

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»
Юридический факультет
Кафедра пенитенциарной психологии и педагогики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: Организация воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми

Выполнил:

курсант 5 курса 5.1 взвода
рядовой внутренней службы

**Французова-Низамеева Зарина
Канатовна**

Научный руководитель:

начальник кафедры пенитенциарной
психологии и педагогики, кандидат
педагогических наук, доцент
полковник внутренней службы

Пиюкова Светлана Станиславовна

Рецензент:

Заместитель начальника ФКУ ИК-15
УФСИН России по Самарской
области, подполковник внутренней
службы

Курманов Марат Ахметович

Решение начальника кафедры о допуске к защите допущена СВН

Дата защиты: 24.06.2022

Оценка отлично

Самара
2022

Введение	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ С ДЕТЬМИ	7
1.1. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми ..	7
1.2. Характеристика личности осужденных женщин, отбывающих наказания в местах лишения свободы с детьми ..	19
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ С ДЕТЬМИ	36
2.1. Организационные основы воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области ..	36
2.2. Содержание воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области ..	49
Заключение	61
Библиографический список	65

Введение

Актуальность темы. В Российском законодательстве существует ряд нормативно-правовых актов, регулирующих воспитательную работу с осужденными в исправительных учреждениях. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами, имеющих детей до трех лет является одной из наиболее актуальных тем как в отечественной пенитенциарной литературе и практике, так и за рубежом.

Основной целью уголовно-исполнительного законодательства является исправление осужденных. Исправление осужденных представляет собой формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения. Реализация работы в данном направлении осуществляется в процессе воспитательного воздействия сотрудников исправительного учреждения на осужденных. Воспитательная работа с осужденными, согласно Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации, утвержденным федеральным законом РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (в ред. от 11 июня 2021 г. № 217-ФЗ) (далее – УИК РФ), является средством исправления¹.

Организация воспитательного процесса в женских исправительных учреждениях имеет ряд отличительных черт, обусловленных полом и психологическими особенностями осужденных женщин.

Тем самым на сегодняшний день существует ряд проблем, связанных со сложностями в организации исполнения наказания в отношении указанной категории лиц, так как не учитывается личность осужденной, ее специфические особенности. Поскольку для ребенка отлучение от матери сказывается не с лучшей стороны, первые три года желательно не разлучать их, но не во всех исправительных колониях для женщин практикуется

¹ Бадамшин И. Д. О содержании понятия исправления осужденных как цели уголовного наказания / И. Д. Бадамшин // Вестник УЮИ. – 2016. – №3. – С. 26.

Дом матери и ребенка (далее – ДМР), что еще больше осложняет данную проблему. Раздельное проживание негативно складывается и для процесса воспитательной работы самой осужденной.

Наряду с некоторыми общими проблемами (ухудшение характеристик осужденных, распространенность среди них психических и иных заболеваний, фактическое отсутствие системы их ресоциализации, разрыв социально полезных связей, наличие проблем с трудовой занятостью и другие), существует также ряд специфических сложностей, связанных с условиями отбывания наказания, что впоследствии оказывает негативное влияние на процесс воспитательной работы: отсутствие женских исправительных колоний в некоторых регионах страны, трудности организации в исправительных учреждениях (далее – ИУ) домов ребенка, затруднения в реализации некоторых прав и законных интересов осужденной матери. Все это снижает эффективность процесса воспитательной работы и последующую ресоциализацию.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми.

Предмет исследования – нормативные правовые акты, регулирующие организацию воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми, теоретические источники, характеризующие особенности организации воспитательной работы с указанной категорией осужденных, а также сложившаяся практика организации воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми.

Целью выпускной квалификационной работы является анализ нормативно-правовых актов, регулирующих организацию воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми, а также изучение особенностей организации

воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми.

Содержание указанной цели определяет следующие **задачи**:

– изучить правовое регулирование воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми;

– охарактеризовать особенности личности осужденных женщин, отбывающих наказания в местах лишения свободы с детьми;

– рассмотреть организационные основы воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми в Федеральном казенном учреждении «Исправительной колонии №15 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Самарской области» (далее – ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области);

– раскрыть содержание воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области.

Методы исследования. При проведении исследования использовались:

– общенаучные методы (системного и логического подхода, статистический, структурно-функциональный), которые позволили выявить основные тенденции и закономерности развития изучаемого объекта;

– частнонаучные методы (формально-юридический, сравнительно-правовой), которые дали возможность выявить и описать исследуемые явления, сопоставить их для выявления сходства и различия;

– социологический метод (проведение опроса и анкетирования в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области осужденных женщин, имеющих детей до трех лет);

– статистический метод (проведена работа по сбору официальных

статистических данных в исправительных учреждениях о количестве осужденных женщин, имеющих детей до трех лет в домах ребенка при исправительном учреждении).

Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы.

В ходе работы в качестве теоретической основы нами использовались монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, учебная литература. Наиболее известными учеными, которые занимались исследованием данной проблемы, являются Т. Н. Волкова, Т. В. Досюкова, А. А. Рождествина, В. Ф. Пирожков, Г. А. Аванесов, Р. Ш. Шегабудинов, С. В. Анощенко, А. А. Лаврушкина, А. А. Атаманов, Н. Н. Юшков, А. М. Байнов, И. Д. Бадамшин, А. А. Бахтин, Д. Р. Бидзян, М. О. Соркина, А. В. Ильин, Т. С. Кононыхина, С. В. Луговская, В. Д. Ширшов, Е. Ю. Марухно.

Структура работы определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих четыре параграфа, заключения, библиографического списка.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ С ДЕТЬМИ

1.1. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми

Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными имеет свои особенности, вызванные педагогическими процессами, которые подлежат законодательной регламентации. Основы правового регулирования воспитательной работы закреплены в международных стандартах отбывания наказания и уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.

Отличительной чертой современных преобразований в уголовно-исполнительной системе (далее – УИС) является переход от достаточно жестких советских и постсоветских условий отбывания наказания к европейским стандартам гуманного обращения с осужденными, а также курс на цифровизацию УИС, который, как ожидается, внесет серьезные изменения в условия отбывания наказания осужденными.²

В первую очередь следует рассмотреть «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020) (далее – Конституция РФ), как основополагающую структуру

² Чопик О. А. Изучение воспитательного воздействия на осужденных через организацию их кружковой работы в исправительных учреждениях / О. А. Чопик, А. С. Бутенко // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2021. – №3. – С. 38.

законодательства Российской Федерации. Воспитательная работа с осужденными не должна противоречить нормам Конституции РФ.³

Согласно ст. 2 Конституции РФ, в которой указывается, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, из этого следует, что человек, несмотря на лишение свободы, не лишается его законных прав и воспитательная работа, проводимая с осужденными в местах лишения свободы, не применяет методы, ущемляющие их законные права.

Так же стоит отметить, что согласно п. 4 ст. 15 Конституции РФ закрепил, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ выступают основой ее функционирования, а так же стоит сказать о том, что в случае противоречия нормам Российского законодательства и нормам международного законодательства применяются нормы международного законодательства. Это говорит о том, что международные нормы, ратифицированные РФ, являются ее основной частью.

Международные стандарты отбывания наказания, являясь составной частью правового обеспечения процесса отбывания наказания любого государства, регламентируют проведение воспитательной работы с осужденными.

К наиболее известным в международной практике стандартам можно отнести Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) (пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.) (далее Правила Нельсона Манделы)⁴. Оценка данных стандартов позволяет выделить основное содержание воспитательной работы с осужденными.

³ Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 14 марта 2020 г. №1 ФКЗ [принят 12 декабря 1993] // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 28 февраля 2021 г.

⁴ Сайт Конституции Российской Федерации [Электронный ресурс] // Главная. Акты конституционного права. Права и свободы человека и гражданина. Основные международные акты о правах человека: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://constitution.ru/act/right/megdunar/1305346/> (дата обращения 06.04.2022).

В первую очередь, воспитательная работа не должна сопровождаться телесными наказаниями, жестоким, бесчеловечным или унижающим человеческое достоинство обращением⁵.

Так же говорится о том, что для повышения эффективности воспитательной работы необходимо создавать условия для систематического общения осужденных с их семьями. Кроме того, стандарты рекомендуют информировать осужденных о новостях из жизни общества и государства, поощрять чтение периодических изданий или особых тюремных изданий, слушать радио и присутствовать на лекциях. Стоит отметить, что в указанном документе отводится существенное место созданию в ИУ библиотеки с соответствующим фондом художественной и периодической литературы.

Всех осужденных следует призывать к пользованию библиотекой. Участию в воспитательной работе с осужденными различных общественных и религиозных организаций также отводится большая роль. Особое значение в этом вопросе стандарты уделяют подготовке осужденных к освобождению с помощью представителей общественности и служителей культа, принимая во внимание индивидуальные потребности осужденного, его социальное прошлое, историю его преступления, физические и умственные способности и возможности, темперамент, продолжительность срока наказания и возможности после освобождения.

Как писал Н. А. Стручков, «об эффективности лишения свободы, а значит, и о правильности тех положений исправительно-трудовой политики, которые определяют основные черты лишения свободы, можно судить по тому, совершают ли лица преступления, имеют ли они возможность совершать преступления и тем самым причинить

⁵ Потапова А. М. Организация воспитательной работы с осужденными / А. М. Потапова // ВИПЭ ФСИН, 2018. – С. 6.

обществу вред во время отбывания наказания, удерживает ли печальный пример осужденных от преступлений других лиц»⁶.

На современном этапе развития международных стандартов отбывания наказания необходимо отметить Рекомендация № Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы «Европейские пенитенциарные правила» (Принята комитетом министров 11 января 2006 года на 952 встрече постоянных представителей министров) (далее Европейские пенитенциарные правила)⁷. Данный документ создавался с учетом международных стандартов ООН в сфере исполнения наказаний, а также передовой практики исполнения лишения свободы в европейских странах. Правила закрепляют организацию воспитательной работы проводить с момента прибытия осужденного в ИУ и до момента его освобождения⁸.

Подчеркивается обязательность составления программы обучения осужденных, подготавливающей их к освобождению. Стоит сказать, что программа обучения должна отличаться от других программ, например, от программы исправительного воздействия, предусматривающей участие в мероприятиях социального, образовательного и спортивного характера.

Важное место в Европейских пенитенциарных правилах отводится персоналу ИУ, участвующему в воспитательном процессе. В частности, основная роль здесь должна отводиться психологам, психиатрам, социальным работникам, учителям и преподавателям. Отмечается, что необходимо внедрять такие формы управления, которые могли бы координировали деятельность различных служб в вопросах исправительного воздействия на осужденных и их последующего включения в жизнь общества.

⁶ Стручков Н. А. Советская исправительно-трудовая политика и роль в борьбе с преступностью / Н. А. Стручков // Саратов. – 1970. – С. 271.

⁷ Информационно-правовой портал Консультант Плюс [Электронный ресурс] // Главная. Документы.: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=33928#awOalzSF1BGhN> ЕрА (дата обращения 06.03.2022).

⁸ Потапов А. М. О воспитательной работе с осуждёнными в Российской Федерации / А. М. Потапов // Вестник Кузбасского института. – 2013. – №3. – С. 45.

Переходя к вопросу правовых источников воспитательной работы в Российской правовой системе необходимо отметить в первую очередь УИК РФ.

Исправление осужденных и предупреждение совершения ими повторных преступлений является главной целью российского уголовно-исполнительного законодательства (ст. 1 УИК РФ).

Исправление осужденных одновременно рассматривается и как результат исполнения наказания, и применения средств исправительного воздействия. При определении понятия исправления законодатель акцентирует внимание на формировании реально достижимых у осужденных при исполнении наказания качеств личности – привитие привычек и навыков поведения в обществе: уважение к человеку, труду, нормам правилам и традициям человеческого общежития, но также имеет и дополнительные задачи - повышение образовательного и культурного уровня осужденных⁹.

Осужденный должен быть включен в процесс ресоциализации, который имеет две стороны: соответствующее изменение психологии осужденного и согласие общества принять его. Под ресоциализацией осужденных к лишению свободы следует понимать длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного способности и готовности к включению после отбытия наказания в обычные условия жизни общества¹⁰.

⁹ Бриллиантов А. В. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. – М.: Проспект, 2016. – С. 252.

