

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Юридический факультет

Кафедра пенитенциарной психологии и педагогики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Тема: Особенности процесса ресоциализации осужденных, имеющих
инвалидность и отбывающих наказание в местах лишения свободы**

Выполнил:

курсант 5.1 взвода 5 курса
рядовой внутренней службы

Шипулин Максим Александрович

Научный руководитель:

**доцент кафедры пенитенциарной
психологии и педагогики**

кандидат психологических наук,

доцент,

полковник внутренней службы

Ежова Олеся Николаевна

Рецензент:

начальник ФКУ ИК-5

УФСИН России

по Самарской области

подполковник внутренней службы

Хлоповской Иван Анатольевич

Решение начальника кафедры о допуске к защите

допускается ОЖ

Дата защиты: 24.06.2022

Оценка 4 (хорошо)

Самара
2022

Введение	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССА РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ	7
1.1. Сущность процессов ресоциализации и социальной адаптации осужденных	7
1.2. Организация процесса ресоциализации осужденных в период их нахождения в местах лишения свободы	20
ГЛАВА 2. ТЕХНОЛОГИИ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ К ОСУЖДЕННЫМ, ИМЕЮЩИМ ИНВАЛИДНОСТЬ	33
2.1. Особенности социальных технологий, применяемых к осужденным, имеющим инвалидность, в исправительном учреждении	33
2.2. Анализ процесса ресоциализации и социальной адаптации осужденных, имеющих инвалидность (на примере ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области)	44
Заключение	60
Библиографический список	64

Введение

Актуальность темы. В последние годы отмечается тенденция увеличения в местах лишения свободы числа осужденных, имеющих инвалидность. В обзоре деятельности ФСИН России за I полугодие 2021 г. отмечается, что на фоне общего снижения численности взрослых осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы (уже на 01.07.2021 за квартал численность снизилась на 3954 человека), число осужденных, имеющих инвалидность, выросло и составляет 4,9 % (17763 чел.) от общего числа осужденных, при этом 2,4 % из них имеют I группу инвалидности (425 чел.); 40,8 % (7243 чел.) – II группу инвалидности; 56,8 % (10083 чел.) – III группу инвалидности.

В связи с этим в уголовно-исполнительной системе (далее – УИС) принимается ряд мер, облегчающих процесс исполнения наказаний в отношении осужденных, имеющих инвалидность:

– перевозка этой категории осужденных осуществляется в спецавтомобилях типа «АС», в которых предусмотрены камеры, оборудованные с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями, и специальные подъемники (механические или электрические);

– производство усовершенствованных моделей этих автомобилей (оснащенных биотуалетами и кондиционерами);

– оснащение и обустройство территорий для инвалидов¹.

Под ресоциализацией осужденных, как правило, понимается их подготовка к условиям жизни на свободе, т.е. последовательность мер, осуществление которых должно привести к возникновению у осужденного

¹ Обзор информации о деятельности ФСИН России за I полугодие 2021 года [Электронный ресурс] // Федеральная служба исполнения наказаний [Официальный сайт]. – Режим доступа: <https://fsin.gov.ru/statistics/obzor-informatsii-o-deyatelnosti-fsin-rossii-za-i-polugodie-2021-goda.php> (дата обращения 22.09.2021).

способности вести в будущем законопослушный образ жизни и нести социальную ответственность. Проведение мероприятий по оказанию осужденным содействия в бытовом и трудовом устройстве регламентировано законодательством Российской Федерации, однако механизмы решения этих вопросов до конца не отрегулированы.

Отбытие наказания в исправительном учреждении, при условии правильной организации указанного процесса, является важным этапом в ресоциализации личности осужденного, способствует приобретению социально полезных навыков и профессиональных знаний, формированию и развитию умений человека эффективно решать жизненные проблемы с опорой на собственные ресурсы.

В то же время, процесс ресоциализации осужденных в исправительных учреждениях не следует сводить исключительно к социальной работе, сотрудники всех подразделений исправительного учреждения являются субъектами процесса ресоциализации осужденных и вносят свой вклад в достижение его целей.

Попытка проанализировать особенности процесса ресоциализации и социальной адаптации осужденных, имеющих инвалидность, и определило тему нашей дипломной работы. Указанные аспекты во многом определяют актуальность и значимость выбранной темы.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе ресоциализации и социальной адаптации осужденных, имеющих инвалидность и отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Предметом исследования являются нормативные правовые акты, регулирующие процесс ресоциализации и социальной адаптации осужденных, имеющих инвалидность, а также теоретические положения по организации процесса ресоциализации и социальной адаптации этой категории осужденных в местах лишения свободы и сложившаяся в этой сфере деятельности сотрудников

исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации практика.

Целью исследования является изучение и исследование теоретических, правовых и организационных аспектов процесса ресоциализации и социальной адаптации осужденных, имеющих инвалидность и отбывающих наказание в местах лишения свободы, а также проблемы, которые с этим связаны.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть сущность процессов ресоциализации социальной адаптации осужденных;
- охарактеризовать организацию процесса ресоциализации осужденных в период их нахождения в местах лишения свободы;
- рассмотреть особенности социальных технологий, применяемых к осужденным в исправительном учреждении;
- проанализировать проблемы, возникающие в процессе ресоциализации и социальной адаптации осужденных, имеющих инвалидность (на примере ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области).

Методы исследования. При проведении исследования использовались:

- общенаучные методы (системного и логического подхода, статистический, структурно-функциональный), которые позволили выявить основные тенденции и закономерности развития изучаемого объекта;
- частнонаучные методы (формально-юридический, сравнительно-правовой), которые дали возможность выявить и описать исследуемые явления, сопоставить их для выявления сходства и различия.

Теоретическая база исследования и степень научной разработанности темы.

Проблемами ресоциализации и социальной адаптации осужденных, имеющих инвалидность занимались: Ю. М. Заборовская, Ю. В. Баранов, О. Г. Ананьев, С. П. Мишустин, Г. В. Щербаков, О. Н. Ежова, С. С. Пилюкова, О. И. Ильинская и др.

Выводы и рекомендации, высказанные данными авторами, не утратили своей актуальности и, несомненно, должны учитываться и применяться на практике.

Структура работы определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих четыре параграфа, заключения, библиографического списка.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССА РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

1.1. Сущность процессов ресоциализации и социальной адаптации осужденных

Ресоциализация лиц, осужденных к уголовным наказаниям, – задача, которая стоит перед специально предназначенными для ее выполнения правоохранительными структурами (в том числе уголовно-исполнительной системой ФСИН России) и обществом в целом, по возвращению и обеспечению право-послушного поведения и проживания в обществе лиц, отбывающих уголовные наказания. Термин «ресоциализация» можно рассматривать как: задачу, процесс, вид деятельности и ее результат².

В Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации, утвержденном федеральным законом РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (в ред. от 21 декабря 2021 г. № 432-ФЗ)³ (далее – УИК РФ) термин «ресоциализация» отсутствует.

Тем не менее, многие ученые на протяжении длительного периода времени участвуют в полемике, посвященной поиску ответа на вопрос о приоритетных целях наказания. Цели наказания определены в ч. 2 ст. 43 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденного федеральным законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 25 марта 2022 г. № 63-ФЗ) (далее – УК РФ)⁴. В соответствии с этой статьей выделяются три цели наказания;

- восстановление социальной справедливости;

² Ананьев О. Г., Щербаков Г. В. Ресоциализация и социальная адаптация в УИС: учебное пособие – Рязань, Академия ФСИН России. 2013. – С. 153.

³ Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198 (Российская газета. – 2021. – № 294. – 27 декабря).

⁴ Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 (Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 13. – Ст. 1952).

- исправление осужденного;
- предупреждение рецидива преступлений.

В ч. 1 ст. 1 УИК РФ в качестве целей уголовно-исполнительного законодательства указаны 2 цели: исправление осужденных и профилактика рецидивной преступности.

В связи с тем, что восстановление справедливости и исправление осуждённого часто представляют собой два противоположно направленных процесса, то О. Н. Бибики совершенно справедливо задается этим вопросом, так как на практике при принятии решения о наказании преступника строгость наказания в большей степени зависит от стремления наказать преступника, восстановив, тем самым, социальную справедливость⁵.

Такое понимание наказания своими корнями уходит к закону талиона (око за око...). Н. А. Беляев⁶ указывает, что такой подход к наказанию связан со стремлением перенести в сферу деятельности правоохранительных органов (борьба с преступностью) идеи справедливости.

В. Н. Курченко указывает на тот факт, что в некоторых случаях длительные сроки лишения свободы совершенно справедливо назначаются судом за особо тяжкие преступления, при этом не учитывается тот факт, что совершили их лица, имеющие I группу инвалидности по болезни (в связи с тяжелым заболеванием), при этом был прецедент, когда преступник был даже слепым⁷.

Ожидание, что преступник исправится под воздействием наказания, как правило, не оправдывается. В связи с этим в последние годы отмечается гуманизация уголовной и уголовно-исполнительной политики нашей страны.

⁵ Бибики О. Н. Стратегические приоритеты уголовного права – возмездие или ресоциализация? // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4. – № 2. – С. 17.

⁶ Беляев Н. А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1986. – С. 14.

⁷ Курченко В. Н. Освобождение от наказания в связи с болезнью: актуальные вопросы правоприменения. // Уголовное право. – 2017. – № 3. – С. 37–43.

Как отмечает Т. В. Кленова и Н. П. Щукина, назрел вопрос о мерах, способствующих успешной ресоциализации осужденных.

Под ресоциализацией они понимают интеграцию осужденного после освобождения из мест лишения свободы в систему общественных отношений, так как только их включение в гражданское общество является необходимым условием для того, чтобы процесс ресоциализации осужденных был успешным, чем и обеспечивается профилактика рецидивной преступности⁸.

Не случайно на необходимость создания эффективной системы ресоциализации и социальной адаптации как одного из главных средств профилактики рецидивной преступности указывается в Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р. Эти два процесса должны обеспечивать оказание осужденным всесторонней помощи как в период их отбывания наказания, так и после освобождения, благодаря создаваемой в нашей стране системы пробации⁹.

В этом контексте многие ученые отождествляют понятия «ресоциализация» и «социальная адаптация».

Так, например, В. Е. Бурый, отождествляя эти понятия, сужает понятие «ресоциализации», рассматривая ее только применительно к осужденным, отбывающим наказание в местах лишения свободы (он социальную адаптацию предлагает законодательно закрепить только для этой категории осужденных, игнорируя осужденных, которым назначено судом наказание без лишения свободы, а также условно осужденных¹⁰).

⁸ Кленова Т. В., Щукина Н. П. Об основаниях и задачах нетипичного нормативного правового акта «Дорожная карта ресоциализации и реального включения в гражданское общество лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него». // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4. – № 2. – С. 29–30.

⁹ Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 мая 2021 г.

¹⁰ Бурый В. Е. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы. – Могилев: Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь, 2014. – С. 124.

Когда говорят о ресоциализации, то ее часто сравнивают с процессом социальной адаптации. Можно выделить три подхода к соотношению содержания понятий «ресоциализация» и «социальная адаптация»:

1) социальная адаптация является разновидностью ресоциализации, при этом содержание понятия ресоциализации является шире (Коваль М. И.¹¹);

2) содержание понятия «социальная адаптация» шире, чем содержание понятия «ресоциализация» (Шатилов С. В.¹²):

3) процесс ресоциализации является этапом социальной адаптации, на котором происходит переход личности из одной среды в другую и усвоение ценностей и норм поведения и установок, характерных для этой среды, подразумевающий переход личности в новую социальную среду, восприятие нравов, требований, установок, социальных позиций и системы ценностных ориентаций этой среды (Шмаров И. В.¹³).

Когда речь заходит о социальной адаптации осужденных, то важно понимать об адаптации к каким условиям идет речь.

И. А. Блинов под социальной адаптацией осужденных понимает процесс вхождения в социальную среду и в систему социальных связей, в результате чего осужденный усваивает новый социальный опыт.

Значимость социальной адаптации бывших осужденных определена наличием следующих объективных обстоятельств:

1) утрата социально полезных связей, которая происходит за время изоляции от общества (особенно если это наказание длительное);

¹¹ Коваль М. И. Социально-правовая адаптация лиц, отбывших длительные сроки лишения свободы: автореферат дис. ... кандидата юридических наук. – Рязань: Рязанский ин-т права и экономики, 1995. – 22 с.

¹² Шатилов С. В. Освобождение несовершеннолетних из воспитательных колоний и их социальная адаптация: автореферат дис. ... кандидата юридических наук. – Москва: ВНИИ МВД РФ, 1997. – 21 с.

