организующие и провоцирующие групповое противодействие законным требованиям администрации;
- склонные к употреблению и приобретению наркотических веществ, психотропных средств, сильнодействующих медицинских препаратов и алкогольных напитков;

---

<sup>26</sup> Исиченко А.П., Самойлова А.А. Склонность к совершению правонарушений как объект профилактического интереса // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2019. - № 2. - С. 27-30.

- признанные судом нуждающимися в лечении от наркомании и алкоголизма; - склонные к совершению суицида и членовредительству;
- организующие или активно участвующие в азартных играх с целью извлечения материальной или иной выгоды;
- склонные к систематическому нарушению правил внутреннего распорядка;
- изучающие, пропагандирующие, исповедующие либо распространяющие экстремистскую идеологию;
- отбывающие наказание за дезорганизацию нормальной деятельности исправительных учреждений, массовые беспорядки;
- склонные к нападению на представителей администрации и иных сотрудников правоохранительных органов;
- склонные к посягательствам на половую свободу и половую неприкосновенность.

Согласно п. 26. Инструкции инициатором постановки на профилактический учет может быть сотрудник учреждения, непосредственно контактирующий с осужденными. Постановка на профилактический учет может реализовываться если сотрудник учреждения заметил обоснованное деструктивное поведение, или после ознакомления с личным делом сужденного, увидел ранее установленный профилактический учет либо из СИЗО или иного исправительного учреждения.

Согласно п. 7 Приказа Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 (в ред. от 26 ноября 2018 г.) «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы»<sup>27</sup> профилактика правонарушений в учреждениях УИС осуществляется с привлечением имеющихся сил и средств,

---

<sup>27</sup> Российская газета. – 2013. – 20 мая (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))). Дата обращения 26 апреля 2022 г.).

а для совместного выполнения задач по профилактике правонарушений осуществляется взаимодействие с другими правоохранительными органами.

В целом субъекты профилактики преступности обязаны действовать в рамках своей компетенции, установленной законодательством.

Характер компетенции (наличие властных или рекомендательных полномочий, их специализация) также может служить основанием для классификации и структур субъектов профилактики преступлений. Их можно различать по ведомственной принадлежности, профессиональной специализации, территориальным границам деятельности.

Таким образом, нами сделан вывод о том, что для эффективного функционирования системы субъектов профилактики необходимо, чтобы для участников профилактической деятельности четко определялись объекты воздействия и цели работы, функции их не дублировались, обеспечивалось их взаимодействие, круг полномочий имел методическую и правовую регламентацию, реализация задач и целей профилактики осуществлялась подготовленными к этой работе кадрами.

Рассмотрев понятийный аппарат профилактической работы, можно сделать вывод о том, что, профилактика – это деятельность, которая непосредственно направлена не только на выявление и устранение причин и условий преступлений, но и на их возмещение, замену причинами и условиями правомерного поведения, способствующими укреплению режима и законности в ИУ.

Для совершенствования профилактической работы необходимо, чтобы в каждом учреждении сложилась стройная система организации профилактического воздействия на правонарушителей, чтобы в полной мере и достаточно эффективно устранялись причины, порождающие отступление от требований закона. Содержание профилактической работы должно состоять в разработке и осуществлении комплекса мероприятий воспитательного, режимного и уголовно-исполнительного характера,

направленных на устранение причин и условий, способствующих противоправному поведению осужденных в местах лишения свободы<sup>28</sup>.

Инициатором постановки на профилактический учет может быть любой сотрудник пенитенциарного учреждения, контактирующий с осужденными: оперативный отдел; отдел воспитательной работы; отдел безопасности (режима); подразделения охраны, медицинское подразделение, психологическая служба, производственно-техническое подразделение исправительного учреждения, а также другие подразделения, в задачи и функции которых входит работа по профилактике правонарушений среди осужденных.

Инициатор пишет рапорт, в котором указывает сведения, на основании которых осужденного целесообразно поставить на профилактический учет, в течение 10 дней эти сведения проверяются на достоверность, после чего этот рапорт либо направляется в воспитательную службу (ставится виза о подтверждении сведений), либо (если не выявлена целесообразность постановки) к нему прилагается справка с мотивированным обоснованием (в некоторых случаях прилагаются и рекомендации по работе с этим осужденным). Документ после ознакомления визирует начальник исправительной колонии и назначает дату для рассмотрения на заседании комиссии исправительного учреждения.

Основанием для постановки осужденного на профилактический учет являются наличие достоверных и проверенных сведений о его намерениях совершить правонарушение или негативном влиянии на других лиц, а также медицинские и психологические показания. Сбор и подготовка необходимых материалов по постановке подозреваемого, обвиняемого или осужденного на профилактический учет возлагается на сотрудников подразделения учреждения УИС, являющегося.

---

<sup>28</sup> Пономарев С. А. Особенности организации надзора за осужденными, состоящими на профилактическом учете // Уголовно-исполнительное право. – 2011. – № 1. – С. 53.

Решение о постановке на профилактический учет осужденного принимает комиссия исправительного учреждения, на заседании которой в его присутствии заслушиваются инициатор (кроме сотрудников психологической службы, результаты психологического обследования также не оглашаются), начальник отряда, закрепленный за осужденным, и другие должностные лица, которые могут его охарактеризовать. На заседании могут заслушать и самого осужденного (по его желанию).

Приказом начальника ИУ сотрудник учреждения закрепляется за осужденным, поставленным на профилактический учет.

Необходимые документы для заседания готовит начальник отряда (предварительно знакомит с ним начальника исправительной колонии).

Комиссия может принимать решение о постановке на профилактический учет, снятии с него или продлении срока нахождения на нем. Решения оформляют в виде протокола. На осужденного, поставленного на профилактический учет, заводится учетная карточка. Все документы, кроме психологической характеристики, приобщаются к личному делу осужденного (передаются в отдел специального учета).

Психологические показания в соответствии со ст.8 приказа Министерства юстиции РФ от 20 мая 2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы»<sup>29</sup> также являются также основанием для постановки осужденного на профилактический учет.

Из числа наиболее подготовленных членов СВО назначаются шефы осужденных, состоящих на профилактическом учете, и трудновоспитуемых.

По истечении квартала (3 месяца) комиссия администрации исправительной колонии общего режима заслушивает на заседании доклад о результатах профилактической работы сотрудника, закрепленного за осужденным, на основании которого принимает решение либо

---

<sup>29</sup> Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.04.2022.

о продлении срока профилактической работы, либо о снятии лица с профилактического учета. Положительное решение принимается на основании мотивированного рапорта сотрудника оперативного отдела и положительного вывода, сделанный на основании результатов психологической диагностики.

В случае продления срока комиссия обсуждает и утверждает комплекс мероприятий, которые необходимо проводить с осужденным. Рекомендации оформляются протоколом.

Основаниями для снятия учета также могут служить либо освобождение после отбывания назначенного срока отбывания наказания, либо смерть, либо решение комиссии на основании мотивированного рапорта сотрудника оперативного отдела и положительного заключения психолога по итогам проведенной психологической диагностики.

Если поведение осужденного в результате проведенных с ним мероприятий не меняется, то за ним также по решению комиссии может быть закреплен другой сотрудник учреждения (в некоторых случаях осужденный стоит на профилактическом учете на протяжении всего срока отбывания наказания).

Рассмотрение материалов о поведении осужденного, подготовленных его начальником отряда, осуществляется по истечении шести месяцев. Начальник отряда выносит на заседание комиссии предложение либо о снятии его с профилактического учета, либо о целесообразности продолжения профилактической работы.

В заключении необходимо отметить, что для эффективного функционирования системы субъектов профилактики необходимо, чтобы для участников профилактической деятельности четко определялись объекты воздействия и цели работы, функции их не дублировались, обеспечивалось их взаимодействие, круг полномочий имел методическую и правовую регламентацию, реализация задач и целей профилактики осуществлялась подготовленными к этой работе кадрами. Рассмотрев понятийный аппарат

профилактической работы, можно сделать вывод о том, что, профилактика – это деятельность, которая непосредственно направлена не только на выявление и устранение причин и условий преступлений, но и на их возмещение, замену причинами и условиями правомерного поведения, способствующими укреплению режима и законности в ИУ.

## **1.2. Характеристика осужденных, состоящих на профилактическом учете**

Эффективность наказания во многом определяется степенью исправления осужденного и тем, какую угрозу для общества представляет собой личность преступника.

Деятельность сотрудников исправительных учреждений УИС направлена на исправление осужденных и на обеспечение безопасности и режима исполнения и отбывания наказания.

От эффективности служебной деятельности сотрудников исправительных учреждений зависит реализация основных функций УИС: безопасность личности, общества, государства<sup>30</sup> за счет изоляции социально опасных преступников и исполнение наказания, назначенного судом, а также исправление осужденных и подготовка их к последующей ресоциализации.

В данной работе нами будут подробно рассмотрены делинквентное, аддиктивное и патохарактерологическое поведение осужденных, состоящих на профилактическом учете. Изучению особенностей поведения и работы осужденных с психопатологией посвящена научно-исследовательская работа психологов УФСИН России по С-Петербургу и Ленинградской области.

Для осужденных, поставленных на профилактический учет, можно выделить следующие формы делинквентного поведения: склонность к побегу

---

<sup>30</sup> Галузин А. Ф. Пенитенциарная безопасность личности, общества, государства (основы концепции): монография. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2011. – С. 11.

из мест лишения свободы, участие и руководство группами отрицательной направленности, организация и провокация групповых эксцессов. Рассмотрим их более подробно.