¹⁰ Пилюкова С. С. Пенитенциарная психология и педагогика: учебно-методическое пособие / С. С. Пилюкова, С. А. Тарасова. – Самара: СЮИ ФСИН России, 2018. – С. 62.

В УИК РФ закреплены значение воспитательной работы, ее методы, сущность, а так же закрепляет необходимость ее применения в соответствии с видом исправительного учреждения.

Основным источником оснований, порядка и иных элементов воспитательной работы с осужденными, из анализа УИК РФ, выступает глава 15. В ее содержании, а именно ч. 4 ст. 109 УИК РФ указывается, что воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей личности и характера осужденных, а также обстоятельств совершенных ими преступлений.

Дальнейший анализ показывает, что в ч. 1 ст. 110 УИК РФ закрепляются направления воспитательной работы с осужденными: нравственное, правовое, трудовое, физическое, эстетическое и иное воспитание, а в ч. 2 ст. 110 закреплены ее формы: индивидуальная, групповая, массовая, где так же устанавливается принцип дифференциации при организации воспитательной работы, заключающийся в учете вида исправительного учреждения, срока наказания, условий отбывания наказания, определяется ее основа, опирающаяся на психолого-педагогические методы работы с осужденными.

В ч. 3 ст. 110 УИК РФ закрепляется обязанность администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, обеспечить необходимые материально-технические условия для организации воспитательной работы.

В частности, материально-техническое обеспечение предполагает утверждение соответствующих норм проектирования и реконструкции исправительных учреждений, учитывающих необходимость проведения с осужденными воспитательных мероприятий. Данные нормы определяют требования к оборудованию зрительных (актовых) залов, классов общеобразовательного обучения, комнат воспитательной работы, читальных залов библиотеки и ее книгохранилища, радиоузла и кабельного телевидения и др.

Определение норм материально-технического обеспечения воспитательной работы в исправительных учреждениях относится к компетенции Правительства Российской Федерации и утверждается его постановлением. Администрация исправительных учреждений ведет учет участия осужденных в воспитательных мероприятиях, применение к ним мер взыскания и поощрения. В ходе решения вопросов об условно-досрочном освобождении (далее – УДО), замене неотбытой части наказания более мягким видом, предоставлении ежегодного трудового отпуска с правом выезда, других поощрений большое значение имеет участие осужденного в воспитательных мероприятиях, проводимых в отряде, исправительном учреждении.

Следующим нормативно-правовым документом хочется отметить распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Концепция развития УИС России). Это вызвано тем, что данный нормативно-правовой акт направлен на развитие УИС, и, в частности, процесса воспитательной работы¹¹.

Концепция развития уголовно-исполнительной системы России говорит о дальнейшей гуманизации пенитенциарной системы, включая обеспечение эффективной образовательной и воспитательной работы в уголовно-исполнительной системе.

Так же данная Концепция говорит о повышении эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и проведение в местах лишения свободы мероприятий в целях адаптации в обществе освободившихся осужденных. При организации данного процесса

¹¹ Уткин В. А. Концепция модернизации уголовно-исполнительной системы: предмет, методология и принципы / В. А. Уткин // Вестник Кузбасского института. – 2018. – №2. – С. 3.

речь так же заходит о мероприятиях по получению осужденными общего образования и привлечению их к труду.

Кроме указанных документов, в процессе отбывания наказания применяется ряд подзаконных актов, непосредственно регулирующих организацию отдельных направлений воспитательной работы с осужденными.

Правовая регламентация функционирования отряда осуществляется в соответствии с Приказом Минюста России от 30.12.2005 № 259 (ред. от 15.08.2016) «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний»¹², согласно которому в структуре ИУ создается отряд осужденных исправительной колонии, воспитательной колонии, лечебного исправительного учреждения, лечебно-профилактического учреждения, тюрьмы и следственного изолятора УИС.

Целью создания отряда выступает обеспечение управления исправительным процессом, создания необходимых условий для соблюдения прав и законных интересов, обеспечения личной безопасности осужденных, сохранения и поддержания их здоровья, проведения с ними воспитательной, психологической, социальной и иной работы, повышения образовательного, профессионального и культурного уровня, удовлетворения духовных запросов, подготовки к освобождению¹³.

Задачами отряда осужденных ИУ являются обеспечение:

– комплексного подхода к организации и проведению с осужденными социальной, психологической и воспитательной работы,

¹² Приказ Минюста России от 30.12.2005 № 259 (ред. от 15.08.2016) "Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.02.2006 № 7503) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 10.

¹³ Метлин Д. Г. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы: организационные аспекты // Уголовно-исполнительное право. – 2017. – №3. – С. 12.

направленной на достижение целей исправления, предупреждения совершения новых преступлений;

- дифференцированного воспитательного воздействия на осужденных с учетом вида ИУ, срока наказания, условий содержания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения;

- содействия в защите прав, свобод и законных интересов осужденных, сохранении и поддержании их здоровья, оказании им помощи в социальной и психологической адаптации;

- использования элементов самоорганизации и самоуправления осужденных в процессе их исправления, развития полезной инициативы, участия в решении вопросов организации труда, быта и досуга, духовного, профессионального и физического развития.

Создание условий для:

- общеобразовательного обучения и профессионального образования осужденных, в том числе по очно-заочной, заочной и дистанционной формам обучения, просветительской, культурно-массовой и физкультурно-спортивной работы;

- формирования нравственных и правовых отношений в среде осужденных, развития их стремления к самосовершенствованию и самовоспитанию;

- организации психологической работы с осужденными с целью оказания им психологической помощи, проведения групповой и индивидуальной психокоррекционной работы;

- осуществления социальной работы с осужденными, оказания им помощи в решении вопросов восстановления, поддержания и развития социально полезных связей с родственниками, трудовыми коллективами, общественными и религиозными объединениями и иными организациями;

– подготовки осужденных к освобождению, содействия их трудовому и бытовому устройству после отбытия наказания и последующей социальной реабилитации;

– реализации прав осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания, удовлетворения религиозных потребностей, духовных и моральных запросов.

Данный приказ определяет особенности организации воспитательной работы в отряде осужденных.

Организация воспитательных мероприятий проводится в исправительных учреждениях в соответствии с установленными правилами внутреннего распорядка и не должна нарушать режим отбывания наказания. Кроме того, опыт организации воспитательной работы с осужденными, передовые методы и формы работы с ними должны соответствующим образом накапливаться и распространяться¹⁴.

В данном нормативно-правовом акте можно заметить, что в примерный распорядок дня осужденных включена воспитательная работа. Также в выходные и праздничные дни необходимо проводить с осужденными воспитательную работу. Воспитательная работа с осужденными неразрывно связана с условиями отбывания лишения свободы, поскольку в процессе организации внутреннего распорядка, в состав которого входит распорядок дня, учитывается наличие воспитательной работы, что так же создает особенности организации режима.

Следующий правовой акт следует выделить Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний», который говорит о том, что в полномочия ФСИН России входит организация проведения с осужденными и лицами, содержащимися под стражей, воспитательной работы, направленной на их исправление.

¹⁴ Потапов А. М. О воспитательной работе с осужденными в Российской Федерации / А. М. Потапов // Вестник Кузбасского института. – 2013. – №3. – С. 46.

Так же, при разборе вопроса правового регулирования воспитательной работы с осужденными необходимо помнить о том, что при организации такой работы должны учитываться личностные качества осужденных¹⁵. Так, ряд таких качеств вытекает из анализа Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденным федеральным законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 5 апреля 2021 г. № 59-ФЗ) (далее – УК РФ).¹⁶

Согласно УИК РФ, а именно ст. 74, в исправительных учреждениях различного вида содержатся различный контингент. Он определяется в соответствии с полом, возрастом, наличием рецидива, степени тяжести преступления. Как уже было указано, при организации воспитательного процесса должны учитываться особенности, как исправительного учреждения, так и осужденных, отбывающих наказание в нем.

Статья 15 УК РФ определяет категории преступлений.

Так, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются:

- преступления небольшой тяжести;
- преступления средней тяжести;
- тяжкие преступления;
- особо тяжкие преступления.

Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы.

Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы.

¹⁵Байнов А. М. Психология личности / А. М. Байнов // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2018. – № 11. – С. 170.

¹⁶Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 апреля 2022 г.).

Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Ст. 6 УК РФ определяет принцип справедливости. Так она гласит:

«Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного».

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» п.1:

«Степень общественной опасности преступления устанавливается судом в зависимости от конкретных обстоятельств содеянного, в частности от характера и размера наступивших последствий, способа совершения преступления, роли подсудимого в преступлении, совершенном в соучастии, от вида умысла (прямой или косвенный) либо неосторожности (легкомыслие или небрежность)»¹⁷.

Таким образом, из приведенного анализа норм УК РФ видно, что осужденные отбывающие наказание в различных ИУ отличаются степенью своей общественной опасности, что говорит о том, при определении правовой основы организации воспитательной работы с осужденными данные признаки должны неукоснительно учитываться..

Можно сказать, что нормативно правовая основа воспитательной работы с осужденными базируется на национальном законодательстве в соответствии с нормами Конституции РФ, а также на ряде норм международного законодательства, ратифицированного РФ.

¹⁷ Непомнящая Т. В. Учёт судами характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания / Т. В. Непомнящая // Вестник ОмГУ. Серия. Право. – 2018. – №1. – С. 180.

Данные нормы устанавливают процесс проведения такой работы, а также пути ее совершенствования. Вместе с тем относительно исправительных колоний строгого режима основным документом, устанавливающим особенности процесса воспитательной работы в них, выступает УИК РФ, который прямо указывает на необходимость применения воспитательной работы с учетом вида исправительного учреждения.

1.2. Характеристика личности осужденных женщин, отбывающих наказания в местах лишения свободы с детьми

В настоящее время преступность среди женщин возросла и приобрела более пестрый характер, в связи с этим применяются разнообразные методики в изучении личности осужденных женщин, имеющих детей в местах лишения свободы.

По состоянию на 1 февраля 2022 г. в учреждениях содержится 38 548 женщин (31 чел.), в том числе 28 484 – в исправительных колониях, лечебных исправительных учреждениях, лечебно-профилактических учреждениях, воспитательных колониях и 10 064 – в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственного изолятора. При женских колониях имеется 13 домов ребенка, в которых проживает 332 ребенка¹⁸.

Одной из основных преступлений, совершаемых женщинами, является кража, которая чаще всего происходит в городах. В совершении данного преступления способствует отсутствие постоянной заработной платы, места жительства женщин и их асоциальный образ жизни. Данные осужденные предоставляют особую проблематику в их исправлении и перевоспитании.

¹⁸ Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika> (дата обращения: 12.04.2022).

Женщины в отличие мужчин редко приходят к определенному плану действий, что бы совершить кражу чужого имущества. В основном, они руководствуются доверием чужих людей. В совершении квартирных краж женщины указывают мужчинам место, где они могут совершить данное преступление. Но главным сходством с мужчинами выступает, что они тратят данные средства на какие-либо посторонние блага, и только в редких случаях женщины вспоминают о своей семье, детях, и приносят данный доход на ее обеспечение.

В. А. Серебрякова и В. Н. Зыряков правильно отмечают, что кражи личного имущества граждан обычно совершаются женщинами, ведущими аморальный образ жизни, ежедневное употребление алкогольной продукции, лицами, длительное время не занятыми трудом, в общежитиях, гостиницах, магазинах и в других общественных местах. Такое распределение обусловило и определенную стабильность в удельном весе названных преступлений в структуре женской преступности¹⁹.

Наименее редки случаи преступлений в сфере мошенничества среди женщин. Данная категория лиц отличается от остальных своей сообразительностью, хитроумностью и нестандартным мышлением в совершении преступления. Именно в изучении данного вопроса, женщины занимаются мошенничеством и самостоятельно, отдельно, и в составе групп преступников, куда входят мужчины, обычно выполняющие роли организаторов и исполнителей²⁰.

Особое место выделяют насильственной и корыстно-насильственной преступности среди женщин. По статистическим данным ФСИН России на 2021 год лица, осужденные за убийство и покушения на убийства, составляют 6474, еще 1848 осуждены за нанесение тяжких телесных повреждений, 841 за грабежи и разбойные нападения

¹⁹ Серебрякова В. А. Корыстные преступления, совершаемые женщинами / В. А. Серебрякова, В. Н. Зырянов. – М., 1990. – С. 39.