¹³ Шмаров И. В. Предупреждение преступлений среди освобожденных от наказания. Проблема социальной адаптации. – Москва: Юрид. лит., 1974. – С. 74.

- 2) влияние криминальной субкультуры, в результате чего меняются ценности и мировоззрение осуждённых;
- 3) в местах лишения свободы осужденные живут на всем готовом, что формирует у них инфантилизм и пассивную социальную позицию;
- 4) утрата социальных навыков и умений, позволяющих им адаптироваться в обществе;
- 5) проблемы с трудоустройством и местом жительства¹⁴.

А. А. Бодалев указывает, социальная адаптация предполагает процесс, при котором происходит с целью выработки новых умений и навыков активная связь субъекта с новой средой, то есть что адаптация может рассматриваться и как составная часть социализации, и как ее механизм¹⁵.

Рассматривая проблему социально адаптации, И. Л. Трунов указывает на необходимость законодательного закрепления основных направлений социально-психологической реабилитации и адаптации¹⁶.

О. Г. Ананьев рассматривает социальную адаптацию осужденных через призму профилактики негативных явлений в среде осужденных. С его точки зрения социальная адаптация – это процесс, который позволяет осужденному приспособиться к условиям, существующим в местах лишения свободы, а также к социуму, образованному как другими осужденными, так и представителями администрации пенитенциарного учреждения.

Рассматривая структуру социальной адаптации осужденных к условиям изоляции и жизни в пенитенциарном учреждении, можно выделить следующие ее виды:

¹⁴ Блинов И. А. Правовая природа социальной адаптации осуждённых. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 2666–2670. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2017/970860.htm>.

¹⁵ Основы социально-психологической теории: учеб. пособие для социологов, психологов, студентов и педагогов / Под ред. А. А. Бодалева, А. Н. Сухова. – М.: Междунар. пед. акад., 1995. – С. 35. –

¹⁶ Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник / Под ред. И. Л. Трунова – М.: «Эксмо», 2005. – С. 113.

1. Социально-психологическая адаптация (может быть позитивной и негативной) – это приспособление к новой социальной ситуации, овладение личностью новой социальной роли, приобретение определенного статуса в среде осужденных. Следует отметить, что проходить такая адаптация тоже может двумя способами: добровольно и принудительно.

2. Социально-правовая адаптация – соблюдение правил внутреннего распорядка за счет информирования, обучения и приучения.

3. Трудовая и профессиональная адаптация – приобщение осужденного к общественно-полезной трудовой деятельности с целью формирования у него положительного отношения к труду и навыков профессиональной деятельности.

4. Адаптация к образовательной деятельности – приспособление к учебной деятельности (школа, профессиональное училище). До 30 лет обязательно обучаться в школе (если не закончил на свободе 9 классов).

5. Адаптация к творческой деятельности – приспособление к какой-нибудь творческой деятельности (хобби; досуг; культурные мероприятия в колонии).

6. Подготовка к освобождению осужденного из исправительного учреждения – подготовка к адаптации в свободном обществе после освобождения¹⁷.

Здесь, как мы видим, в п. 6 понятие социальной адаптации полностью совпадает с содержанием понятия ресоциализация.

Таким образом, в широком смысле социальная адаптация представляет собой процесс приспособления человека к условиям и нормам, существующим в обществе.

¹⁷ Ананьев О. Г. Социальная адаптация осужденных в исправительных учреждениях. // III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 20-летию вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации): Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции. Академия ФСИН России, 2017. – Рязань: Академия ФСИН России. – С. 120–121.

С этой точки зрения можно говорить о социально-психологической адаптации (приспособление к людям, в также к ценностям и нормам этого общества) и о психофизиологической адаптации (приспособление к новым условиям), которые находятся во взаимосвязи.

Социальная адаптация осужденных к условиям отбывания наказания в пенитенциарном учреждении в узком смысле представляет собой процесс содействия лицам, осужденным к лишению свободы, в приспособлении к условиям, требованиям, правилам отбывания наказания в исправительном учреждении, а также как к среде осужденных, так и к требованиям представителей администрации пенитенциарного учреждения.

Адаптация в новой среде осуществляется посредством социально-психологических механизмов, к которым относятся:

- познавательная деятельность личности, направленная на изучение новой ситуации, сложившейся системы взаимоотношений в среде;
- усвоение требуемых норм и правил поведения;
- изменение системы отношений, ценностно-потребностной сферы, которое влияет на конечный результат социально-психологической адаптации (позитивной или негативной).

Позитивная адаптация может совпадать с направленностью личности и определять включение осужденного в межличностные отношения с осужденными такой же направленности.

Отрицательная или негативная адаптация, особенно неоднократно судимых осужденных, связана с отрицательной направленностью мотивационной сферы. В этих случаях осужденный включается в группы отрицательной направленности, что способствует углублению и закреплению асоциальной и криминальной ориентации личности.

Социальная адаптация осужденных к условиям отбывания наказания в исправительном учреждении начинается с первых мгновений попадания осужденного на территорию колонии, где он получает представление

о требованиях режима отбывания наказания, правилах внутреннего распорядка, особенностях учреждения.

Следует отметить, что эту информацию он получает двумя путями:

– официальным, от представителей администрации учреждения в карантинном отделении;

– неофициальным, от других осуждённых, некоторые из которых придерживаются традициям и ритуалам криминальной субкультуры.

На следующем этапе адаптации осужденный, на основе полученной информации и личного опыта, начинает корректировать свою ценностно-потребностную сферу, систему отношений и жизненных планов в связи с условиями и требованиями, предъявляемыми ему средой колонии.

Принятие или отклонение последних и определяет в конечном итоге поведение осужденного в отношении к режиму, правилам внутреннего распорядка, труду, воспитательной работе, отношению к осужденным и администрации.

Можно предположить, что адаптация начинается с формирования у осужденного собственных представлений об исправительном учреждении и о среде исправительного учреждения еще до прибытия в колонию, на основе которых корректируются, коренным образом меняются различные установки и планы¹⁸.

В процессе адаптации осужденных к условиям исправительного учреждения выделяют два направления¹⁹:

– вхождение в систему официальных отношений, регламентированных требованиями режима отбывания наказания и правилами внутреннего распорядка;

¹⁸ Ежова О. Н., Пиюкова С. С. Ресоциализация и социальная адаптация в УИС: учебно-методическое пособие. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. – С. 15.

¹⁹ Ресоциализация и социальная адаптация в уголовно-исполнительной системе: Учебное пособие / Ананьев О. Г., Щербаков Г. В. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – С. 46.

– вхождение в систему межличностных неофициальных отношений в среде осужденных.

Трудности социальной адаптации осужденных к условиям отбывания наказания, отношениям и требованиям, предъявляемым к ним в соответствии с действующим законодательством, связаны со следующими факторами²⁰:

1) отрыв человека от привычной для него среды, изменение привычного образа жизни;

2) депривация определенных потребностей, вытекающих из лишения свободы и назначенных судом ограничений;

3) лишение человека возможности планировать свое поведение в формате свободы;

4) негативное отношение к наказанию, а также заикленность на карательной составляющей наказания (зависит от возраста, пола и т. д.);

5) необходимость постоянно находиться в присутствии других людей в замкнутом помещении;

6) жесткая регламентация жизни в пенитенциарном учреждении и необходимость подчиняться представителям администрации;

7) утрата личностной автономии;

8) отсутствие четких ограничений между частной и публичной жизнью, влияющее на развитие межличностных (неформальных) отношений в субкультуре осужденных;

9) двойственный характер формальных и неформальных нормативных предписаний и ценностей;

10) скудные бытовые условия;

11) конфликты в среде осужденных;

²⁰ Ежова О. Н. Конфликты среди осужденных: причины возникновения и пути профилактики. // Юридическая наука и практика. альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России, 2017. – С. 95.

12) недостатки в организации работы ИУ (режима отбывания наказания, культурно-бытового, производственно-хозяйственной деятельности медицинского обеспечения осужденных и др.).

В связи с этим социальная адаптация может рассматриваться как: задача, вид деятельности, технология, процесс в исправительной деятельности в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания.

Выделяют пенитенциарный и постпенитенциарный этапы ресоциализации.

Пенитенциарный этап ресоциализации начинается с момента, когда осужденный попадает в исправительное учреждение, в котором он будет отбывать назначенное судом наказание. В некоторых случаях процесс ресоциализации начинается с момента осознания лицом своей вины, когда к нему была применена мера пресечения в виде ареста и помещения его в следственный изолятор.

Ю. В. Баранов рассматривает процесс ресоциализации как последовательную смену трех взаимосвязанных стадий: реадаптации, индивидуализации и реинтеграции²¹.

Под реадаптацией понимают процесс приспособления человека к привычным условиям внешней среды после того, как он находился в других условиях²². Осужденный после освобождения из мест изоляции вынужден заново приспосабливаться к жизни на свободе. За время нахождения в пенитенциарном учреждении он адаптировался к криминальной культуре, поэтому культура, с которой он сталкивается

²¹ Баранов Ю. В. Система стадий ресоциализации осужденных к лишению свободы и освобожденных от этого наказания. // Актуальные проблемы экономики и права. – 2007. – № 1. – С. 139.

²² Блеер А. Н., Суслов Ф. П., Тышлер Д. А. Блеер А.Н. Терминология спорта. Толковый словарь-справочник. – М.: Академия, 2010. – С. 315.

после освобождения становится для него чужеродной, поэтому стадия реадаптации включает в себя три этапа: отрицание, защиту и умаление²³.

Индивидуализация представляет собой не только процесс совмещения ценностей, требований, норм и ожиданий общества с особенностями стилей деятельности и потребностей индивидов, но и результат этого процесса²⁴.

В соответствии с ч. 1 ст. 9 УИК РФ одним из критериев исправления осужденных является степень сформированности у них уважительного отношения к человеку, которое невозможно до тех пор, пока осужденный не воспринимает себя в качестве субъекта, уникального по своей природе и ответственного за свою жизнь.

По мнению А. В. Иноземцева, реинтеграция представляет процесс воссоединения, когда осужденный после освобождения из мест лишения свободы снова не только становится, но и ощущает себя полноценным членом общества²⁵.

Р. З. Усеев выделяет следующие факторы, которые, по его мнению, влияют на освобожденного от наказания бывшего преступника:

1. Отсутствие четкой и внятной уголовно-исполнительной политики государства в отношении организации и содержания процесса ресоциализации осужденных.

2. Не все направления деятельности представителей администрации пенитенциарного учреждения по подготовке осужденных к освобождению нормативно закреплены. Так, например, социальная и психологическая работа с осужденными, в отличие от воспитательной работы (глава 15 УИК

²³ Грушевицкая Т. Г., Попков В. Д., Садохин А. П. Основы межкультурной коммуникации: учебник для вузов / под ред. А. П. Садохина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – С. 268.

²⁴ Социология: Энциклопедия / Сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. М. Евелькин, Г. Н. Соколова, О. В. Терещенко. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – С. 354.

²⁵ Иноземцева А. В. К вопросу о понятиях «интеграция», «дезинтеграция» и «реинтеграция». // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 томах. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – С. 66–70.

РФ), регламентированы только на уровне подзаконных нормативных правовых актов, что снижает эффективность их реализации.

3. Проблема кадров в ИУ и интенсивность деятельности должностных лиц, под которой автор понимает:

– загруженность начальника отряда, в его компетенции, помимо воспитательной работы, оперативная, режимная и тыловая, при этом много времени у него уходит на бумажную работу, кроме того, помимо лиц, освобождающихся из пенитенциарного учреждения, он должен уделять остальным осужденным в отряде, количество которых в отряде достаточно большое (в соответствии с Положением об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний, утвержденное приказом Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259 (в ред. от 15 августа 2016 г. № 186) отряде от 50 до 100 человек осужденных²⁶);

– недостаточная компетентность, морально-деловые и личностные качества и мотивация сотрудников, осуществляющих деятельность, направленную на ресоциализацию осужденных;

– несмотря на то, что вопросами ресоциализации осужденных должны заниматься большинство должностных лиц пенитенциарного учреждения, реализацией данного вопроса в большей степени занимаются сотрудники группы социальной защиты (как правило, в колонии их 2–3 человека), психологи (в психологической лаборатории 1–2 сотрудника, в зависимости от количества осужденных в колонии) и воспитательный отдел, а именно, начальник отряда а также отделы специального учета (всего четыре подразделения в учреждении)²⁷.