М. Г. Дебольский, И. А. Матвеева при анализе мотивов совершения побегов осужденных из исправительных учреждений отмечают ситуативные, неопределенные – 38,5%; нежелание отбывать наказание 11,4%; желание побывать дома, тяжелая ситуация в семье – 8,5% (1/3 из них под влиянием употребления алкоголя); конфликты с другими осужденными – 7,6%<sup>31</sup>.

Анализ литературы мотивов совершения побега позволяет выделить 5 основных групп мотивов: стремление уклониться от отбывания наказания; стремление отомстить: судье, свидетелю, прокурору, потерпевшему, и т.д.; в связи с притеснениями со стороны других осужденных и возникновением на этой почве конфликтной ситуации; в связи с потребностью решения своих личных проблем или в связи со стремлением отбывать наказание ближе к дому, либо со стремлением оказать помощь семье, родственникам, из-за ревности и т.д.; стремление вернуться в привычную среду.

К делинквентной форме поведения относится также организация и участие в групповых эксцессах в ИУ. Групповой эксцесс – это такое поведение, которое находит выражение вне общественно полезной деятельности, например, нарушение режима отбывания наказания, формирование малых отрицательных групп, традиций, обычаев, слухов, отрицательных групповых мнений и настроений, сопровождающихся насильственными посягательствами и массовыми общественными действиями, и поступками при чрезвычайных происшествиях<sup>32</sup>.

---

<sup>31</sup> Дебольский М.Г., Матвеева И.А. Психологические причины и профилактика побегов осужденных. // Психологическое обеспечение деятельности учреждений и органов УИС Минюста России. – С. 110-123.

<sup>32</sup> Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: учеб. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2003. – С. 398.

К эксцессам относятся: групповое хулиганство, групповые неповиновения, групповые поджоги, побеги, захваты заложников, массовые беспорядки толпы.

Причинами эксцессов могут быть психологически неверные и незаконные действия сотрудников УИС, нарушение равновесия из-за резкого изменения контингента, а также засилие неформальных лидеров, конфликты не только между сотрудниками и осужденными, но и возникшие на основе вмешательства сотрудников в конфликт между осужденными с целью его разрешения<sup>33</sup>.

В настоящее время теме «лидеров отрицательной направленности» и их психологическим особенностям посвящены многочисленные исследования в пенитенциарной литературе.

При изучении литературных источников по вопросам, касающимся психологических особенностей осужденных профучетных категорий с аддиктивными формами поведения, мы столкнулись со сравнительно большим объемом исследований, посвященных проблеме наркомании, алкоголизма и, вместе с тем, отсутствием развернутых научных исследований, касающихся склонности осужденных к игровой зависимости из мест лишения свободы, хотя в пенитенциарных учреждениях остро стоит проблема азартных игр, которая влияет на оперативную обстановку не меньше, чем алкогольная и наркотическая зависимость.

Аддиктивное поведение – стремление к уходу от реальности путем изменения психического состояния искусственным образом: при помощи приема каких-либо веществ (алкоголь, наркотики, транквилизаторы) либо осуществления какой-либо деятельности, активности (азартные игры, коллекционирование, игромания и т.д.).

Анализ литературы по психологическим особенностям осужденных, имеющих наркотическую зависимость, позволил выявить, что следующие

---

<sup>33</sup> Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: учеб. – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2003. – С. 400.

психологические особенности: повышенная внушаемость, слабая воля, стремление к уходу от ответственности, обидчивость, повышенная тревожность и возбудимость, лживость, эмоциональная неустойчивость.

Основу внутренних побудительных сил к употреблению алкоголя и наркотических веществ составляет поиск впечатлений на фоне неразвитости сферы потребностей, подражание значимым людям, искажение процесса социализации, потребность в саморегуляции внутреннего состояния, особенно в психотравмирующей ситуации, нарушения в эмоциональной или познавательной сферах, недостаток научных знаний о здоровом образе жизни, об алкоголе, табаке, наркотиках, их свойствах, последствиях употребления для личности и общества, семейные проблемы.

Гемблинг (игровая зависимость) является одной из форм эмоциональной (нехимической) аддикции. Ряд психологов, анализировавших особенности людей и игровой зависимостью, отмечают высокий интеллект, большая энергия при узком круге интересов, трудоголизм, авантюризм, максимализм, чрезмерная критичность по отношению к близким и друзьям, в то же время склонность избегать серьезных конфликтов с помощью искажения фактов и лжи. Они отличаются жаждой острых ощущений, сильной потребностью в признании окружающих, непокорностью, суеверностью. Азартные игроки скучают в обычной компании и часто после работы продолжают деловые переговоры по телефону. Эти люди хорошие организаторы, но плохие исполнители, они генерируют идеи, но не воплощают их. Они не копят денег, а тратят их, если занимают – то в максимальных количествах и с нарастающей частотой. Им свойственна фетишизация денег, которые они воспринимают как источник своих проблем и в то же время как способ решения.

Для части осужденных, поставленных на профилактический учет, характерны следующие виды патохарактерологического поведения: склонность к аутоагрессивным действиям, склонность к гомосексуализму,

склонность к нападению на представителей администрации, осуществление поборов и притеснение других осужденных.

В настоящее время отсутствуют развернутые научные исследования, касающихся психологических особенностей осужденных, склонных к игровой зависимости, и специфики их поведения в местах лишения свободы. Согласно литературным источникам, посвященным аддикциям, существуют специфические особенности, характерные для людей с игровой зависимостью: более высокий интеллект, чем у алкоголиков и наркоманов, большая энергия при узком круге интересов, трудоголизм, авантюризм, максимализм, склонность избегать серьезных конфликтов с помощью искажения фактов и лжи. Эти люди хорошие организаторы, но плохие исполнители.

Проблема аутоагрессивных действий (особенно суицидальное поведение) является достаточно актуальным вопросом для пенитенциарной системы. При этом на долю подозреваемых и обвиняемых приходится значительное количество суицидов, совершенных в первые часы и дни пребывания в следственном изоляторе (21%).

Суицидальное поведение в исправительных колониях имеет значительно меньший процент по сравнению с другими проявлениями агрессии по отношению к себе со стороны осужденных (причинение самоповреждений с целью получения каких-либо выгод, различного рода симуляции, аггравации и т. д.).

Членовредительство широко распространено в местах лишения свободы. Как правило, оно используется осужденными для достижения каких-либо своих целей, одновременно с симуляцией и аггравацией болезней или самостоятельно, и является объектом для подражания, способом достижения определенных выгод либо доказательства превосходства над другими лицами.

К патохарактерологическим видам поведения относятся также различные виды сексуального извращения, в том числе и гомосексуализм.

Актуальность исследования психологических особенностей осужденных, склонных к гомосексуализму, в исправительных учреждениях связана с тем, что гомосексуальные связи, особенно в среде осужденных-мужчин, обуславливают конфликты, способствуют распространению венерических заболеваний, СПИДа, ВИЧ-инфекций.

Лица с сексуальными отклонениями в местах лишения свободы являются потенциальными как субъектами, так и объектами противоправных посягательств на этой почве, причем в первом случае их стремления, как правило, встречают объяснимый отпор, результатом которого может быть нанесение телесных повреждений или даже убийство. Вероятность совершения с их участием правонарушений по сексуальным мотивам возрастает с учетом специфики условий мест лишения свободы (большая сконцентрированность и длительное совместное проживание лиц одного пола, серьезные затруднения в удовлетворении естественных половых потребностей, морально-нравственная запущенность и др.).

Агрессивные осужденные, состоящие на профилактическом учете, делятся на две группы в зависимости от объекта агрессии: склонные к нападению на сотрудников и склонные к притеснению осужденных.

«Психологический словарь» под редакцией С. Зинченко предлагает следующее определение: агрессия – мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности)<sup>34</sup>.

Таким образом, на профилактическом учете в ИУ состоят осужденные, проявляющие склонность к различным видам девиантного поведения. Разноплановость категорий осужденных, состоящих на профилактическом

---

<sup>34</sup> Падомов, М. Н., Зинченко, Л. Я. Психологический словарь. – М., Академия, 1996. – С. 11.

учете, обуславливает необходимость классификации девиантного поведения в местах лишения свободы.

### **Выводы по первой главе:**

Существенными признаками девиантного поведения являются следующие: отклонение от норм, способ изменения социальных норм, демонстрация ценностного отношения и другие.

Девиантное поведение в местах лишения свободы имеет свою специфику, которая обусловлена тем, что осужденных изначально можно рассматривать как людей с криминальным поведением, а, следовательно, девиантов. Однако, находясь в местах лишения свободы, осужденные могут по-разному относиться к действиям специфических условий мест лишения свободы: покоряться им, противостоять, внешне соглашаться, внутреннее противостоять и т.д. Под воздействием различных факторов у осужденных в местах лишения свободы могут проявиться или не проявиться ранее свойственные им особенности девиантного поведения, также возможно формирование новых девиаций.

Под девиантным поведением осужденных нами понимается устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных и правовых норм, принятых в исправительных учреждениях системы УИС и влияющее на дальнейшую социальную дезадаптацию личности.

Постановка осужденных на профилактический учет – это не только мера предупредительного характера в борьбе с пенитенциарными правонарушениями, но и часть процесса воспитания и исправления осужденных. От эффективной профилактической работы во многом зависит жизнедеятельность уголовно-исполнительной системы в целом. Важную роль играют правильно выбранные формы, средства и методы проведения индивидуально-воспитательной работы.