²⁰ Атаманов А. А. Актуальные вопросы профилактики женской преступности в России / А. А. Атаманов, Н. Н. Юшков // Скиф. – 2021. – №6. – С. 16.

с целью завладения государственным, общественным и личным имуществом граждан²¹.

Таким образом, среди осужденных присутствует доля совершивших умышленные убийства при отягчающих обстоятельствах и неосторожные убийства, умышленные легкие телесные повреждения и побои примерно та же, что и среди мужчин. Следовательно, насильственные преступления занимают заметное место в противоправном поведении женщин, и многие из них, судя по всему, склонны решать возникающие конфликты с помощью грубой силы. Поэтому обоснованно утверждение, что убийства и телесные повреждения – характерная черта преступности женщин. Женщины, однако, очень редко совершают убийства при превышении пределов необходимой обороны и, как свидетельствуют приведенные данные, неосторожные убийства. Очевидно, они реже, чем мужчины, оказываются в острых конфликтных ситуациях, в которых, защищая себя, они могли бы превысить пределы необходимой обороны. Что касается совершения ими неосторожных убийств, то нужно пояснить, что и на производстве, и в быту женщины меньше, чем мужчины, обращаются с предметами и орудиями, применение которых может повлечь такие убийства²².

Насильственные действия среди женщин все так же остаются на почве бытовых конфликтов, в основном жертвами становятся мужья, сожители. И намного меньше зарегистрировано случаев, что бы женщины при совершении преступления прибегали к насилию, что бы завладеть чужим имуществом.

Основным отличающимся преступлением среди женщин в сравнении с мужчинами является детоубийство. При совершении данного преступления женщины руководствуются психическим расстройством,

²¹ Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika> (дата обращения: 12.04.2022).

²² Корецкий Д. А. Проблема оценки тяжести неосторожных преступлений, связанных с лишением жизни / Д. А. Корецкий, Е. С. Стешич // Всероссийский криминологический журнал. – 2017. – №4. – С. 679.

а так же внешними факторами, такими как: отсутствие семьи, материального обеспечения, постоянного места жительства. Так же следует отметить, что такие деяния совершаются молодыми девушками. И только в некоторых случаях можно разглядеть влияние мужа, сожителя в совершении преступления.

В настоящее время распространены случаи, когда женщина убивает своего ребенка сразу после рождения, что является для матери смягчающим обстоятельством в силу послеродового синдрома. Но никто не учитывает тот факт, что женщина может готовиться к убийству за несколько дней или даже месяцев до рождения ребенка. Анализируя данное преступление, можно сделать вывод, что новорожденный ребенок пользуется меньшей защитой закона, чем другие люди²³.

Такое преступление как хулиганство, привлекает свое внимание, в силу совсем неженского преступления. Как мужчины, так и женщины совершают данное преступление в нетрезвом состоянии. Такая категория лиц характеризуется своим асоциальным образом жизни, отсутствием морали и неправильным поведением в быту. Так же основная часть преступниц ранее привлекались к административной или уголовной ответственности.

Полностью понять поведение преступников невозможно, но, если провести анализ личности и причин преступности в целом, то можно сделать вывод, что личность – это первое и необходимое звено в цепочки преступлений²⁴.

Проанализировав статистику преступлений в России, можно сделать вывод, что основная группа преступниц составляют лица в возрасте 30 лет. Среди женщин старше 30 лет наблюдаются одинокие женщины, которые потеряли социально-полезные связи со своими родственниками.

²³ Кузнецов В. И. Сложные вопросы квалификации детоубийства / В. И. Кузнецов // Сибирский юридический вестник. – 2013. – №1. – С. 67.

²⁴ Аванесов Г. А. Личность преступника в системе причин преступности / Г. А. Аванесов, Р. Ш. Шегабуудинов // Вестник Московского университета МВД России. – 2010. – №3. – С. 95.

Такие женщины достигают максимальных высот в карьере, что в дальнейшем является мотивом совершения преступления. Если сравнить возраст женщин, совершивших преступления, с осужденными мужчинами, то мы видим, что женщины позднее становятся на преступный путь, а также участились случаи, когда в молодом возрасте по отношению к женщине проявляют гуманность и назначают наказание, не связанное с лишением свободы.

Важной характеристикой личности является ее образовательный уровень. Основная масса женщин, совершивших преступления характеризуются как лица с законченным средним образованием. Но немало лиц, у которых среднее специальное образование. В отношении остальной части осужденных, которые не имеют образования, предусмотрено получение образования в местах лишения свободы. Но необходимо помнить, что антиобщественный образ жизни утрачивает полученные знания, по причине того, что они их не практикуют в повседневной жизни. И данное средство исправления осужденных автоматически теряет смысл, если осужденная не будет повышать свои знания в данной сфере, на которой она училась и работает²⁵.

Как показывает практика, осужденные, имеющие высокую квалификацию в сфере своей специальности, совершают наиболее тяжкие преступления, крупные хищения, взяточничество. По данным В. А. Серебряковой большинство осужденных имеют специальность, которая не приносит морального удовлетворения, и их желание сменить место работы обесценивается, что вынуждает осужденных работать дальше по своей специальности.

Что касается трудовой занятости, то можно отметить, что на момент преступления женщины не имели постоянного места работы, и даже напротив, вели паразитический образ жизни. Также можно отнести в данную категорию несовершеннолетних преступниц, если им выносят

²⁵ Кононыхина Т. С. Криминологическая характеристика личности женщины – преступницы / Т. С. Кононыхина // Евразийская адвокатура. – 2019. – №5. – С. 89.

наказание, не связанное с лишением свободы, они не меняют свой образ жизни и часто совершают новые преступления. Надо признать, что независимо от совершения преступления существуют такие женщины, которые положительно характеризуются по месту работы. Сравнив данные категории лиц по их образовательному уровню и их трудовой занятости, можно сделать вывод, что основная масса осужденных не проявляет особый интерес к труду, и не имеет желания изменить свой образ жизни, начав с получения образования.

По полученным данным, к моменту совершения преступления более половины осужденных были замужем, либо состояли в гражданском браке. Во время отбывания наказания в местах лишения свободы, многие мужчины заводят новые семьи, но гораздо проще к этому относятся гражданские мужья, которым не надо заниматься процессом развода с их женами. Сохранить семью в условиях исправительного учреждения получается у немногих осужденных, а общение через письма, телефонные разговоры, свидания с мужем, семьей является главным средством исправления, и воспитательным воздействием на женщину. Следует обратиться к статистике, которая показывает, что семья в период отбывания наказания в местах лишения свободы распалась у 11,9% мужчин, состоявших в браке, и среди женщин – у 23,5%, то есть соответственно вдвое больше.

Пережить развод, находясь в исправительном учреждении, для женщины дается непросто. Ее охватывают переживания, ощущения бесперспективности жизни, особенно если у нее остались дома дети. На почве этого женщина конфликтует с сотрудниками администрации, другими осужденными. И в данный момент ей необходима помощь, как семьи, так и сотрудников администрации, таких как психологов, начальников отряда и сотрудников группы социальной защиты и учета трудового стажа осужденных²⁶.

²⁶ Атаманов А. А. Актуальные вопросы профилактики женской преступности в России / А. А. Атаманов, Н. Н. Юшков // Скиф. – 2021. – №6. – С. 17.

Среди осужденных наблюдаются женщины, совершившие убийство своего ребенка. Такие женщины характеризуются отсутствием образования и уровня квалификации, постоянного места жительства, воспитывались в неблагополучных семьях, и возможно в некоторых случаях, с психическими отклонениями. Некоторые из них имели полноценную семью, и боязнь их реакции на рождение ребенка, привела к совершению данного преступления.

По данным выборочного исследования следует отметить, что 89% ранее не отбывали наказание в виде лишения свободы, Лица, осужденные во второй раз, составляют 6%, в третий раз – 5%.

Психологическое исследование показало, что у женщин отсутствуют устойчивые преступные убеждения, социально-психологическая адаптация, хотя и нарушена, но серьезных фактов нет. Для женщин важным составляющим является оценка других людей, в связи с чем, им присуща такая черта, как демонстративность, благодаря которой женщина может самоутвердиться. Данная черта характерна не только у осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, но и для всех женщин в целом. За счет демонстративности и самоутверждения осужденные стремятся выглядеть лучше, а так же появляется потребность в фиксации своего существования, бытия, места в жизни в целом²⁷.

Характерными чертами в местах лишения свободы являются высокая импульсивность, острое восприятие, необдуманность действий. Женщины испытывают чувство вины не только за совершенное преступление, но и за совершенные противоправные действия в момент отбывания наказания. Поскольку в преступном поведении женщин отмечается импульсивность, то следует выделить в местах лишения свободы повышенную тревожность, эмоциональная ранимость, беспокойство

²⁷ Ильин А. В. Анализ психологических причин преступного поведения женщин / А. В. Ильин // Прикладная юридическая психология. – 2013. – №4. – С. 34.

за семью и за свое будущее. Поэтому они стараются поменять изменить существующее положение²⁸.

Женщины, совершившие убийство в отношении своих мужей руководствовались на момент преступления своей эмоциональностью, чувствительностью, что в последующем выделяет у них чувство вины, раскаяние. По отношению к женщинам, совершивших убийство своих детей, можно указать их нежелание вести диалог с посторонними людьми, подозревая всех в недоброжелательности. Такие женщины боятся общения, и совершенное преступление связано с боязнью осуждения со стороны окружающих людей.

Е. В. Серeda провела психологическое обследование женщин, впервые осужденных за убийства и нанесение тяжких телесных повреждений. Исследователь выделяет у таких женщин лидерские качества, волевой характер и стремление к достижению поставленных целей. Для данной категории свойственны асоциальные взгляды и установки.²⁹

Во время изучения психологии осужденных, совершивших преступление, активно исследуются биологические и социальные предпосылки, которые играют значимую роль в процессе формирования психики, а так же в отрицательной роли человека в обществе. На данный момент отмечается, что недостатки процесса социализации не могут быть отдельны от психофизиологической основы и без анализа эмоционально-волевой стороны личности преступника³⁰.

Мотивы и умыслы в совершении того или иного преступления у людей возникает в процессе мышления и восприятия. Их формирование

²⁸ Метлин Д. Г. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы: организационные аспекты / Д. Г. Метлин // Уголовно-исполнительное право. – 2017. – №3. – С. 14.

²⁹ Серeda Е. В. Личность женщин, впервые осужденных за тяжкие насильственные преступления, и их исправление и перевоспитание в ИТК: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Е. В. Серeda. – М., 1983. – С. 15.

³⁰ Магомедов Д. Д. Исследование биологических и социальных факторов, влияющих на формирование личности преступника / Д. Д. Магомедов, М. М. Гитинова // Системные технологии. – 2014. – №10. – С. 3.

складывается из таких компонентов как: темперамент людей, характер, состояние психики, ценностные ориентации и юридическая неграмотность. Благодаря последнему компоненту у людей формируется совсем иное мышление в отношении преступления. Некоторые из них не воспринимают информацию, что за совершенные правонарушения может наступить уголовная ответственность. Так же главное влияние на личность оказывает сама преступная группа, в которой она находится, а именно какую роль она занимает, мотивы и действия внутри группы.

Исследователи отмечают, что при рождении человек получает биофизические признаки (пол, патологии, состояние психики, психического и физического здоровья, особенности функционирования нервной системы), но в процессе формирования личности они приобретают социальные факторы (социальная роль, социальный статус, род занятий), благодаря которым биологические факторы могут не выявить отрицательную направленность в поведении человека³¹.

Мы придерживаемся точки зрения Г. А. Аванесова, который выделил следующие положения, нередко, играющие негативную роль в поведении человека:

- психические заболевания эндогенного и экзогенного происхождения (шизофрения, эпилепсия, последствия заболеваний и травм головного мозга, алкоголизм и др.), которые повышают возбудимость нервной системы, обуславливают неадекватную реакцию и затрудняют адаптацию и социальный контроль поведения и действий;
- наследственные заболевания (умственная отсталость, физические уродства и др.), особенно у тех, чьи родители отягощены алкоголизмом, наркоманией и др.;
- постоянные психофизиологические перенапряжения;
- конфликтные ситуации в семье, школе и коллективе;

³¹ Лызь Н. А. О структуре психического здоровья человека (обзор исследований) / Н. А. Лызь // Известия ЮФУ. Технические науки. – 2004. – №6. – С. 243.