Причины, мешающие успешной ресоциализации осужденных, можно разделить на две группы – внешние (объективные) и внутренние (личностные).

²⁶ Российская газета. – 2006. № 42. (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 августа 2016 г.)

²⁷ Усеев Р. З. Освобождение осужденных из мест лишения свободы: факторы влияния и некоторые организационно-правовые проблемы. // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4. – № 2. – С. 85–89.

К внешним причинам можно отнести:

- отсутствие жилья и прописки;
- проблемы с трудоустройством (сложность на современном этапе развития общества с рабочими местами и нежелание работодателей принимать на работу людей, имеющих судимость);
 - низкая оплата труда за низко квалифицированный труд (недостаточное количество средств для существования);
 - влияние представителей криминального сообщества на осужденных и стремление его сохранить также и после освобождения;
 - отсутствие слаженного взаимодействия (преемственности) в работе исправительных учреждений, колоний-поселения (в случае замены части срока на другие условия содержания), уголовно-исполнительных инспекций (в случае условно-досрочного освобождения), органов исполнительной власти муниципального образования, в котором будет проживать осужденный после освобождения, центров занятости и других негосударственных общественных организаций.

К этой группе можно отнести и тот факт, что административный надзор за осужденным после освобождения осуществляется только при условии его условно-досрочного освобождения, а за осужденными, полностью отбывшими назначенный им судом срок, которые как правило имеют низкий уровень правового сознания, что создает дополнительный риск рецидива, надзора нет.

Чем дольше осужденный находится в местах лишения свободы, тем чаще у него происходят изменения личности, которые препятствуют успешной ресоциализации.

К личностным причинам относятся:

- потеря умений и навыков ориентироваться в изменчивом мире;
- отсутствие специальности и уровня образования, необходимых, в соответствии с требованиями современного общества, для получения высокооплачиваемой работы;

- отсутствие опыта законного трудоустройства или неудачи при попытках устроиться на работу;
- проблемы со здоровьем, включая различные виды зависимостей и психических отклонений (почти треть осужденных нуждается не только в помощи психолога, части из них необходима психиатрическая помощь);
- разрыв социальных связей осужденного с внешним миром (отсутствие семьи, друзей, родственников или их потеря);
- отсутствие знаний о тех процессах, которые происходят в обществе, и качествах, умениях и навыках, которые необходимы человеку для успешной адаптации к социуму, в котором он будет жить;
- изменение мотивационно-ценностной сферы личности осужденного под влиянием криминальной субкультуры;
- негативный опыт, связанный с насилием или социальной изоляцией.

1.2. Организация процесса ресоциализации осужденных в период их нахождения в местах лишения свободы

Ресоциализация и социальная адаптация осужденных, освобождаемых из ИУ, (в узком смысле) – вид деятельности персонала ИУ и привлекаемых для этого внешних ресурсов по содействию осужденным, которым осталось до освобождения менее 6 месяцев, в завершении повторного усвоения правил проживания в обществе с целью приспособления к проживанию в нем, проведению мероприятий по трудовому и бытовому устройству²⁸.

Деятельность сотрудников ИУ, направленная на ресоциализацию осужденных, строго регламентирована не только российским, но и международным законодательством.

²⁸ Ананьев О. Г., Щербаков Г. В. Ресоциализация и социальная адаптация в УИС: учебное пособие – Рязань, Академия ФСИН России. 2013. – С. 154.

Специфика ресоциализации осужденных в учреждениях УИС состоит в следующем:

- мероприятия по ресоциализации спецконтингента проводятся в условиях закрытости и изолированности от внешнего мира;
- объектом ресоциализации являются лица с высоким индексом социального неблагополучия;
- ресоциализация осужденных неразрывно связана с исполнением уголовного наказания, имея, по сути, те же конечные цели, что и этот социально-правовой институт;
- ресоциализация осужденных не должна прекращаться с окончанием срока отбывания наказания, т.к. бывший осужденный нуждается в продолжение указанной работы и в постпенитенциарный период в связи с необходимостью адаптации к внешнему миру, его правилам и нормам²⁹.

Регламентация вопросов оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, прописана в ст. 22 УИК РФ, в соответствии с ней проводятся следующие мероприятия:

- осужденным оказывается помощь за полгода до освобождения в поисках работы и решении жилищных проблем;
- с осужденными проводятся занятия, направленные на разъяснение их прав и обязанностей после выхода на свободу из мест лишения свободы. Проводится психологическая работа. Направленная на снижения негативных эмоций (страха, тревоги, беспокойства), которые неизбежно возникают у осужденных перед освобождением;
- предусмотрены дополнительные социальные гарантии, которые оказываются наиболее уязвимым категориям осужденных (женщинам (беременным и имеющим малолетних детей); осужденным, больным острыми или хроническими заболеваниями (нуждающиеся в постороннем уходе);

²⁹ Ресоциализация и социальная адаптация в УИС: учебно-методическое пособие / О. Н. Ежова, С. С. Пиюкова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. – С. 5.

несовершеннолетние осужденные; осужденные пенсионного возраста и инвалиды первой или второй группы;

– органы местного самоуправления и органы внутренних дел уведомляются о предстоящем освобождении осужденного из мест лишения свободы.

Регламентирует процесс оказания администрацией ИУ помощи осужденным приказ Минюста России от 13 января 2006 г. № 2 (в ред. от 26 декабря 2019 г. № 321) «Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы» (далее – Инструкция)³⁰. Следует отметить, что помощь осужденным в трудовом и бытовом устройстве оказывается только по их письменному заявлению.

С этой целью сотрудники ИУ (в большей степени этим занимаются начальники отрядов, социальные работники (сотрудники группы социальной защиты осужденных) и сотрудники отделов (групп) специального учета) взаимодействуют с федеральной службой занятости населения в тех городах и населенных пунктах, куда последует осужденный после освобождения; органами местного самоуправления и полицией (письмо в органы внутренних дел направляется за месяц (30 дней) до освобождения, а в иных случаях в течение 10 рабочих дней после освобождения (п. 12 Инструкции)); комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; органами опеки и попечительства; управлением здравоохранения, образования и социальной защиты населения (п. 2 Инструкции).

Помимо сотрудников учреждения для оказания помощи осужденным могут привлекаться также и сотрудники территориальных социальных служб (п. 3 Инструкции).

³⁰ Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 7 (Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 23 января 2020 г.)

В Инструкции более детально, чем в ст. 22 УИК РФ прописан Порядок подготовки осужденных к освобождению (раздел II), включающий в себя:

- беседы с осужденными, в которых выясняются планы осужденного после освобождения, наличие у него социально полезных связей, жилья, семьи и т.п.;
- выявление и решение социальных проблем осужденных, оказание им дифференцированной социальной помощи, координирование деятельности других служб исправительного учреждения в решении данных вопросов;
- организация занятий в «Школе подготовки осужденных к освобождению».

В связи с этим одним из важнейших блоков занятий в «Школе подготовки к освобождению» является информация о трудоустройстве после освобождения. На данном этапе важно сформировать у осужденных мотивацию к трудоустройству, обеспечить их необходимой информацией, научить применять полученные знания на практике. Большое значение в этой связи имеет профориентационная работа.

Так, пример, как указывает А. М. Васильев, анализируя опыт Удмуртской Республики, где при ее Правительстве по вопросам трудоустройства осужденных была создана рабочая группа с участием руководства Управления Федеральной службы исполнения наказания. Возглавлял эту группу заместитель Председателя Правительства по решению вопросов социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. В 2016 году Министерство труда и миграционной политики Удмуртской Республики разработало проект нормативного правового акта, целью которого являлось стимулирование работодателей, представляющих рабочие места для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Результатом этой работы стало Постановление Правительства Удмуртской Республики № 264 «Об осуществлении мероприятий, направленных на обеспечение занятости некоторых категорий граждан», которое предусматривает трудоустройство работодателем нуждающихся

граждан, а также резервирование», которое было принято 19 июня 2017 года³¹.

В п. 11 Инструкции закреплена возможность предоставления осужденным краткосрочных выездов (до 7 суток без учета времени, нахождения в дороге) для решения вопросов, касающихся их трудового и бытового устройства.

Осужденные после освобождения обеспечиваются деньгами на проезд до места проживания (или им покупаются билеты (плацкартные места в железнодорожном транспорте; места III категории – речным транспортом; автобусом общего типа (в случае их отсутствия – мягком автобусе), маршрут выбирается кратчайший) – раздел VI; питанием (или деньгами на него) по минимальным нормам³² (больные осужденные, беременные и кормящие женщины обеспечиваются другими нормами питания, на детей выделяется дополнительное питание³³) (раздел VIII); одеждой и обувью по сезону (своей или выданной в ИУ) – раздел IX.

³¹ Васильев А. М. Организационно-правовое обеспечение пенитенциарной постпенитенциарной ресоциализации. // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (26 – 27 октября 2017 г.). – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2017. – С. 23.

³² О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, на мирное время: постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2005 г. № 205 (в ред. от 24 августа 2020 г. № 1274) // Российская газета. – 2005. – 15 апреля (Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 35. – Ст. 5574).

³³ Об установлении повышенных норм питания, рационов питания и норм замены одних продуктов питания другими, применяемых при организации питания осужденных, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 17 сентября 2018 года № 189 (в ред. от 24 сентября 2020 года № 217) // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 20 сентября 2018 г. (Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 2 октября 2020 г.).

Осужденным при освобождении может быть выдано единовременное денежное пособие в размере 850 рублей³⁴.

Осужденные перед освобождением проходят медицинское освидетельствование в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54 (в ред. от 3 февраля 2020 г. № 77) «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»³⁵.

Особое внимание требует к себе процесс ресоциализации осужденных женщин. Женщины труднее чем мужчины переносят лишение свободы.

В связи с этим законодательно для них закреплен более мягкой порядок отбывания уголовного наказания, вне зависимости от тяжести совершенного преступления. Э. Р. Касимова отмечает, что для личности осужденных женщин этот процесс в первую очередь связан с восстановлением у них социально-полезных связей, а также умений и навыков.

Автор выделяет следующие этапы процесса ресоциализации осужденных женщин:

- 1) восстановление утраченных либо прерванных социально-полезных связей (семья, друзья, родственники, трудовые коллективы и т.д.);
- 2) участие в психокоррекционных мероприятиях, которые проводят с ними психологи психологической лаборатории исправительного учреждения (психокоррекционная работа проводится только с добровольного согласия осужденной);
- 3) решение вопросов бытового устройства, связанных с возможностями трудоустройства и выбором места жительства после освобождения;

³⁴ О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы: постановление Правительства: от 25 декабря 2006 г. № 800 (в ред. от 03 ноября 2011 г. № 894) // Российская газета. – 2006. – № 297. – 31 декабря (Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 46. – Ст. 6517).

³⁵ Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 7. – Ст. 524 (Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 6. – Ст. 683).

4) получение необходимых профессии (профессиональных умений и навыков), востребованной на рынке труда;

5) приобретении знаний, навыков и умений человеческого общежития, формирование положительного отношения к своей роли женщины и матери, привитие осужденным осознания необходимости подчинения требованиям законов и формирования у них правопослушного поведения³⁶.

В Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года целый раздел посвящен вопросам содержания осужденных женщин, имеющих детей. Таким образом, наше государство за счет совершенствования законодательства Российской Федерации создает дополнительные условия, способствующие исправлению осужденных женщин, имеющих детей и отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Для успешной ресоциализации осужденных женщин, имеющих детей до 3 лет, некоторые авторы предлагают создавать отдельные отряды.

В качестве аргументов данной позиции авторы указывают на общность интересов и проблем данных осужденных, что будет способствовать успешности их последующей ресоциализации³⁷.

Например, в ФКУ ИК-15 УФСИН России по Самарской области на территории учреждения организован центр реабилитации осужденных «Аврора» (на 20 осужденных), целью которого является обеспечение эффективной ресоциализации осужденных, подготовка их к условиям жизни в современном обществе на основе применения индивидуальных и групповых форм воздействия и стимулирования правопослушного

³⁶ Касимова Э. Р. Особенности ресоциализации осужденных женщин. // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (26 – 27 октября 2017 г.). – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2017. – С. 55.

³⁷ Завадская Л. Н., Зотова З. М., Михлин А. С. и др. Гендерная экспертиза российского законодательства / Отв. ред. и рук. авт. коллектива Л. Н. Завадская. – М.: БЕК, 2001. – 256 с.

поведения. В центре отбывают наказание положительно характеризующиеся осужденные женщины, которым осталось не более 6 месяцев до условно-досрочного освобождения.