Анализируя определение девиантного поведения осужденных, мы пришли к выводу, что наличие девиаций влияет на дальнейшую дезадаптацию личности, и естественно, способствует ее дальнейшей

криминализации. Исходя из этого появляется потребность выяснить и определить какие криминально значимые свойства характерны для различных категорий профилактического учета

В результате анализа научно-психологической литературы выделили следующие криминально значимые психологические особенности преступной личности: агрессивность, трудности в социализации, антисоциальная направленность личности, импульсивность, отчужденность, пониженная психическая саморегуляция, неудовлетворенность своим положением в обществе, жестокость, направленность на удовлетворение собственных потребностей, наличие психологических защит, психические аномалии. Таким образом, криминально значимые свойства личности – это социально значимые устойчивые свойства личности, которые влияют на свершение преступления.

Криминально-значимые свойства личности затрагивают всю структуру личности человека. В связи с этим возникает необходимость рассмотреть понятие личности преступника, его структуру и место криминально-значимых свойств в этой структуре.

Обобщенный анализ литературы по вопросу личности преступника личности и осужденного позволяет нам выделить структуру личности осужденного, склонного к противоправным и деструктивным действиям в местах лишения свободы: социально-демографические, биофизические, психологические, нравственные; уголовно-правовые и криминологические.

На основании изученной литературы делаем выводы, что у осужденных, склонных к деструктивному поведению, в местах лишения свободы существуют следующие криминальные свойства, способствующие совершению правонарушений в местах лишения свободы: в подструктуре психических процессов личности – импульсивность, агрессивность, в подструктуре направленности личности - ограниченность жизненных планов, целей, установок, принятие ценностных ориентаций преступного и тюремного мира, психологическая готовность к совершению

преступления; удовлетворение своих потребностей любыми средствами, в том числе противоправными; деформация ценностно-смысловой сферы; наличие стойкой негативной психологической защиты в связи со стойкими асоциальными убеждениями; направленность на быструю адаптацию, развлечения, установление нелегальных связей, обман сотрудников ИУ, интегративная подструктура характера (ярко выраженные индивидуализм и эгоизм, жестокость, агрессивность, безответственность, лживость, отчужденность, тюремные привычки; наличие вредных привычек: алкоголизм, наркомания, половые извращения; импульсивность и наличие «злой» воли; легкость возникновения аффективных реакций; эмоциональная тупость; наличие отношений, регламентируемых тюремным законом; акцентуации характера).

На профилактическом учете в ИУ состоят осужденные, проявляющие склонность к различным видам девиантного поведения. Разноплановость категорий осужденных, состоящих на профилактическом учете, обуславливает необходимость классификации девиантного поведения в местах лишения свободы. При классификации девиантного поведения осужденных, состоящих на профилактическом учете, мы выделили следующие виды: осужденные с делинквентным поведением, проявляющимся в склонности к побегу из мест лишения свободы, участию и руководстве группами отрицательной направленности, организации и провокации групповых эксцессов; осужденные с аддиктивным поведением – в склонности к наркомании, алкоголю, гемблингу; осужденные с патохарактерологическим поведением – в склонности к поборам и притеснению других осужденных, гомосексуализму, нападению на представителей администрации, аутоагрессивным действиям; осужденные с психопатологическим поведением – наличие психических расстройств.

Анализ научной литературы по вопросам личностных особенностей различных категорий осужденных, состоящих на профилактическом учете, выявил общую проблему, связанную с нарушением социализации личности.

В соответствии с гуманистическим подходом в педагогике и психологии, социализацию можно обозначить как процесс, активное включение человека в жизнь сообщества и воспроизводство социокультурных образцов и норм общественной жизни. Среди прочих факторов, влияющих на социализацию личности, можно выделить расширение стратегий общения, знание и принятие норм социально одобряемых форм взаимодействия, развитие способности к саморегуляции в процессе взаимодействия с другими людьми.

## ГЛАВА 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ, СОСТОЯЩИМИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ

### 2.1. Профилактический учет как одно из направлений работы с осужденными

«Девииантное поведение» как психологический феномен к концу двадцатого века стал оформляться как специфический предмет отдельной отрасли психологического знания – психологии девиантного поведения. Однако, ни в отечественной, ни в зарубежной науке нет единого понимания содержания понятия «отклоняющееся поведение», в связи с чем используются синонимические понятия таких как «делинквентное поведение», «аддиктивное поведение», «дезадаптивное поведение», «ассоциальное поведение», «неадекватное поведение», «деструктивное поведение», «акцентуированное поведение», «агрессивное поведение», «конфликтное поведение» и других, что является, с точки зрения Ю.А. Клейберга «методологически неверным»<sup>35</sup>.

Под поведением в своем исследовании мы будем понимать внешнюю форму проявления подвижной системы координации субъекта с окружающим миром (деятельности), имеющую отличительной чертой совокупностью осознанных и / или бессознательных взаимосвязанных действий (поступков), детерминированных конкретными условиями социализации.

Существенными признаками девиантного поведения являются следующие: отклонение от норм, способ изменения социальных норм, демонстрация ценностного отношения и другие.

---

<sup>35</sup>Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – С. 7.

Существуют различные подходы к классификациям девиантного поведения, рассмотрим некоторые.

Доктор психологических наук Е. В. Змановская рассматривает девиантное поведение с точки зрения поведенческих отклонений, которые основывается на видах нарушаемых норм и негативных последствий отклоняющего поведения. Исследователь выделяет три группы, которые отражают особенности девиантного поведения: «антисоциальное (делинквентное) поведение, асоциальное (аморальное) поведение и аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение»<sup>36</sup>. Приведем содержание этих понятий с точки зрения ученого.

Советский и российский психиатр, психотерапевт, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации Ц.П.Короленко совместно с Т.А.Донских<sup>37</sup> все поведенческие девиации разделили на две большие группы – нестандартные и деструктивные. Нестандартная группа не является девиантной в классическом смысле несмотря на то, что наблюдаются определённые отклонения от признанной в обществе нормы. Проявления в данной форме способствует развитию и формированию новых идей, мышлению и действий, которые выходят за рамки социальных стереотипов поведения. Эта форма предусматривает инициативность и предприимчивость, которая выходит за рамки принятых норм в данных знаменательных событиях, но выполняющую позитивную роль в перспективном развитии общества. Деструктивное поведение разделяется авторами на внешне деструктивное и внутри деструктивное в зависимости от основания деления «цели деструктивности поведения». Ученые предлагают конкретные виды деструктивного поведения, на которых мы также остановимся позже.

---

<sup>36</sup> Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющего поведения): Учебное пособие для студ. высших учеб. заведений. / Е.В. Змановская. – М., 2003. – С. 33.

<sup>37</sup> Короленко, Ц.П., Донских, Т.А. Семь путей к катастрофе: Деструктивное поведение в современном мире. – Новосибирск, 1990. – С. 77.

Российский ученый В. Д. Менделевич<sup>38</sup> при составлении типологии девиантного поведения выделил делинквентное, аддиктивное, патохарактерологическое, психопатологическое и на базе гиперспособностей типы девиантного поведения, дал их характеристику.

Девиантное поведение в местах лишения свободы имеет свою специфику, которая обусловлена тем, что осужденных изначально можно рассматривать как людей с криминальным поведением, а, следовательно, девиантов. Однако, находясь в местах лишения свободы, осужденные могут по-разному относиться к действиям специфических условий мест лишения свободы: покоряться им, противостоять, внешне соглашаться, внутреннее противостоять и т.д. Под воздействием различных факторов у осужденных в местах лишения свободы могут проявиться или не проявиться ранее свойственные им особенности девиантного поведения, также возможно формирование новых девиаций. Исходя из вышесказанного, возникает необходимость в определении девиантного поведения в местах лишения свободы. В связи с тем, что в литературе отсутствует определение данного понятия, мы будем пользоваться авторским определением. Под девиантным поведением осужденных нами будет пониматься устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных и правовых норм, принятых в исправительных учреждениях системы УИС и влияющее на дальнейшую социальную дезадаптацию личности. В данной работе мы будем рассматривать особенности осужденных, поставленных на профилактический учет за девиантное поведение в ИУ или в период расследования преступления. Постановка осужденных на профилактический учет регулируется исключительно подзаконным актом – Инструкцией о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях (приложение к Приказу МЮ России № 83 от 07.03.2000).

---

<sup>38</sup> Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения: Учебное пособие. – М., 2001 – С. 70–159.

Постановка осужденных на профилактический учет – это не только мера предупредительного характера в борьбе с пенитенциарными правонарушениями, но и часть процесса воспитания и исправления осужденных. От эффективной профилактической работы во многом зависит жизнедеятельность уголовно-исполнительной системы в целом. Важную роль играют правильно выбранные формы, средства и методы проведения индивидуально-воспитательной работы.

Согласно п. 24 Инструкции 2013 г. на профилактический учет ставятся осужденные:

- склонные к совершению побега; лидеры и активные участники группировок отрицательной направленности,
- а также лица, оказывающие негативное влияние на других подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- организующие и провоцирующие групповое противодействие законным требованиям администрации;
- склонные к употреблению и приобретению наркотических веществ, психотропных средств, сильнодействующих медицинских препаратов и алкогольных напитков;
- признанные судом нуждающимися в лечении от наркомании и алкоголизма; - склонные к совершению суицида и членовредительству;
- организующие или активно участвующие в азартных играх с целью извлечения материальной или иной выгоды;
- склонные к систематическому нарушению правил внутреннего распорядка;
- изучающие, пропагандирующие, исповедующие либо распространяющие экстремистскую идеологию;
- отбывающие наказание за дезорганизацию нормальной деятельности исправительных учреждений, массовые беспорядки;
- склонные к нападению на представителей администрации и иных сотрудников правоохранительных органов;

– склонные к посягательствам на половую свободу и половую неприкосновенность.