- «дефектное воспитание»;
- искажение средствами массовой информации (особенно телевидением) агрессивных форм поведения людей и избыточный показ теле- и кинофильмов фантастического содержания.³²

Выше предоставленные предпосылки имеют значительное влияние на формирование личности и ее поведение в обществе. Чаще всего они приводят к каким-либо психическим расстройствам, что служит дополнительным криминогенным фактором.

Главным фактором в совершении преступления остается личность человека. Несмотря на его биофизические факторы, и предрасположенность к преступному поведению, индивид совершает преступления из-за обозленности к обществу. В процессе формирования личности, индивид окружен людьми, ведущие аморальный образ жизни, которые употребляют спиртные напитки, не имеют места жительства, совершают различные правонарушения, все это обуславливает его извращенное отношение к положительной стороне социальной действительности³³.

При этом человеческое поведение организуется определенными исходными ценностными позициями данной личности, которые, в свою очередь, определяются его самосознанием и избираемыми целями и способами поведения. Тем более, что любой человек психологически ведет себя в соответствии с тем смыслом, который он придает результатам своего поведения. Недаром ведь о человеке судят по его поступкам, в которых без сомнения проявляется его смысловое отношение к действительности. В ряде случаев индивид даже может не осознавать

³² Аванесов Г. А. Криминология и социальная профилактика / Г. А. Аванесов. – М., 1980. – С. 229.

³³ Панченко А. С. Личность преступника и некоторые факторы, влияющие на ее формирование / А. С. Панченко // Вестник КРУ МВД России. – 2017. – №4. – С. 193.

у себя ту или иную систему личностных смыслов, так как часть из них идет у него на подсознательном уровне³⁴.

Необходимо учитывать, что в поведении людей, совершивших преступление, объединяет дефект, состоящий из неадекватной, но положительной оценки происходящего. Понимая содеянное преступление, данные лица пытаются снять с себя ответственность, аргументируя, что были виноваты внешние факторы (например, оскорбление), которыми они руководствовались на момент преступления. Другие аргументируют содеянное тем, что во время совершения преступления они были пьяны, и не могли контролировать свои действия³⁵.

Следует указать и на то, что в поведении преступников имеется общий дефект, состоящий в неадекватной, но положительной оценке им лично каждого предполагаемого или совершенного преступного деяния. Понимая все-таки антисоциальную сущность такого поступка, преступники обычно выдвигают для себя и других систему самооправдательных мотивов и стараются нейтрализовать те социальные ценности, которые препятствуют достижению преступных целей. Так они пытаются снять с себя ответственность за преступное деяние, нередко прибегая к оправданию себя, они винят как внутренние причины (что-то нашло, был пьян), так и внешние (оскорбляли, дразнили), поведение других людей или случайное совпадение обстоятельств. Зачастую подлинные исходные мотивы своего поведения они трансформируют, видоизменяют, маскируют, обобщают ложь с правдой, расставляя акценты в выгодном для себя свете.

Также необходимо выделить некоторые особенности характерные для личности преступника.

³⁴ Бидзян Д. Р. Формирование и особенности личности преступника при определенном преступлении / Д. Р. Бидзян, М. О. Соркина // Территория науки. – 2016. – №5. – С. 101.

³⁵ Анощенкова С. В. Восприятие потерпевшим обстоятельств совершаемого преступления и его значение для квалификации преступлений / С. В. Анощенкова, А. А. Лаврушкина // Пробелы в российском законодательстве. – 2018. – №7. – С. 124.

1. Дефекты индивидуального правосознания как результат недостающей его социализации:

- социально-правовой инфантилизм;
- правовая неосведомленность;
- социально-правовая дезинформированность;
- правовой нигилизм;
- социально-правовой цинизм;
- социально-правовое бескультурье.

Анализируя вышеперечисленные дефекты, всех преступников можно разделить на две большие группы:

- на юридически не грамотных лиц, которые совершают противоправные действия, не зная, что последует уголовная ответственность;
- на лиц, обладающими знаниями об уголовном наказании за совершение противоправного деяния.

2. Патология потребностной сферы личности или дисгармония потребностей личности преступника, которая выражается следующим образом:

- в нарушении равновесия между материальными и духовными потребностями личности, в результате чего человек становится стяжателем или стремится к обогащению любыми способами;
- аморальный, извращенный характер удовлетворения многих из них;
- ослабление самоконтроля за удовлетворением многих из них, в результате чего человек становится рабом своих потребностей;
- большой удельный вес в структуре личности занимают квазипотребности (ложные потребности), не нужные для развития личности (алкоголизм, наркомания).

Патология потребностной сферы личности или дисгармония потребностей личности преступника, которая выражается следующим образом:

- в нарушении равновесия между материальными и духовными потребностями личности, в результате чего человек становится стяжателем или стремится к обогащению любыми способами;
- моральный, извращенный характер удовлетворения многих из них;
- ослабление самоконтроля за удовлетворением многих из них, в результате чего человек становится рабом своих потребностей;
- большой удельный вес в структуре личности занимают квазипотребности (ложные потребности), не нужные для развития личности (алкоголизм, наркомания).

3. Дефекты в личностных установках. Многие совершают преступления в связи с наличием в структуре личности дефектов в личностных установках. Здесь возможны следующие варианты:

- один совершил преступление потому, что у него нет твердых установок законопослушного поведения;
- другой совершил преступление, руководствуясь возникшей ситуативной установкой в благоприятной для совершения преступления ситуации;
- третий имеет твердую криминальную установку, поэтому он сам создает ситуацию благоприятную для совершения преступления.

4. Благоприятствуют совершению преступления и формализацию личности преступника дефекты психического развития (нервно-психические заболевания, наследственные заболевания и психические нагрузки), которые приводят к ослаблению социального контроля и социального тормоза личности за своим поведением. Дефекты психического развития приводят

к ограниченной вменяемости, ослабляют социальный контроль и социальные тормоза личности за своим поведением³⁶.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод:

1. Ресоциализация – это повторный процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, обретение нового социального статуса и связей, позволяющие ему осуществлять свою жизнедеятельность в рамках правопослушности и нравственных правил.

2. Социальная адаптация – процесс приспособления и привыкания человека к соблюдению условий и правил проживания в обществе. Следует различать три уровня адаптации: психофизиологическую, социально-психологическую и психологическую адаптацию к условиям исправительного учреждения.

3. Социальная адаптация осужденных в ИУ – процесс содействия лицам, осужденным к лишению свободы, в приспособлении к условиям, требованиям, правилам отбывания наказания, а также к микросоциуму из такой же категории лиц, которые будут находиться постоянно рядом. В ней можно выделить три фазы: первоначальная адаптация; фаза нивелировки; завершение адаптации.

4. Международные стандарты предусматривают выделение некоторых категорий осужденных как уязвимых, то есть подвергающихся повышенному риску в отношении личной безопасности и благополучия. К этой категории относятся осуждённые женщины, имеющие несовершеннолетних детей. Они нуждаются в особом внимании со стороны администрации и принятии дополнительных мер, направленных на их социальную, психологическую, медицинскую реабилитацию.

5. В числе причин совершения преступлений женщины преимущественно называют: отсутствие желания получения общего

³⁶ Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М.: «Ось-89», 2001. – С. 17.

образования и прохождения обучения для овладения востребованной на рынке труда профессией; корыстолюбие; отсутствие умений решать социальные проблемы по выходу из складывающейся трудной жизненной ситуации правопослушным образом; увлечение употреблением веществ, изменяющих психическое состояние человека (алкоголь, наркотики); желание строить любовные отношения с мужчинами; месть, ревность, зависть, неумение строить отношения в соответствии с нормами нравственности с коллегами по работе, соседями, другими людьми и т. д.

6. Наблюдения за осужденными женщинами в ИУ показывают, что их нередко отличает повышенная агрессивность, жестокость, гиперчувствительность к межличностным взаимоотношениям. Отмечено, что у женщин, употребляющих алкоголь и наркотики, распад личности происходит в несколько раз быстрее, чем у мужчин. В условиях ИУ у женщин, имеющих длительные сроки лишения свободы, замечено развитие инфантилизма. Они слишком обидчивы и конформны, застенчивы, безвольны, легко поддаются внушению. В то же время у отдельных женщин в ИУ нарушаются сдерживающие механизмы при исполнении желаний, в частичной утрате чувства ответственности за свое поведение. У них наблюдается частая смена настроений. Стихийно возникают и быстро угасают конфликты, а также проявляется неустойчивость интересов и внимания. У другой части осужденных женщин, напротив, наблюдается много грез и фантазий.

7. Эффективность воздействия на осужденных женщин зависит от содержания программ, личности сотрудников ИУ, их гуманистической позиции и профессионализма.

Выводы по первой главе.

Процесс воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми, осуществляется на основе следующих нормативно-правовых актов:

– Конституция РФ;

- Минимальные стандарты правила ООН в отношении обращения с заключенными 2015 г.;
- Европейские пенитенциарные правила 2006 г.;
- УИК РФ (гл.15);
- Концепция федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы»»;
- Приказ Минюста России от 16.12.2016 г. №295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений»;
- Приказ Минюста России от 30.12.2005 г. №259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний»;
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. №1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний».

В них раскрываются гуманность по отношению к осужденным женщинам, отбывающим наказания в местах лишения свободы с детьми, несмотря на лишение свободы, они не лишаются законных прав. В международных актах раскрывается уважительное отношение к осужденным женщинам, отбывающим наказания в местах лишения свободы с детьми, и недопущение применения телесных наказаний, жестокое, бесчеловечное обращение с осужденными. Информировать осужденных женщин, отбывающих наказания в местах лишения свободы с детьми, о новостях из жизни общества и государства, закрепляются формы, методы. В российском уголовно-исполнительном законодательстве закреплены основные положения воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми, ее методы и формы. Данные нормы устанавливают процесс проведения такой работы, а также пути ее совершенствования.

Женщины более эмоциональны, чем мужчины, у них чаще происходят эмоциональные срывы, фрустрация, депрессия, тоска. Они тяжелее,

чем мужчины переживают материальное неблагополучие и дискомфорт, выразившийся в их аморальном, криминальном образе жизни.

Анализируя криминальную характеристику женщин, совершаемых преступления, можно выделить такие факторы, как отсутствие образования, отсутствие официального трудоустройства, постоянного места жительства, аморальный образ жизни и в отдельных случаях влияние других людей на женщину.

При рождении человек получает биофизические признаки, но в процессе формирования личности они приобретают социальные факторы, благодаря которым биологические факторы могут не выявить отрицательную направленность в поведении человека.

Также выявленные предпосылки (психические заболевания, наследственные заболевания, конфликтные ситуации в обществе) имеют значительное влияние на формирование личности и ее поведение в обществе.

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ С ДЕТЬМИ

2.1. Организационные основы воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области

Основной целью уголовно-исполнительной политики, указанной в ст. 1 УИК РФ является исправление осужденных. Без достижения цели исправления осужденных вся работа уголовно-исполнительной системы как минимум организована «в пустую», если не во вред по причине того, что в пенитенциарных учреждениях наблюдается высокая криминальная активность. Следовательно, и зараженность других осужденных, менее склонных к преступному поведению. Достижению данной цели способствуют средства исправления осужденных, перечисленные в ст. 9 УИК РФ.

По нашему мнению, именно воспитательная работа посредством проведения различных психолого-педагогических методов в наибольшей степени способна оказать воздействие на поведенческую сферу осужденного, а, следовательно, ускорить и закрепить процесс его исправления. Отсюда и вытекает важность грамотного построения воспитательной работы в условиях исправительного учреждения, новые подходы в организации и проведении воспитательных мероприятий, а также достойный уровень

профессионализма сотрудников УИС, ответственных за организацию воспитательного процесса в учреждении.³⁷

Говоря о женских исправительных учреждениях необходимо учитывать то, что у женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы, могут быть дети до трех лет. Исходя из этого, ставится вопрос о реализации права ребенка на грудное вскармливание, что невозможно при разлучении матери со своим ребенком.

В статье 100 УИК РФ отмечается, что разрешено совместное проживание матери с детьми, но в практической деятельности данная норма трудно применима, поскольку не в каждом женском учреждении существует дом ребенка, чтобы в полном объеме предоставить женщинам возможность проводить время со своими детьми.