Решением социальных проблем осужденных (направлением запросов в соответствующие инстанции) и организацией занятий с ними занимаются сотрудники группы социальной защиты. Они при необходимости привлекают также к этой работе и сотрудников других служб ИУ, а также муниципальных социальных служб (порядок посещения учреждений УИС членами общественных наблюдательных комиссий определен приказом ФСИН от 28 ноября 2008 г. № 652 (в ред. от 18 марта 2019 г. № 203)³⁸).

На примере Республики Татарстан Р. Н. Халилов анализирует существующую там модель реабилитационного процесса в отношении лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Так как эффективность как реабилитационного процесса, в целом, так и реабилитационных действий, в частности, во многом определяется скоординированной системой действий государственных органов, институтов гражданского общества, религиозные организации, а также представителей общественности (специально созданные общественные формирования, например, Общественная наблюдательная комиссия при территориальных органах ФСИН России). Участие гражданского общества в этом процессе является необходимым условием успешной ресоциализации осужденных, так как именно общество должно быть в первую очередь заинтересовано в повышении эффективности исполнения уголовных наказаний и достижения целей наказания.

В Республике Татарстан в 2014 г. созданы две благотворительные организации, которые занимаются вопросами ресоциализации и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Обязательным

³⁸ Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2009. – № 4. – 26 января (Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 10 апреля 2019 г.)

условием оказание помощи со стороны этих организаций является обращение к ним со стороны самого осужденного. Такими организациями в Республике Татарстан являются:

- Автономная некоммерческая организация «Центр социальной реабилитации и адаптации» (далее – АНО «ЦРА»);
- Национальный исламский благотворительный фонд «Ярдам» («Помощь»).

Модель ресоциализации, реализуемая АНО «ЦРА», не имеет аналогов в России и включает в себя программу поэтапной системной ресоциализации лиц, освободившихся из исправительных учреждений.

Программа включает в себя этапы, в течение которых происходит реабилитация и адаптация, в том числе и психологическое восстановление утраченных навыков общежития (программа не имеет жесткой унифицированной системы, поэтому каждый осужденный, обратившийся за помощью, может выбрать для решения своей проблемы (это может быть и несколько проблемных вопросов) удобный для него формат взаимодействия). В последние годы осужденные стали участвовать в программе более осознанно и с большей мотивацией. С осужденными заключается соглашение о сотрудничестве, в котором прописана ответственность сторон³⁹.

Эта служба занимается также содействием в восстановлении и укреплении социально полезных связей осужденных; консультированием осужденных по различным вопросам; получением или восстановлением документов, а также получением документов, подтверждающих право осужденных на социальное обеспечение (пенсии, пособия). Функции группы социальной защиты определены в приказе Минюста России от 30 декабря

³⁹ Халилов Р. Н. Участие институтов гражданского общества в процессе социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы (модель Республики Татарстан). // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4. – № 2. – С. 95–99.

2005 г. № 262 (в ред. от 21 июля 2016 г. № 171) «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы»⁴⁰.

На протяжении всего срока отбывания наказания к осуждённым применяются основные средства исправления (ч. 2 ст. 9 УИК), включающие:

– режим (у него двойственная функция: с одной стороны, он является средством исправления и его нормы создают условия для применения других средств исправления осужденных (ч. 2 ст. 82), а с другой стороны, режим необходим для предупреждения совершения различных правонарушений, а также преступлений как осужденными, так и иными лицами (ч.1 ст.ст. 83, 84);

– воспитательное воздействие (ст.ст. 109–110, ст. 112–113);

– общественно полезный труд (поведение и отношение к труду могут также улучшить условия содержания в период отбывания наказания (ч. 1, ч. 2 ст. 120, ч. 1, ч. 2 ст. 122, ч. 1, ч. 2 ст. 124, ч. 3, ч. 4 ст. 127, ст. 129, ч. 4, ч. 5 ст.1 30, ч. 2, ч. 4 ст. 132);

– профессиональное образование и профессиональное обучение (ст.ст. 103–106, ст. 108);

– общественное воздействие.

В последние годы значимую роль в процессе подготовки осужденных к ресоциализации и помощи им после освобождения оказывают представители различных религиозных организаций, роль религиозного воздействия которых на осужденных к лишению свободы возрастает.

Э. Ф. Файзуллина отмечает, что в пенитенциарных учреждениях организованы специальные помещения, где осужденные могут исполнять религиозные обряды в соответствии со своими религиозными взглядами, а также встречаться с представителями религиозных организаций для бесед и проведения религиозных церемоний (всего 1 554 объекта).

⁴⁰ Бюллетень Минюста РФ. – 2006. – № 3 (неопубликованный акт, доступ из Справочно-правовой системы «Консультант Плюс»)

В учреждениях с осужденными работают служители Православной церкви (для этого созданы молитвенные комнаты, отдельно стоящие и домовые храмы, часовни,); ислама (мечети и молитвенные комнаты); буддизм (дуганы, хурулы, дацаны, молитвенные комнаты), католицизм (костелы, кирхи, молитвенные комнаты), иудаизм (синагоги, молитвенные комнаты), а также представители иных религиозных течений⁴¹.

В последние годы отмечается снижение эффективности такой меры, способствующей успешной ресоциализации, как условно-досрочное освобождение. Несмотря на то, что осужденный должен положительно рекомендоваться администрацией исправительного учреждения (оценка степени его правопослушного и социально-активного поведения), суды не принимают это во внимание, обращая внимание только на формальные показатели (отсутствие взысканий, наличие поощрений, его отношение к учебе и труду и погашение исков).

Как показывает практика, за последние десятилетия институт условно-досрочного освобождения утратил свое воспитательное и поощрительное воздействие на осужденных к лишению свободы, а из-за достаточно формального применения его значение нивелировано и стало обязательным формальным атрибутом отбывания наказания.

Данный факт во многом связан с тем, что при вынесении решения об условно-досрочном освобождении осужденного судом не принимается во внимание характер преступлений, совершенных осужденным, их тяжесть (условно досрочное освобождение теперь могут даже получить осужденные, не только отбывающих наказание в исправительных колониях особого режима, но и те, которым судом назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы).

⁴¹ Файзуллина Э. Ф. Роль служителей религиозных организаций в процессе социальной адаптации осужденных: социолингвистический подход. // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2019. – № 4 (38). – С. 471.

Кроме того, снижает эффективность условно-досрочного освобождения и тот факт, что при вынесении решения суд не учитывает объективные факторы, от которых зависит успешность ресоциализации (наличие жилья, семьи или социально-полезных связей, наличие возможности устроиться на работу). В связи с этим уменьшается количество удовлетворенных судами ходатайств об условно-досрочном освобождении, поданных осужденными к лишению свободы.

Таким образом, скоординированная деятельность служб и отделов исправительного учреждения не только создает предпосылки к процессу успешной ресоциализации осужденных в обществе после освобождения, но и оказывает целенаправленное воздействие на их внутренние установки, что, в конечном счете, способствует снижению рецидивной преступности⁴².

Выводы по первой главе.

В первой главе определено, что ресоциализация лиц, осужденных к уголовным наказаниям, является задачей, которая стоит не только перед УИС, но и перед другими правоохранительными органами.

Выявлено, что в УИК РФ не раскрывается содержание понятия «ресоциализация». Содержание этого понятия раскрывается в федеральном законе от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ, в соответствии с которым ресоциализация представляет собой комплекс социально-экономических, организационных, правовых, психолого-педагогических, медицинских и иных мер воздействия на осужденных, направленный на формирование у них правопослушного поведения, формирование у них готовности к включению в жизни в обществе.

Выявлено, что восстановление справедливости и исправление осуждённого часто представляют собой два противоположно направленных процесса.

⁴² Малышева А. Ю., Зыкова Н. Н. Совместная деятельность отделов и служб исправительного учреждения, обеспечивающая успешную ресоциализацию осужденных к лишению свободы // Сборник: Социальная сфера, экономика и управление: вопросы теории и практики сборник статей. Йошкар-Ола, 2017. – С. 78.

Установлено, что постпенитенциарный этап ресоциализации включает в себя три стадии: реадаптацию, индивидуализацию и реинтеграцию, при этом именно благодаря процессу индивидуализации осужденный может оценить и принять уникальность другого человека.

Определено, что в научном мире существует три различных подхода к соотношению содержания понятий «ресоциализация» и «социальная адаптация»:

- 1) понятия ресоциализации является шире чем социальная адаптация;
- 2) содержание понятия «социальная адаптация» шире, чем содержание понятия «ресоциализация»;
- 3) процесс ресоциализации является этапом социальной адаптации, на котором происходит переход личности из одной среды в другую.

Выявлено, что пенитенциарный этап ресоциализации начинается с момента, когда осужденный попадает в исправительное учреждение, в котором он будет отбывать назначенное судом наказание.

Установлено, что деятельность сотрудников ИУ, направленная на ресоциализацию осужденных, строго регламентирована не только российским, но и международным законодательством.

ГЛАВА 2. ТЕХНОЛОГИИ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ К ОСУЖДЕННЫМ, ИМЕЮЩИМ ИНВАЛИДНОСТЬ

2.1. Особенности социальных технологий, применяемых к осужденным, имеющим инвалидность, в исправительном учреждении

Социальная работа – это вид профессиональной деятельности, направленный на оказание помощи индивидам, группам индивидов, общинам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в достижении, восстановлении или усилении способности к психосоциальному функционированию⁴³.

Социальная адаптация осужденных в исправительном учреждении – это процесс содействия лицам, осужденным к лишению свободы, в приспособлении к условиям, требованиям, правилам отбывания наказания в исправительном учреждении, а также к микросоциуму из такой же категории лиц, которые будут находиться постоянно рядом.

Понятие «социальная технология» стало использоваться в науке в сороковых годах двадцатого века. Основу данного понятия составляет термин «технология», который в широком смысле означает применение научного знания для решения практических задач.

Применительно к социальной сфере технологии представляют собой систему практических знаний и способов решения задач по управлению социальным поведением людей, которые вырабатываются и используются в процессе социального планирования и социального проектирования⁴⁴.

⁴³ Холостова, Е. И. Социальная работа: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – С. 42.

⁴⁴ Быченков В. М. Технологии социальные // Новая философская энциклопедия. Институт Философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH0147b1e5fd1a015ff851af47> (дата обращения: 16.09.2021).

Как любая социальная система, социальная технология, будучи совокупностью определенных приемов, методов, воздействий, обладает своей собственной структурой, которая состоит из следующих элементов:

- определение цели,
- выбор решения,
- организация социального действия,
- анализ результатов.

Значение технологизации заключается в том, что она придает человеческой деятельности более рациональный характер, отвечает субъективному стремлению человека определить тот естественный алгоритм, который облегчит его деятельность и повысит ее эффективность.

Появление социальной технологии связано с потребностью быстрого и крупномасштабного «тиражирования» новых видов деятельности, идей, проектов. Использование тех или иных ее видов; определяет, в частности, эффективность социального управления, устойчивость социальной организации и всего социального пространства.

Как любая социальная система, социальная технология, будучи совокупностью определенных приемов, методов, воздействий, обладает своей собственной структурой, которая состоит из следующих элементов: определение цели, выбор решения, организация социального действия, анализ результатов.

Наряду с этим структура социальной технологии характеризуется также наличием заданного алгоритма (программы решения задачи, точно предписывающей, как и в какой последовательности операций можно получить результат, определенный исходными данными), стандарта деятельности, последовательности операций; содержания и логики решения конкретной задачи.

Для достижения одной и той же цели можно использовать различные технологии. С другой стороны, одна и та же технология может обеспечивать достижение различных целей.

Основными характеристиками социальных технологий являются:

- универсальность, предполагающая возможность применения социальной технологии на различных по численности и специфике объектах;
- конструктивность, нацеленность на решение конкретных проблем проверенными и обоснованными способами;
- результативность, ориентация на конечный, проверяемый результат;
- оперативность, возможность реализовать технологию в оптимальные сроки;
- относительная простота, т. е. социальная технология должна содержать промежуточные этапы, операции и быть доступной;
- надежность, наличие некоторого запаса прочности, дублирующего механизма;
- гибкость, способность к адаптации в изменяющихся условиях;
- экономичность.

Технология ресоциализации – один из видов социальных технологий, совокупность последовательных системных и научно обоснованных действий (методы, пути, способы или мероприятия), направленных на повторное усвоение человеком основных правил проживания в обществе, возвращение его туда после освобождения из мест лишения свободы, решение всех, необходимых для этого вопросов, исключающих необходимость ведения криминального образа жизни.