Исходя из категорий профилактического учета и классификации В.Д.Менделевича можно выделить следующие формы различных видов девиантного поведения, характерные для данной категории осужденных:

– делинквентное: склонность к побегу из мест лишения свободы, участие и руководство группами отрицательной направленности, организация и провокация групповых эксцессов;

– аддиктивное: склонность к наркомании, алкоголю, гемблингу;

– патохарактерологическое: осуществление поборов и притеснение других осужденных, склонность к гомосексуализму, склонность к нападению на представителей администрации, склонность к аутоагрессивным действиям;

– психопатологическое: наличие психических расстройств.

Анализируя определение девиантного поведения осужденных, мы пришли к выводу, что наличие девиаций влияет на дальнейшую дезадаптацию личности, и естественно, способствует ее дальнейшей криминализации. Исходя из этого появляется потребность выяснить и определить какие криминально значимые свойства характерны для различных категорий профилактического учета.

Изучение о криминальных особенностях личности преступника проводилось многими исследователями в области пенитенциарной психологии, однако, исследований, посвященных криминальным особенностям осужденных категории профучета, практически не проводилось. В связи с этим в теоретической части нашей работы мы проанализируем, какие качества личности осужденного, состоящего на профилактическом учете, можно отнести к криминально значимым.

В результате анализа научно-психологической литературы можно выделить следующие криминально значимые психологические особенности преступной личности: агрессивность, трудности в социализации,

антисоциальная направленность личности, импульсивность, отчужденность, пониженная психическая саморегуляция, неудовлетворенность своим положением в обществе, жестокость, направленность на удовлетворение собственных потребностей, наличие психологических защит, психические аномалии. Таким образом, криминально значимые свойства личности – это социально значимые устойчивые свойства личности, которые влияют на свершение преступления.

Криминально-значимые свойства личности затрагивают всю структуру личности человека. В связи с этим возникает необходимость рассмотреть понятие личности преступника, его структуру и место криминально-значимых свойств в этой структуре.

Различные ученые по-разному раскрывают понятия личности преступника. Условно различные определения можно разделить на две группы: определение данного понятия с точки зрения уголовного права и с точки зрения криминологической, в том числе юридической и пенитенциарной психологии.

Личность преступника можно определить, как личность человека, виновно совершившего преступление вследствие присущих ему антиобщественных взглядов, отрицательного отношения к общественным интересам и выбора общественно опасного пути для реализации своего замысла или направления необходимой активности в предотвращении преступного результата.

В данной работе мы будем придерживаться теории черт личности преступников и комплексных теорий криминального поведения.

Обобщенный анализ литературы по вопросу личности преступника личности и осужденного позволяет нам выделить структуру личности осужденного, склонного к противоправным и деструктивным действиям в местах лишения свободы: социально-демографические, биофизические, психологические, нравственные; уголовно-правовые и криминологические.

Раскроем понятие профилактика. Так термин «профилактика» произошел от греческого «prophylaktikos» и означает предохранительный<sup>39</sup>, а в прямом переводе означает «предупреждение». В толковом словаре «профилактика» определяется как совокупность предупредительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление нормального состояния, порядка<sup>40</sup>

Профилактическая работа с осужденными в местах лишения свободы осуществляется различными отделами и службами и обеспечивается путем охраны, изоляции и надзора за лицами, содержащимися в учреждениях УИС, их размещения в соответствии с законом, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки и осуществления мер по их устранению (общая профилактика), установления лиц, от которых можно ожидать совершения правонарушений, и принятия мер по оказанию на них необходимого воздействия.

Профилактика преступлений и правонарушений в среде осужденных заключается, прежде всего, в выявлении осужденных, личностные особенности которых увеличивают риск нарушения порядка отбывания наказания, а также условий, способствующих их совершению<sup>41</sup>.

А. П. Закалюк под профилактикой преступлений понимает деятельность, включающую в себя осуществление разработанной системы мер, направленных на выявление условий и причин преступности, а также их устранение, и оказание необходимого воздействия (предупредительного характера) на лиц, склонных к совершению противоправных действий<sup>42</sup>.

Профилактика преступлений в пенитенциарных учреждениях представляет собой не только деятельность, направленную на выявление и нейтрализацию (устранение) причин и условий преступлений, но и на их

---

<sup>39</sup> Большой энциклопедический словарь. – СПб: Лениндград. – 2001. – С. 971.

<sup>40</sup> Толковый словарь русского языка. – М.: Рус. яз, 1999. – С. 935.

<sup>41</sup> Курников В. А. Профилактика латентизации пенитенциарной преступности // Человек: преступление и наказание. – 2011. – № 1 (72). – С. 98.

<sup>42</sup> Закалюк А. П. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. – М., 1986. – С. 16.

замену условиями, которые будут способствовать правопослушному поведению осужденных<sup>43</sup>.

Рассмотрим основные направления профилактической работы сотрудниками исправительных учреждений.

Отделы безопасности (режима) учреждений УИС:

обеспечивают систему изоляции и надзора, выполнение подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными распорядка дня и соблюдение правил поведения;

оформляют и постоянно обновляют планшеты информации о лицах, поставленных на профилактический учет, ведут учетные карточки и журнал учета этих лиц;

по информации оперативных отделов учреждений УИС пресекают каналы проникновения к подозреваемым, обвиняемым и осужденным предметам, запрещенным к использованию в учреждениях УИС;

совместно с сотрудниками заинтересованных подразделений учреждений УИС готовят материалы к рассмотрению на заседаниях комиссии администрации учреждения по вопросам постановки подозреваемых, обвиняемых и осужденных на профилактический учет;

разрабатывают и реализуют совместно с другими подразделениями учреждения УИС профилактические мероприятия с лицами, поставленными на профилактический учет;

выявляют возникающие конфликтные ситуации между лицами, поставленными на профилактический учет, и другими подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными и принимают меры к их разрешению и урегулированию.

Оперативные отделы учреждений УИС:

осуществляют сбор информации, необходимой для разработки основных мероприятий по предупреждению правонарушений, изучают

---

<sup>43</sup> Устьянцев В. Т. Профработка по предупреждению правонарушений // История государства и права. – 2001. – №3. – С. 29.

негативные процессы среди лиц, поставленных на профилактический учет, обеспечивают за ними оперативный контроль. Своевременно доводят до руководства учреждения УИС информацию об оперативной обстановке на объектах учреждения, а в необходимых случаях – до дежурного помощника начальника учреждения, дежурного помощника начальника колонии, дежурного помощника начальника больницы, дежурного помощника начальника следственного изолятора, дежурного помощника начальника тюрьмы и сотрудников других заинтересованных подразделений учреждения УИС;

при поступлении в оперативный отдел рапортов сотрудников учреждения УИС о необходимости постановки конкретных лиц на профилактический учет проводят предварительную проверку обоснованности и достоверности изложенных в них сведений;

выявляют организаторов и активных участников группировок отрицательной направленности, принимают меры к их разобщению, выявляют иных лиц, намеревающихся совершить правонарушения;

совместно с другими подразделениями учреждения УИС принимают меры к пресечению конфликтных ситуаций среди подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

выявляют и пресекают каналы поступления к подозреваемым, обвиняемым и осужденным предметов, запрещенных к использованию в учреждениях УИС;

совместно с другими подразделениями учреждения УИС проводят работу по склонению к отказу от противоправных намерений и действий подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

во взаимодействии с правоохранительными органами проводят мероприятия по профилактике правонарушений в учреждениях УИС;

совместно с сотрудниками заинтересованных подразделений учреждений УИС готовят материалы к рассмотрению на заседаниях

комиссии администрации учреждения УИС по вопросам постановки подозреваемых, обвиняемых и осужденных на профилактический учет;

разрабатывают и реализуют совместно с другими подразделениями учреждений УИС профилактические мероприятия с лицами, поставленными на профилактический учет, результаты работы отражают в характеризующих данных;

выявляют возникающие конфликтные ситуации между лицами, поставленными на профилактический учет, и другими подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными и принимают меры к их разрешению и урегулированию, ежедневно уточняют и обновляют список лиц, поставленных на профилактический учет, хранящийся в оперативном отделе.

Отделы воспитательной работы учреждений УИС:

совместно с заинтересованными службами учреждения УИС выявляют подозреваемых, обвиняемых и осужденных, склонных к противоправным действиям, проводят комплекс воспитательных мероприятий с этой категорией лиц;

совместно с заинтересованными службами учреждения УИС готовят материалы к рассмотрению на заседаниях комиссии администрации учреждения по вопросам постановки осужденных (подозреваемых и обвиняемых) на профилактический учет;

разрабатывают и реализуют совместно с другими службами учреждений УИС профилактические мероприятия с лицами, поставленными на профилактический учет, результаты работы отражаются в характеризующих данных;

выявляют возникающие конфликтные ситуации между лицами, поставленными на профилактический учет, и другими подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными и принимают меры к их разрешению и урегулированию;

предоставляют характеристики и сведения о поощрениях и наказаниях по запросам руководителей служб учреждения;

представляют по запросам комиссии администрации учреждения УИС выписки из общих собраний осужденных при рассмотрении вопросов поведения лиц, поставленных на профилактический учет;

принимают участие в проведении служебных проверок по фактам нарушений установленного порядка отбывания наказания, содержания под стражей лицами, поставленными на профилактический учет.