Условия для совместного проживания матерей и детей в женских исправительных колониях обеспечиваются в ДМР. Основная нагрузка по реализации данного проекта ложится на администрацию исправительного учреждения в целом, а также сотрудников ДМР, психологов, специалистов группы социальной защиты и начальников отрядов, в которых содержатся женщины-матери, имеющие детей. Совместно проживать со своим ребенком могут не все матери, подход к каждой осужденной индивидуален, учитывается ее характеристика, назначенные судом условия отбывания наказания.

Проблема материнства в условиях изоляции от общества очень актуальна, поскольку пребывание детей вместе с матерями в местах лишения свободы не лучшим образом влияет на их развитие.

Желание женщины родить ребенка во время отбывания наказания рассматривается как важное средство ресоциализации, способствующее сохранению качеств женщины-матери, проявлению материнских чувств,

³⁷ Шумихина А. В. Особенности воспитательной работы с осужденными к лишению свободы женщинами, имеющими детей: историко-правовой аспект / А. В. Шумихина // Ведомости УИС. – 2019. – №9 (208). – С. 68.

стимулирующее ее к законопослушному поведению. Но данное желание можно рассмотреть и с другой стороны, у осужденных женщин появляется возможность получить послабления в работе, дополнительное питание и медицинский уход. Так же, учитывая то, что не в каждом исправительных учреждений есть дом ребенка, осужденные женщины могут воспользоваться своим положением для перемещения их из одного исправительного учреждения в другое.

Практика показывает, что более половины осужденных, отбывших наказание в исправительном учреждении, отказываются от своих детей, оставляя их в детском доме. Даже визуально наблюдая характер общения осужденных женщин с детьми, приходится часто видеть пассивное отношение к ребенку, окрики, грубые выражения, неодобрительные взгляды, отсутствие физического контакта и ласки. Дети, с которыми матери редко проводят время и приходят в дом ребенка только на прогулки, отстают в развитии от своих сверстников, растущих в полноценных семьях.

Безусловно, таким образом, к своим детям относятся не все женщины. Часть из них ответственно подходят к материнству, осознают чувство долга перед ребенком и искренне любят своих детей. Одной из важнейших целей совместного проживания является эмоциональный контакт матери со своим ребенком, но в условиях изоляции от общества появляется затруднение в эмоционально-биологической связи матери и ребенка, поскольку данный процесс должен проходить планомерно и естественно.

Особое место в ДМР занимает работа с матерями, которые проживают вместе с детьми или посещают ребенка. Ведь очень важно сохранить, если это возможно, для ребенка семью. Конечно, это требует специальных усилий и времени, так как воспитывать надо не только детей, но и взрослых.

В рамках укрепления отношений матери и ребенка психологами ИУ проводятся индивидуальные консультации матерей обучающего и коррекционного характера. Социально-педагогическое воздействие на женщин, имеющих детей в ДМР требует индивидуального подхода,

который в будущем будет влиять на их отношения в положительную сторону. В последующем это будет формировать у женщин материнские чувства, которые не позволят оставить своего ребенка без родительской опеки³⁸.

Совместное проживание осужденных матерей со своим ребенком в местах лишения свободы должно положительно сказаться как на женщине, так и на ее ребенке. Общение с детьми в большинстве случаев меняет поведение осужденных женщин в лучшую сторону, они становятся сдержаннее, материнские чувства помогут ей построить правильную траекторию жизни, а также сформировать у них законопослушное поведение, которое в будущем поможет им избежать рецидива преступления³⁹.

Совместное содержание матери и ребенка положительно сказывается и на развитии детей. Они растут в окружении материнской заботы и поддержки, что делает ребенка более открытым, эмоционально стабильным и общительным. Так же это будет оказывать положительное влияние на развитие ребенка, что не приведет к задержке развития по отношению к другим детям их возраста. Данное общение должно происходить в благоприятной обстановке, тем самым формируя у ребенка эмоционально-положительный тонус, что служит признаком физического и психического развития⁴⁰.

Образовательная деятельность включает в себя ежедневные групповые занятия воспитателей с детьми, которые развивают у них начальные стадии

³⁸ Пиюкова С. С. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами, имеющими детей в домах ребенка при исправительных учреждениях / С. С. Пиюкова // Преступление, наказание, исправление: материалы IV Международного пенитенциарного форума. – Рязань, 2019. – С. 132.

³⁹ Луговская С. В. Дом ребенка в пенитенциарном учреждении / С. В. Луговская, В. Д. Ширшов // Специальное образование. – 2011. – №3. – С. 51.

⁴⁰ Пиюкова С. С. Особенности социально-психологической деятельности в доме матери и ребенка исправительного учреждения / С. С. Пиюкова, М. И. Осос // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе: материалы Международной научной конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов. – Самара, 2017. – С. 141.

их развития (рисование, лепка, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура).

В ДМР функционирует методический кабинет, в котором создана предметно-развивающая среда для детей. В нём проводятся индивидуальные и групповые развивающие занятия с детьми старшим воспитателем и психологом.

Все мероприятия по организации досуга детей в доме ребёнка направлены на музыкально-эстетическое, физическое и речевое развитие воспитанников, привлечение матерей к совместной деятельности с детьми и педагогами, оказание матерям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития своих детей.

Одним из основных направлений художественно-эстетического развития детей является музыкальное воспитание. В данное направление входят проведение музыкальных занятий, праздничных утренников, которые включают в себя практически все виды творческой деятельности детей и педагогического коллектива.

Таким образом, для формирования положительной динамики общения матери со своим ребенком предпочтительно выделять места работы для таких осужденных непосредственно в ДМР. Данный опыт проведения матери со своим ребенком в доброжелательной обстановке, с проявлением чувств любви и заботы к нему, позволит им осознать значимость материнства. Что в последующем повлияет на их желание смягчить вид наказания, облегчить условия, а также условно-досрочно освободиться, чтобы быть рядом со своей семьей.

Воспитательная работа с осужденными женщинами, имеющих детей до трех лет, проводится так же, как и с другими осужденными. В центре любой воспитательной работы с осужденными должна быть индивидуальная работа. Индивидуальная работа с осужденными женщинами должна акцентировать внимание на ее личности, возрасте, причинах совершенного

преступления. Для достижения результата, необходимо четко формулировать цели индивидуальной воспитательной работы⁴¹.

С осужденными женщинами, имеющих детей при исправительной колонии, необходимо проводить индивидуальные воспитательные работы с такой целью, что б вывести их из послеродовой депрессии, если она имеется, а так же привить любовь к своему ребенку, что бы после освобождения они проживали с ними в полноценной семье.

Индивидуальная работа выражается в индивидуальной беседе с осужденной. В ходе беседы выявляются детали ее жизни, осужденная приводит в порядок свои мысли и часто понимает причинно-следственную связь в своих поступках и для нее становится понятным как изменить свою жизнь в лучшую сторону. Также в ходе индивидуальных бесед четко понимается дальнейший образ жизни осужденной после освобождения, и поведение матери после рождения ребенка⁴².

По мнению Е. Ю. Марухно только меры, направленные на поддержку института брака, действенная помощь семьям, имеющим детей, может снизить уровень преступности среди женщин⁴³.

Так в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области в ДМР содержатся 22 осужденные женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет при ИУ. Анализ психолого-педагогических аспектов взаимоотношения осужденных женщин и их детей, содержащихся в ДМР при ИУ, показывает⁴⁴:

– большой процент возраста осужденных составляет с 26-35 лет, таких 9 осужденных, далее с небольшим отличием в количестве осужденных,

⁴¹ Коджаспирова Г. М. Педагогика: Учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям пед. и соц.-эконом. профилей / Г. М. Коджаспирова. – М.: ВЛАДОС, 2003. – С. 149.

⁴² Титова Е. В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания / Е. В. Титова // Просвещение, 1999. – С. 142

⁴³ Марухно Е. Ю. Женская преступность: причины и меры предупреждения / Е. Ю. Марухно // Вестник Кузбасского института. – 2018. – №2 (35). – С. 49.

⁴⁴ Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области / З. К. Французова-Низамеева. – Самара: СЮИ ФСИН России, 2022 (неопубликованный акт).

а именно 8 осужденных, у которых возраст составляет 21-25 лет, наблюдаются 4 осужденных в возрасте 36-45 лет, и 1 осужденная в возрасте с 18-20 лет;

– в числе данных осужденных 15 женщин, которые не замужем, 5 осужденных состоят в официальном браке, 2 осужденных, которые состоят в незарегистрированном браке;

– все 22 осужденных до отбывания наказания в местах лишения свободы проживали в городе;

– 12 осужденных отбывают наказание, где постоянно проживали до осуждения, 10 женщин отбывают наказание по месту осуждения;

– 6 осужденных были официально трудоустроены до осуждения, и добросовестно относились к труду, 16 осужденных, кто без определенных занятий;

– 1 осужденная, кто имеет высшее образование, 10 осужденных, кто имеет среднее профессиональное или среднее специальное образование, среднее полное образование отмечается у 6 осужденных, неполное среднее образование у 2 осужденных, и образование отсутствует у 2 осужденных;

– все 22 осужденных трудоспособны;

– ст.105 УК РФ, по которой отбывают наказание 2 осужденных, 2 женщин осуждены по ст. 117 УК РФ, 6 осужденных отбывают наказание по ст.156 УК РФ, 16 женщин осуждены по ст.228 УК РФ;

– из данного числа осужденных у 14 женщин первая судимость, у 6 осужденных вторая судимость, у 2 осужденных третья или более судимость;

– судом назначен срок наказания от 1 года до 3 лет у 6 осужденных, от 4 лет до 6 лет у 10 осужденных, от 7 лет до 11 лет у 6 осужденных;

– 16 осужденным не назначалось дополнительное наказание, у 6 осужденных наличие исков о возмещении ущерба;

- все 22 осужденных не отбывали ранее наказание в воспитательной колонии;

- все 22 осужденных поддерживают устойчивые отношения с родственниками или членами семьи;

- у 17 осужденных имеются поощрения, у 5 осужденных имеются взыскания.

В ходе проведения в 2021 году общего анализа оценок бинарного экспертного опросника взаимоотношений «мать – дитя» в ДМР при ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области, можно сказать:

- никак не изменилось поведение матери в ИУ после рождения ребенка – 9 человек, отмечались положительные изменения только у 3 людей, и у 11 человек выявлено стремление к положительным изменениям;

- у 18 осужденных наблюдается тесное общение матери и ребенка, 4 осужденных нейтрально поддерживают общение с ребенком;

- 13 осужденных, кого ребенок радостно воспринимает при встрече, и 9 осужденных, кого ребенок спокойно воспринимает при встрече;

- у 4 осужденных наблюдается сильно выраженное раздражение при встрече с ребенком, у 18 осужденных раздражение не наблюдается;

- в ходе проживания в доме матери и ребенка все осужденные заинтересованы в воспитании своего ребенка, отмечается явно выраженный интерес у 13 человек, и только 9 человек интересуется своим ребенком;

- у 6 осужденных родные не проявляют интерес к ребенку, у 16 осужденных родные стабильно проявляют интерес к ребенку;

- во время проведения индивидуальных бесед, а также по наблюдению сотрудников, можно выявить количество осужденных, у которых в дальнейшем есть вероятность отказа от ребенка.

Высокая вероятность наблюдается у 4 человек, 16 человек имеют желание после отбытия наказания продолжить воспитывать своего ребенка, и 3 человека нейтральны, их дальнейшие действия не понятны сотрудниками ИУ.

– сотрудники ИУ предоставляют возможность обратиться к ним за советом по поводу проблем с ребенком, что так же будет являться воспитательной работой с осужденными. 3 человека не обращаются к сотрудникам, 19 человек хоть раз или более обращались за советом или помощью.

– у 21 осужденной при заболевании ребенка отсутствуют аффекты, и 1 осужденная, кто переживает страх, тревогу, панику;

– не выражено близости при общении матери с ребенком наблюдается у 5 осужденных, 17 осужденных, кто играет, обнимается, разговаривает со своим ребенком;

– нейтрально реагируют на уход матери 17 детей, и 5 детей, кто испытывает тревогу, беспокойство, плач при уходе матери;

– у 2 осужденных наблюдается выраженное неприятие ребенка, у 20 человек данное неприятие не замечено;

– 5 осужденных, кто позволяет себе наказывать ребенка, если он плохо себя ведет, для 17 осужденных так метод не характерен.