В современной практике пенитенциарных учреждений функционируют следующие основные виды технологий ресоциализации осуждённых:

- 1) психологические, направленные
 - на решение психоэмоциональных проблем осужденных;
 - коррекцию различных видов деструктивного поведения;
 - формирование системы широкого круга социально-психологических компетенций;
 - развитие у осуждённых коммуникативных навыков;
 - улучшение социальной обстановки;

- формирование навыков социального поведения;
- повышение уровня социального самоконтроля;

2) социальные, направленные

- на развитие и укрепление социально-полезных связей между осужденной и внешним миром;
- помощь в социальном развитии осужденных, включая повышение их социальной культуры;
- развитие социальных потребностей;
- изменение нормативно-ценностной ориентации;
- содействие в обеспечении приемлемых социально-бытовых условий отбытия наказания;
- организацию и обеспечение социальной защиты всех категорий осужденных, особенно которые нуждаются в ней (пенсионеры, инвалиды, утратившие родственные связи, переведенные из воспитательных колоний, престарелые, страдающие от алкогольной или наркотической зависимости, не имеющие определенного места жительства, больные неизлечимыми или трудноизлечимыми заболеваниями);

3) образовательные, необходимые для осужденных, не имеющих среднего образования или иных видов образования, а также направленные на просветительскую деятельность со спецконтингентом;

4) профессиональные, способствующие приобретению профессионального образования или навыков работы;

5) воспитательные, продуманную во всех деталях модель совместной деятельности, содержащую систему научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между сотрудниками и осужденными, при которых оптимально достигаются конкретные воспитательные цели;

б) медицинские, проведение комплекса медицинских мероприятий, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций, дефектов, отклонений, к примеру, лечение алкогольной или наркотической

зависимости, содействие осужденным в получении помощи специалистов, в частности в области психиатрии и т.д.

Алгоритм реализации указанных технологий в исправительном учреждении предполагает следующую последовательность действий:

- диагностика осужденного;
- проектирование индивидуальной программы ресоциализации;
- реализация индивидуальной программы ресоциализации, рассчитанная на весь срок отбывания наказания осужденным;
- подготовка к освобождению.

Показателями эффективности реализации технологий ресоциализации осужденных являются:

- изменение их ценностных и смысловых установок, отношения к полезной занятости в пенитенциарном социуме;
- осознанное участие в социальной, образовательной, трудовой деятельности;
- позитивные изменения в мотивационной структуре их деятельности;
- положительная динамика в реальных отношениях осужденных между собой, и к разнообразной деятельности в ближайшем социальном окружении (целенаправленность, исполнительность, самостоятельность, добросовестность, бережное отношение к средствам труда, способность к творческому выполнению трудовых операций, уважение ко всем участникам деятельности);
- расширение спектра выполняемых задач;
- повышение социальной ответственности за состояние деятельности;
- добровольное участие в социально-значимых мероприятиях и другие.

Технология социальной диагностики осужденного.

Вновь поступающий в исправительное учреждение осужденный помещается в карантинное отделение. Здесь осуществляется комплексное изучение личности осужденного различными категориями сотрудников учреждения, при этом, в первую очередь, обращается внимание

на криминологические аспекты личности, степень его ориентации на противоправное или правопослушное поведение.

Задача специалиста по социальной работе на данном этапе следующие:

- выявить потребности осужденного в социальной помощи и социальных услугах, его социальные связи, степень десоциализации;
- изучить и уяснить проблему;
- мотивировать на необходимость социальной помощи;
- определить и исследовать предполагаемое решение;
- выбрать стратегическое направление;
- определить и выявить положительные ресурсы и возможности (не раскрытый социально-нравственный потенциал) осужденного.

Знакомство с осужденным начинается с изучения личного дела, заполнения анкеты и определения принадлежности к одной из групп (инвалиды, престарелые, переведенные из воспитательной колонии и т.п.)

Социальный анамнез составляется специалистом по социальной работе совместно с осужденным. На основании социального анамнеза также совместно разрабатывается план ресоциализации (на весь период отбывания наказания).

Главным методом получения информации о находящихся в карантине является наблюдение.

Далее составляется план работы с конкретным осужденным: общий прогноз, программа и пути ее реализации. В процессе работы в него могут вноситься коррективы.

К одной из категорий осужденных, которые нуждаются в социальной поддержке, являются инвалиды.

В настоящее время общее количество осужденных-инвалидов в местах лишения свободы не превышает 5-7% от общего числа осужденных.

Можно выделить следующие причины, создающие осужденным-инвалидам сложности при адаптации в обществе:

- утрата трудовых профессиональных навыков (в случае, если у осужденных нерабочая группа инвалидности);

– разрушение отношений с близкими людьми из-за того, что раздражение, вызванное своими ограниченными возможностями, инвалиды достаточно часто вымещают на близких людях (деструктивный потенциал, которым характеризуется инвалидность как социально-психологический феномен);

– личностная деформация, произошедшая у них под влиянием криминальной среды;

– отсутствие социальных навыков, необходимых для проживания в современном обществе из-за ограниченности жизнедеятельности, которая усугубляется условиями социальной изоляции от общества;

– консерватизма и нежелания что-либо менять в своей жизни (отсутствие целей, преобладание материальных ценностей).

Эти процессы усугубляются, если инвалидность была получена в местах лишения свободы⁴⁵.

Содержание понятие «инвалид» раскрывается в федеральном законе от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (в ред. от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»⁴⁶.

Инвалидом, по российскому законодательству, считается лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под ограничением жизнедеятельности понимается полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

⁴⁵ Мишустин С. П. Особенности ресоциализации осужденных пожилого возраста и инвалидов // Альманах научных трудов Самарского юридического института ФЦИН России. главный редактор А.А. Вотинов. Самара, 2015. – С. 145–148.

⁴⁶ Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563 (Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 24 (Часть I). – Ст. 4188).

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности (I, II или III группа инвалидности), а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Организация социальной работы с осужденными инвалидами начинается с выявления и учета лиц данной категории.

Изучая их, необходимо, прежде всего, установить:

- состояние их здоровья;
- наличие трудового стажа и права на получение пенсии после освобождения;
- родственные связи;
- наличие специальности (профессии);
- мотивацию и цели жизни;
- наиболее характерные психические состояния;
- аномалии поведения.

Основной принцип социальной работы с данной категорией осужденных – сделать их жизнь деятельной.

О. И. Ильинская подчеркивает тот факт, что социальные выплаты, предоставляемые инвалидам, не решают всех вопросов, поэтому предоставление им возможности трудиться не только является профилактикой их рецидива, но и приносит государству экономическую выгоду, так как инвалиды становятся созидателями, а не только потребителями⁴⁷.

Как отмечает Ю. М. Заборовская, проблема ресоциализации нетрудоспособных инвалидов усложняется тем, что эта категория лиц

⁴⁷ Ильинская О. И. Международно-правовые аспекты защиты инвалидов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.tverlib.ru/document/invalids_and_society/ilyinskaya.pdf (дата обращения: 10.09.2021).

отвергается обществом как по факту совершенного ими преступления, так и из-за их низкого социального статуса⁴⁸.

Кроме того, социализации осужденных способствуют семья, работа и жилье, а у инвалидов часто существуют проблемы с каждым из перечисленных средств. Инвалидность, дефекты здоровья в старческом возрасте, обуславливающие ограниченные возможности жизнедеятельности, являются абсолютными факторами риска, способствующими повторному совершению преступлений (или они сами могут стать жертвами преступлений).

Еще одной причиной, препятствующей успешной ресоциализации осужденных-инвалидов, является чувство неуверенности в себе, возникающее у них из-за неопределенность будущего. Отсутствие веры в себя негативным образом сказывается на эмоциональном и физическом состоянии осужденных-инвалидов.

Как отмечает О. В. Жданова, как подтверждено в специальных исследованиях, лица, освобожденные от наказания по болезни, реже допускают рецидив, который составляет около 17 %⁴⁹.

В связи с вышеизложенным осужденные, имеющие инвалидность, нуждаются в особом социальном и психологическом сопровождении.

Наличие у этой категории осужденных определенных отклонений, как в физическом, так и в психическом развитии делает их особенно уязвимыми для негативного влияния со стороны осужденных, придерживающихся криминальным традициям.

Технологии ресоциализации, которые применяются для этой категории осужденных, должны учитывать следующие особенности:

⁴⁸ Заборовская Ю. М. Проблема ресоциализации осужденных к лишению свободы инвалидов и лиц пожилого возраста. // Уголовно-исполнительная система на современном этапе: взаимодействие науки и практики: материалы Международной научно-практической межведомственной конференции (Самара, 16–17 июня 2016 г.) / Под общей редакцией А.А. Вотина. – Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2016. – С. 236.

⁴⁹ Жданова О. В. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты освобождения от наказания в связи с болезнью. – Ставрополь: Сервисшкола, 2008. – С. 95.

– осужденные-инвалиды в большей степени, чем остальные осужденные, реагируют на негативные изменения, происходящие в их социальном окружении;

– законодательно закреплено требование создания для данной категории осужденных наиболее приемлемых условия для отбывания наказаний;

– процесс ресоциализации в отношении осужденных-инвалидов должен осуществляться в комплексе с социальными, психологическими, воспитательными и медицинскими службами;

– у многих осужденных-инвалидов существует обида как на других людей, не имеющих инвалидности, так и на свою судьбу, что затрудняет непосредственное взаимодействие с ними;

– если инвалидность получена в местах лишения свободы, то это накладывает отпечаток на всю личность осужденного, затрагивая не только его мотивационно-волевую сферу (изменение целей и отношения к жизни, переоценка ценностей и приоритетов в жизни, и т.д., по сути это пересмотр ответа на следующие вопросы: что человек хочет, к чему стремится, так или иначе понимая мир и общество; чего избегает, против чего готов бороться), но и эмоциональную, когнитивную и поведенческую сферы, что способствует формированию у них дезадаптивного поведения;

– многие осужденные-инвалиды испытывают негативные эмоциональные состояния (депрессивные состояния, апатия, фрустрация, стресс).

Всю социальную работу с осужденными-инвалидами в течение пенитенциарного этапа ресоциализации (в период их пребывания в исправительных учреждениях) проводят сотрудники (прежде всего социальные работники, медработники, начальники отрядов и психологи).

Депривация одной из потребностей приводит к деформации личностного поведения в целом. Так, например, невозможность удовлетворить потребность

в безопасности ведет к повышению уровня тревожности личности, к свертыванию ее возможностей в самореализации; затруднение в удовлетворении физиологических потребностей ведет к понижению когнитивных потребностей и т.д.

В случае, когда речь идет об инвалидах, то в силу их особенностей у них была депривация не одной потребности, что приводило их либо к внутренним, либо внешним конфликтам, попадание в места лишения свободы приводит к депривации еще определенных потребностей, увеличивая, тем самым внутреннее напряжение у этой категории осужденных. В связи с этим многие осужденные-инвалиды являются зачинщиками или участниками межличностных конфликтов

Таким образом, для нормального социального функционирования осужденных-инвалидов необходимо включение их в деятельность, в которой они находили бы смысл своего существования.

Отсюда вытекает потребность в труде, в труде творческом, в котором раскрывались бы основные способности этих осужденных. Отсутствие этой фундаментальной человеческой потребности – основной показатель социальной деформации личности этой категории осужденных.

Внутренняя (диспозиционная) и внешняя (ситуационная) мотивации взаимосвязаны. Диспозиции могут актуализироваться под влиянием определенной ситуации, а активизация определенных диспозиций (мотивов, потребностей) приводит к изменению восприятия субъектом ситуации. Его внимание в таком случае становится избирательным и субъект предвзято воспринимает и оценивает ситуацию исходя из актуальных интересов и потребностей. Поэтому любое действие человека рассматривают как двояко детерминированное: диспозиционно и ситуационно.

В связи с этим важно разобраться, какой вид мотивации (диспозиционная или ситуационная) превалирует у осужденных-инвалидов

Интересы могут подразделяться по степени их устойчивости. Для выбора средств и методов работы с осужденными-инвалидами очень важно изучить

степень устойчивости их интересов. Устойчивость интереса выражается в длительности сохранения относительно интенсивного интереса. Устойчивыми будут интересы, наиболее полно выявляющие основные потребности личности и поэтому становящиеся существенными чертами ее психологического склада.

Направленность как система отношений личности к действительности представляет собой следующую триаду:

- отношение к другим людям;
- отношение к труду и результатам, продуктам труда;
- отношение к самому себе, своей личности.