Подразделения охраны учреждений УИС:

обеспечивают надлежащий пропускной режим в учреждениях УИС;

принимают меры, исключая возможность совершения лицами, содержащимися в учреждениях УИС, правонарушений при конвоировании по маршрутам передвижения, а также на охраняемых объектах;

через сотрудников оперативных и режимных подразделений ежедневно уточняют список лиц, склонных к побегу, обновляют соответствующие информационные стенды и планшеты на контрольно-пропускных пунктах и в классах по служебной подготовке, своевременно доводят изменения в оперативной обстановке до сотрудников, входящих в состав караулов, принимают меры по предотвращению побегов.

Медицинские подразделения учреждений УИС:

осуществляют внешний осмотр подозреваемых, обвиняемых и осужденных с целью обнаружения телесных повреждений, вновь нанесенных татуировок и иных особых примет, информируют об этом заинтересованные службы учреждения УИС;

оказывают содействие в выявлении лиц, склонных к употреблению алкогольных напитков и наркотических веществ;

вносят предложения по постановке их на профилактический учет;

проводят с ними комплекс лечебно-профилактических мероприятий и принимают меры, направленные на излечение указанной категории лиц, вносят предложения о постановке их на профилактический учет;

вносят предложения начальнику учреждения УИС о постановке на профилактический учет лиц, имеющих психические расстройства,

осуществляют меры медицинского характера по предотвращению с их стороны противоправного поведения и суицидальных попыток;

проводят работу, направленную на исключение доступа лиц, содержащихся в учреждениях УИС, к медикаментам и медицинскому инструменту;

выявляют лиц с признаками психических заболеваний, осуществляют комплексное наблюдение и лечение таких лиц.

Психологические службы учреждений УИС:

проводят психологическое обследование лиц, находящихся в карантинном помещении, выявляют лидеров групп осужденных, лиц, склонных к деструктивному поведению, обрабатывают полученные данные и дают рекомендации по организации и проведению индивидуально-воспитательной работы с этими лицами с учетом их личностных особенностей сотрудникам воспитательных служб и другим заинтересованным службам учреждений УИС;

совместно с сотрудниками, ведущими профилактическую работу с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, по психологическим показаниям определяют круг лиц, требующих постановки на профилактический учет, усиленного наблюдения, проводят с ними психокоррекционные мероприятия;

выявляют лиц с признаками психических заболеваний, информируют сотрудников медицинской службы о поведении данных осужденных, при необходимости совместно проводят мероприятия по психологической коррекции поведения данных подозреваемых, обвиняемых и осужденных;

проводят изучение социально-психологической обстановки и настроений подозреваемых, обвиняемых и осужденных, их отношения к персоналу учреждения УИС, организуют работу групп психологической помощи, участвуют совместно с представителями других подразделений в разрешении конфликтов и предотвращении правонарушений;

анализируют психологические причины чрезвычайных происшествий (преступлений, суицидов, группового неповиновения), принимают меры по их устранению и недопущению в будущем;

повышают психологическую компетентность сотрудников учреждения УИС, обучают навыкам бесконфликтного общения, осуществляют психологическое обеспечение деятельности сотрудников учреждений УИС, в том числе при осложнении оперативной обстановки, групповых эксцессах, захвате заложников.

Производственно-технические подразделения учреждений УИС:

участвуют в разработке планов мероприятий по профилактике правонарушений на производственных объектах учреждения УИС;

обеспечивают пропускной режим на производственных объектах, пресекают бесконтрольное передвижение лиц, содержащихся в учреждениях УИС, между цехами и участками, осуществляют надзор за лицами, поставленными на профилактический учет, на рабочих местах;

обеспечивают соблюдение производственной дисциплины и принимают меры по поддержанию правопорядка на производственных объектах;

осуществляют контроль за проведением погрузочно-разгрузочных работ, передвижением транспорта по территории производственной зоны;

обеспечивают учет, хранение и использование по назначению транспортных и других технических средств, технологического оборудования, колюще-режущего инструмента, сырья и материалов, локализацию заточного оборудования;

при необходимости совместно с другими подразделениями учреждения УИС участвуют в проведении обысков производственных объектов, изолированных участков на территории производственной зоны и лиц, содержащихся в учреждениях УИС;

совместно с заинтересованными службами учреждения УИС выявляют на производстве места, удобные для совершения побега с использованием

транспортных средств, а также поступления (переброса) на территорию учреждения УИС запрещенных предметов. Готовят предложения по их укреплению силами и средствами учреждения УИС;

пресекают самовольное возведение лицами, содержащимися в учреждении УИС, различных строений, хранилищ и иных укрытий.

Другие подразделения учреждений УИС участвуют в работе по профилактике правонарушений среди подозреваемых, обвиняемых и осужденных в соответствии с возложенными на них задачами и функциями.

На основании изученной литературы можем предположить, что у осужденных, склонных к деструктивному поведению, в местах лишения свободы существуют следующие криминальные свойства, способствующие совершению правонарушений в местах лишения свободы: в подструктуре психических процессов личности – импульсивность, агрессивность, в подструктуре направленности личности - ограниченность жизненных планов, целей, установок, принятие ценностных ориентаций преступного и тюремного мира, психологическая готовность к совершению преступления; удовлетворение своих потребностей любыми средствами, в том числе противоправными; деформация ценностно-смысловой сферы; наличие стойкой негативной психологической защиты в связи со стойкими асоциальными убеждениями; направленность на быструю адаптацию, развлечения, установление нелегальных связей, обман сотрудников ИУ, интегративная подструктура характера (ярко выраженные индивидуализм и эгоизм, жестокость, агрессивность, безответственность, лживость, отчужденность, тюремные привычки; наличие вредных привычек: алкоголизм, наркомания, половые извращения; импульсивность и наличие «злой» воли; легкость возникновения аффективных реакций; эмоциональная тупость; наличие отношений, регламентируемых тюремным законом; акцентуации характера).

## 2.2. Особенности воспитательной работы, с осужденными, состоящими на профилактическом учете (на примере ФКУ ИК-6 УФСИН России по Чувашской Республике)

Обязательным компонентом исполнения наказаний является нормативно-правовое регулирование. В международных стандартах отбывания наказания в виде лишения свободы и уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации закреплены основы правового регулирования воспитательной работы. К международным документам, определяющим содержание воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, относятся Всеобщая Декларация прав человека<sup>44</sup>, Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.)<sup>45</sup>, Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.)<sup>46</sup>, Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.)<sup>47</sup>.

Юридическое регулирование воспитательной работы в исправительных учреждениях закреплено в Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации и отмечает, как основное средство исправления осужденных (статья 9) и данное фиксирование в законодательстве свидетельствует о том,

---

<sup>44</sup>Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // [Электронный ресурс] // Доступ из профессиональных справочных систем «Техэксперт». – (дата обращения: 28.03.2022).

<sup>45</sup>Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными: Резолюция 70/175, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 17 декабря 2015 г. [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. Главная. Документы: офиц. сайт. 20.12.2015 – Режим доступа: [https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson\\_Mandela\\_Rules-R-ebook.pdf](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-R-ebook.pdf) (дата обращения 30.04.2022).

<sup>46</sup> Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания принята 9 декабря 1975 г.) // Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк. – 1992. – ООН.

<sup>47</sup>Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. –1987. – № 45. – Ст. 747.

что воспитательная работа гуманистически направлена в исправительных учреждениях. Нацеленность воспитательной работы проявляется не только в результате исправления осужденных, но и в развитии осужденных как образовательного уровня, так и культурного уровня. Что в свою очередь свидетельствует об уважении осужденных как личности, вне зависимости от пола и возраста, совершенных преступлений или психических и социальных отклонений. В соответствии с ч. 1 ст. 109 УИК РФ задачами воспитательной работы с осужденными к лишению свободы являются их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, повышение их образовательного и культурного уровня.

В главе 15 УИК РФ «Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы» закреплены следующие положения:

1) цели, общие положения по организации воспитательной работы (ст. 109 УИК РФ);

2) основные направления воспитательной работы, среди которых нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных (ст. 110 УИК РФ);

3) формы воспитательной работы, в числе которых индивидуальные, групповые и массовые (ст. 110 УИК РФ);

4) получение осужденными общего образования (ст. 112 УИК РФ).

5) меры поощрения и взыскания, и порядок их применения к осужденным к лишению свободы (ст. 113 -119 УИК РФ).

В настоящее время значительное место в организации индивидуальной работы с осужденными отводится психологической службе уголовно-исполнительной системы.

Основная масса воспитательных мероприятий возлагается на начальника отряда исправительного учреждения. Для этого должность начальника отряда замещается лицами начальствующего состава, имеющими, как правило, высшее или среднее профессиональное образование

(педагогическое, психологическое или юридическое). Вместе с тем это не означает, что воспитательная работа осуществляется исключительно начальником отряда. В исправительных учреждениях реализуется принцип: каждый сотрудник мест лишения свободы – педагог и воспитатель.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации отмечает принцип дифференциации при организации воспитательной работы, заключающийся в учете вида исправительного учреждения, срока наказания, условий отбывания наказания, определяет ее основу, опирающуюся на психолого-педагогические методы работы с осужденными (ч. 2 ст. 110). Действующее уголовно-исполнительное законодательство по сравнению с предшествовавшим ему исправительно-трудовым законодательством направлено в сторону ресоциализации и трудовой адаптации осужденных.

Особенности организации воспитательной работы в отряде осужденных раскрываются в Положении об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний, утвержденном Приказом Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259<sup>48</sup>. В нем говорится о должностных лицах, ответственных за воспитательную работу, обязанностях и правах начальника отряда, составе и функциях Совета воспитателей отряда, перечисляется учетная документация и даются образцы документов.

Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 N 1138-р Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, в соответствии с данным нормативно- правовым актом предполагается совершенствование как воспитательной так и социальной и психологической работы с осужденными по международным стандартам.