Среди перечисленных средств исправления особое внимание остановим на воспитательной работе, под которой понимается деятельность, реализуемая посредством воспитательного процесса в индивидуальной, групповой и массовой формах, и целью, которой является исправление осужденного и его адаптация в обществе после освобождения.

Основные формы проведения воспитательной работы с осужденными, перечисленные ранее нами в определении «воспитательная работа» реализуются в отрядах, которые создаются с целью управления

исправительным процессом осужденных⁴⁵. В целом воспитательную функцию в пенитенциарной системе в той или иной степени выполняют все сотрудники. Стоит подчеркнуть, что проведение воспитательной работы не ограничивается рамками субъектов уголовно-исполнительных правоотношений. В данной деятельности принимают участие и представители общественности, и медицинский персонал, и духовенство, попечительский совет, а также преподаватели образовательных организаций. Однако особая роль всё же принадлежит начальнику отряда, как субъекту, контролирующему организацию воспитательного процесса.

Главным фактором, которым стоит руководствоваться во время проведения индивидуальных бесед с осужденными женщинами, является их личность. Так же стоит отметить, что повод, время и место проведения таких бесед должны соответствовать возникшим обстоятельствам. Проведение таких бесед основывается оказанием помощи женщине в решении жизненно важных для нее проблем.

Индивидуальная работа с осужденными женщинами, имеющих детей, в местах лишения свободы организовывается на фоне формирования перспектив на будущее, следует постоянно побуждать осужденную к построению планов, поддержанию социально-полезных связей с родственниками, а так же стремиться к воспитанию своего ребенка, развитию материнских чувств, ответственности.

К индивидуальной работе с осужденными женщинами необходимо заранее подготовиться, предварительно определить типологическую принадлежность, а так же нужную информацию можно выделить из материалов личного дела, оперативных данных, личных наблюдений.

⁴⁵ Михеева С. В. Воспитательное воздействие на осужденных в колониях строгого режима и роль начальника отряда (теоретический аспект) / С. В. Михеева // Вестник Самарского юридического института. – 2014. – № 2. – С. 18.

Вся собранная информация помогает сотруднику провести беседы с осужденными.⁴⁶

Начальники отряда посредством психолого-педагогических методов организуют воспитательную работу с осужденными, повышая уровень их культурного развития, уровень образования и способствуя их исправлению. Также роль начальника отряда как основного субъекта воспитательного процесса состоит в координации досуга и быта осуждённых, организации кружковой работы, повышении уровня физического развития осужденных посредством проведения спортивных мероприятий, и в предоставлении возможности участия осужденных в просветительских мероприятиях.⁴⁷

Наравне с индивидуальными беседами с осужденными, следует проводить групповую воспитательную работу. Сотрудники ИУ используют следующие формы групповой работы с осужденными женщинами:

– тренинги, которые направлены на снятие негативных эмоциональных состояний, связанных с психотравмой, ситуацией неопределенности, которое возникает во время отбывания наказания, психическими изменениями личности после рождения ребенка. Работая с такой формой групповой работы, психолог выделяет основы, на которые в дальнейшем направит свою работу по формированию психологической стабильности у данных осужденных⁴⁸;

– лекции, направленные на формирование у осужденных положительных качеств, разъяснение правил внутреннего распорядка, стремление к правопослушному поведению;

⁴⁶ Волкова Т. Н. Женщина в зеркале криминала / Т. Н. Волкова. – Вологда, 2000. – С. 82.

⁴⁷ Филимонов С. Б. Организация воспитательной работы с осужденными к лишению свободы / С. Б. Филимонов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2014. – № 7 (146). – С. 46.

⁴⁸ Досюкова Т. В. Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавров / Т. В. Досюкова, А. А. Рождествина. – М.: ОМЕГА-Л, 2014. – С. 140.

– беседы, направлены на обсуждение проблематичных вопросов отряда, либо малой группы, помощь в решении конфликтных ситуациях, выявление положительных эмоций.

Групповая воспитательная работа характерна тем, что сотрудники ИУ совместно с осужденными решают проблематичные вопросы, рассматривают ситуации со стороны осужденных, и вырабатывают доверительные отношения между сотрудником ИУ и осужденным.

Групповая работа с осужденными женщинами, имеющих детей до трех лет, в период подготовки к освобождению различается своими целями и задачами. На данном этапе вырабатывается у осужденных ответственность за свои поступки и за своего ребенка, а также формирование активной жизненной позиции.

Главнейшей задачей при подготовке к освобождению является работа с жизненными целями осужденных, отношение к нормам и правилам поведения, закону. Научить осуждённого уже в колонии не нарушать правила и нормы поведения, контролировать своё поведение, эмоции, находить социально приемлемые способы самовыражения – это и будет результатом воспитательной работы с осужденным.

К массовым формам относятся общие собрания, строевые смотры, смотры полезных дел, торжественные линейки, проведение праздников с привлечением шефствующих организаций, представителей общественности, родителей, родственников осужденных, проведение дней отрядов и др. Эти формы часто носят характер средних и дальнейших перспектив для осужденных, ожидаемых ими, к которым они заблаговременно готовятся.⁴⁹

⁴⁹ Бахтин А. А. О формах воспитательной работы с осужденными по действующему уголовно-исполнительному законодательству России / А. А. Бахтин // Вестник Самарской Гуманитарной Академии. Серия: Право. – 2009. – № 1. – С. 69.

Основная масса воспитательных мероприятий возлагается на начальника отряда исправительного учреждения, но это не означает, что воспитательная работа осуществляется исключительно им.

Для оказания помощи начальнику отряда в осуществлении воспитательной работы с осужденными организуется совет воспитателей отряда. Он создается приказом начальника учреждения. В состав совета воспитателей отряда входят: начальник отряда, другие сотрудники исправительных учреждений, имеющие навыки проведения воспитательной работы с осужденными, преподаватели общеобразовательной школы и профессионального училища, представители общественности, а в воспитательной колонии - воспитатели, представители родительского комитета. Начальник отряда является председателем совета и планирует его работу в своем ежеквартальном плане.

В работе совета воспитателей отряда могут принимать участие представители органов местного самоуправления, общественных организаций и религиозных конфессий, попечительского совета при исправительном учреждении.

Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Решения принимаются большинством голосов открытым голосованием. Решения, принимаемые в отношении конкретных осужденных, отражаются в дневниках индивидуальной воспитательной работы. Итоги работы советов воспитателей отрядов подводятся на общем собрании сотрудников исправительного учреждения не реже одного раза в год.

2.2. Содержание воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказание в местах лишения свободы с детьми в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области

ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области представляет собой исправительную колонию общего режима, в которой находятся осужденные женщины, впервые отбывающие наказание в местах лишения свободы. Воспитательная работа с осужденными проводится отделом воспитательной работы с осужденными под непосредственным руководством заместителя начальника учреждения по кадрам и воспитательной работе, который состоит из начальника отдела воспитательной работы с осужденными и 7 начальников отряда. Осужденные размещаются по отрядам, самый большой содержит 110 осужденных. Всего в учреждении 7 отрядов, кроме того, между начальниками отряда распределена работа с карантинным отделением, отрядом строгих условий отбывания наказания, отрядом по хозяйственному обслуживанию помещений, функционирующих в режиме следственного изолятора при ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области, центром реабилитации осужденных «Аврора», домом матери и ребенка федерального казенного учреждения здравоохранения «медико-санитарная часть № 63 федеральной службы исполнения наказаний».

На начальника отряда возлагаются функции, прямо связанные с профессиональной деятельностью, так и функции, законодательно предусмотренные основной деятельностью, но не связанные с осуществлением воспитательной работы. К таковым относятся: участие в разводах на службу, участие в проверке наличия осужденных на рабочих местах, приём пищи в столовой, проведение некоторых режимных мероприятий (обыск), водворение в штрафной изолятор или перевод в строгие условия отбывания наказания. Мы перечислили не все мероприятия, где присутствие начальника отряда обязательно, однако

из этого уже можно сделать вывод о том, что участие основного субъекта воспитательной работы с осужденными в вышеуказанных мероприятиях отвлекает начальника отряда от осуществления основных воспитательных функций, что чревато формализмом и снижением эффективности в основном направлении профессиональной деятельности начальников отрядов.

Воспитательная работа с осужденными берет свое начало еще в карантинном отделении. Начальник отряда разъясняет права и обязанности осужденных, прибывших в исправительное учреждение, проводит профилактические беседы по совершенному преступлению, отвечает на заданные вопросы по условию отбывания наказания, либо на личные вопросы.

На начальника отряда возлагаются обязанности по ведению служебной документации. Ее основу составляют журнал начальника отряда и дневник индивидуальной работы. Журнал начальника отряда содержит учетные сведения в отношении осужденных, социально-демографические, уголовно-правовые признаки. Дневник индивидуальной воспитательной работы с осужденными ведется в формате электронного документа и является составной частью программного комплекса автоматизированного картотечного учета спецконтингента (далее – ПТК АКУС).

Так же начальник отряда составляет план индивидуальной воспитательной работы с осужденным своего отряда, который составляется раз в год, согласовывается с заместителем начальника ИУ по кадрам и воспитательной работе и утверждается начальником колонии. Вносится в ПТК АКУС, в раздел проводимых бесед с осужденным. План индивидуальной воспитательной работы включает в себя:

- цели по изменению образа жизни, поведения;
- дата реализации цели;
- проводимые мероприятия;
- результат работы.

В последнее входит реагирование осужденного на данное мероприятие (положительно или негативно), отношение к исполнению поставленной цели, описываются поставленные поручения, проведение профилактических бесед.

Существуют некоторые различия между женскими исправительными колониями и мужскими исправительными колониями. Согласно ст. 74 УИК РФ, в которой говорится, что женщины отбывают наказание только

в исправительных колониях общего режима, а для мужчин предназначены исправительные колонии общего, строгого, особого режима и тюрьмы. Так же в данном законодательстве указываются различия женщин от мужчин, например, в получении посылок, передач, бандеролей у женщин они без ограничений.

Условия отбывания наказания в исправительных колониях зависят как от режима колонии, который определен судом, так и от поведения осужденной женщины. Чем лучше ведет себя осужденная, тем больше льгот предоставляется ей, что стимулирует ее исправление, побуждает к самовоспитанию, дисциплинированности⁵⁰.

В условиях реформирования уголовно-исполнительной системы особое место занимает вопрос организации и проведения воспитательной работы с осужденными, изолированными от общества. Отдельное внимание хотелось бы обратить на эффективность такой системы стимулирования осужденных к законопослушному поведению, как «социальные лифты».

В условиях пенитенциарной системы «социальный лифт» представляется собой социальную мобильность⁵¹. Осужденные в процессе отбывания наказания дифференцированы по видам исправительных учреждений и условиям отбывания наказания. Посредством системы

⁵⁰ Савинова Е. А. Условия содержания осужденных женщин в исправительной колонии общего режима и правила их поведения / Е. А. Савинова // Инновации в науке. – 2014. – №34. – С. 53.

⁵¹ Филимонов С. Б. Организация воспитательной работы с осужденными к лишению свободы / С. Б. Филимонов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2014. – № 7 (146). – С. 46.

«социальных лифтов» осужденные могут улучшить условия отбывания наказания, переводом на менее строгие, или могут заменить не отбытый срок наказания в виде лишения свободы на более мягких срок, а также претендовать на УДО. При этом основным критерием оценки поведения осужденного является соблюдение им порядка отбывания наказания. Таким образом, основной целью системы «социальных лифтов» исходя из её составляющих, является стимулирование осужденных к правопослушному поведению посредством смены социального статуса осужденных и улучшения или ухудшения их условий отбывания наказания.

В соответствии со ст.113 УИК РФ за хорошее поведение, активное участие в жизнедеятельности исправительного учреждения, участие спортивно-массовых мероприятиях, участие в культурно-массовых мероприятиях, добросовестное отношение к труду осужденные могут быть поощрены, а именно:

- благодарностью;
- награждением подарком;
- денежной премией;
- разрешением на получение дополнительной посылки или передачи;
- предоставлением дополнительного краткосрочного или длительного свидания;
- разрешением дополнительно расходовать деньги в размере одной тысячи пятьсот рублей на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости;
- увеличением времени прогулки осужденным, содержащимся в строгих условиях отбывания наказания в исправительных колониях, до трех часов в день на срок до одного месяца;
- досрочным снятием ранее наложенного взыскания.