Анализ личности осужденных-инвалидов с этих позиций позволит разработать эффективный план индивидуальной воспитательной работы с ними.

2.2. Анализ процесса ресоциализации и социальной адаптации осужденных, имеющих инвалидность (на примере ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области)

Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 5 УФСИН России по Самарской области» (далее – ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области) – исправительная колония общего режима для мужчин, впервые получивших наказание, предполагающее изоляцию от общества

Лимит наполнения 1224 осужденных, в настоящее время отбывают наказание 371 осужденный, из которых только 11 осужденных отбывают наказание в строгих условиях содержания.

В соответствии со ст. 1 федерального закона № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Причины инвалидности осужденных могут быть самые различные. Среди них можно выделить ряд основных:

- 1) наследственно обусловленные формы;
- 2) связанные с внутриутробным поражением плода, повреждением плода во время родов и в самые ранние сроки жизни ребенка;
- 3) приобретенные в процессе развития индивида в результате заболеваний, травм, иных событий, в том числе и в местах лишения свободы, повлекших за собой стойкое расстройство здоровья.

Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20 февраля 2006 г. № 95 (в ред. от 26 ноября 2020 г. № 1942)⁵⁰

Инвалидность I группы устанавливается на 2 года, II и III групп – на 1 год.

В ч. 6 ст. 101 УИК РФ определен порядок и сроки направления на освидетельствование и переосвидетельствование осужденных, являющихся инвалидами и находящихся в исправительных учреждениях.

В ч. 7 ст. 101 УИК РФ определяет порядок обеспечения условий для проведения реабилитационных мероприятий, пользования техническими средствами реабилитации и услугами, предусмотренными индивидуальной программой реабилитации инвалида в отношении осужденных, являющихся инвалидами и находящихся в исправительных учреждениях.

Освидетельствование лиц, содержащихся в учреждениях УИС, в бюро МСЭ и признание осуждённого инвалидом осуществляется на общих основаниях.

МСЭ осуждённого проводится по его письменному заявлению, которое осужденный подает на имя руководителя территориального бюро МСЭ через начальника исправительного учреждения.

⁵⁰ Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 9. – Ст. 1018 (Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 49. – Ст. 7916).

Заявление осуждённого, оформленное направление на МСЭ и другие медицинские документы, подтверждающие нарушение здоровья, администрация УИС, где содержится осуждённый, представляет в территориальное бюро МСЭ, одновременно решается вопрос о времени проведения освидетельствования.

Выписка из акта освидетельствования осуждённого, признанного инвалидом направляется в трехдневный срок со дня установления инвалидности в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, по месту нахождения исправительного учреждения.

При признании осужденного инвалидом в исправительное учреждение направляется справка установленной формы и выписка из акта освидетельствования с результатами определения степени утраты профессиональной трудоспособности, нуждаемости в дополнительных видах помощи и реабилитации.

Выписка из акта освидетельствования одновременно направляется в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, по месту нахождения осужденного, для назначения, расчета и организации выплаты пенсии. В случае освобождения осужденного, у которого не истек срок установления инвалидности, справка МСЭ выдается ему на руки.

Согласно положений статьи 98 УИК РФ осужденные имеют право на общих основаниях на государственное пенсионное обеспечение при инвалидности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации ежегодно пересматривает суммы пособий льготникам. Делается это для того, чтобы поддержать граждан, не имеющих возможности самостоятельно прокормить себя и иждивенцев.

Все льготы, на которые могут рассчитывать граждане с ограничениями по здоровью можно разделить на несколько больших групп. Так, пособие по инвалидности в денежном эквиваленте бывает таких видов:

- пенсия;
- набор социальных услуг;
- социальное денежное обеспечение;
- денежная компенсация (пособие) по уходу за инвалидом.

Последнее выплачивается лицу, которое непосредственно присматривает за человеком с ограничениями по здоровью. Как правило, эту выплату начисляют родителям, детям или иным родственникам. Если у заявителя имеется несколько оснований для получения единовременных выплат, он должен выбрать только одно пособие.

Также согласно приказу Министерства юстиции Российской Федерации от 22 сентября 2015 г. № 222 «Об утверждении порядка обеспечения условий для проведения реабилитационных мероприятий, пользования техническими средствами реабилитации и услугами, предусмотренными индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида в отношении осужденных, являющихся инвалидами и находящихся в исправительных учреждениях»⁵¹, администрация исправительного учреждения обеспечивает осужденным инвалидам условия для проведения реабилитационных мероприятий, пользования техническими средствами реабилитации и услугами, предусмотренными индивидуальной программой реабилитации или абилитации.

В частности, администрация обеспечивает осужденным протезирование и ортезирование (реабилитация больных с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы), предоставление слуховых аппаратов, включая услуги по техническому обслуживанию и ремонту.

В отношении осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, организуется медико-социальная экспертиза, на которую

⁵¹ Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 7 октября 2015 г,

направляет медицинская организация уголовно-исполнительной системы, орган пенсионного обеспечения либо орган социальной защиты населения.

Медицинская организация УИС направляет осужденного на медико-социальную экспертизу, которая проводится по заявлению осужденного, после проведения необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при наличии данных, подтверждающих стойкое расстройство функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами. По итогам экспертизы осужденному выдается справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы. Составляется индивидуальная программа реабилитации. Документы приобщаются к личному делу лица.

В некоторых случаях орган социальной защиты населения отказывает осужденному в направлении на МСЭ (в этом случае осужденный должен взять справку, подтверждающую этот факт, и самостоятельно обратиться в МСЭ).

Любое решение МСЭ можно обжаловать двумя способами:

1. В вышестоящий орган – главное бюро МСЭ, а решение главного бюро МСЭ – в федеральное бюро МСЭ.

2. На любом этапе решение учреждения МСЭ может быть обжаловано в суд в соответствии с Гражданским процессуальным законодательством.

На 28.03.2022 в учреждении отбывают наказание 14 осужденных, из которых 6 осужденных являются инвалидами II группы, а 8 осужденных – инвалидами III группы⁵².

В соответствии со ст. 98 УИК РФ, осужденные имеют право на общих основаниях на государственное пенсионное обеспечение при инвалидности. Осужденные, утратившие трудоспособность в период отбывания наказания в виде лишения свободы, имеют право на возмещение ущерба.

⁵² Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области / М. А. Шипулин (неопубликованный акт).

Все инвалиды в колонии получают пенсии по инвалидности, при этом у инвалидов II группы в учреждении удержание за комплексное банковское обслуживание (услуга, предоставляемая рядом банков с целью сокращения издержек при обслуживании физических лиц (открытие и ведение счетов физических лиц, выпуск и обслуживание пластиковых карт, обслуживание с использованием различных систем дистанционного банковского обслуживания)) не производится.

На каждого осужденного-инвалида разработаны Индивидуальные программы реабилитации.

В случае отсутствия индивидуальные программы реабилитации инвалида при прохождении медико-социальной экспертизы, проводится комплекс мероприятий, направленный на ее получение (запросы).

При получении изучаются особенности инвалида, копия передается в МЧС для дальнейшей работы по обеспечению средств адаптации и жизнеобеспечения инвалида. Оригинал хранится в личном деле осужденного.

Инвалидам, отбывающим наказание в виде лишения свободы, государством предоставлены дополнительные гарантии и льготы.

Так, в соответствии со ст. 88 УИК РФ осужденные, являющиеся инвалидами I или II группы, могут:

- приобретать продукты питания и предметы первой необходимости за счет средств, имеющихся на их лицевых счетах, без их ограничения;
- получать дополнительные посылки и передачи в количестве и ассортименте, определяемых в соответствии с медицинским заключением (ст. 90 УИК РФ);
- питание, одежда, коммунально-бытовые услуги и индивидуальные средства гигиены предоставляются бесплатно, а также создаются улучшенные жилищно-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания (ст. 99 УИК РФ);
- привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной

защите инвалидов, в том числе к работам по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий (ст.ст. 103,106 УИК РФ);

– работающим по своему желанию осужденным этой категории продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска по сравнению с остальными осужденными может быть увеличена с 12 до 18 рабочих дней (ст. 104 УИК РФ);

– при отсутствии медицинских противопоказаний могут по их желанию пройти соответствующее профессиональное обучение или получить среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соблюдения требований законодательства РФ об образовании и законодательства РФ о социальной защите инвалидов (ст. 108 УИК РФ);

– не переводятся в штрафной изолятор, помещения камерного типа и единые помещения камерного типа (ст. 117 УИК РФ);

– не могут содержаться в тюрьмах на строгом режиме (ст. 130 УИК РФ);

– на их лицевой счет зачисляется не зависимо от всех удержаний по исполнительным документам не менее 50 % начисленной им заработной платы, пенсии или иных доходов (ст. 107 УИК РФ);

– имеют возможность регулярно получать медицинскую помощь в ИУ, могут быть помещены в стационар медицинской части колонии, а также в специальную больницу или лечебное исправительное учреждение.

Особое внимание в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области уделяется профессиональному обучению осужденных из числа инвалидов.

Инвалиды I или II группы обучаются по желанию, а инвалиды III группы, не имеющие профессии, обучаются в Федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении профессиям, востребованным на рынке труда.

Согласно ст. 103 УИК РФ осужденные, являющиеся инвалидами первой и второй группы, могут привлекаться к труду только по их желанию

в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов.

Поэтому, при вовлечении этой категории осужденных в производительный труд необходимо учитывать физиологические возможности стареющего организма и общее состояние психофизических функций (памяти, восприятия, мышления, воображения, внимания).

В ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области из 8 инвалидов III группы 3 осужденных трудоустроены (2 осужденных – хозяйственное обслуживание, 1 – моторист в швейном цеху).

Среди осужденных-инвалидов есть те, в отношении которых поступило исковое производство (погашение материального, морального ущерба). Удержания производятся из пенсии и заработной платы осуждённых.

Социально-бытовая среда осужденных-инвалидов в исправительных учреждениях не отличается от условий, в которой находятся другие осужденные. Зачастую в исправительных учреждениях данная категория может содержаться в отдельных отрядах, которые должны быть специально оборудованы.

Содержание рассматриваемой категории осужденных требует от администрации учреждения создания определенных бытовых условий и соответствующего медицинского ухода за ними. Осужденные-инвалиды имеют возможность получать регулярную медицинскую помощь не только в исправительном учреждении, но и переведены в специальную больницу или лечебное исправительное учреждение.

Нерешенность проблемы формирования доступной среды для осужденных-инвалидов ведет к серьезным социально-экономическим последствиям:

– дестимуляция трудовой и социальной активности инвалидов негативно

– отражается на их образовательном, профессиональном и культурном уровне, а также уровне и качестве жизни в местах лишения свободы;

– вынужденная изоляция осужденных-инвалидов в местах лишения свободы осложняет дальнейшую их ресоциализацию после освобождения;

– равнодушное отношение к проблемам инвалидов со стороны остальных осужденных и сотрудников уголовно-исполнительной системы ведет к социальному напряжению, способствует

– конфликтам, психически угнетает и без того физически ограниченных осужденных-инвалидов в условиях изоляции от общества.

В исправительной колонии осуществляются мероприятия по повышению показателей доступности объектов ФСИН России для инвалидов.

С этой целью в колонии принимают следующие меры:

– размещение осужденных инвалидов в учреждениях производится на первых этажах отрядов, разработаны доступные маршруты передвижения осужденных-инвалидов в помещениях постоянного пребывания;

– входы в здания отрядов, столовой и школы оборудованы пандусами;

– санитарные узлы оборудованы раковинами и унитазами с поручнями для инвалидов-колясочников, обеспечены условия приватности;

– банно-прачечный комплекс оборудован отдельными местами с гибкими шлангами и табуретами для осужденных инвалидов;

– создаются и устанавливаются пологие наклонные площадки на основных и вспомогательных объектах; идет процесс оборудования территории учреждений пандусами для людей с ограниченными возможностями передвижения.

Первостепенной задачей психологического сопровождения осужденных-инвалидов выступает проведение коррекционно-

профилактических мероприятий, а также оказание психосоциальной поддержки.

Осужденные из числа инвалидов в колонии принимают участие в тренингах и профилактических мероприятиях, проводимых психологами.

Социальная работа с осужденными, имеющими инвалидность, представляет собой комплексную и системную деятельность, которая направлена на решение их жизненных трудностей. Сотрудник группы социальной защиты осужденных выступает в качестве посредника между осужденными-инвалидами и различными государственными структурами; а также сотрудниками всех служб учреждения, которые привлекаются к решению социальных проблем данной категории осужденных.