---

<sup>48</sup>Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: утв. приказом Минюста России от 30.12. 2005 г. № 259 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 10.

Воспитательная работа касается и вопросов профилактики правонарушений в ИУ<sup>49</sup>. Отделы воспитательной работы учреждений УИС совместно с заинтересованными службами учреждения УИС выявляют подозреваемых, обвиняемых и осужденных, склонных к противоправным действиям, проводят комплекс воспитательных мероприятий с этой категорией лиц. Разрабатываются мероприятия с лицами, поставленными на профилактический учет.

Воспитательная работа организуется также благодаря принятию участия общественности в работе исправительных учреждений. Это способствует заинтересованности осужденных в активной общественно полезной деятельностью и восстановлению осужденными социально полезных связей, а также помогает пробудить у них положительные качества личности.

Организация воспитательных мероприятий в исправительных учреждениях осуществляется в соответствии с установленными Правилами внутреннего распорядка и не должна нарушать режим отбывания наказания<sup>50</sup>.

Таким образом, важнейшим средством исправления осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве называется воспитательная работа. Организацию и проведение воспитательной работы с осужденными регламентируют нормативно-правовые документы различного уровня.

В пенитенциарной педагогике одной из задач всегда было максимальное повышение эффективности преднамеренных, целенаправленных воспитательных воздействий на личность осужденного

---

<sup>49</sup>Инструкция по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: утв. приказом Министерства юстиции РФ от 20 мая 2013 г. № 72 // СПС «КонсультантПлюс».

<sup>50</sup>Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: утв. приказом Минюста России от 16.12.2016 г. № 295 (ред. от 28.01.2018 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

Исправительное воздействие на осужденных осуществляется с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения.

В практической деятельности воспитательная работа является одной из важнейшей составляющей в процессе предупреждения совершения преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания осужденными. Именно осуществление воспитательной работы с осужденными направлено на недопущение лицом совершения преступлений в будущем, в то время как другие средства, например постоянный надзор, направлены на не совершение преступлений «сейчас» в процессе отбывания наказания.

Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы указаны в ст. 110 УИК РФ. Применяя меры воспитательного воздействия, следует учитывать вид совершенного преступления, место, режим, а также срок отбывания наказания. Проводя воспитательную работу в исправительных учреждениях, делается акцент на нравственном, трудовом, правовом и физическом воспитании, которое в большей степени будет способствовать их исправлению<sup>51</sup>.

Работа с осужденными в учреждениях УИС основывается на принципе их сепарации и распределения для дальнейшего пребывания по отрядам<sup>52</sup>. Воспитательная работа с осужденными, организация их труда также основывается на принципе отрядного звена и является наиболее эффективной системой обеспечения указанных процессов. На сегодняшний день отряд осужденных является основной структурной единицей исправительного учреждения, в связи с этим наиболее эффективным

---

<sup>51</sup> Руководство по аддиктологии / под ред. проф. В. Д. Менделевича. – СПб.: Речь, 2007. – С. 57.

<sup>52</sup> Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказания: приказ Министерства юстиции РФ: текст с изменениями и дополнениями от 15 августа 2016 г. № 186 [принят 30 декабря 2005 № 259] // Российская газета. – 2006. – 2 марта (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 23 апреля 2022 г.).

представляется составление поотрядных списков осужденных состоящих, на профилактическом учете.

Воспитательная работа с осужденными, состоящими на профилактическом учете, носит как упреждающий характер (например, профилактические беседы, воспитательная работа), так и императивный (обыски, досмотры, изъятия запрещенных предметов, противодействие злостному неповиновению требованиям администрации учреждений УИС России)<sup>53</sup>. Постановка на профилактический учет обеспечивает дифференцировано подходить к проведению воспитательной работы с данной категорией лиц, склонными к тем или иным нарушениям установленного порядка отбывания наказания.

Три формы проведения воспитательной работы являются основополагающими – это индивидуальная, групповая и массовая работа. Также нельзя не учесть тот факт, что при индивидуальной работе с осужденными активно применяются психолого-педагогические методы воздействия. Исправления осужденных происходящее с использованием научных разработок в области педагогики и психологии являются психолого-педагогическими методами воспитательной работы с осужденными.

Раскроем формы проведения воспитательной работы. Массовые формы работы – направлены на охват всех осужденных, которые отбывают наказание в исправительном учреждении (лекции, концерты, тематические вечера и т.д.). Чаще всего данная форма используется для того, чтобы быстро донести до осужденных необходимую информацию, охватить воспитательным воздействием как можно большее количество осужденных, подвести итоги, решить вопросы, которые требуют массового внимания и усилий.

---

<sup>53</sup>Усеев Р.З. Злостное неповиновение требованиям администрации ИУ: проблемы интерпретации, ответственности и безопасности в местах лишения свободы // Уголовная юстиция. – 2019. - №13. – С. 117.

Групповые формы – являются наиболее распространенными и часто используемыми. Групповая форма воспитательной работы охватывает группу осужденных, чаще всего – это один конкретный отряд. Так же групповые формы могут применяться с группой осужденных, в которую входят лица имеющие проблемы с дисциплиной, либо проходящие подготовку к освобождению в рамках школы освобождающихся, либо групповое психокоррекционное мероприятие, направленное на обучение навыкам саморегуляции т.п.

Индивидуальная форма – одна из наиболее эффективных форм воспитательной работы. Содержание индивидуальной формы: изучение взаимоотношений между осужденными, выявление проблем; установление неформального лидера в коллективе (группе, отряде); изучение личности каждого осужденного; составление индивидуальных планов работы с осужденными; Организация работа по формированию навыков самовоспитания и самосовершенствования.

При организации и реализации воспитательной работы используются разнообразные психолого-педагогические методы:

Убеждение: наставления, поучения, пример и т.д.;

Организация поведения: показы, требования, объяснения, упражнения, поручения;

Торможение и коррекция отрицательного поведения: внушения, осуждения, порицания, наказания;

Стимулирование: одобрения, поощрения, похвалы, одобрения и т.д. В настоящее время ведущее место в воспитательной работе с осужденными имеет самодеятельность.

Основными задачами самодеятельности является: Оказание посильной помощи осужденным в развитии духовной, нравственной и физической культуры; Поддержка полезной и значимой инициативы осужденных; Позитивное влияние на становление осужденных на путь исправления; Организация интересного и продуктивного досуга; Оказание содействия

администрации исправительного учреждения в поддержании порядка и дисциплины среди осужденных; Оказание помощи в формировании здорового взаимодействия между осужденными; Оказание социальной помощи осужденным и их семьям.

Отдел по воспитательной работе, в лице начальником отрядов осуществляют воспитательную работы в разных форматах, например, просмотр фильма, направленного на профилактику деструктивного поведения, индивидуальные тематические беседы, дисциплинарное воздействие, помещение осужденного в штрафной изолятор или в единую помещение камерного типа, или в строгие условия отбывания наказания. Также начальники отрядов вправе ограничить отрицательных осужденных в общении по телефонной связи и ввести иные правоограничения. Все действия воспитательного характера начальников отряда отражены в программе ПТК АКУС.

Работа с осужденными, находящимися на профилактическом учете, осуществляется с строгим соответствием с инструкцией. Как только осужденный поставлен на профилактический учет, составляется индивидуальная программа психологического сопровождения личности осужденного. Данная программа составляется в конце уходящего года по результатам психодиагностики и действует на протяжении следующего года.

С момента прибытия в учреждение, психологами проводится изучение всех вновь прибывших осужденных, изучаются личные дела, проводится психодиагностическое обследование, с целью своевременного выявления информации имеющегося деструктивного риска и ранее совершенных попыток суицида и членовредительства с использованием батареи методик согласно Алгоритма психологического сопровождения подозреваемых, обвиняемых и осужденных. Осужденные заполняют анкету, в которой имеется вопрос о его нарушениях и деструктивных рисках, а также о попытках самоповреждений у него самого и его близких родственников.

При индивидуальном консультировании со стороны психолога, начальника отряда, медицинского работника, оперативного работника уточняется данная информация. И учитывается при составлении индивидуальной программы психологического сопровождения. На основании проведенного психодиагностического обследования осужденных, составляется психологическая характеристика, с которыми ознакамливаются заинтересованные службы. Разрабатываются рекомендации по воспитательной работе и индивидуализации исполнения наказания, с учетом его психологических особенностей, а в частности по межличностному взаимодействию.

Все вновь прибывшие в учреждение в течение первых суток проходят углубленный медицинский осмотр, в том числе осмотр врача-психиатра. При выявлении психических расстройств у вновь прибывших, врач - психиатр принимает решение индивидуально о возможности передачи сведений психологам учреждения.

С осужденными, поставленным на профилактический учет осуществляется индивидуальная профилактическая работа, суть которой заключается в планомерной, целенаправленной и дифференцированной работе с осужденным. С этой целью разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с осужденным, при составлении которого учитываются степень его общественной опасности (тяжесть совершенных им ранее преступлений), психологические особенности его личности, а также другие особенности, имеющие значение для правильного выбора методов и средств воспитательного воздействия.

При разработке мер индивидуальной профилактики соблюдаются учитываются следующие требования:

- 1) всестороннее изучение личности осужденных, которые поставлены на профилактический учет (их криминальные связи и криминально значимые свойств характера, привычки, наклонности, мотивы, лежащие в основе их негативного поведения);

- 2) разработка основных мер профилактического характера;
- 3) определение необходимого комплекса мер (система организации и контроля, оптимальные методы воздействия, критерии оценки эффективности индивидуальной профилактической работы)<sup>54</sup>.