Практическая деятельность показывает, что в апреле меры поощрения не применялись к осужденным, но в марте к 107 осужденным были применены меры поощрения из них: 99 осужденным объявлена благодарность; дополнительное краткосрочное или длительное свидание было применено к 2 осужденным; досрочное снято ранее наложенного взыскания у 6 осужденных. Однако данные показатели были меньше, чем в январе, поскольку в январе к 144 осужденным были применены меры поощрения, из них благодарность была объявлена к 134 осужденным, дополнительное краткосрочное или длительное свидание было применено к 2 осужденным, досрочно снято ранее наложенного взыскания у 8 осужденных.

Стоит отметить, что в практической деятельности применяются меры поощрения в виде перевод из одних условий отбывания наказания в другие, перевод из исправительной колонии в колонию-поселение, УДО, замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. В ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области предоставляется информация по данным осужденным:

- перевод в колонию-поселение за текущий месяц составило 3 осужденных, с нарастающим итогом 11;
- перевод из обычных условий отбывания наказания за текущий месяц составило 5 осужденных, с нарастающим итогом 20;
- УДО за текущий месяц предоставилось 10 осужденным, с нарастающим итогом 18;
- замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания за текущий месяц составило 1 осужденная, с нарастающим итогом 2.

Так же своевременное погашение причиненного материального ущерба и выплата алиментов означает, что осужденная действительно старается исправить свое отношение, положительно характеризуется и реагирует правильно на профилактические беседы. То есть воспитательная работа с такими осужденными проходит в добросовестной форме. В качестве

примера предоставляется информация по осужденным ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области:

– общее количество исполнительных листов, по причиненному материальному ущербу нарастающим итогом за прошедший период года в апреле составило 329, без изменений по сравнению с началом года;

– общая сумма по исполнительным листам, нарастающим итогом за прошедший период года (руб.) в апреле составило 995143900, без изменений по сравнению с начала года;

– общее количество осужденных, имеющих исполнительные листы по причиненному материальному ущербу, нарастающим итогом за прошедший период года в апреле составило 112 осужденных, что также без изменений с начала года;

– количество осужденных, полностью погасивших иск по причиненному ущербу за месяц, в апреле составил 1 осужденная, с начала года 8 осужденных;

– удержано в счет погашения исков в апреле составило 274591, с начала года 1207926;

– количество лиц, трудоустроенных на оплачиваемую работу, из числа имеющих исполнительные листы по причиненному материальному ущербу нарастающим итогом за прошедший период года за апрель составило 103 осужденных, что также без изменений с начала года;

– удержано по исполнительным листам из зарплаты трудоустроенных лиц за месяц (руб.) в апреле 27159, с начала года 1199426;

– количество лиц, склоненных к досрочному погашению причиненного материального ущерба, нарастающим итогом за прошедший период года в апреле составило 3 осужденных, что также без изменений с начала года;

– сумма досрочного погашения причиненного материального ущерба за месяц (руб.) в апреле составило 3000, с начала года 8500;

– общее количество исполнительных листов по алиментам, нарастающим итогом за прошедший период года, в апреле составило 68, что также без изменений с начала года;

– общее количество лиц, имеющих исполнительные листы по алиментам, нарастающим итогом за прошедший период года, в апреле составило 61, что также без изменений с начала года;

– количество лиц, имеющих исполнительные листы по алиментам, трудоустроенных на оплачиваемую работу нарастающим итогом за прошедший период года в апреле составило 60, что также без изменений с начала года;

– сумма, удержанная по выплате алиментов за месяц (руб.) в апреле составило 179665, с начала года 737022.

Как уже было отмечено ранее, система «социальных лифтов» способна не только улучшить условия отбывания наказания осужденным, но и ухудшить его положение по причине несоблюдения осужденным порядка отбывания наказания. Согласно ст. 11 УИК РФ, осужденные должны исполнять установленные законодательством РФ обязанности граждан РФ, соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены. В местах лишения свободы у осужденных появляются обязанности, и неисполнение установленных обязанностей влечет дисциплинарную ответственность. Дисциплинарный проступок может зафиксировать любой сотрудник ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области, после чего составляет рапорт на имя начальника ИУ. Начальник отряда собирает пакет документов для предоставления осужденного на дисциплинарной комиссии, а именно: рапорт о зафиксированном правонарушении, фотоматериал, подтверждающий совершение правонарушения, письменное объяснение осужденного (в случае отказа составляется акт об отказе дачи письменного объяснения), проводится беседа, предоставляются справка о поощрениях и взысканиях, постановление о применении мер дисциплинарной ответственности. На дисциплинарной

комиссии коллегиально решается вопрос о применении мер взыскания, решение доводит начальник ИУ. В комиссии присутствуют начальник колонии, заместитель начальника ИУ по кадрам и воспитательной работе, заместитель начальника ИУ по безопасности и оперативной работе, заместитель начальника ИУ по тыловому обеспечению, начальник отдела безопасности, начальник отдела воспитательной работы с осужденными, начальник оперативного отдела, начальники отряда, сотрудники группы социальной защиты, медицинский работник, сотрудники психологической службы.

Дисциплинарная практика в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области на 25.04.2022 года характеризуется следующими показателями:

- нарушения в расчете на 1000 человек в апреле составило 37, за четыре месяца 397;
- злостных нарушений на 1000 человек в апреле составило 0, за четыре месяца 2;
- количество лиц, совершивших нарушения в апреле составило 12 человек, за четыре месяца 110 человек;
- всего нарушений зафиксировано в апреле 15, за четыре месяца 154;
- количество злостных нарушений отбывания наказания в апреле составило 0, за четыре месяца 1;
- водворено в штрафной изолятор в апреле 2 человека, за четыре месяца 20 человек;
- переведено в помещения камерного типа 0 человек, за четыре месяца 7 человек;
- освобождено по УДО в апреле 10 человек, за четыре месяца 18 человек;

- переведено в строгие условия в апреле 0 человек, за четыре месяца 1 человек;
- переведено в колонию-поселения в апреле 3 человека, за четыре месяца 11 человек;
- на строгих условиях содержалось в апреле 5 человек, за четыре месяца 5 человек;
- на обычных условиях содержалось в апреле 240 человек, за четыре месяца 243 человека;
- на облегченных условиях содержалось в апреле 143 человека, за четыре месяца 161 человек.

Распорядком рабочего дня осужденных, содержащихся в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области, который утверждает начальник ИУ, предусмотрена воспитательная работа с 9:30 до 12:00, а именно: культурно-просветительские, спортивно-массовые мероприятия, просмотр кино-видеофильмов, различные воспитательные мероприятия, а также с 12:45 до 14:30, в течение которого проходят также культурно-просветительские, спортивно-массовые мероприятия, просмотр кино-видеофильмов. В предвыходной день (шестой рабочий день) рабочее время сокращается на два часа, в указанное время предусматриваются мероприятия воспитательного характера (видеолекции, чтение художественных книг и т.д.). Культурно-массовые мероприятия осуществляются по отдельному плану, предусматривающему мероприятия на каждый день.

В женских исправительных учреждениях ежегодно проводятся различные массовые мероприятия, направленные на воспитательные воздействия на осужденных. Одним из главных таких мероприятий, посвященных международному женскому дню, является конкурс красоты «Мисс Уймись», в котором каждая осужденная представляет свой талант от лица всего отряда. Несмотря на то, что представителем от отряда только

один человек, весь отряд помогает с подбором образа, помощью с костюмами и декорациями. Данный конкурс состоит из трех этапов, вначале представители показывают визитную карточку, в которой показан их образ, далее представляется сам образ. Образ складывается из пародии на актеров или артистов, в их создании осужденным помогают начальники отряда, а также в подборе музыкального сопровождения и сценария.

В оценивании данного мероприятия принимают участие члены жюри, состоящие из сотрудников ИУ, а также приглашенные гости, являющиеся представителями разных структур. И, наконец, в завершение праздника проходит награждение победительниц в различных номинациях дипломами, цветами и ценными подарками, а главная победительница получает корону. Администрация ИУ поощряет участников благодарностью, что в последующем позволяет сменить условия режима отбывания наказания, а так же вид исправительного учреждения. Данное мероприятие вырабатывает стимулы к правопослушному поведению, а также коммуникацию в общении, предоставляется возможность осужденным вернуться в ту среду, где нет изоляции от общества.

В соответствии со ст. 89 УИК РФ, осужденным предоставляются краткосрочные и длительные свидания. В рамках воспитательной работы с осужденными в исправительных колониях для женщин предусматривается замена краткосрочного свидания днем открытых дверей. В запланированный день приглашаются родные и близкие осужденных, которым предлагается осмотреть спальные помещения, столовую и клуб, ознакомиться с повседневной жизнью их родных. В основном приглашаются родственники осужденных, которые положительно характеризуются, имеют поощрения, для остальных осужденных это является стимулом к правопослушному поведению. Во время прогулки приглашенных родственников осужденных по территории исправительной колонии, сами осужденные находятся в клубе, готовясь к праздничному концерту, после которого у осужденных есть время на личные беседы с родственниками во время совместного

чаепития. Весь день начальники отряда контролируют прохождение данного мероприятия, отвечают на различные вопросы родственников осужденных.

В ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области стало уже традицией проводить родительские конференции в ДМР, куда съезжаются близкие родственники осужденных. В основном данное мероприятие посещают родители осужденных, которым интересно как поживают не только их дочь, но и их внуки. День открытых дверей также контролируют начальники отряда и начальник ДМР. Ознакомившись с территорией, задав вопросы сотрудникам ИУ, у родственников с осужденными так же есть время для личных бесед и игр со своими внуками.

В целях достижения морально-нравственного воспитания осужденных, любая осужденная может проявить любовь к вере и провести крещение своих детей в местах лишения свободы. Для этого приглашается священнослужитель, который проводит полноценную церемонию. Несмотря на изоляцию от общества церемония проводится полноценно. В присутствии крестной матери ребенка состоится окунание в купель, при этом произносятся молитвы.

Выводы по второй главе.

Воспитательная работа в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области проводится отделом воспитательной работы с осужденными. Осужденные размещаются по отрядам, самый большой содержит 110 осужденных. Всего в учреждении 7 отрядов, кроме того, между начальниками отряда распределена работа с карантинным отделением, отрядом строгих условий отбывания наказания, отрядом по хозяйственному обслуживанию помещений, функционирующих в режиме следственного изолятора при ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области, центром реабилитации осужденных «Аврора», домом матери и ребенка федерального казенного учреждения здравоохранения «медико-санитарная часть № 63 федеральной службы исполнения наказаний».

В ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области практикуется деятельность ДМР, в которой матери могут совместно проживать со своими детьми. Основная нагрузка на реализацию данного проекта ложится на администрацию исправительного учреждения в целом, а также сотрудников дома ребенка, психологов, специалистов группы социальной защиты и начальников отрядов, в которых содержатся женщины-матери, имеющие детей. Совместно проживать со своим ребенком могут не все матери, подход к каждой осужденной индивидуален, учитывается ее характеристика, назначенные судом условия отбывания наказания. Необходимо помнить, что совместное проживание положительно сказывается на поведении женщины, материнские чувства помогут ей построить правильную траекторию жизни, а также сформировать у них законопослушное поведение, которое в будущем поможет им избежать рецидива преступления.

Воспитательную работу с осужденными проводят не только сотрудники отдела воспитательной работы с осужденными, но и все сотрудники ИУ, а также представители общественности, духовенства, попечительский совет. Однако особая роль всё же принадлежит начальнику отряда, как субъекту, контролирующему организацию воспитательного процесса.

Начальники отряда посредством психолого-педагогических методов организуют воспитательную работу с осужденными, повышая уровень их культурного развития, уровень образования и способствуя их исправлению. Также роль начальника отряда как основного субъекта воспитательного процесса состоит в координации досуга и быта осуждённых, организации кружковой работы, повышении уровня физического развития осужденных посредством проведения спортивных мероприятий, и в предоставлении возможности участия осужденных в просветительских мероприятиях.