Вся социальная работа с данной категорией осужденных является тем направлением работы, которая предполагает активную деятельность специалиста по социальной работе за пределами исправительного учреждения во взаимодействии с заинтересованными территориальными службами.

Принципы социальной работы с осужденными:

- гуманности (внимательное и заботливое отношение, приоритет уважения личностного достоинства, защиты прав и интересов человека независимо от его доминирующих негативных индивидуальных характеристик, совершенного преступления, поведения);
- доступности и универсальности (все осужденные независимо от их религиозных, политических, половозрастных, расовых, национальных, социально-статусных и иных особенностей должны иметь равные права и реальные возможности получения законной социальной помощи, поддержки, защиты);
- адресности (оказание индивидуальной социальной помощи всем нуждающимся осужденным, особенно наиболее уязвимым категориям (инвалиды, престарелые, пенсионеры, больные, не имевшие определенного места жительства, рода занятий и др.), их социальное сопровождение в

период исполнения наказания, а также содействие постпенитенциарной ресоциализации и реабилитации);

- добровольности (социальная помощь не может оказываться вопреки воле осужденного, за исключением случаев, связанных с угрозой жизни и безопасности самих осужденных и иными обстоятельствами);

- конфиденциальности (неразглашение информации о личности и социальных проблемах осужденных, которая может нанести им различный вред, ущемить их права и достоинство, ухудшить ситуацию);

- воспитательно-профилактической направленности (посредством социальной работы создание условий для исправления осужденных, предупреждения возникновения новых сложных ситуаций, устранение причин, их порождающих);

- стимулирования осужденного (работа должна быть направлена на поиск и поддержку позитивного ресурса осужденного по самостоятельному разрешению своих проблем, а также личное самовоспитание);

- толерантности (терпимое отношение, оказание помощи всем категориям нуждающихся осужденных, независимо от личных симпатий-антипатий, оценки обстоятельств и характера совершенного преступления, тяжести и его последствий, степени виновности и нравственно-правовой, психолого-педагогической деградации человека);

- максимизации социальных и личностных ресурсов (для разрешения проблем осужденного, создания условий для его нормального социального самочувствия и позитивного развития личности должны быть использованы все предусмотренные законом основные средства исправления, не запрещенные законом способы и технологии, привлечены все возможные здоровые силы (государственные органы, неправительственные, добровольческие, благотворительные, правозащитные, религиозные и иные организации и учреждения, частные лица)).

В ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области должность сотрудников группы социальной защиты замещают 3 человека, в том числе

старших (специалистов) по социальной работе – 2 человека; старших инспекторов (инспекторов) по трудовому и бытовому устройству – 1 человек.

По прибытии осужденного-инвалида в исправительное учреждение социальные работники должны собрать сведения о его принадлежности к категории лиц, которые имеют право на получение социальных пособий, льгот, пенсии по инвалидности и т.д.

В широком смысле подготовка к освобождению начинается с первых дней прибытия осужденного-инвалида в исправительное учреждение. Она включает в себя:

- повышение общеобразовательного уровня;
- профессиональное обучение либо повышение производственной квалификации;
- охрану здоровья;
- приучение к порядку и условиям, установленным в учреждении;
- оказание помощи в восстановлении и поддержании социально-полезных связей;
- формирование у осужденных понимания и осознания требований, предъявляемых к правопослушным членам общества.

Возможность оформить пенсию способствует улучшению материального положения и ощущения значимости осужденного-инвалида (Технология социально помощи осужденным).

Оформление и представление документов для назначения и выплаты пенсий осужденным-инвалидам, содержащимся в ИУ, осуществляется администрацией соответствующего учреждения

При назначении пенсии администрация исправительного учреждения оформляет (восстанавливает) и предоставляет органу, осуществляющему пенсионное обеспечение, паспорт осужденного, а также справку о нахождении осужденного в пенитенциарном учреждении.

Администрация заблаговременно принимает меры к розыску или оформлению необходимых для назначения пенсии документов при отсутствии их в личном деле осужденного.

Сотрудники из группы социальной защиты провалят с осужденными-инвалидами работу по разъяснению порядка назначения, перечисления пенсий инвалидам. Разъяснения по вопросам пенсионного обеспечения осуществляются по мере обращения осужденных-инвалидов.

Основные документы, которые необходимо подготовить специалисту по социальной работе для назначения пенсий осужденным-инвалидам:

- заявление осужденного;
- паспорт осужденного;
- справки, подтверждающие место пребывания или фактического проживания гражданина на территории Российской Федерации;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы о трудовой деятельности – трудовую книжку;
- справку о среднемесячном заработке за периоды деятельности для начисления размера пенсионного обеспечения;
- документы об установлении инвалидности и степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- сведения о нетрудоспособных членах семьи (по необходимости);
- другие документы (их представление возможно в необходимых случаях).

При отсутствии у осужденного трудовой книжки и других документов, необходимых для назначения и перерасчета пенсии, направляются запросы по розыску указанных документов.

Если трудовой стаж подтвердить не удастся или трудового стажа нет, назначается государственная социальная пенсия по достижении пенсионного возраста, либо государственная социальная пенсия по инвалидности.

Для успешной ресоциализации осужденного-инвалида после освобождения приоритетное значение приобретают показатели, отражающие возможности его социальной адаптации вне стен исправительного учреждения. Представляется целесообразным выделить следующие особенно значимые для постпенитенциарной адаптации освобождающегося осужденного показатели:

- наличие социально полезных связей (устойчивые позитивные отношения с близкими родственниками, ближайшим социальным окружением, трудовым коллективом, в котором работал до осуждения);
- наличие паспорта;
- возможность прописки;
- наличие жилой площади для проживания;
- трудоустройство после освобождения.

В связи с определенными ограничениями, которые имеют осужденные-инвалиды, сотрудниками группы социальной защиты проводится работа по установлению, укреплению социально-полезных связей с родственниками осуждённых-инвалидов.

Осужденные, являющиеся инвалидами I или II групп, освобождаемые от отбывания наказания, по их просьбе и представлению администрации учреждения, исполняющего наказание, направляются органами социальной защиты в дома инвалидов и престарелых (ст. 180 УИК РФ).

Основание направления запроса – отсутствие жилья или отказ родственников в постоянном проживании.

С этой целью администрация исправительного учреждения. не позднее чем за 2 месяца до освобождения предоставляет в орган социальной защиты необходимые документы (паспорт, личное заявление осужденного, выписка из медицинской карты по установленной форме, характеристика осужденного за период его отбывания наказания в данном исправительном учреждении).

В специальные дома-интернаты попадают только инвалиды с оформленной пенсией, 75 % которой будет перечисляться на счет учреждения .

Еще одной проблемой, препятствующей оказанию инвалидам необходимой помощи и сопровождения, является небольшая численность сотрудников группы социальной защиты (как правило 2-4 человека, которые должны работать также и с другими категориями осужденных). Кроме того, сотрудники группы социальной защиты должны иметь профессиональную подготовку, обеспечивающую эффективность работы с этой категорией осужденных.

В соответствии с приказом Минюста России от 22 сентября 2015 г. № 221 «Об утверждении программы прохождения подготовки сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы в целях обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных, являющихся инвалидами, и порядка прохождения подготовки сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы в целях обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных, являющихся инвалидами» социальные работники проходят обучение по специально разработанной Программе, которая рассчитана на 10 учебных часов и состоит из двух разделов:

- 1) психологическая подготовка;
- 2) подготовка в области социальной защиты⁵³.

В соответствии с приказом Минюста РФ от 13 января 2006 г. № 2 по просьбе осужденных, имеющих инвалидность первой или второй группы, они (если у них нет жилья) направляются после освобождения в дома инвалидов и престарелых (п. 16), при этом документы (паспорт, личное заявление осужденного, выписка из медицинской карты по установленной форме и характеристика за время пребывания в учреждении) направляются

⁵³ Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 6 октября 2015 г.

за 2 месяца до освобождения. В случае, если осужденные, имеющие инвалидность, по состоянию здоровья нуждаются в постороннем уходе, то их к месту жительства сопровождают либо родственники (если имеются), либо работника ИУ (ч. 5 ст. 181 УИК РФ).

Выводы по второй главе.

Во второй главе было установлено, что социальная работа представляет собой вид профессиональной деятельности, направленный на оказание помощи социально незащищенным слоям общества.

Установлено, что в социальной сфере технологии (одной из которых является технология ресоциализации) представляют собой систему практических знаний и способов решения задач по управлению социальным поведением людей.

Выявлено, что основными характеристиками социальных технологий являются. универсальность, конструктивность, результативность, оперативность, относительная простота, надежность, гибкость, экономичность.

Определено, что одной из категорий осужденных, которые нуждаются в социальной поддержке являются инвалиды.

Процесс ресоциализации этой категории осужденных связан с рядом проблем, решение которых представляет определенные сложности: трудоустройство (нет возможности, нет желания, существуют предубеждения в обществе (отвергаются)); проблемы со здоровьем; нежелание что-то менять в своей жизни; инфантильная позиция самих осужденных этой категории; необходимость постоянно проходить (вторая и третья группа – раз в год, первая – раз в два года) освидетельствование.

Таким образом, сотрудникам из групп социальной защиты для работы с этой категорией осужденных требуется особая подготовка.

Заключение

Изучение научной литературы и нормативно-правовых актов, регламентирующих процесс ресоциализации осужденных, имеющих инвалидность, показал, что пенитенциарная социальная работа является важной составной частью общегосударственной системы социальной защиты, помощи и поддержки населения и довольно быстро внедряется в деятельность исправительных учреждений. На всех этапах исправления универсальной социальной помощью занимаются специалисты по социальной работе.

Пенитенциарный этап ресоциализации осужденных строго регламентирован как российским, так и международным законодательством, а исполнение наказания в отношении осужденных, имеющих инвалидность регламентирована дополнительно множеством нормативных правовых актов.

Постпенитенциарный этап ресоциализации включает в себя три стадии: реадаптацию, индивидуализацию и реинтеграцию, при этом именно благодаря процессу индивидуализации осужденный может оценить и принять уникальность другого человека.

Однако осужденным, имеющим инвалидность, необходимо прилагать гораздо больше усилий для успешной ресоциализации в обществе. Это связано не только с негативным отношением общества к бывшим осужденным, но и низким социальным статусом, который, несмотря на все усилия со стороны государства, занимают инвалиды.

Кроме того, сами инвалиды не хотят вести законопослушную жизнь на свободе, так как она требует большого напряжения для преодоления множества возникающих проблем, а жизнь в пенитенциарном учреждении очень удобна (не нужно беспокоиться о жилье, одежде, пищи, они получают бесплатную медицинскую помощь, кроме того, в пенитенциарном учреждении, в отличие от жизни на свободе, им уделяют очень много). Установлено, что

лица, хорошо адаптирующиеся к условиям изоляции, склонны к совершению рецидива после освобождения, так как не хотят жить на свободе.

С учетом вышеизложенного, особое внимание следует уделять вопросам создания специальных рабочих мест для осужденных инвалидов; осуществления контроля за соблюдением федерального закона о социальной защите и гигиенических условиях труда; обучения осужденных инвалидов профессиям, востребованным на рынке труда и трудоустройства в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации и индивидуальной программой реабилитации.

К этой работе могут привлекаться представители общественных организаций и религиозных конфессий, оказывающих содействие в этой работе УИС. Практика показывает, что руководители, а также социальные, воспитательные и медицинские службы ИУ на основании заключенных о сотрудничестве договоров с различными организациями в первую очередь создают возможности для получения от них социальной помощи именно слабо защищенным категориям осужденных, в которые входят осужденные инвалиды.

Всю социальную работу с осужденными инвалидами в период их пребывания в исправительных учреждениях проводят его сотрудники (прежде всего социальные работники, медработники, начальники отрядов и психологи), поэтому помимо общественных и государственных организаций к работе с осужденными-инвалидами следует привлекать также и других осужденных.

Большое внимание следует также уделять просветительской и разъяснительной работе с этой категорией осужденных, направленной на ознакомление осужденных с их правами и обязанностями, знание которых позволяет им после освобождения адаптироваться в современном обществе (получение (восстановление необходимых документов, порядок проведения судебно-медицинской экспертизы для подтверждения инвалидности, особенности проживания в домах инвалидов и т.д.).