В ФКУ ИК -6 УФСИН России по Чувашской Республике проходя преддипломную практику мы проанализировали все категории профилактического учета. В ИК-6, на момент изучения, отбывали наказание 620 осужденных, лимит осужденных 1236. Всего на профилактическом учете состоит 217 человек. Из них:

1. Склонные к совершению побега - 25 чел. С данной категорией осужденных сотрудники отдела безопасности в качестве воспитательных мер проводят фотофиксацию, для постоянного контроля спальные кровати осуждённых располагаются возле входа в отряд; воспитательные и психологические меры воздействия применяются в соответствии с планом по работе с осужденными, состоящими на профилактическом учете;

2. Лидеры и активные участники группировок отрицательной направленности, а также лица, оказывающие негативное влияние на других осужденных - 7 чел. С этой группой осужденных психологи проводят психокоррекционные занятия направленные на формирование желания соблюдать законопослушное поведение, не конфликтовать с окружающими. Вся работа проводится в соответствии с планом.

3. Организующие и провоцирующие групповые противодействия законным требованиям администрации - 0 чел. Осужденные данной группы содержатся локализовано. Основная часть психологических и воспитательных мероприятий, которые проводятся, направлены на недопущение нарушений правил внутреннего распорядка.

4. Склонные к употреблению и приобретению наркотических веществ, психотропных средств, сильнодействующих медицинских препаратов

---

<sup>54</sup> Андреев С. Н., Михеева С. В., Смирнов А. М. «Организация профилактического учета в исправительных учреждениях»: учебно-методическое пособие – Самара. Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – С. 19-20.

и алкогольных напитков – 45 чел. С данными осужденными проводятся занятия, направленные на формирование здорового образа жизни, также проводятся различные просветительские мероприятия о способах и выходах из сложных жизненных ситуаций не прибегая к помощи алкоголя или наркотиков;

5. Признанные судом нуждающимися в лечении от наркомании и алкоголизма – 0 чел.

6. Склонные к совершению членовредительства и суицида – 102 чел, Эти осужденные находятся на особом контроле, с ними проводят диагностику на определение суицидального риска и иных рисков деструктивного поведения каждые 3 месяца. В обязательном порядке проводятся психологические и воспитательные мероприятия с целью недопущения совершения акта аутоагрессии;

7. Организующие или активно участвующие в азартных играх с целью извлечения материальной выгоды – 4 чел. С осужденными данной группы проводятся психологические и воспитательные мероприятия, а также работа начальниками отрядов и оперативниками направленная на пресечение азартных игр;

8. Склонные к систематическому нарушению правил внутреннего распорядка – 41 чел. Данные лица содержатся в строгих условиях и с ними также по индивидуальной программе проводятся мероприятия;

9. Изучающие, пропагандирующие, исповедующие либо распространяющие экстремистскую идеологию – 5 чел.;

10. Отбывающие наказание за дезорганизацию нормальной деятельности исправительных учреждений, массовые беспорядки – 1 чел.;

11. Склонные к нападению на представителей администрации и иных сотрудников правоохранительных органов – 15 чел.;

12. Склонные к посягательствам на половую свободу и половую неприкосновенность – 41 чел.;

13. Склонные к совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности – 0 чел.;

14. Склонные к совершению преступлений с использованием технических средств связи – 3 чел.;

15. Склонные к захвату заложников – 0 чел.;

13. Склонные к совершению поджогов – 7 чел.

Последние 8 профилактических учетов устанавливаются по статейным признакам автоматически после этапирования осужденного в исправительное учреждение. Устанавливают и собирают документы оперативный отдел. Далее проводится работа, направленная недопущения распространения экстремистских явлений, приглашаются Мула, батюшки и т.д. Вся работа проводится в соответствии с планом.

В ФКУ ИК-6 УФСИН России по Чувашской Республике самыми многочисленными подучетными являются лица склонные к совершению членовредительства и суицида, склонные к употреблению и приобретению наркотических веществ, психотропных средств, сильнодействующих медицинских препаратов и алкогольных напитков, склонные к посягательствам на половую свободу и половую неприкосновенность, склонные к систематическому нарушению правил внутреннего распорядка, склонные к совершению побега<sup>55</sup>. Склонные к посягательствам на половую свободу и половую неприкосновенность ставятся на профилактический учет по статейным признакам, и в иных случаях во время отбывания наказания в учреждении.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что профилактика правонарушений допускаемых осужденных играет одну из важных ролей для нормального функционирования исправительных учреждений, а также требует постоянного совершенствования как в практической деятельности, так и в сфере правового регулирования.

---

<sup>55</sup> Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК №6 УФСИН России по Чувашской Республике / Сычев Е.Т. (неопубликованный акт).

### **Выводы по второй главе:**

Профилактическая работа с осужденными в местах лишения свободы осуществляется различными отделами и службами и обеспечивается путем охраны, изоляции и надзора за лицами, содержащимися в учреждениях УИС, их размещения в соответствии с законом, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки и осуществления мер по их устранению (общая профилактика), установления лиц, от которых можно ожидать совершения правонарушений, и принятия мер по оказанию на них необходимого воздействия.

С осужденными, состоящими на профилактическом учете, психологи учреждения проводят индивидуальные мероприятия психокоррекционного и консультативного характера, направленные на разрешение внутриличностных конфликтов осужденных, осознание причин, формирование социально одобряемых установок, формирования приверженности к здоровому образу жизни, формирование стереотипа законопослушного поведения. Психокоррекционные занятия включают в себя сеансы релаксации, обучение методам саморегуляции и т.д.

Главенствующее положение в национальном законодательстве, в сфере профилактики правонарушений, занимает Федеральный закон № 182-ФЗ. Одним из основных нормативно-правовых актов регламентирующих профилактику правонарушений в деятельности уголовно-исполнительной системы является Приказ № 72.

В качестве основной цели профилактической работы выделяется недопущение правонарушений со стороны лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, посредством системы профилактических мероприятий.

Важнейшим средством исправления осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве называется воспитательная работа. Организацию и проведение воспитательной работы с осужденными регламентируют нормативно-правовые документы различного уровня.

Воспитательная работа с осужденными, состоящими на профилактическом учете, носит как упреждающий характер (например, профилактические беседы, воспитательная работа), так и императивный (обыски, досмотры, изъятия запрещенных предметов, противодействие злостному неповиновению требованиям администрации учреждений УИС России)<sup>56</sup>. Постановка на профилактический учет обеспечивает дифференцировано подходить к проведению воспитательной работы с данной категорией лиц, склонными к тем или иным нарушениям установленного порядка отбывания наказания.

Работа с осужденными, находящимися на профилактическом учете, осуществляется с строгим соответствием с инструкцией. Как только осужденный поставлен на профилактический учет, составляется индивидуальная программа психологического сопровождения личности осужденного. Данная программа составляется в конце уходящего года по результатам психодиагностики и действует на протяжении следующего года.

---

<sup>56</sup>Усеев Р.З. Злостное неповиновение требованиям администрации ИУ: проблемы интерпретации, ответственности и безопасности в местах лишения свободы // Уголовная юстиция. – 2019. - №13. – С. 117.

## Заключение

Тема дипломного исследования, несомненно, актуальна, так как воспитательная работа с осужденными, состоящими на профилактическом учете, это основополагающее направление в деятельности исправительных учреждений.

Профилактическая работа является важным аспектом правового государства. Ведь именно предупрежденное преступление принесет обществу больше пользы, чем раскрытое.

Профилактика преступности затрагивает все сферы жизнедеятельности государства. Так, в качестве основных причин совершения преступления выделяют: экономические; политические; идеологические; культурные и т.д. И, например, от улучшения благосостояния общества снизится и рост совершения преступления. Иными словами, улучшение благосостояния выступает в роли профилактики преступления.

У осужденных, склонных к деструктивному поведению, в местах лишения свободы существуют следующие криминальные свойства, способствующие совершению правонарушений в местах лишения свободы: в подструктуре психических процессов личности - импульсивность, агрессивность, в подструктуре направленности личности - ограниченность жизненных планов, целей, установок, принятие ценностных ориентаций преступного и тюремного мира, психологическая готовность к совершению преступления; удовлетворение своих потребностей любыми средствами, в том числе противоправными; деформация ценностно-смысловой сферы; наличие стойкой негативной психологической защиты в связи со стойкими асоциальными убеждениями; направленность на быструю адаптацию, развлечения, установление нелегальных связей, обман сотрудников ИУ, интегративная подструктура характера (ярко выраженные индивидуализм и эгоизм, жестокость, агрессивность, безответственность, лживость, отчужденность, тюремные привычки; наличие вредных привычек:

алкоголизм, наркомания, половые извращения; импульсивность и наличие «злой» воли; легкость возникновения аффективных реакций; эмоциональная тупость; наличие отношений, регламентируемых тюремным законом; акцентуации характера).

На профилактическом учете в ИУ состоят осужденные, проявляющие склонность к различным видам девиантного поведения. Разноплановость категорий осужденных, состоящих на профилактическом учете, обуславливает необходимость классификации девиантного поведения в местах лишения свободы. При классификации девиантного поведения осужденных, состоящих на профилактическом учете, мы выделили следующие виды: осужденные с делинквентным поведением, проявляющимся в склонности к побегу из мест лишения свободы, участии и руководстве группами отрицательной направленности, организации и провокации групповых эксцессов; осужденные с аддиктивным поведением – в склонности к наркомании, алкоголю, гемблингу; осужденные с патохарактерологическим поведением – в склонности к поборам и притеснению других осужденных, гомосексуализму, нападению на представителей администрации, аутоагрессивным действиям; осужденные с психопатологическим поведением – наличие психических расстройств.