Заключение

Воспитательная работа с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми, более специфична и требует особого внимания. Уголовно-исполнительная система более гуманно стала относиться к осужденным женщинам, и, как следствие, улучшилось и содержание их малолетних детей. Следовательно, положение осужденных женщин, имеющих детей в местах лишения свободы, улучшилось⁵².

Практика показывает, что совместное проживание матери со своими детьми в местах лишения свободы на данный момент стало более возможным. Таким образом, мать достаточно много времени может провести с ребенком, а ребенок получает полноценное развитие и воспитание. Главная цель данного проекта заключается в создании эмоциональной связи матери и ребенка. Воспитательная работа с данной категорией осужденных нацелена на выявление материнских инстинктов и ответственность не только за себя, но и за ребенка.

Процесс воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающих наказание в местах лишения свободы с детьми осуществляется на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция РФ;
- Минимальные стандарты правила ООН в отношении обращения с заключенными 2015 г.;
- Европейские пенитенциарные правила 2006 г.;
- УИК РФ (гл.15);
- Концепция федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы»»;

⁵² Санташова Л. Л. Воспитательная работа с осужденными и цели наказания // Чебоксары: ЧКИ РУК. – 2016. – С. 371.

- Приказ Минюста России от 16.12.2016 г. №295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений»;
- Приказ Минюста России от 30.12.2005 г. №259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний»;
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. №1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний».

В них раскрываются гуманность по отношению к осужденным женщинам, отбывающим наказания в местах лишения свободы с детьми, несмотря на лишение свободы, они не лишаются законных прав. В международных актах раскрывается уважительное отношение к осужденным женщинам, отбывающим наказания в местах лишения свободы с детьми, и недопущение применения телесных наказаний, жестокое, бесчеловечное обращение с осужденными. Информировать осужденных женщин, отбывающих наказания в местах лишения свободы с детьми, о новостях из жизни общества и государства, закрепляются формы, методы. В российском уголовно-исполнительном законодательстве закреплены основные положения воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказания в местах лишения свободы с детьми, ее методы и формы. Данные нормы устанавливают процесс проведения такой работы, а также пути ее совершенствования.

Женщины более эмоциональны, чем мужчины, у них чаще происходят эмоциональные срывы, фрустрация, депрессия, тоска. Они тяжелее, чем мужчины переживают материальное неблагополучие и дискомфорт, выразившийся в их аморальном, криминальном образе жизни.

Анализируя криминальную характеристику женщин, совершаемых преступления, можно выделить такие факторы, как отсутствие образования, отсутствие официального трудоустройства, постоянного места жительства, аморальный образ жизни и в отдельных случаях влияние других людей на женщину.

При рождении человек получает биофизические признаки, но в процессе формирования личности они приобретают социальные факторы, благодаря которым биологические факторы могут не выявить отрицательную направленность в поведении человека.

Также выявленные предпосылки (психические заболевания, наследственные заболевания, конфликтные ситуации в обществе) имеют значительное влияние на формирование личности и ее поведение в обществе.

Воспитательная работа в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области проводится отделом воспитательной работы с осужденными. Осужденные размещаются по отрядам, самый большой содержит 110 осужденных. Всего в учреждении 7 отрядов, кроме того, между начальниками отряда распределена работа с карантинным отделением, отрядом строгих условий отбывания наказания, отрядом по хозяйственному обслуживанию помещений, функционирующих в режиме следственного изолятора при ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области, центром реабилитации осужденных «Аврора», домом матери и ребенка федерального казенного учреждения здравоохранения «медико-санитарная часть № 63 федеральной службы исполнения наказаний».

В ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области практикуется деятельность ДМР, в которой матери могут совместно проживать со своими детьми. Основная нагрузка на реализацию данного проекта ложится на администрацию исправительного учреждения в целом, а также сотрудников дома ребенка, психологов, специалистов группы социальной защиты и начальников отрядов, в которых содержатся женщины-матери, имеющие детей. Совместно проживать со своим ребенком могут не все матери, подход к каждой осужденной индивидуален, учитывается ее характеристика, назначенные судом условия отбывания наказания. Необходимо помнить, что совместное проживание положительно сказывается на поведении женщины, материнские чувства помогут ей построить правильную траекторию жизни, а также сформировать

у них законопослушное поведение, которое в будущем поможет им избежать рецидива преступления.

Воспитательную работу с осужденными проводят не только сотрудники отдела воспитательной работы с осужденными, но и все сотрудники ИУ, а также представители общественности, духовенства, попечительский совет. Однако особая роль всё же принадлежит начальнику отряда, как субъекту, контролирующему организацию воспитательного процесса.

Начальники отряда посредством психолого-педагогических методов организуют воспитательную работу с осужденными, повышая уровень их культурного развития, уровень образования и способствуя их исправлению. Также роль начальника отряда как основного субъекта воспитательного процесса состоит в координации досуга и быта осуждённых, организации кружковой работы, повышении уровня физического развития осужденных посредством проведения спортивных мероприятий, и в предоставлении возможности участия осужденных в просветительских мероприятиях.

Библиографический список

Нормативно-правовые акты

1. Минимальные стандартные правила в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы) (пересмотренный текст) (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 2015 г.) // Сайт Конституции Российской Федерации (<https://constitution.ru>) (дата обращения: 06.03.2022).

2. Рекомендация № Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы «Европейские пенитенциарные правила» (Принята комитетом министров 11 января 2006 года на 952 встрече постоянных представителей министров) // Информационно-правовой портал Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) (дата обращения: 06.03.2022).

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 4 июля 2020 г.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 г. № 217-ФЗ [принят 8 января 1997 г. № 1-ФЗ] // Российская газета. – 2021. – № 132. – 27 июня.

5. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 мая 2021 г.

1. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 29 января 2021 г. № 6 [принят 16 декабря 2016 г. № 295] // Официальный

интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>)
9 февраля 2021 г.

б. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 15 августа 2016 г. № 259 [принят 30 декабря 2005 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 августа 2016 г.

Научные, учебные, справочные издания

7. Волкова Т. Н. Женщина в зеркале криминала. – Вологда, 2000. – 222 с.

8. Досюкова Т. В. Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавров / Т. В. Досюкова, А. А. Рождествина. – М.: ОМЕГА-Л, 2014. – 260 с.

9. Коджаспирова Г. М. Педагогика: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 718 с.

10. Пирожков В. Ф. Криминальная психология. – М.: Ось-89, 2001. – 704 с.

11. Серебрякова В. А. Корыстные преступления, совершаемые женщинами / В. А. Серебрякова, В. Н. Зырянов. – М., 1990. – 171 с.

Материалы периодической печати

12. Аванесов Г. А. Криминология и социальная профилактика / Г. А. Аванесов. – М., 1980. – С. 226-230.

13. Аванесов Г. А. Личность преступника в системе причин преступности / Г. А. Аванесов, Р. Ш. Шегабудинов // Вестник Московского университета МВД России. – 2010. – №3. – С. 93-97.

14. Анощенко С. В. Восприятие потерпевшим обстоятельств совершаемого преступления и его значение для квалификации преступлений / С. В. Анощенко, А. А. Лаврушкина // Пробелы в российском законодательстве. – 2018. – №7. – С. 122-125.
15. Атаманов А. А. Актуальные вопросы профилактики женской преступности в России / А. А. Атаманов, Н. Н. Юшков // Скиф. – 2021. – №6. – С. 15-20.
16. Байнов А. М. Психология личности / А. М. Байнов // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2018. – № 11. – С. 169-171.
17. Бадамшин И. Д. О содержании понятия исправления осужденных как цели уголовного наказания // Вестник УЮИ. – 2016. – №3. – С. 26-29.
18. Бахтин А. А. О формах воспитательной работы с осужденными по действующему уголовно-исполнительному законодательству России // Вестник Самарской Гуманитарной Академии. Серия: Право. – 2009. – № 1. – С. 68-72.
19. Бидзян Д. Р. Формирование и особенности личности преступника при определенном преступлении / Д. Р. Бидзян, М. О. Соркина // Территория науки. – 2016. – №5. – С. 98-102.
20. Ильин А. В. Анализ психологических причин преступного поведения женщин // Прикладная юридическая психология. – 2013. – №4. – С. 31-38.
21. Корецкий Д. А. Проблема оценки тяжести неосторожных преступлений, связанных с лишением жизни / Д. А. Корецкий, Е. С. Стешич // Всероссийский криминологический журнал. – 2017. – №4. – С. 677-688.
22. Кононыхина Т. С. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы // Евразийская адвокатура. – 2019. – №5. – С. 88-93.
23. Кузнецов В. И. Сложные вопросы квалификации детоубийства // Сибирский юридический вестник. – 2013. – №1. – С. 65-73.

24. Луговская С. В. Дом ребенка в пенитенциарном учреждении / С. В. Луговская, В. Д. Ширшов // Специальное образование. – 2011. – №3. – С. 50-57.
25. Лызь Н. А. О структуре психического здоровья человека (обзор исследований) // Известия ЮФУ. Технические науки. – 2004. – №6. – С. 241-251.
26. Магомедов Д. Д. Исследование биологических и социальных факторов, влияющих на формирование личности преступника / Д. Д. Магомедов, М. М. Гитинова // Системные технологии. – 2014. – №10. – С. 1-7.
27. Марухно Е. Ю. Женская преступность: причины и меры предупреждения / Е. Ю. Марухно // Вестник Кузбасского института. – 2018. – №2 (35). – С. 45-53.
28. Метлин Д. Г. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы: организационные аспекты // Уголовно-исполнительное право. – 2017. – №3. – С. 10-15.
29. Михеева С. В. Воспитательное воздействие на осужденных в колониях строгого режима и роль начальника отряда (теоретический аспект) / С. В. Михеева, А. Н. Попцов // Вестник Самарского юридического института. – 2014. – № 2. – С. 18-20.
30. Непомнящая Т. В. Учёт судами характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания // Вестник ОмГУ. Серия. Право. – 2018. – №1. – С. 178-181.
31. Панченко А. С. Личность преступника и некоторые факторы, влияющие на ее формирование // Вестник КРУ МВД России. – 2017. – №4. – С. 190-194.
32. Пиюкова С. С. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами, имеющими детей в домах ребенка при исправительных учреждениях / С. С. Пиюкова // Преступление,

наказание, исправление: материалы IV Международного пенитенциарного форума. – Рязань, 2019. – С. 132-136.

33. Пиюкова С. С. Особенности социально-психологической деятельности в доме матери и ребенка исправительного учреждения // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе: материалы Международной научной конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов. – Самара, 2017. – С. 140-142.

34. Потапов А. М. О воспитательной работе с осуждёнными в Российской Федерации // Вестник Кузбасского института. – 2013. – №3. – С. 44-48.

35. Савинова Е. А. Условия содержания осужденных женщин в исправительной колонии общего режима и правила их поведения // Инновации в науке. – 2014. – №34. – С. 53-60.

36. Санташова Л. Л. Воспитательная работа с осужденными и цели наказания. – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2016. – С. 368-374.

37. Титова Е. В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания – Просвещение, 1999. – С. 137-156.

38. Уткин В. А. Концепция модернизации уголовно-исполнительной системы: предмет, методология и принципы // Вестник Кузбасского института. – 2018. – №2. – С. 3-14.

39. Филимонов С. Б. Организация воспитательной работы с осужденными к лишению свободы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2014. – № 7 (146). – С. 46-47.

40. Чопик О. А. Изучение воспитательного воздействия на осужденных через организацию их кружковой работы в исправительных учреждениях / О. А. Чопик, А.С. Бутенко // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2021. – №3. – С. 37-48.

41. Шумихина А. В. Особенности воспитательной работы с осужденными к лишению свободы женщинами, имеющими детей: историко-правовой аспект // Ведомости УИС. – 2019. – №9 (208). – С.65-70.

Диссертации и авторефераты

42. Середа Е. В. Личность женщин, впервые осужденных за тяжкие насильственные преступления, и их исправление и перевоспитание в ИТК: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1983. –200 с.

Материалы юридической практики

43. Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области / З. К. Французова-Низамеева. – Самара: СЮИ ФСИН России, 2022 (неопубликованный акт).

Электронные ресурсы

44. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] // ФСИН России. Главная. Статистические данные: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.fsin.su/structure/inspector/iao/statistika> (дата обращения: 12.04.2022).