Подготовка к освобождению включает в себя:

- проведение беседы с каждым осужденным, в процессе которой выясняется, где эти лица намерены проживать, работать или учиться после освобождения из мест лишения свободы;

- разъяснение освобождаемым законодательства РФ о порядке оказания им содействия в трудовом и бытовом устройстве, выдачи паспортов и оформления регистрации. Одновременно им разъясняется целесообразность возвращения в места постоянного проживания и на те предприятия, где они работали до осуждения;

- разъяснение основных положений Закона РФ «О занятости населения в РФ», в том числе по следующим вопросам: порядок постановки на учет в службе занятости населения; права и обязанности граждан при поиске работы с помощью службы занятости;

- получение от освобождаемых письменных заявлений на имя начальника исправительного учреждения с просьбой об оказании им помощи в трудовом и бытовом устройстве по избранному месту жительства;

- рассмотрение заявлений руководителем исправительного учреждения и принятие соответствующих решений по оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве конкретным лицам.

Сотрудники группы социальной защиты должны проходить повышение квалификации для формирования у них необходимых компетенций, обеспечивающих возможность эффективной работы с осужденными, имеющими инвалидность.

Для нормального социального функционирования осужденных-инвалидов необходимо включение их в деятельность, в которой они находили бы смысл своего существования, однако, при вовлечении этой категории осужденных в производительный труд необходимо учитывать физиологические возможности стареющего организма и общее состояние психофизических функций (памяти, восприятия, мышления, воображения, внимания).

Решая основные социальные и медицинские проблемы осужденных инвалидов, необходимо учитывать социально-психологические особенности людей с ограниченными возможностями. В процессе организации воспитательных мероприятий с осужденными-инвалидами следует опираться на их положительные личностные качества с целью того, что нейтрализовать отрицательные возрастные характеристики и особенности заболеваний. Это может быть возможным если социальную работу строить по деятельностному принципу, т.е. включать их во всевозможные формы социально полезной деятельности (труд, творчество, досуг, общественно полезная деятельность, группы взаимопомощи и др.), предоставляя возможность самим нести ответственность за свою жизнь, но с учетом их физиологических особенностей.

Библиографический список

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 25 марта 2022 г. № 63-ФЗ [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 13. – Ст. 1952.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 21 декабря 2021 г. № 432-ФЗ [принят 8 января 1997 г. № 1-ФЗ] // Российская газета. – 2021. – № 294. – 27 декабря.

3. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 26 (Часть I). – Ст. 3851.

4. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 28 июня 2021 г. № 219-ФЗ [принят 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (Часть I). – Ст. 5047.

5. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 5 мая 2021 г.

6. О порядке и условиях признания лица инвалидом: постановление Правительства РФ: текст с изменениями и дополнениями на 226 ноября 2020 г. № 1942 [принят 20 февраля 2006 г. № 95] //

7. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-

исполнительной системы: приказ Минюста РФ: текст с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2019 г. № 321 [принят 13 января 2006 г. № 2] // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 23 января 2020 г.

8. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, на мирное время: постановление Правительства Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 24 августа 2020 г. № 1274 [принят 11 апреля 2005 г. № 205] // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 25 августа 2020 г.

9. Об установлении повышенных норм питания, рационов питания и норм замены одних продуктов питания другими, применяемых при организации питания осужденных, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время: приказ Министерства юстиции Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2020 года № 217 [принят 17 сентября 2018 года № 189] // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 2 октября 2020 г.).

10. О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы: постановление Правительства: текст с изменениями и дополнениями на 3 ноября 2011 г. № 894 [принят 25 декабря 2006 г. № 800] // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 46. – Ст. 6517.

11. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи

с болезнью: постановление Правительства РФ: текст с изменениями и дополнениями на 3 февраля 2020 г. № 77 [принят 6 февраля 2004 г. № 54] // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 6. – Ст. 683.

12. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 15 августа 2016 г. № 186 [принят 30 декабря 2005 г. № 259] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 23 августа 2016 г.

13. Об утверждении Порядка посещения учреждений УИС членами общественных наблюдательных комиссий: приказ ФСИН России: текст с изменениями и дополнениями на 18 марта 2019 г. № 203 [принят 28 ноября 2008 г. № 652] // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 10 апреля 2019 г.

14. Об утверждении программы прохождения подготовки сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы в целях обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных, являющихся инвалидами, и порядка прохождения подготовки сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы в целях обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных, являющихся инвалидами: приказ Минюста России от 22 сентября 2015 г. № 221 // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 6 октября 2015 г.

15. Об утверждении порядка обеспечения условий для проведения реабилитационных мероприятий, пользования техническими средствами реабилитации и услугами, предусмотренными индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида в отношении осужденных, являющихся инвалидами и находящихся в исправительных учреждениях: приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 22 сентября 2015 г.

№ 222 // Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) 7 октября 2015 г,

16. Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России: текст с изменениями и дополнениями на 21 июля 2016 г. № 171 [принят 30 декабря 2005 г. № 262] (неопубликованный акт) // Доступ из Справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Научные, учебные, справочные издания

17. Ананьев О. Г. Социальная адаптация осужденных в исправительных учреждениях / О. Г. Ананьев. // III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 20-летию вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации): Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции. Академия ФСИН России, 2017. – Рязань: Академия ФСИН России. – С. 119–125.

18. Ананьев О. Г., Щербаков Г. В. Ресоциализация и социальная адаптация в УИС: учебное пособие / О. Г. Ананьев, Г. В. Щербаков. – Рязань, Академия ФСИН России. 2013. – 176 с.

19. Беляев Н. А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации. / Н. А. Беляев. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1986. – 176 с.

20. Блеер А. Н., Суслов Ф. П., Тышлер Д. А. Блеер А. Н. Терминология спорта. Толковый словарь-справочник / Суслов Ф. П. и др. – М.: Академия, 2010. – 464 с.

21. Бурый В. Е. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы / В. Е. Бурый. – Могилев: Могилев. высш. колледж МВД Респ. Беларусь, 2014. – 172 с.

22. Васильев А. М. Организационно-правовое обеспечение пенитенциарной постпенитенциарной ресоциализации / А. М. Васильев. // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (26 – 27 октября 2017 г.). – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2017. – С. 20–24.

23. Грушевицкая Т. Г., Попков В. Д., Садохин А. П. Основы межкультурной коммуникации: учебник для вузов / под ред. А. П. Садохина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.

24. Ежова О. Н., Пиюкова С. С. Ресоциализация и социальная адаптация в УИС: учебно-методическое пособие / О. Н. Ежова, С. С. Пиюкова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. – 63 с.

25. Жданова О. В. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты освобождения от наказания в связи с болезнью / О. В. Жданова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2008. – 120 с.

26. Заборовская Ю. М. Проблема ресоциализации осужденных к лишению свободы инвалидов и лиц пожилого возраста / Ю. М. Заборовская. // Уголовно-исполнительная система на современном этапе: взаимодействие науки и практики: материалы Международной научно-практической межведомственной конференции (Самара, 16–17 июня 2016 г.) / Под общей редакцией А.А. Вотинова. – Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2016. – С. 235–237.

27. Завадская Л. Н., Зотова З. М., Михлин А. С. и др. Гендерная экспертиза российского законодательства / Отв. ред. и рук. авт. коллектива Л. Н. Завадская. – М.: БЕК, 2001. – 256 с.

28. Иноземцева А. В. К вопросу о понятиях «интеграция», «дезинтеграция» и «реинтеграция» / А. В. Иноземцева. // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 томах. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. – С. 66–70.

29. Касимова Э. Р. Особенности ресоциализации осужденных женщин / Э. Р. Касимова. // Институт ресоциализации осужденных: состояние, проблемы и перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (26 – 27 октября 2017 г.). – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2017. – С. 54–57.

30. Основы социально-психологической теории: учеб. пособие для социологов, психологов, студентов и педагогов / Под ред. А. А. Бодалева, А. Н. Сухова. – М.: Междунар. пед. акад., 1995. – 420 с.

31. Ресоциализация и социальная адаптация в УИС: учебное пособие / О. Н. Ежова, С. С. Пиюкова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. – 67 с.

32. Социология: Энциклопедия / Сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. М. Евелькин, Г. Н. Соколова, О. В. Терещенко. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.

33. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник / Под ред. И. Л. Трунова – М.: «Эксмо», 2005. – 764 с.

34. Холостова, Е. И. Социальная работа: учебник для вузов / Е. И. Холостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 755 с.

35. Шмаров И. В. Предупреждение преступлений среди освобожденных от наказания. Проблема социальной адаптации / И. В. Шмаров. – Москва: Юрид. лит., 1974. – 136 с.

Материалы периодической печати

36. Баранов Ю. В. Система стадий ресоциализации осужденных к лишению свободы и освобожденных от этого наказания / Ю. В. Баранов. // Актуальные проблемы экономики и права. – 2007. – № 1. – С. 135–140.

37. Бибик О. Н. Стратегические приоритеты уголовного права – возмездие или ресоциализация? / О. Н. Бибик. // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4. – № 2. – С. 17–23.

38. Ежова О. Н. Конфликты среди осужденных: причины возникновения и пути профилактики / О. Н. Ежова. // Юридическая наука и практика. альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России, 2017. – С. 94–97.

39. Кленова Т. В., Щукина Н. П. Об основаниях и задачах нетипичного нормативного правового акта «Дорожная карта ресоциализации и реального включения в гражданское общество лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него» / Т. В. Кленова, Н. П. Щукина. // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4. – № 2. – С. 29–33.

40. Курченко В. Н. Освобождение от наказания в связи с болезнью: актуальные вопросы правоприменения / В. Н. Курченко. // Уголовное право. – 2017. – № 3. – С. 37–43.

41. Малышева А. Ю., Зыкова Н. Н. Совместная деятельность отделов и служб исправительного учреждения, обеспечивающая успешную ресоциализацию осужденных к лишению свободы // Сборник: Социальная сфера, экономика и управление: вопросы теории и практики сборник статей. Йошкар-Ола, 2017. – С. 76–79.

42. Мишустин С. П. Особенности ресоциализации осужденных пожилого возраста и инвалидов / С. П. Мишустин. // Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. главный редактор А. А. Вотинов. Самара, 2015. – С. 145–148.

43. Темаев Т. В., Темаева И. В., Финаева А. Г. Роль дома-интерната в ресоциализации бывших осужденных пожилого возраста / Т. В. Темаев, И. В.Темаева, А. Г. Финаева. // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2013. – Том: XVI. – № 2. – С. 103-115.

44. Усеев Р. З. Освобождение осужденных из мест лишения свободы: факторы влияния и некоторые организационно-правовые проблемы / Р. З. Усеев.

// Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4. – № 2. – С. 85–89.

45. Файзуллина Э. Ф. Роль служителей религиозных организаций в процессе социальной адаптации осужденных: социолингвистический подход / Э. Ф. Файзуллина. // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2019. – № 4 (38). – С. 470-474.

46. Халилов Р. Н. Участие институтов гражданского общества в процессе социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы (модель Республики Татарстан) / Р. Н. Халилов. // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4. – № 2. – С. 95–99.

Диссертации и авторефераты

47. Коваль М. И. Социально-правовая адаптация лиц, отбывших длительные сроки лишения свободы: автореферат дис. ... кандидата юридических наук. / М. И.: Коваль. – Рязань: Рязанский ин-т права и экономики, 1995. – 22 с.

48. Шатилов С. В. Освобождение несовершеннолетних из воспитательных колоний и их социальная адаптация: автореферат дис. ... кандидата юридических наук / С. В. Шатилов. – Москва: ВНИИ МВД РФ, 1997. – 21 с.

Материалы юридической практики

49. Материалы преддипломной практики в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Самарской области / М. А. Шипулин (неопубликованный акт).

Электронные ресурсы

50. Обзор информации о деятельности ФСИН России за I полугодие 2021 года [Электронный ресурс] // Федеральная служба исполнения наказаний [Официальный сайт]. – Режим доступа:

<https://fsin.gov.ru/statistics/obzor-informatsii-o-deyatelnosti-fsin-rossii-za-i-polugodie-2021-goda.php> (дата обращения 22.09.2021).

51. Блинов И. А. Правовая природа социальной адаптации осуждённых / И. А. Блинов. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 2666–2670. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2017/970860.htm>. (дата обращения 22.09.2021).

52. Быченков В. М. Технологии социальные // Новая философская энциклопедия. Институт Философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH0147b1e5fd1a015ff851af47>– Загр. с экрана (дата обращения: 16.09.2021).

53. Ильинская О. И. Международно-правовые аспекты защиты инвалидов [Электронный ресурс] / О.И. Ильинская. – Режим доступа: http://www.tverlib.ru/document/invalids_and_society/ilyinskaya.pdf (дата обращения: 10.09.2021).