Профилактическая работа с осужденными в местах лишения свободы осуществляется различными отделами и службами и обеспечивается путем охраны, изоляции и надзора за лицами, содержащимися в учреждениях УИС, их размещения в соответствии с законом, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки и осуществления мер по их устранению (общая профилактика), установления лиц, от которых можно ожидать совершения правонарушений, и принятия мер по оказанию на них необходимого воздействия.

Рассмотрев понятийный аппарат профилактической работы, можно сделать вывод о том, что, профилактика – это деятельность, которая непосредственно направлена не только на выявление и устранение причин

и условий преступлений, но и на их возмещение, замену причинами и условиями правомерного поведения, способствующими укреплению режима и законности в ИУ.

Для совершенствования профилактической работы необходимо, чтобы в каждом учреждении сложилась стройная система организации профилактического воздействия на правонарушителей, чтобы в полной мере и достаточно эффективно устранялись причины, порождающие отступление от требований закона. Содержание профилактической работы должно состоять в разработке и осуществлении комплекса мероприятий воспитательного, режимного и уголовно-исполнительного характера, направленных на устранение причин и условий, способствующих противоправному поведению осужденных в местах лишения свободы

Важнейшим средством исправления осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве называется воспитательная работа. Организацию и проведение воспитательной работы с осужденными регламентируют нормативно-правовые документы различного уровня.

Воспитательная работа с осужденными, состоящими на профилактическом учете, носит как упреждающий характер (например, профилактические беседы, воспитательная работа), так и императивный (обыски, досмотры, изъятия запрещенных предметов, противодействие злостному неповиновению требованиям администрации учреждений УИС России)<sup>57</sup>. Постановка на профилактический учет обеспечивает дифференцировано подходить к проведению воспитательной работы с данной категорией лиц, склонными к тем или иным нарушениям установленного порядка отбывания наказания.

Целью воспитательной работы является исправление осужденных, приспособление их к жизни за пределами исправительного учреждения,

---

<sup>57</sup>Усеев Р.З. Злостное неповиновение требованиям администрации ИУ: проблемы интерпретации, ответственности и безопасности в местах лишения свободы // Уголовная юстиция. – 2019. - №13. – С. 117.

недопущение рецидива и создание условий для полноценного развития личности. Существует множество методов воспитательной работы, к ним относят меры дисциплинарного характера, психологического, социального, режимного, просветительского характера и иные методы.

Таким образом, в практической деятельности воспитательная работа является одной из важнейшей составляющей в процессе предупреждения совершения преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания осужденными. Именно осуществление воспитательной работы с осужденными направлено на недопущение лицом совершения преступлений в будущем, в то время как другие средства, например постоянный надзор, направлены на предупреждение преступлений в процессе отбывания наказания.

## Библиографический список

### Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // [Электронный ресурс] // Доступ из профессиональных справочных систем «Техэксперт». – (дата обращения: 28.03.2022).

2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными: Резолюция 70/175, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 17 декабря 2015 г. [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. Главная. Документы: офиц. сайт. 20.12.2015 – Режим доступа: [https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson\\_Mandela\\_Rules-R-ebook.pdf](https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-R-ebook.pdf) (дата обращения 30.04.2022).

3. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята 9 декабря 1975 г.) // Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк. – 1992. – ООН.

4. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

5. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р (в ред. от 23 сентября 2015 г. № 1877-р) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 43. – Ст. 5544 (Российская газета. – 2015. – 25 сентября).

6. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: утв. приказом Минюста России от 30.12. 2005 г. № 259 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 10.

7. Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказания: приказ Министерства юстиции РФ: текст с изменениями и дополнениями от 15 августа 2016 г. № 186 [принят 30 декабря 2005 № 259] // Российская газета. – 2006. – 2 марта (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 23 апреля 2022 г.).

8. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Министерства Юстиции России: текст с изменениями и дополнениями на 02 ноября 2018 года № 229 [принят 20 мая 2013 года № 72] // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 25 апреля 2022 г.

9. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 26. – Ст. 3851. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения 13.04.2022).

10. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 г. (в ред. от 28.12.2016). №324-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» (дата обращения 13.04.2022).

11. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (дата обращения 13.04.2022).

**Научные, учебные, справочные издания**

12. Аванесов Г. А. Криминология и социальная профилактика. / Г. А. Аванесов – М.: МГУ, 1980. – 485 с.
13. Андреев С. Н. «Организация профилактического учета в исправительных учреждениях»: учебно-методическое пособие. / С. Н. Андреев, С. В. Михеева, А. М. Смирнов– Самара. Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. – 209 с.
14. Антонян Ю. М. Личность преступника и исполнение уголовных наказаний. / Ю. М. Антонян – М.: ВНИИ МВД СССР, 1991. – 269 с.
15. Антонян. Ю. М. Криминология: учебник 3-е изд. / Ю. М. Антонян Москва. 2016. – С. 125.
16. Большой энциклопедический словарь. – СПб: Лениндград. – 2001. – 971 с.
17. Галузин А. Ф. Пенитенциарная безопасность личности, общества, государства (основы концепции): монография. / Галузин А. Ф. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2011. – 263 с.
18. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. / В. И. Даль – М.: Рус. Яз., 1978. –Т. 3. – 1083 с.
19. Закалюк А. П. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. / Закалюк А. П. – М., 1986. – 168 с.
20. Змановская, Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): Учебное пособие для студ. высших учеб. заведений. / Е. В. Змановская. – М., 2003. – 143 с.
21. Ишигеев В. С. Проблемы теории и практики расследования преступлений против личности, совершенных в местах лишения свободы (уголовно-правовые и криминалистические аспекты): Моногр. / В. С. Ишигеев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002. – 315 с.
22. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. / Ю. А. Клейберг. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 217 с.

23. Короленко Ц. П. Семь путей к катастрофе: Деструктивное поведение в современном мире. / Ц. П. Короленко, Т. А. Донских. – Новосибирск, 1990. – 477 с.
24. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2014. – 443 с.
25. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения: Учебное пособие. / В. Д. Менделевич. – М., 2001 – 198 с.
26. Падомов М. Н. Психологический словарь. / М. Н. Падомов, Л. Я. Зинченко. – М., Академия, 1996. – 856 с.
27. Руководство по аддиктологии / под ред. проф. В. Д. Менделевича. – СПб.: Речь, 2007. – 354 с.
28. Толковый словарь русского языка. – М.: ИРН, 1999. – 1156 с.
29. Ушатилов А. И. Пенитенциарная психология: учеб. / А. И. Ушатилов, Б. Б. Казак – Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2003. – 459 с.

### **Материалы периодической печати**

30. Аванесов Г. А. Профилактика: термины и понятия. / Г. А. Аванесов // Профилактика правонарушений. Проблемы организации профилактики правонарушений в районе сверхкрупного города. – М.: Юрист, 1978. – С. 64–70.
31. Алексеев А. И. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. / А. И. Алексеев // Журнал российского права. – 2012.–№ 4. – С.145–151.
32. Галанова А. А. Криминологическая характеристика личности преступника. / А. А. Галанова, А. Ю. Сагайдак // Система профилактики преступности: современное состояние, проблемы и перспективы развития. Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции. – 2016. – С. 75–81.

33. Дебольский М. Г., Матвеева И. А. Психологические причины и профилактика побегов осужденных. // Психологическое обеспечение деятельности учреждений и органов УИС Минюста России. – С. 110-123.

34. Исиченко А. П. Склонность к совершению правонарушений как объект профилактического интереса. / А. П. Исиченко, А. А. Самойлова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2019. – № 2. – С. 27–30.

35. Курников В. А. Профилактика латентизации пенитенциарной преступности / В. А. Курников // Человек: преступление и наказание. – 2011. – № 1 (72). – С. 98.

36. Ларичев В. Д. Общественное предупреждение преступности. Что это, вид криминологического предупреждения преступности или просто поступательное развитие общества? (Постановка вопроса). / В. Д. Ларичев // Общество и право. – М., 2011. – № 1 (33). – С. 130 –134.

37. Понамарев С. А. Особенности организации надзора за осужденными, состоящими на профилактическом учете. / С. А. Понамарев // Уголовно-исполнительное право. – 2011. – № 1. – С. 53–59.

38. Усеев Р. З. Злостное неповиновение требованиям администрации ИУ: проблемы интерпретации, ответственности и безопасности в местах лишения свободы. / Р. З. Усеев // Уголовная юстиция. – 2019. – №13. – С. 117.

39. Шишкина О. Е. Новый закон в сфере профилактики правонарушений в РФ: Попытка системного подхода. / О. Е. Шишкина // Журнал российского права. – 2017. – №5.– С. 38–43.

40. Устьянцев В. Т. Профработка по предупреждению правонарушений. / В. Т. Устьянцев. // История государства и права. – 2001. – №3. – С. 29.

41. Зарубин С. П. Криминологическая характеристика и профилактика преступности лиц, содержащихся в следственных изоляторах: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. / С. П. Зарубин –Тюмень. 2010 – С. 65.

### **Материалы юридической практики**

42. Материалы преддипломной практики в ФКУ КП – 27 УФСИН России по Самарской области / Е.Т. Сычёв (неопубликованный акт).

### **Электронные ресурсы**

43. Показатели преступности России [Электронный ресурс] // Генеральная прокуратура Российской Федерации. – Режим доступа: [http://crimestat.ru/offenses\\_map](http://crimestat.ru/offenses_map) (дата обращения: 02.03.2022).

44. [Официальный интернет-портал правовой информации](http://www.pravo.gov.ru)  
<http://www.pravo.gov.ru>, 15 апреля 2022.